

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελληνικά για ακαδημαϊκές δεξιότητες
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛ0108
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1, 3
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	2
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ (ΓΛ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	Ανάπτυξης δεξιοτήτων
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητριες/φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να έχουν συνειδητοποιήσει και κατακτήσει τις πρακτικές γραμματισμού που ακολουθούνται στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα (ζητήματα δεοντολογίας, διαχείριση βιβλιογραφίας, αξιολόγηση)</li> <li>• να διακρίνουν και να κατανοούν τύπους κειμένων που καλούνται να διαχειριστούν εντός των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων τους με τις αντίστοιχες μορφές οργάνωσης και λεξικογραμματικής των κειμένων αυτών</li> <li>• να αναγνωρίζουν τις παραμέτρους που συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα ενός τύπου κειμένου ακαδημαϊκού λόγου και να αξιολογούν την εμφάνιση των παραμέτρων αυτών σε κείμενα που καλούνται να διαχειριστούν</li> <li>• να παράγουν αποτελεσματικά προφορικά και γραπτά κείμενα τα οποία απαιτούνται εντός των πανεπιστημιακών υποχρεώσεών τους</li> </ul>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Ομαδική εργασία, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	
Περιεχόμενο μαθήματος	<p>Κατά το α' εξάμηνο:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξοικείωση με το ακαδημαϊκό περιβάλλον</li> <li>2. Δημιουργία σημειώσεων</li> <li>3. Πρώτη επαφή με τα επιστημονικά κείμενα</li> <li>4. Μελέτη επιστημονικών κειμένων</li> <li>5. Πραγματολογική, ερμηνευτική και κριτική επεξεργασία κειμένων</li> <li>6. Σύνθεση πληροφοριών</li> </ol> <p>Κατά το γ' εξάμηνο:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Δομή επιστημονικού κειμένου</li> <li>8. Περίληψη και εισαγωγή</li> <li>9. Βιβλιογραφική επισκόπηση</li> <li>10. Παρουσίαση μεθοδολογίας</li> <li>11. Παρουσίαση δεδομένων</li> <li>12. Παρουσίαση συμπερασμάτων</li> </ol>
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ																											
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ																										
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ																											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Πρακτική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Έρευνα Πεδίου</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	3	Φροντιστήριο	36	Εργαστηριακή Άσκηση		Πρακτική Άσκηση		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20	Εκπόνηση μελέτης (project)	21	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10	Μελέτη	8	Εξέταση	2	Έρευνα Πεδίου		Σύνολο Μαθήματος	100
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)																										
Διαλέξεις	3																										
Φροντιστήριο	36																										
Εργαστηριακή Άσκηση																											
Πρακτική Άσκηση																											
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	20																										
Εκπόνηση μελέτης (project)	21																										
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	10																										
Μελέτη	8																										
Εξέταση	2																										
Έρευνα Πεδίου																											
Σύνολο Μαθήματος	100																										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ποσοστό Βαθμολογίας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Τελική προφορική εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια παρουσίαση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Ποσοστό Βαθμολογίας	Τελική γραπτή εξέταση	25	Τελική προφορική εξέταση		Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	50	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	25	Δημόσια παρουσίαση		Σύνολο													
	Ποσοστό Βαθμολογίας																										
Τελική γραπτή εξέταση	25																										
Τελική προφορική εξέταση																											
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	50																										
Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	25																										
Δημόσια παρουσίαση																											
Σύνολο																											
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής , Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου, Ανάπτυξη Δοκιμίων																										
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής , Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου, Ανάπτυξη Δοκιμίων																										
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	Διαμορφωτική αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου																										
A. Συγγράμματα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baynham, M. (2002). Πρακτικές γραμματισμού (Μτφρ. Μ. Αραποπούλου). Μεταίχμιο.</li> <li>• Κουτσουλέλου-Μίχου, Στ. (2009). Όψεις του ακαδημαϊκού λόγου. Gutenberg.</li> <li>• Χριστίδης, Φ.-Α. (επιμ.) (2001). Εγκυκλοπαιδικός οδηγός για τη Γλώσσα. Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας</li> </ul>																										
B. Βιβλία / Σημειώσεις	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Σημειώσεις όπως αναφέρονται στο eClass.</li> </ul>																										
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτες για την ελληνική γλώσσα</li> <li>• Γλωσσολογία</li> </ul>																										
Δ. Επιστημονικά άρθρα																											
E. Άλλο																											