

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Νεοελληνικής Γλώσσας
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛ0303
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	4
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΓΛ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να: Αναπτύξουν γλωσσική επίγνωση Προσεγγίζουν επιστημονικά και κριτικά περιοχές του συστήματος της Νέας Ελληνικής Συνειδητοποιούν τη λειτουργικότητα των γραμματικών κατηγοριών Σχετικοποιήσουν και αποδραματοποιήσουν την έννοια του «λάθους» και να είναι σε θέση να την αξιοποιήσουν διδακτικά Εντοπίζουν και συζητούν κατάλληλα παραδείγματα για τα φαινόμενα της Νέας Ελληνικής όπως ο δανεισμός και η διατήρηση λόγιων στοιχείων.
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Λήψη αποφάσεων, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	
Περιεχόμενο μαθήματος	Κριτική προσπέλαση και ανάλυση επιλεγμένων περιοχών και θεμάτων από τη μορφολογία της Νέας Ελληνικής, τη Σύνταξη της Νέας Ελληνικής, τη Σημασιολογία και την Πραγματολογία της Νέας Ελληνικής. Γλωσσική αλλαγή και διπλοτυπία. Αμφισημία. Σημασιολογικά πεδία και σημασιολογικές σχέσεις. Δανεισμός. Λόγιο και λαϊκό γλωσσικό στοιχείο. Συγκρότηση, οργάνωση και ερμηνεία του κειμένου. Αρχές κειμενικότητας. Κειμενικά είδη.
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση εποπτικών μέσων, του e-class του ΠΘ και social media
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ	

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	
	Εκπόνηση μελέτης (project)	12	
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	12	
	Μελέτη	26	
	Εξέταση	3	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	112	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας
Τελική γραπτή εξέταση		70	
Τελική προφορική εξέταση			
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)			
Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		30	
Δημόσια παρουσίαση			
Σύνολο		100	
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης			
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης			
A. Συγγράμματα	<p>Αρχάκης, Α. (2005). Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Γεωργακοπούλου, Α., Γούτσος Δ. (1999). Κείμενο και επικοινωνία. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Κλαίρης, Χρ. & Μπαμπινιώτης Γ. (σε συνεργασία με τους Α. Μόζερ, Αικ. Μπακάκου-Ορφανού & Στ. Σκοπετέα) (2005). Γραμματική της Νέας Ελληνικής. Δομολειτουργική-Επικοινωνιακή. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Holton, D., Mackridge P., Φιλιππάκη-Warburton Ει. (1999). Γραμματική της Ελληνικής Γλώσσας. Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Mackridge, P. (1990). Η Νεοελληνική Γλώσσα. Περιγραφική ανάλυση της Νεοελληνικής Κοινής. Αθήνα: Πατάκης.</p>		
B. Βιβλία / Σημειώσεις			
Γ. Επιστημονικά περιοδικά			
Δ. Επιστημονικά άρθρα			
Ε. Άλλο			