

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Λογική και την κριτική σκέψη
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΘ1202
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (ΜΘ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_154/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_154/</a>
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αποδεδειγμένα γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές του προτασιακού λογισμού γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές της αριστοτελικής συλλογιστικής γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές του κατηγορηματικού λογισμού γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές της επαγωγικής λογικής και της θεωρίας των πιθανοτήτων μπορούν να συνδυάσουν τις γνώσεις αυτές για να αναλύσουν επιχειρήματα μπορούν να απομονώσουν ικανές και αναγκαίες συνθήκες συμβάντων μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις αυτές στην ανάλυση πιθανοκρατούμενων καταστάσεων
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Άλλο
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	Καλλιέργεια της ικανότητας συμπερασμού, της κριτικής ανάλυσης και του αναστοχασμού
Περιεχόμενο μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι πρωτίστως η μελέτη της παραγωγικής λογικής και, δευτερευόντως της επαγωγικής. Ειδικότερα μελετούμε τα παρακάτω: Η έννοια του επιχειρήματος. Έγκυρα και άκυρα επιχειρήματα. Συνεπή και μη συνεπή σύνολα προτάσεων. Η Προτασιακή λογική. Η σύζευξη, η διάζευξη, η συνεπαγωγή, η ισοδυναμία, η άρνηση. Το έγκυρο επιχείρημα στο πλαίσιο της προτασιακής λογικής. Η πρωτοβάθμια λογική των σχέσεων. Υπαρκτικές και καθολικές προτάσεις. Το έγκυρο επιχείρημα στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας λογικής των σχέσεων. Ο αριστοτελικός συλλογισμός, τα διαγράμματα του Venn. Στοιχεία επαγωγικής λογικής και πιθανοτήτων. Κριτική Σκέψη.
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε πρωτίστως στην επικοινωνία με τους φοιτητές & τις φοιτήτριες. Φυσικά και όπου αλλού απαιτείται.
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Μελέτη	39	
	Εξέταση	22	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	100	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας
Τελική γραπτή εξέταση		100	
Τελική προφορική εξέταση			
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)			
Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος			
Δημόσια παρουσίαση			
Σύνολο		100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής , Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής , Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	Η εξέταση προόδου είναι υποχρεωτική, αλλά μετράει μόνον "θετικά", δηλαδή ο τελικός βαθμός ισούται με τον μέγιστο των αριθμών Τ και "μέσος όρος των Τ, Π", όπου Τ ο βαθμός στην τελική εξέταση και Π ο βαθμός στην εξέταση προόδου.		
A. Συγγράμματα	Πορτίδης, Δ. & Ψύλλος, Σ. & Αναπολιτάνος, Δ., Λογική: η δομή του επιχειρήματος. Νεφέλη.		
B. Βιβλία / Σημειώσεις	Χατζηκυριάκου, Κ., Εισαγωγή στη Λογική και την Κριτική Σκέψη (Σημειώσεις).		
Γ. Επιστημονικά περιοδικά			
Δ. Επιστημονικά άρθρα			
Ε. Άλλο			