

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γραμματισμός και σχεδιασμός Γλωσσικού μαθήματος
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛ1203
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΓΛ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να:</p> <p>Εξοικειωθούν με τις βασικές προσεγγίσεις του γραμματισμού στην ιστορική τους πορεία          Διακρίνουν τα σημαντικότερα είδη γραμματισμού          Κατανοήσουν την πολυτροπικότητα και τους πολυγραμματισμούς          Αναπτύξουν γλωσσική και μεταγλωσσική επίγνωση          Προσεγγίζουν κείμενα με κριτική οπτική          Αναγνωρίζουν τις κυριότερες συνέπειες του γραμματισμού για τον σχεδιασμό του γλωσσικού μαθήματος</p>
Γενικές Ικανότητες	<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Οψεις του γραμματισμού</li> <li>2. Διδασκαλία της γλώσσας ως σύστημα</li> <li>3. Διδασκαλία της γλώσσας ως επικοινωνία</li> <li>4. Διδασκαλία της γλώσσας ως κοινωνικά πλαίσια πρακτική</li> <li>5. Γλώσσα, ιδεολογία και εκπαίδευση</li> <li>6. Το νέο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για τη Νεοελληνική Γλώσσα</li> <li>7. Γλωσσικές ιδεολογίες</li> <li>8. Διδακτική των δεξιοτήτων πρόσληψης γραπτού λόγου</li> <li>9. Διδακτική των δεξιοτήτων παραγωγής γραπτού λόγου</li> <li>10. Εργασιοκεντρική διδασκαλία</li> <li>11. Αξιολόγηση στο γλωσσικό μάθημα</li> </ol>
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ

ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Φροντιστήριο	
	Εργαστηριακή Άσκηση	
	Πρακτική Άσκηση	
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	
	Μελέτη	58
	Εξέταση	3
	Έρευνα Πεδίου	
	Σύνολο Μαθήματος	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας
	Τελική γραπτή εξέταση	100
	Τελική προφορική εξέταση	
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	
	Δημόσια παρουσίαση	
	Σύνολο	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ανάπτυξη Δοκιμίων	
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης		
A. Συγγράμματα	Χαραλαμπόπουλος, Α. (2006). Γραμματισμός, κοινωνία και εκπαίδευση. ΙΝΣ (Ίδρυμα Μ. Τριανταφυλλίδη).  Baynham, M. (2002). Πρακτικές γραμματισμού (μτφ. Μ. Αραποπούλου). Μεταίχμιο.	
B. Βιβλία / Σημειώσεις		
Γ. Επιστημονικά περιοδικά		
Δ. Επιστημονικά άρθρα		
Ε. Άλλο		