

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ0302
ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	3
ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	4
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό
ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΚΥΚΛΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ (ΙΣ)
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Πρωτεύων)	Γενικού υποβάθρου
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Δευτερεύων)	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνικά
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΣΤΟ ECLASS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_183
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές αναμένεται:</p> <p>α) να έχουν μια συνοπτική γνώση των βασικών γεγονότων της Νεοελληνικής Ιστορίας</p> <p>β) να γνωρίσουν τις βασικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις της ιστορικής αυτής περιόδου</p> <p>γ) να ανακαλύπτουν αναλογίες ανάμεσα στα ιστορικά γεγονότα διαφορετικών περιόδων</p> <p>δ) να επιχειρηματολογούν και να αναπτύσσουν τη σκέψη τους διαπραγματευόμενοι τα ιστορικά γεγονότα και τις ερμηνείες τους</p> <p>ε) να ανιχνεύουν την ανθρώπινη παρουσία και δράση πίσω από τα γεγονότα και τις ιστορικές δομές</p> <p>στ) να αναγνωρίζουν και τον ορθολογικό σχεδιασμό και το τυχαίο μέσα στην ιστορική διαδικασία</p> <p>ζ) να αναγνωρίζουν το ρόλο των Μεγάλων Δυνάμεων σε κάθε ιστορική έκβαση</p> <p>η) να κατανοούν την καταλυτική σημασία των εκάστοτε εξουσιών</p> <p>θ) να διαπιστώνουν την άρρηκτη σύζευξη και διαπλοκή του πολιτικού, στρατιωτικού, κοινωνικού, οικονομικού, πολιτιστικού και συμβολικού στοιχείου μέσα στην ιστορία</p> <p>ι) να κατανοήσουν τη διάκριση αλλά και τη σύζευξη μικροϊστορίας και γενικής (εθνικής ή διεθνούς) ιστορίας</p> <p>ια) να χρησιμοποιούν τη γνώση της ιστορικής περιόδου που απέκτησαν για την κατανόηση άλλων ιστορικών περιόδων αλλά και της ίδιας της ζωής και να διαμορφώνουν κρίσεις που εκφράζουν προβληματισμό σε συναφή ιστορικά, πολιτικά, κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα</p> <p>ιβ) να χρησιμοποιούν αυτή τη γνώση και αυτή την κατανόηση στο επαγγελματικό τους πεδίο με μεγάλο βαθμό αυτονομίας</p> <p>ιγ) να είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-ειδικευμένο κοινό</p>
Γενικές Ικανότητες	<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, Εργασία σε διεθνές περιβάλλον, Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, Λήψη αποφάσεων, Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>
Στην περίπτωση που επιλέξατε "Άλλο" προσδιορίστε:	

Περιεχόμενο μαθήματος	Μελετώνται τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της περιόδου που εκτείνεται από την Ελληνική Επανάσταση (1821) μέχρι τα μέσα του 20ού αιώνα. Σε αυτά περιλαμβάνονται οι ιδέες και οι ιδεολογίες, οι θεσμοί και οι πρακτικές, οι σημαντικές προσωπικότητες, οι ατομικές και συλλογικές νοοτροπίες, οι πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, οι πολιτικές και κοινωνικο-οικονομικές συμβάσεις, οι στρατιωτικές εμπλοκές κλπ., πάντοτε σε αναφορά και μέσα στα πλαίσια της ευρωπαϊκής αλλά και της παγκόσμιας ιστορίας.		
ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δια ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΝΑΙ		
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑ	ΟΧΙ		
ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΟΥΣΙΩΝ			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις		
	Φροντιστήριο		
	Εργαστηριακή Άσκηση		
	Πρακτική Άσκηση		
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3	
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας		
	Εκπόνηση μελέτης (project)		
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών		
	Μελέτη		
	Εξέταση		
	Έρευνα Πεδίου		
	Σύνολο Μαθήματος		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ		Ποσοστό Βαθμολογίας	
	Τελική γραπτή εξέταση	65	
	Τελική προφορική εξέταση		
	Ενδιάμεση γραπτή εξέταση (πρόοδος)	15	
	Γραπτή εργασία / έκθεση / αναφορά / φάκελος		
	Δημόσια παρουσίαση		
	Σύνολο		
Είδος αξιολόγησης Τελικής Γραπτής Εξέτασης	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου		
Είδος αξιολόγησης Ενδιάμεσης Γραπτής Εξέτασης (Πρόοδος)	Ερωτήσεις Ανοικτού τύπου		
Περιγραφή άλλου τρόπου αξιολόγησης			
Α. Συγγράμματα	Richard Clogg, «Συνοπτική ιστορία της Ελλάδας (1770-2013)», Αθήνα, Κάτοπτρο, 2015 Κώστας Κωστής, Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος - 21ος αιώνας, Αθήνα, Πόλις, 2016 Richard Clogg, Σύντομη Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας, μετ. Χάρης Φουντέας, Αθήνα, Καρδαμίτσα, 1993 Douglas Dakin, Η Ενοποίηση της Ελλάδας (1770 – 1923), μετ. Α. Ξανθόπουλος. Αθήνα, Μ.Ι.Ε.Τ., 1989 Γ. Β. Δερτιλής, Ιστορία του ελληνικού κράτους 1830-1920, τ. Α-Β. Αθήνα, Βιβλιοπωλείον της Εστίας, 2005 Gunnar Hering, Τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα 1821-1936, τ. Α-Β, μετ. Θεόδωρος Παρασκευόπουλος, Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 2004. Σμυρναίος Α., Η Ιστορία ως επιπτώχωση: Από μια ιστοριογραφία βουλιμική σε μια υδροκεφαλική Διδακτική της Ιστορίας, Αθήνα: Γρηγόρης, 2020. Σμυρναίος Α., Ιστορούμεν δι' εμπιστοσύνης: Η εμπιστοσύνη ως ιστοριογραφική μεταβλητή, Αθήνα: Αρμός, 2023.		

Β. Βιβλία / Σημειώσεις	
Γ. Επιστημονικά περιοδικά	Τα Ιστορικά Ο Μνήμων Ο Ερανιστής
Δ. Επιστημονικά άρθρα	
Ε. Άλλο	