

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ο Ελληνικός κόσμος στα χρόνια της Οθωμανικής διακυβέρνησης
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ1102
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ (ΙΣ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα:</p> <p>α) έχουν μια συνοπτική γνώση των βασικών γεγονότων της περιόδου της Οθωμανικής διακυβέρνησης</p> <p>β) έχουν γνωρίσει τις βασικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις της ιστορικής αυτής περιόδου</p> <p>γ) μπορούν να ανακαλύπτουν αναλογίες ανάμεσα στα ιστορικά γεγονότα διαφορετικών περιόδων</p> <p>δ) μπορούν να επιχειρηματολογούν και να αναπτύσσουν τη σκέψη τους διαπραγματευόμενοι τα ιστορικά γεγονότα και τις ερμηνείες τους</p> <p>ε) έχουν ανιχνεύσει την ανθρώπινη παρουσία και δράση πίσω από τα γεγονότα και τις ιστορικές δομές</p> <p>στ) μπορούν να αναγνωρίζουν και τον ορθολογικό σχεδιασμό και το τυχαίο μέσα στην ιστορική διαδικασία</p> <p>ζ) μπορούν να αναγνωρίζουν το ρόλο των Μεγάλων Δυνάμεων σε κάθε ιστορική έκβαση</p> <p>η) μπορούν να κατανοούν την καταλυτική σημασία των εκάστοτε εξουσιών</p> <p>θ) μπορούν να διαπιστώνουν την άρρηκτη σύζευξη και διαπλοκή του πολιτικού, στρατιωτικού, κοινωνικού, οικονομικού, πολιτιστικού και συμβολικού στοιχείου μέσα στην ιστορία</p> <p>ι) χρησιμοποιούν τη γνώση της ιστορικής περιόδου που απέκτησαν για την κατανόηση άλλων ιστορικών περιόδων αλλά και της ίδιας της ζωής</p> <p>ια) κατανοήσουν τη διάκριση αλλά και τη σύζευξη μικροϊστορίας και γενικής (εθνικής ή διεθνούς) ιστορίας</p> <p>ιβ) είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αυτή τη γνώση και αυτή την κατανόηση στο επαγγελματικό τους πεδίο</p> <p>ιγ) είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση της ιστορικής περιόδου που απέκτησαν για την κατανόηση άλλων ιστορικών περιόδων αλλά και της ίδιας της ζωής και να διαμορφώνουν κρίσεις που εκφράζουν προβληματισμό σε συναφή ιστορικά, πολιτικά, κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα</p> <p>ιδ) είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αυτή τη γνώση και αυτή την κατανόηση στο επαγγελματικό τους πεδίο με μεγάλο βαθμό αυτονομίας</p> <p>ιε) είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-ειδικευμένο κοινό</p>
Γενικές Ικανότητες	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αυτόνομη εργασία, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:																											
Περιεχόμενο μαθήματος	Μελετάται η ιστορική εξέλιξη των ελληνορθόδοξων κοινοτήτων κατά τη διάρκεια της Οθωμανικής διακυβέρνησης από την Άλωση της Κων/πολης (1453) μέχρι την Ελληνική Επανάσταση (1821), σε συνδυασμό με τα ευρωπαϊκά δρώμενα την ίδια περίοδο. Δίνεται έμφαση στα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της Οθωμανικής διακυβέρνησης, στις συνθήκες διαβίωσης των υπόδουλων, στους τρόπους αντίστασης στην οθωμανική κυριαρχία, στη δράση των κοινωνικών ομάδων και στην εξέλιξη των θεσμών του Νέου Ελληνισμού, στο ρόλο της Ορθόδοξης Εκκλησίας και του Οικουμενικού Πατριαρχείου, στο πνευματικό κίνημα του Νεοελληνικού Διαφωτισμού και στην προετοιμασία της Ελληνικής Επανάστασης του 1821																										
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης																										
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΝΑΙ																										
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ																										
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ																											
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Πρακτική Άσκηση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (project)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Έρευνα Πεδίου</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>81</td> </tr> </tbody> </table>		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	Διαλέξεις	39	Φροντιστήριο		Εργαστηριακή Άσκηση		Πρακτική Άσκηση		Εκπαιδευτικές επισκέψεις		Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		Εκπόνηση μελέτης (project)		Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20	Μελέτη	20	Εξέταση	2	Έρευνα Πεδίου		Σύνολο Μαθήματος	81
	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)																										
Διαλέξεις	39																										
Φροντιστήριο																											
Εργαστηριακή Άσκηση																											
Πρακτική Άσκηση																											
Εκπαιδευτικές επισκέψεις																											
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας																											
Εκπόνηση μελέτης (project)																											
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	20																										
Μελέτη	20																										
Εξέταση	2																										
Έρευνα Πεδίου																											
Σύνολο Μαθήματος	81																										
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ποσοστό Βαθμολογίας</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Τελική προφορική εξέταση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Δημόσια παρουσίαση</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Ποσοστό Βαθμολογίας	Τελική γραπτή εξέταση	80	Τελική προφορική εξέταση		Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)		Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	20	Δημόσια παρουσίαση		Σύνολο	100												
	Ποσοστό Βαθμολογίας																										
Τελική γραπτή εξέταση	80																										
Τελική προφορική εξέταση																											
Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)																											
Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος	20																										
Δημόσια παρουσίαση																											
Σύνολο	100																										
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου																										
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου																										
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης																											
A. Συγγράμματα	Απόστολος Ε. Βακαλόπουλος, Πρώιμοι Απελευθερωτικοί Αγώνες των Ελλήνων κατά την Οθωμανοκρατία (1453-1669). Πολεμικά, πολιτικά και θρησκευτικά γεγονότα, Αντ. Σταμούλης: Θεσσαλονίκη, 2000. Ι.Κ. Χασιώτη, Μεταξύ Οθωμανικής Κυριαρχίας και Ευρωπαϊκής πρόκλησης: Ο ελληνικός κόσμος στα χρόνια της Τουρκοκρατίας, University Studio Press, Θεσσαλονίκη 2001. Ν. Σβορώνου, Επισκόπηση της Νεοελληνικής Ιστορίας, Θεμέλιο, Αθήνα 1999. Πέτρος Πιζάνιας, Η ιστορία των νέων Ελλήνων: Από το 1400 έως το 1820, Βιβλιοπωλείον της Εστίας, 2014.																										
B. Βιβλία / Σημειώσεις																											

Γ. Επιστημονικά περιοδικά	Τα Ιστορικά Ο Μνήμων Ο Ερανιστής
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	