

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HY0601
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	5
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΤΠΕ (ΗΥ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Επιστημονικής περιοχής
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_238/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_238/</a>
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες να μπορούν να αναγνωρίσουν και να κατονομάσουν επιμέρους κατευθύνσεις της εκπαιδευτικής τεχνολογίας που χρησιμοποιούν ΤΠΕ να αναφέρουν και να δίνουν παραδείγματα του πώς θα μπορούσαν να επεκτείνουν τις γνώσεις τους στις επιμέρους κατευθύνσεις να αναφέρουν και να δικαιολογούν τις κυρίες κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής πολιτικής σε σχέση με την παρουσία των ΤΠΕ στην εκπαίδευση να αναφέρουν και να δίνουν παραδείγματα χρήσεων των ΤΠΕ στη διοίκηση της εκπαίδευσης, στη σχέση σχολείου-κοινωνίας, στην ανάπτυξη κοινοτήτων εκπαιδευτικών να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τα διαφορετικά «παραδείγματα» στα οποία μπορεί να στηριχθεί η ένταξη των ΤΠΕ με στοχο τη μάθηση να διαχωρίζουν προτάσεις χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση ως προς τις θεωρίες μάθησης που τις ενημερώνουν να τροποποιούν προτάσεις χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση επιχειρηματολογώντας με βάση θεωρίες μάθησης να αναφέρουν παραδείγματα συγκεκριμένων εφαρμογών ΤΠΕ που θα μπορούσαν να είναι χρήσιμες για διαφορετικούς τύπους μάθησης να διακρίνουν ευκαιρίες και κινδύνους της χρήσης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση αναφορικά με την συμπερίληψη και την πράσινη μετάβαση</p>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Ομαδική εργασία, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	

Περιεχόμενο μαθήματος	Ψηφιακός πολιτισμός, Τεχνολογίες Επικοινωνίας και Εκπαίδευση: Αμφίδρομες σχέσεις Ευρωπαϊκή και Ελληνική πολιτική για τις ΤΠΕ στην Εκπαίδευση Η σχολική μονάδα στο πλαίσιο της και η επίδραση των ΤΠΕ Κριτική προσέγγιση της ένταξης των ΤΠΕ στην εκπαίδευση Πρότυπα – μοντέλα εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, φάσεις εισαγωγής των ΤΠΕ στα εκπαιδευτικά συστήματα «Παραδείγματα» (frameworks) εκπαιδευτικής τεχνολογίας. Μοντέλα αποτίμησης της μαθησιακής εμπλοκής και της κινητοποίησης των μαθητών. Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτική ένταξη των ΤΠΕ. Κατηγορίες εκπαιδευτικών εφαρμογών με ΤΠΕ και συσχέτισή τους με τη διδακτική και τη μαθησιακή διαδικασία. Πληροφορική στην Εκπαίδευση: Υπολογιστική σκέψη (plugged and unplugged) Πολυμεσικές και υπερμεσικές εκπαιδευτικές εφαρμογές, Ψηφιακό Εκπαιδευτικό υλικό ΤΠΕ και τυπική, μη-τυπική, άτυπη εκπαιδευτή εκπαιδευτικών Νέες κατευθύνσεις: STEAM, Επαυξημένη και Εικονική πραγματικότητα, Τεχνητή Νοημοσύνη Διαδικτυακές Εκπαιδευτικές Εφαρμογές, εξ αποστάσεως και μεικτή μάθηση, Μαθησιακή Αναλυτική.		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση του e-class και του MsTeams στο μάθημα. Εργασίες που αφορούν σε ειδικά εκπαιδευτικά λογισμικά.		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	39	
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις		
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	40	
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	
	Μελέτη	20	
	Εξέταση	2	
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος	121	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση	80%	
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		
	Γραπτή εργασία /έκθεση / αναφορά /φάκελος	20%	
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο		
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής , Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)			
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης	Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα μπορούν να αυτοαξιολογηθούν μέσα απο ερωτηματολόγια που θα είναι διαθέσιμα στο e-class. Επίσης θα πρέπει σε τακτά διαστήματα να ολοκληρώνουν εργασίες (απο τις οποίες θα πάρουν το 20% του τελικού βαθμού) είτε στο μάθημα είτε μέσω e-class.		

Α. Συγγράμματα	<p>Κόμης, Β. (2004). Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών. 2η Έκδοση Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών</p> <p>Φεσάκης, Γ. (2019). Εισαγωγή στις εφαρμογές των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Από τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην Ψηφιακή Ικανότητα και την Υπολογιστική Σκέψη. Gutenberg</p>
Β. Βιβλία / Σημειώσεις	<p>Θεωρίες μάθησης και εκπαιδευτικό λογισμικό,  <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3397">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3397</a>  Σύγχρονες μορφές εκπαιδευτικής αξιολόγησης με αξιοποίηση εκπαιδευτικών τεχνολογιών  <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/232">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/232</a></p>
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	<p>Computers and Education  British journal of educational technology  Journal of Computer Assisted Learning</p>
Δ. Επιστημονικά άρθρα	<p><a href="https://www.etpe.gr/conferences/">https://www.etpe.gr/conferences/</a></p>
Ε. Άλλο	