

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κριτικά Ζητήματα Διδακτικής των Μαθηματικών: Εθνογραφία και Μαθηματική Εκπαίδευση
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΘ1304
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΜΘ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_199/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_199/</a>
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα έχουν συνειδητοποιήσει το ρόλο του κοινωνικο-πολιτισμικού πλαισίου της διδασκαλίας των μαθηματικών στο δημοτικό σχολείο. Παράλληλα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα εξοικειωθούν με και θα χρησιμοποιήσουν μεθόδους ποιοτικής έρευνας στη σχολική τάξη και έξω από αυτήν, και πιο συγκεκριμένα την εκπόνηση εθνογραφικής έρευνας και τη συγγραφή ερευνητικής εργασίας, όπως και την ανάλυση λόγου.
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Λήψη αποφάσεων, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	
Περιεχόμενο μαθήματος	Η Εθνογραφία ως διαδικασία και ως «προϊόν» Εθνογραφία της επικοινωνίας Γλώσσα και ιδεολογία Αναλυτικά εργαλεία εθνογραφικής μελέτης της γλώσσας ως ομιλίας Ανάλυση λόγου και εφαρμογές της στην έρευνα στην μαθηματική εκπαίδευση Φύλο και επίδοση στα μαθηματικά Εθνικότητα, γλώσσα, κοινωνικό-οικονομική τάξη και επίδοση στα μαθηματικά Άγχος και μαθηματική εκπαίδευση
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία και στην εργαστηριακή εκπαίδευση, όπως και στην επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Επιπρόσθετα, χρήση μέσων κοινωνικής δικτύωσης για την επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες όπως και για την ανάρτηση υλικού σχετικού με το περιεχόμενο του μαθήματος.
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΝΑΙ
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	3

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	26	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση	13	
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	40	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	6	
	Μελέτη		
	Εξέταση		
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	105	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας
Τελική γραπτή εξέταση			
Τελική προφορική εξέταση			
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		40	
Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		60	
Δημόσια παρουσίαση			
Σύνολο		100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)	Ανάπτυξη Δοκιμίων		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	Ερωτήσεις ανάπτυξης σύντομων ατομικών δοκιμίων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου ποσοστό 40% του τελικού βαθμού (συμμετοχή υποχρεωτική) Εκπόνηση ατομικού project που περιλαμβάνει έρευνα πεδίου και συγγραφή εργασίας σε ποσοστό 60% του τελικού βαθμού (συμμετοχή υποχρεωτική) Η διαδικασία αξιολόγησης ανακοινώνεται στις πρώτες συναντήσεις του μαθήματος όπως και στην ηλεκτρονική τάξη του μαθήματος.		
A. Συγγράμματα	<p>Πηγιάκη, Π. (1994). Εθνογραφία : η μελέτη της ανθρώπινης διάστασης στην κοινωνική και παιδαγωγική έρευνα. Αθήνα : Γρηγόρης.</p> <p>Σωτηρόπουλος, Λ. (2002). Ανθρωπολογία και Εκπαίδευση. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Τσιτσιπής, Λ. (1998). Εισαγωγή στην Ανθρωπολογία της Γλώσσας. Αθήνα : Gutenberg.</p> <p>Τσουχνιάς, Ν. (2007). Σχολική Επίδοση των Παιδιών Μεταναστών στα Μαθηματικά. Αθήνα : Νήσος.</p> <p>Φρειδερίκου, Α. &amp; Φολερού Φ. (2004). Τα κορίτσια παίζουν. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Corans, J., (2004). Η επιτόπια Εθνολογική Έρευνα. Αθήνα : Gutenberg.</p> <p>Egan-Robertson, A. &amp; Bloome, D. (επιμ.) (2003). Γλώσσα και Πολιτισμός. Αθήνα : Μεταίχμιο.</p>		
B. Βιβλία / Σημειώσεις			
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	Έρευνα στη Διδακτική των Μαθηματικών, Επίσημο περιοδικό της Ένωσης των Ερευνητών της Διδακτικής των Μαθηματικών (ΕΝΕΔΙΜ), Open Journal Systems, Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης, <a href="https://ejournals.epublishing.ekt.gr/enedim">https://ejournals.epublishing.ekt.gr/enedim</a>		
Δ. Επιστημονικά άρθρα			
Ε. Άλλο			