

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μαθηματικά και Λογοτεχνία
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΘ1402
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΜΘ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Γενικών γνώσεων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΜΘ0303
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_205/
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν γνωρίσει τα σημαντικότερα έργα "μαθηματικής λογοτεχνίας", καθώς και τη σημασία και τους τρόπους αξιοποίησης της λογοτεχνίας στη διδασκαλία και τη μάθηση των μαθηματικών.
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Άλλο
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	Κατανόηση της πολυπολιτισμικότητας
Περιεχόμενο μαθήματος	Διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ δύο πολιτισμικών πρακτικών: της μαθηματικής πρακτικής και της λογοτεχνικής πρακτικής.
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Όπου απαιτείται.
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΝΑΙ
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	12	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Εκπόνηση μελέτης (project)	50	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	38	
	Μελέτη		
	Εξέταση		
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	100	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση		
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		
	Δημόσια παρουσίαση	100 (50 + 50)	
	Σύνολο	100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	1. Βιβλιοπαρουσίαση 2. Σχεδιασμός μαθήματος στο οποίο γίνεται αξιοποίηση της λογοτεχνίας στη διδασκαλία των μαθηματικών) και ει δυνατόν υλοποίηση του μαθήματος.		
A. Συγγράμματα	Van de Walle, John; Lovin, LouAnn; Karp, Karen & Jennifer Bay-Williams (2017). Μαθηματικά από το Νηπιαγωγείο ως το Γυμνάσιο: Διδασκαλία με επίκεντρο το παιδί και την ανάπτυξή του. Αθήνα: Τυπωθήτω (κεφ. 4).		
B. Βιβλία / Σημειώσεις			
Γ. Επιστημονικά περιοδικά			
Δ. Επιστημονικά άρθρα	Κολέζα Ε., Τα μαθηματικά μέσα από τον καθρέφτη της λογοτεχνίας: ένα ταξίδι στη χώρα των θαυμάτων, σ. 27-47, Μαθηματικά & Λογοτεχνία, Πρακτικά βου Δημέρου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 2007. Μιχαηλίδης Τ., Από τον Αισχύλο στους μεταμοντέρνους: Μαθηματική Λογοτεχνία, ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΘΕΜΑΤΑ, σ. 112-116, τ. 83/26, 2003 Χατζηκυριάκου Κ., Η διδακτική αξιοποίηση της μαθηματικής λογοτεχνίας στο μάθημα "ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ-ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ", σ. 277-284, Μαθηματικά & Λογοτεχνία, Πρακτικά βου Δημέρου για τη Διδασκαλία των Μαθηματικών, 2007.		
Ε. Άλλο	Θα προταθούν βιβλία "μαθηματικής λογοτεχνίας" για ανάγνωση μετά από συζήτηση.		