

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΒΑΣΙΛΑΚΗ ΕΥΓΕΝΙΑ

στοιχεία επικοινωνίας:

evasilaki@uth.gr

(γραφείο) 2421074968

Τρέχουσα απασχόληση: **Επίκουρη καθηγήτρια**

ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
(ΦΕΚ μονιμοποίησης 1490/24.09.2020, τεύχος Γ)

Γνωστικό αντικείμενο:

Ελληνική Γλώσσα και η Διδακτική της

ΣΠΟΥΔΕΣ

- (2006) **Διδακτορικό Δίπλωμα (διδάκτωρ Φιλοσοφίας)**
Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας.
Φιλοσοφική Σχολή. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (1999) **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (master)**
«Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας»
Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας Νέας Ελληνικής.
Φιλοσοφική Σχολή. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (1993) **Πτυχίο Φιλολογίας (Κατ. Γλωσσολογίας)**
Φιλοσοφική Σχολή. Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ

- (1993-1994) **Μεταπτυχιακό Σεμινάριο «Η Ελληνική ως Ξένη Γλώσσα»**
Διατμηματικό Πρόγραμμα, Φιλοσοφική Σχολή. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (1993-1994) **Σεμινάρια Φωνητικής, Εργαστήριο Φωνητικής και Υπολογιστικής Γλωσσολογίας, Φιλοσοφική Σχολή. Πανεπιστήμιο Αθηνών.**

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- (1996-2000) Υποτροφία **I.K.Y.** στην ειδίκευση: «Διδακτική της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας» για μεταπτυχιακές σπουδές
- (1992-1993) Υποτροφία προγράμματος **ERASMUS**
Ινστιτούτο Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Salzburg. Αυστρία.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- Αγγλικά** Cambridge Certificate of Proficiency in English (1991)
- Γαλλικά** Certificat de Langue Français (1992)
- Γερμανικά** Zertifikat "Deutsch als Fremdsprache" (1993)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

α. ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

α1/μονογραφία

Βασιλάκη, Ε. (σε εξέλιξη, έκδοση 2024). *Η διδασκαλία της γλώσσας στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Αναστοχασμός σε προσεγγίσεις και πρακτικές*. Αθήνα: Πεδίο.

α2/διδακτορική διατριβή

Βασιλάκη, Ε. (2006). *Κατευθυντικές λεκτικές πράξεις: Θεωρητική ανάλυση και εφαρμογή στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*. Δημοσίευτη Διδακτορική Διατριβή. Αθήνα: Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας, ΕΚΠΑ.

(<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/21850>)

Τριμελής συμβουλευτική επιτροπή: Μόζερ Α., Θεοφανοπούλου-Κοντού Δ., Ιακώβου Μ.

β. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

β1/δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα κριτών

Kalbeni, S., Vassilaki, E., Gana, E. (21 Aug. 2024). Language education for migrant/refugee inmates inside two prisons in Greece: A Nexus Analysis Research. *Language and Intercultural Communication*. <https://doi.org/10.1080/14708477.2024.2389821>

Kosmanou, E. & Vassilaki, E. (2023). Constructing desirable professional identities: Linguistic analysis of student teachers' reflection on project-based learning. *Front. Educ.* 8:1050563. [10.3389/feeduc.2023.1050563](https://doi.org/10.3389/feeduc.2023.1050563)

Gana E., Vassilaki E., Kitsiou R., Papadopoulou M. (2021). Identity Investment for Identity Empowerment: Implications of Task-based Learning in a Language Course for Immigrants. *The International Journal of Learner Diversity and Identities*, 28(1), 135-152. [10.18848/2327-0128/CGP/v28i01/135-152](https://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP/v28i01/135-152)

Vassilaki, E. & Selimis, S. (2020b). Children's requestive behavior in L2 Greek: The core request. *Journal of Pragmatics*, 170, 271-283. [10.1016/j.pragma.2020.09.019](https://doi.org/10.1016/j.pragma.2020.09.019)

Vassilaki, E., & Selimis, S. (2020a). Children's requestive behavior in L2 Greek: Beyond the core request. *Corpus Pragmatics*, 4, 359-380. [10.1007/s41701-020-00080-2](https://doi.org/10.1007/s41701-020-00080-2)

Vassilaki, E. (2017). Reflective writing, reflecting on identities: The construction of writer identity in student teachers' reflections. *Linguistics and Education*, 42: 43-52. [10.1016/j.linged.2017.08.001](https://doi.org/10.1016/j.linged.2017.08.001)

Παπαγγελή, Ε., Βασιλάκη, Ε., Σμυρναίος, Α. (2017). Κατανοώντας την Ιστορία μέσα από την κατανόηση της γλώσσας της Ιστορίας: πειραματική εφαρμογή ιστορικού γραμματισμού στην Ε' Δημοτικού. *Επιστήμες της Αγωγής*, 1/2017: 58-76.

Καραπετρίδου, Π., Βασιλάκη, Ε., Καλδή, Σ. (2016). Ομαδοσυνεργατική παραγωγή γραπτού λόγου για τη συγγραφή αφηγηματικών κειμένων από μαθητές της Ε' Δημοτικού. *Νέα Παιδεία*, 158: 122-135.

β2/δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων με σύστημα κριτών

Καλμπένη, Σ., Βασιλάκη, Ε. & Γκανά, Ε. (2024, υπό έκδοση). Γλωσσική εκπαίδευση στις φυλακές: πρώτη χαρτογράφηση στο πλαίσιο κριτικής εθνογραφίας. Στο *Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Γλωσσολογικού Συνεδρίου Τζαρτζάνεια. Πολυγραμματισμοί στην εκπαίδευση: από τη θεωρία στην πράξη*. Βόλος: ΕΜΔΔΕΓΠ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Καλμπένη, Σ., Βασιλάκη, Ε. & Γκανά, Ε. (υπό έκδοση). Η αφήγηση ως εργαλείο ανασυγκρότησης της προσφυγικής/μεταναστευτικής εμπειρίας νεαρών κρατούμενων μαθητών. Στο *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και Εκπαίδευση, Βόλος, 2-4 Δεκεμβρίου. Πρακτικά Συνεδρίου*. Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.

Κόμη, Ν., Βασιλάκη, Ε., Ανδρουλάκης, Γ. (2024, υπό έκδοση). Η εμπειρία μελλοντικών εκπαιδευτικών με/σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα διδασκαλίας της ελληνικής. Στο Tsiplakou, S. & E. Ioannidou (Eds.), *Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy. Selected*

Papers from the 6th International Conference "Crossroads of Language and Culture".
Nicosia: Open University of Cyprus.

- Καλμπένη, Σ., Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε. (2024, υπό έκδοση). «Είναι ωραίο να βλέπεις ότι οι άλλοι περιμένουν να μάθουν κάτι από εσένα». Όταν ο κρατούμενος μαθητής γίνεται ο δάσκαλος, στο πλαίσιο μιας κριτικής εθνογραφίας. Στο Tsiplakou, S. & E. Ioannidou (Eds.), *Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy. Selected Papers from the 6th International Conference "Crossroads of Language and Culture"*. Nicosia: Open University of Cyprus.
- Βασιλάκη, Ε., Σελίμης, Στ., Γκανά, Ε. (2021). Λόγοι και αντιπαραθέσεις για τη διδασκαλία της γλώσσας στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών. Στο Θ. Μαρκόπουλος, Χ. Βλάχος, Α. Αρχάκης, Δ. Παπαζαχαρίου, Γ. Ι. Ξυδόπουλος και Α. Ρούσσου (Επιμ.), *Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου Ελληνικής Γλωσσολογίας*, (169-179). Πανεπιστήμιο Πατρών.
(<https://pasithee.library.upatras.gr/icgl/article/view/3657/3702>)
- Ανδρουλάκης, Γ., Βασιλάκη, Ε., Κίτσιου, Ρ., Μαλλιαρού, Μ., Παντελούκα, Η.-Μ., Ρακιτζή, Κ. (2020). Πολυγλωσσική εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων: πρόκληση και ευκαιρία για τη σύγχρονη εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Στο Ε. Γουργιώτου και συν. (Επιμ.), *Πρακτικά του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και παιδαγωγικά τμήματα, 30 χρόνια μετά: αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις»*, (619-632). Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.
- Kitsiou, R., Gana, E., Vassilaki, E., Zaga, R., Zourou, R., & Tsioli, S. (2020). Designing educational material for blended learning: an interdisciplinary approach for refugee education. In A. Chatzidaki, P. Thomou, D. Kontogianni, Th. Michelakaki & M. Argyroudi (Eds.) *Selected Papers from the 5th International Conference "Crossroads of Languages and Cultures: Languages and cultures at home and at school" (Rethymno, 1-3 June 2018)*, (388-401). Rethymno: EDIAMME. (<https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr>)
- Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε., Παπαδοπούλου, Μ., Κίτσιου, Ρ., Παντελούκα, Η., Σκουρμαλλά, Α. (2019). Η εργασιοκεντρική προσέγγιση στη διδασκαλία της ελληνικής σε μεταναστευτικό κοινό. Στο Ε. Βασιλάκη, Σ. Καλμπένη, Ρ. Κίτσιου (Επιμ.) *Πρώτη γλώσσα & Πολυγλωσσία. Εκπαιδευτικές & Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις. Πρακτικά Συνεδρίου Τζαρτζάνεια 2015*, (96-110). Βόλος: Περιφέρεια Θεσσαλίας, Δημοτική Βιβλιοθήκη Τυρνάβου, ΕΜΔΔΕΓΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας & Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Λάρισας.
(<http://greeklanglab.pre.uth.gr/el/τζαρτζάνεια2015/>)
- Ζίζικα Χ., Βασιλάκη Ε., Κανελλόπουλος Π. (2018). «Από ξένο τόπο κι απ' αλαργινό...»: μουσικοπαιδαγωγική προσέγγιση για την καλλιέργεια του προφορικού λόγου σε μουσουλμανόπαιδες μαθητές. Στο Ρ. Τσοκαλίδου & Μ. Κέκια (Επιμ.) *«4ο Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών: Διδακτικές της πολυγλωσσίας και γλωσσικές πολιτικές»*. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, (131-145). Θεσσαλονίκη: Παιδαγωγική Σχολή ΑΠΘ & Ομάδα Πολύδρομο.
- Filippatou, D., Vassilaki, E. & Kaldi, S. (2016). Student teachers' preparation to differentiate literacy instruction in mixed ability classrooms. In L. Gómez Chova, A. López Martínez & I. Candel Torres (Eds.) *Proceedings of the 9th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI2016)*, (2096-2104). Seville: International Association of Technology, Education and Development.
- Κουσκουρίδα, Ζ. & Βασιλάκη, Ε. (2014). Προτάσεις για την καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού στο μάθημα της Γλώσσας στη ΣΤ' Δημοτικού. Στο Ε. Γρίβα, Δ. Κουτσογιάννης, Κ. Ντίνας, Α. Στάμου, Α. Χατζηπαναγιωτίδη, & Σ. Χατζησαββίδης (Επιμ.) *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου «Ο Κριτικός Γραμματισμός στη σχολική πράξη»*,
(<http://www.nured.uowm.gr/drama/PRAKTIKA.html>).

- Βασιλάκη, Ε. (2014). “Είσαι είκοσι δύο χρονών δάσκαλος... πιστεύω ότι πρέπει να έχεις έναν τρόπο να γράφεις”: Ακαδημαϊκός και προσωπικός λόγος στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 34: 66-76.
- Αστάρα, Β. & Βασιλάκη, Ε. (2011). Παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στην εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας. *Μελέτες για την Ελληνική Γλώσσα* 31: 66-75.
- Βασιλάκη, Ε. (2006). *Πρόσεχε τα λόγια σου / Πρόσεξε τα λόγια σου*: η διάκριση της άποψης του ρήματος στην Προστακτική στα Νέα Ελληνικά. Στο Β΄ Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Αθήνα 27-28 Σεπτεμβρίου 2002. *Πρακτικά Συνεδρίου*, (63-72). Αθήνα: ΕΚΠΑ.
- Βασιλάκη, Ε. (2003). Συνοπτικές/μη-συνοπτικές διαδικασίες και ρηματική άποψη στην Προστακτική στα Νέα Ελληνικά. Στο e-book: 6^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλωσσολογία, Ρέθυμνο 18-21 Σεπτεμβρίου 2003. Ρέθυμνο: Εργαστήριο Γλωσσολογίας. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Βασιλάκη, Ε., Γαλαζούλα, Μ., Μιχαλακοπούλου, Π. (2003). *Από πού έρχονται, ποιοι είναι, τι ζητάνε*: Ανάλυση αναγκών των μαθητών του Διδασκαλείου. Στο Α΄ Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας. Αθήνα 25-26 Σεπτεμβρίου 2000. *Πρακτικά Συνεδρίου*, (189-203). Αθήνα: ΕΚΠΑ.
- Κατσιμαλή, Γ., Αντωνίου, Μ., Βασιλάκη, Ε., Γαλαζούλα, Μ. (2001). Γλωσσολογικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ ξένης γλώσσας στον Πυθέα. Στο Μακράκης, Β. (Επιμ.), *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση*. *Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή*, (55-63). Ατραπός.

εργασία υπό κρίση

- Mavromati, E. & Vassilaki, E. (under review). Requests in academic settings: questioning hearer’s ability. *Proceedings of the 15th International Conference on Greek Linguistics (ICGL15), University of Belgrade, 15-18 September 2022*.

β3/δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους με σύστημα κριτών

- Tzika, V., Kaldi, S., Vassilaki, E., Govaris, Ch. (2020). Student Voice in teaching writing. In D. R. Andron & G. Gruber (Eds.), *Education Beyond Crisis. Challenges and Directions in a Multicultural World*, (32-47). Leiden: Brill.
- Vassilaki, E. (2017). Cognitive motivation in the linguistic realization of requests in Modern Greek. In A. Athanasiadou (Ed.), *Studies in Figurative Thought and Language (HCP 56)*, (105-124). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins.

β4/δημοσιεύσεις σε συλλογικούς τόμους (κατόπιν πρόσκλησης)

- Βασιλάκη, Ε. (2024). Κατανόηση Γραπτού Λόγου. Στο Β. Κάντζου & Μ. Αντωνίου (Επιμ.), *Διδάσκοντας την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα*, (179-207). Αθήνα: Gutenberg.
- Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε., Σελίμης, Στ. (2021). Ανιχνεύοντας γλωσσοδιδασκτικούς λόγους στην πρακτική άσκηση μελλοντικών εκπαιδευτικών. Στο Ε. Μότσιου, Ε. Βασιλάκη, Ε. Γκανά, Α. Κωστούλας (Επιμ.), *Ιδεολογίες, Γλωσσική Επικοινωνία και Εκπαίδευση*, (217-242). Αθήνα: Gutenberg.
- Vassilaki, E. (2017). “Λίγο akoma λιγο”: The periphrastic diminutive in Modern Greek. In A. Baicchi & E. Pinelli (Eds.), *Cognitive modelling in language and discourse across cultures*, (27-41). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- Βασιλάκη, Ε. (2015). Μια άλλη άποψη για τη διδασκαλία της άποψης; Στο Ανδρουλάκης, Γ. (Επιμ.), *Γλωσσική Παιδεία. 35 Μελέτες αφιερωμένες στον Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση*, (318-331). Αθήνα: Gutenberg.
- Αστάρα, Β. & Βασιλάκη, Ε. (2014). Παραγωγή Γραπτού Λόγου. Στο Μ. Ιακώβου (Επιμ.), *Επιμορφωτικός Οδηγός: Γενικές Αρχές Διδασκαλίας της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας (επίπεδα Α1-Β2)*, (134-157). Θεσσαλονίκη: Εκπαίδευση Παλινοστούτων και

Αλλοδαπών Μαθητών & Υ.ΠΑΙ.Θ. (e-book).

Βασιλάκη, Ε. (2013). Κατανόηση γραπτού λόγου στο μάθημα της Γλώσσας σε μικτές γλωσσικά και πολιτισμικά τάξεις: διαφοροποίηση της διδασκαλίας. Στο Σ. Παντελιάδου & Δ. Φιλιππάτου (Επιμ.), *Διαφοροποιημένη Διδασκαλία: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εκπαιδευτικές πρακτικές*, (283-313). Αθήνα: Πεδίο.

β5/επιμέλειες

Μότσιου, Ε., Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε., Κωστούλας, Α. (Επιμ.) (2021). *Ιδεολογίες, Γλωσσική Επικοινωνία και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Gutenberg.

Βασιλάκη, Ε., Καλμπένη, Σ., Κίτσιου, Ρ. (Επιμ.) (2019). *Πρώτη γλώσσα & Πολυγλωσσία. Εκπαιδευτικές & Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις. Πρακτικά Συνεδρίου Τζαρτζάνεια 2015*. Βόλος: Περιφέρεια Θεσσαλίας, Δημοτική Βιβλιοθήκη Τυρνάβου, ΕΜΔΔΕΓΠ Πανεπιστημίου Θεσσαλίας & Σύνδεσμος Φιλολόγων ν. Λάρισας.

γ. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ με σύστημα κριτών

Mavromati, E. & Vassilaki, E. (2023). Request mitigation in the Greek academic context. Στο *16th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 16)*, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 14-17 Δεκεμβρίου 2023. (<https://www.new.enl.auth.gr/icgl16/conference-program/>)

Καλμπένη, Σ., Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε. (2022). Η αφήγηση ως εργαλείο ανασυγκρότησης της προσφυγικής εμπειρίας νεαρών κρατούμενων μαθητών. Στο *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Βόλος, 2-4 Δεκεμβρίου 2022. (<https://conf2022.pre.uth.gr/conference2022/πρόγραμμα/αναλυτικό-πρόγραμμα/>)

Mavromati, E. & Vassilaki, E. (2022). Requests in academic settings: questioning hearer's ability. Στο *15th International Conference on Greek Linguistics (ICGL15)*, University of Belgrade, 15-18 September 2022. (<http://icgl15.fil.bg.ac.rs/programme/>)

Vassilaki, E. (2022). Interrogative Request Constructions in Greek and English: Same or Different? Στο *10th International Symposium on Intercultural, Cognitive and Social Pragmatics (EPICS)*, Panel 6: ReCAL project: Request constructions across languages (Convenors: Rita Brdar-Szabó & Lorena Pérez- Hernández). School of Humanities, Pablo de Olavide University, 23-25 May 2022. (<https://eventos.upo.es/68581/section/37256/x-international-symposium-on-intercultural-cognitive-and-social-pragmatics-epics-x-23th-25th-may-20.html>)

Καλμπένη, Σ., Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε. (2021). «Είναι ωραίο να βλέπεις ότι οι άλλοι περιμένουν να μάθουν κάτι από εσένα». Όταν ο κρατούμενος μαθητής γίνεται ο δάσκαλος, στο πλαίσιο μιας κριτικής εθνογραφίας. Στο *6th International Conference «Crossroads of Languages and Cultures (CLC6): Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy»*, University of Cyprus, 2-4 September 2021 (<https://cyprusconferences.org/clc6/πρόγραμμα/?lang=el>).

Κόμη, Ν., Βασιλάκη, Ε., Ανδρουλάκης, Γ. (2021). Η εμπειρία μελλοντικών εκπαιδευτικών με/σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα διδασκαλίας της ελληνικής. Στο *6th International Conference «Crossroads of Languages and Cultures (CLC6): Plurilingualism, Variation, Spaces of Literacy»*, University of Cyprus, 2-4 September 2021 (<https://cyprusconferences.org/clc6/πρόγραμμα/?lang=el>).

Σελίμης, Σ. & Βασιλάκη, Ε. (2021). Η ανάπτυξη των αιτημάτων ως προσλεκτικών δομών: πειραματική μελέτη στα ελληνικά ως πρώτη και δεύτερη γλώσσα. Στο *41η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας*, ΑΠΘ, 13-15 Μαΐου 2021. (<https://sites.google.com/view/amgl41-gr/πρόγραμμα-και-περιλήψεις>)

Βασιλάκη, Ε., Σελίμης, Σ., Γκανά, Ε. (2019). Λόγοι και αντιπαραθέσεις για τη διδασκαλία της γλώσσας στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών. Στο *14th*

- International Conference on Greek Linguistics (ICGL14)*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα 5-8 Σεπτεμβρίου 2019.
(<https://icgl14.events.upatras.gr/scientific-program/>)
- Astara, V. & Vassilaki, E. (2019). "And of course I will bring you a small little gift": Pragmatic competence in L2 Greek. Στο *14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL14)*, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα 5-8 Σεπτεμβρίου 2019.
(<https://icgl14.events.upatras.gr/scientific-program/>)
- Καλμπένη, Σ., Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε. (2018). Γλωσσικός γραμματισμός στις φυλακές: πρώτη χαρτογράφηση στα σωφρονιστικά ιδρύματα του νομού Μαγνησίας. Στο *Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια 2018. Πολυγραμματισμοί στην εκπαίδευση: από τη θεωρία στην πράξη*. Τύρναβος, 23-24 Νοεμβρίου.
(<https://sites.google.com/view/tzartzaneia18>)
- Κίτσιου, Ρ., Τσιώλη, Σ., Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε. (2018). Γλωσσική εκπαίδευση ενήλικων προσφύγων: προοπτικές και περιορισμοί ενός περιβάλλοντος μεικτής μάθησης. Στο *Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια 2018. Πολυγραμματισμοί στην εκπαίδευση: από τη θεωρία στην πράξη*. Τύρναβος, 23-24 Νοεμβρίου.
(<https://sites.google.com/view/tzartzaneia18>)
- Κοσμάνου, Ε., Βασιλάκη, Ε. (2018). Η εμπειρία των μελλοντικών εκπαιδευτικών από την εφαρμογή της διδακτικής μεθόδου project μέσω της ανάλυσης λόγου των αναστοχαστικών τους κειμένων. Συμπόσιο: *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών*. Στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου.
(<http://hpnconf2018.uth.gr/node/15>)
- Βασιλάκη, Ε. (2018). Από τις συγγραφικές στις επαγγελματικές ταυτότητες μελλοντικών εκπαιδευτικών μέσα από τα γραπτά αναστοχαστικά κείμενά τους. Συμπόσιο: *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών*. Στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου.
(<http://hpnconf2018.uth.gr/node/15>)
- Ανδρουλάκης, Γ., Βασιλάκη, Ε., Κίτσιου, Ρ., Μαλλιαρού, Μ., Παντελούκα, Η.-Ρ., Ρακιτζή, Κ. (2018). Πολυγλωσσική εκπαίδευση μεταναστών και προσφύγων: πρόκληση και ευκαιρία για τη σύγχρονη εκπαίδευση εκπαιδευτικών. Στο *2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων*. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 28-30 Σεπτεμβρίου.
(<http://hpnconf2018.uth.gr/node/15>)
- Selimis, S. & Vassilaki, E. (2018). Constructional and metonymic motivation in the development of requesting behavior: Experimental data from Greek children. Στο *10th International Conference on Construction Grammar (ICCG 10)*, Paris, July 16-18.
(<https://iccg10.sciencesconf.org/resource/page/id/9>)
- Kitsiou, R., Gana, E., Vassilaki, E., Zaga, R., Zourou, R., & Tsioli, S. (2018). Designing educational material for blended learning: an interdisciplinary approach for refugee education. Στο *5th International Conference "Crossroads of Languages and Cultures: Languages and Cultures in the school and in the family"*, Rethymnon, 1-3 June.
(<https://clc5.ediamme.edc.uoc.gr/en/>)
- Vassilaki, E. & Selimis, S. (2018). Children's requestive behaviour in L2 Greek: Beyond the core request. Στο *8th International Conference on Intercultural Pragmatics and Communication (INPRA 2018)*, University of Cyprus, Nicosia, June 8-10.
(<http://inpra2018.org/programme/>)
- Vassilaki, E., Selimis, S., Styliou, G. (2017). Children's requestive behavior in L2 Greek acquisition. Στο *13th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 13)*, University of Westminster, London, September 7-9.
(<http://icgl13.westminster.ac.uk/home/programme/>)

- Vassilaki, E., Gana, E., Papadopoulou, M., Kitsiou, R., Androulakis, G. (2017). Tasks in the city: assessing tasks in real life situations. Στο *7th International Conference on Task-Based Language Teaching (TBLT 2017)*. IATBLT & Language Acquisition Research Group, University of Barcelona, Barcelona, April 19-21.
(<http://www.tblt.org/conferences/2017/programme/>)
- Astara, V. & Vassilaki, E. (2017). Pre-task planning and pragmatic development in Greek as L2. Στο *7th International Conference on Task-Based Language Teaching (TBLT 2017)*. IATBLT & Language Acquisition Research Group, University of Barcelona, Barcelona, April 19-21.
(<http://www.tblt.org/conferences/2017/programme/>)
- Σελίμης, Σ., Βασιλάκη, Ε., Μολοχά, Σ. (2016). Η επικοινωνιακή ικανότητα των παιδιών να εκφράζουν αιτήματα: Αναπτυξιακά δεδομένα από ελληνόπουλα. Στο *5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας*, Βόλος, 20-23 Οκτωβρίου.
(<http://developmental2016.uth.gr/node/9>)
- Vassilaki, E., Gana, E., Papadopoulou, M., Kitsiou, R., & Androulakis, G. (2016). Enhancing personal investment in a task-based language teaching project. Στο *35th Second Language Research Forum (SLRF 2016)*. *Thirty Years of Instructed SLA: Learning, Instruction, Learning, and Outcome*, Columbia University, New York City, September 22-25.
(<https://www.tc.columbia.edu/slrf2016/program/>)
- Ζίζικα, Χ., Βασιλάκη, Ε., Κανελλόπουλος, Π. (2016). «Από ξένο τόπο κι απ' αλαργινό...»: Μουσικοπαιδαγωγική προσέγγιση για την καλλιέργεια του προφορικού λόγου σε μουσουλμανόπαιδες μαθητές. Στο *4ο Σταυροδρόμι Γλωσσών και Πολιτισμών: Διδακτικές της Πολυγλωσσίας και Γλωσσικές Πολιτικές*, Παιδαγωγική Σχολή, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, 2-3 Ιουνίου. (<http://stavrodromiglwsswn.auth.gr/programme-el.html>)
- Κούρεντα, Α., Βασιλάκη, Ε., Φιλιππάτου, Δ. (2016). Στρατηγικές κατανόησης ακαδημαϊκών κειμένων από Έλληνες προπτυχιακούς φοιτητές. Στο *4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας: 60 χρόνια Γνωστική Ψυχολογία*. Αθήνα, 14-16 Απριλίου. Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
(<http://www.gnostiki2016.gr/uploads/5/0/1/0/50103583/program.jpg>)
- Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε., Παπαδοπούλου, Μ., Κίτσιου, Ρ., Παντελούκα, Η., Σκουρμαλλά, Α. (2015). Ο σχεδιασμός ενός εκπαιδευτικού υλικού για τη διδασκαλία της ελληνικής σε μετανάστες/στρίες: Η ταυτότητα ως πολυτροπικό βίωμα και ως συμμετοχή στη διδασκαλία. Στο *Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια 2015: Πρώτη Γλώσσα και Πολυγλωσσία: Εκπαιδευτικές και Κοινωνικοπολιτισμικές Προσεγγίσεις*. Τύρναβος, 6-8 Νοεμβρίου.
(<http://tzartzaneia-2015.webnode.gr/programma-synedrioy/>)
- Vassilaki, E. (2015). *Liyo akoma liyo* (a little bit more of «a little»): diminutives as hedges in directive constructions in Greek. Στο *2nd International Symposium on Figurative Thought and Language (FTL2)*. Pavia, 28-30 October. Associazione Italiana di Anglistica & Department of Humanities, University of Pavia.
(<https://sites.google.com/site/figurativethoughtandlanguage/programme>)
- Zanetas, A., Vassilaki, E., Kaldi, S. (2015). “What we can do”: Developing Critical Literacy for Social Action through Project Based Learning in the Primary Classroom. Παρουσίαση ως μέρος Συμποσίου στο *2nd International Conference on Reimagining Schooling*. Thessaloniki, 24-26 September. University of Macedonia.
- Vassilaki, E. & Androulakis, G. (2015). “The ideal approach”: Pre-service teachers’ experience in a TBLT research program. Στο *6th International Conference on Task-Based Language Teaching (TBLT 2015)*. Leuven, September 16-18. ICTBLT & Centre for Language and Education, Faculty of Arts, University of Leuven.
(<http://www.tblt.org/conferences/2015/programme/>)
- Filippatou, D., Vassilaki, E., Kaldi, S. (2015). Undergraduate student teachers’ views about the

- implementation of differentiated instruction in primary school classrooms during a school teaching practice programme. Στο *3rd International Symposium: New Issues on Teacher Education (ISNITE 2015)*. Volos, September 11-13. University of Thessaly & Journal of Teacher Education and Educators.
http://isnite2015.uth.gr/files/ISNITE2015_final_program2.pdf
- Vassilaki, E. (2014). Cognitive motivation in the linguistic realization of requests in Modern Greek: the case of present tense interrogatives. Στο *1st International Symposium on Figurative Thought & Language (FTL1)*. Thessaloniki, April 25-26. Department of Theoretical and Applied Linguistics, School of English, AUTH.
http://www.enl.auth.gr/ftl/ftl_programme.pdf
- Κουσκουρίδα, Ζ. & Βασιλάκη, Ε. (2013). Προτάσεις για την καλλιέργεια του κριτικού γραμματισμού στο μάθημα της Γλώσσας στη ΣΤ΄ Δημοτικού. Στο *Πανελλήνιο Συνέδριο «Ο κριτικός γραμματισμός στη σχολική πράξη»*. Δράμα, 1-3 Νοεμβρίου. ΑΠΘ, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Frederick University & Δήμος Δράμας.
- Βασιλάκη, Ε. (2013). “Είσαι είκοσι δύο χρονών δάσκαλος... πιστεύω ότι πρέπει να έχεις έναν τρόπο να γράφεις”: Ακαδημαϊκός και προσωπικός λόγος στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών. Στην *34^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας*. Θεσσαλονίκη, 16-18 Μαΐου. ΑΠΘ.
<http://www.lit.auth.gr/amgl34/program.pdf>
- Βασιλάκη, Ε. (2011). Γραμματισμός στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης υποψηφίων δασκάλων. Στο *10ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλωσσολογία (ICGL 10)*. Κομοτηνή, 1-4 Σεπτεμβρίου 2011. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
http://www.icgl.gr/files/!docs/final_prog.pdf
- Αστάρα, Β. & Βασιλάκη, Ε. (2010). Παράγοντες που επηρεάζουν την παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου στην εκμάθηση της Ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας. Στην *31^η Ετήσια Συνάντηση Εργασίας του Τομέα Γλωσσολογίας*. Θεσσαλονίκη, 17-18 Απριλίου. ΑΠΘ.
http://www.lit.auth.gr/amgl31/amgl31_gr/program_AMGL2010.pdf
- Vassilaki, E. & Anagnostou, D. (2008). A Cognitive Linguistics approach of directive speech acts in a health care context: Dying patients’ expectations. Στο *Language, Communication and Cognition*. Brighton, August 4th-7th. University of Brighton & UK Cognitive Linguistics Association.
- Βασιλάκη, Ε. (2004). Κατευθυντικές λεκτικές πράξεις: λειτουργικές και γλωσσικές πραγματώσεις στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως ξένης γλώσσας. Στο *3^ο Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*. Αθήνα, 22-23 Οκτωβρίου. ΕΚΠΑ.
- Βασιλάκη, Ε. (2003). Συνοπτικές/μη-συνοπτικές διαδικασίες και ρηματική άποψη στην Προστακτική στα Νέα Ελληνικά. Στο *6^ο Διεθνές Συνέδριο για την Ελληνική Γλωσσολογία*, Ρέθυμνο, 18-21 Σεπτεμβρίου. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Βασιλάκη, Ε. (2002). *Πρόσεχε τα λόγια σου/Πρόσεξε τα λόγια σου*: η διάκριση της άποψης του ρήματος στην Προστακτική στα Νέα Ελληνικά. Στο *Β΄ Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*. Αθήνα, 27-28 Σεπτεμβρίου. ΕΚΠΑ.
- Κατσιμαλή, Γ., Αντωνίου, Μ., Βασιλάκη, Ε., Γαλαζούλα, Μ. (2001). Γλωσσολογικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας στον Πυθέα. Στο Πανελλήνιο Συνέδριο *Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση και στην Εκπαίδευση από Απόσταση*. Ρέθυμνο, 8-10 Ιουνίου 2001. ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- Βασιλάκη, Ε., Γαλαζούλα, Μ., Μιχαλακοπούλου, Π. (2000). *Από πού έρχονται, ποιοι είναι, τι ζητάνε*: Ανάλυση αναγκών των μαθητών του Διδασκαλείου. Στο *Α΄ Διεθνές Συνέδριο για τη Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας*. Αθήνα, 25-26 Σεπτεμβρίου. ΕΚΠΑ.

Δ. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ/ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ

Δ1/παρουσιάσεις σε ημερίδες

Βασιλάκη, Ε., Γκανά, Ε., Σελίμης, Σ. (2019). Διαπραγμάτευση ταυτοτήτων των μελλοντικών εκπαιδευτικών στον αναστοχασμό τους για το γλωσσικό μάθημα. Στην Ημερίδα *Ιδεολογίες, γλωσσική επικοινωνία και εκπαίδευση*. Βόλος, 6 Νοεμβρίου 2019. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης & Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

(<https://ilce2019.wordpress.com>)

Βασιλάκη, Ε. & Τριανταφυλλίδης, Τ. (2019). Γλώσσα και Μαθηματικά σε τάξεις με προσφυγόπουλα. Στην Ημερίδα *Η διδασκαλία των μαθηματικών και των φυσικών επιστημών σε πολυπολιτισμικές τάξεις: Προκλήσεις για την εκπαίδευση των εκπαιδευτικών*. Αθήνα, 30 Μαρτίου 2019. IncluSMe & ΕΚΠΑ.

Βασιλάκη, Ε. (2013). Παραγωγή Γραπτού Λόγου: παραδείγματα έρευνας από τον ελληνικό και διεθνή χώρο. Στην Ημερίδα *Διευρύνοντας τους ορίζοντες: Έρευνα και Σχολείο. 1η Ημερίδα του προγράμματος «Δίκτυο Σχολείων Έρευνας»*. Βόλος, 20 Απριλίου. ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Φιλιππάτου, Δ. & Βασιλάκη, Ε. (2011). Εφαρμογές διαφοροποιημένης διδασκαλίας στο πλαίσιο της Σχολικής Πρακτικής του ΠΤΔΕ. Στην Ημερίδα *Σύγχρονες Προσεγγίσεις στη Διδασκαλία και τη Μάθηση: Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας*. Βόλος, 26 Φεβρουαρίου. ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Δ2/διαλέξεις

Βασιλάκη, Ε. (2021). Πώς ζητάμε κάτι στα ελληνικά; Δεδομένα από παιδιά σχολικής ηλικίας. Προσκεκλημένη διάλεξη στην ειδικευση *Διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας* στο ΜΠΣ του ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Κρήτης. Online, 21 Δεκεμβρίου 2021.

Βασιλάκη, Ε. (2019). Αναπλαισιώσεις των λόγων για τη γλωσσική εκπαίδευση στα αναστοχαστικά κείμενα μελλοντικών εκπαιδευτικών για τις πρώτες διδασκαλίες τους. Παρουσίαση στο μάθημα *Κειμενογλωσσολογία* (διδάσκων Αρχάκης, Α.), Τμήμα Φιλολογίας, Πανεπιστήμιο Πατρών. Πάτρα, 16 Δεκεμβρίου 2019.

Βασιλάκη, Ε. (2014). Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε ομογενείς μαθητές στο εξωτερικό. Στο σεμινάριο *Κατάρτιση στις διαπολιτισμικές δεξιότητες και τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών για την εξ αποστάσεως διδασκαλία και οργάνωση εκπαιδευτικού υλικού*. Τμήμα Έρευνας και Ανάπτυξης των Εκπαιδευτηρίων Ελληνογερμανική Αγωγή. Αθήνα, 11 Μαρτίου 2014.

Βασιλάκη, Ε. (2014). Υποστηρίζοντας μαθητές με διαφορετικό γλωσσικό και πολιτισμικό υπόβαθρο στην κατανόηση γραπτού λόγου στις κανονικές τάξεις. Σεμινάριο επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στο *Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των Παιδιών Ρομά*. Λάρισα, 5 Μαρτίου 2014.

Ε. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ (ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΗ ΟΜΑΔΑ)

ΕΜΔΔΕΓ (2015). *ΜΑ.ΘΕ.ΜΕ. Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία/μάθηση της ελληνικής γλώσσας στο πλαίσιο του Έργου 1.3β/13 «Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες ανέργους, μητέρες, άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και αναλφάβητους»*. Ομάδα ανάπτυξης υλικού: Ανδρουλάκης Γ., Βασιλάκη Ε., Γκανά Ε., Κίτσιου Ρ., Παντελούκα Η., Παπαδοπούλου Μ., Σκουρμαλλά Α. Υπεύθυνη ομάδας: Παπαδοπούλου, Μ. Διαθέσιμο στο <http://greeklanglab.pre.uth.gr/el/matheme-didaktiko-uliko-glossas-istorias-politismou/>

Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. (2008). *Ελληνικά. Από το κείμενο στη λέξη*. Πράγματα και Γράμματα: Επίπεδο Πέμπτο Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. Συγγραφική ομάδα: Βασιλάκη, Ε., Λασκαρίδου, Μ., Μιχαλακοπούλου, Μ., Πουλοπούλου, Μ. Συντονίστρια: Κατσιμαλή, Γ. (<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora2/index.php?id=91,272,0,0,1,0>)

- Κατσιμαλή, Γ., Παπαδοπούλου, Δ., Θωμαδάκη, Ε., Βασιλάκη, Ε., Αντωνίου, Μ. (2007). *Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής. Keys to Greek Grammar*. Αθήνα: ΟΕΔΒ.
<http://www.ediamme.edc.uoc.gr/diaspora2/index.php?id=14,94,0,0,1,0>
- (2014) *Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής. Clés de la Grammaire Grecque*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. [απόδοση στα γαλλικά: Βάμβουκα, Ι.]
- (2011) *Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής. 希腊语语法概要*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. [απόδοση στα κινέζικα: Wang, S.]
- (2007) *Κλειδιά της Ελληνικής Γραμματικής. Ключи к греческоῦ γραμματικε*. Ρέθυμνο: Ε.ΔΙΑ.Μ.ΜΕ. [απόδοση στα ρωσικά: Grigorova, P.]
- Βασιλάκη Ε., Γαλαζούλα, Μ., Μιχαλακοπούλου, Π. (1999). *Προχωρημένα Ελληνικά*. Ρέθυμνο: Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

α. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Ι/ ως μέλος ΔΕΠ

ι) διδασκαλία

- (2017- Επίκουρη καθηγήτρια, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διδασκόμενα μαθήματα

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών¹

- ✓ Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας (υποχρεωτικό Δ' εξαμήνου)
- ✓ Γλωσσική πολυμορφία και γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο (επιλογής)
- ✓ Εισαγωγή στην Πραγματολογία και στην Ανάλυση Λόγου (επιλογής)
- ✓ Σχολική Πρακτική II: Διδακτική της Γλώσσας, ενσωματωμένο μάθημα (υποχρεωτικό ΣΤ' εξαμήνου)
[από το ακαδ. έτος 2023-2024 μεταφέρεται στο Ζ' εξάμηνο]

- ✓ Ελληνικά για ακαδημαϊκές δεξιότητες (υποχρεωτικό Α' εξαμήνου, συνδιδασκαλία με την κα Ροντογιάννη, διδάσκουσα με ΠΔ 407/80, έως και το ακαδ. έτος 2022-2023)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ΜΠΣ Σχεδιασμός μαθήματος και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης (πρώην Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού)

- ✓ Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της γλώσσας (συντονίστρια και διδάσκουσα του μαθήματος)

- (2011-2016) Λέκτορας, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Διδασκόμενα μαθήματα

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

- ✓ Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα I (υποχρεωτικό Α' εξαμήνου)
- ✓ Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας II (υποχρεωτικό Ε' εξαμήνου)
- ✓ Σχολική Πρακτική II: Διδακτική της Γλώσσας (υποχρεωτικό ΣΤ' εξαμήνου)
- ✓ Γλωσσική πολυμορφία και γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο (επιλογής)

¹ Στα Λοιπά Έγγραφα του συστήματος ΑΠΕΛΛΑ έχουν κατατεθεί οι αξιολογήσεις των μαθημάτων με αυτόνομη διδασκαλία για την τελευταία ζετία, όπως ανακτήθηκαν από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ. Κατά το χειμερινό εξάμηνο 2023-2024 βρισκόμουν σε επιστημονική άδεια.

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ΠΜΣ Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού

- ✓ Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της γλώσσας (συνυπεύθυνη μαθήματος, 2014-2015)
- ✓ Αναλυτικά Προγράμματα στη Διδασκαλία της Γλώσσας (II): 3ωρο μάθημα στο πλαίσιο του μαθήματος *Αναλυτικά προγράμματα και διαθεματικές προσεγγίσεις στην εκπαίδευση* (2014-2015, υπεύθυνος μαθήματος: Χατζηκυριάκου, Κ).

ii) I. **κύρια** επιβλέπουσα διδακτορικών διατριβών σε εξέλιξη

1. Μαυρομάτη Ελισάβετ, «Διατύπωση αιτημάτων στην Ελληνική ως μητρική και ως δεύτερη γλώσσα στο ακαδημαϊκό περιβάλλον» (έναρξη διατριβής: 2018)
2. Φλώρου Αντιγόνη, «Ανάπτυξη επιχειρηματολογικού λόγου μαθητών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής του κριτικού γραμματισμού» (έναρξη διατριβής: 2018)
3. Καλμπένη Σωτηρία, «Καλλιέργεια του γραμματισμού στην ελληνική ως μητρική και ως δεύτερη/ξένη γλώσσα σε ευπαθείς ομάδες πληθυσμού – Μια έρευνα στο πεδίο της σωφρονιστικής εκπαίδευσης» (έναρξη διατριβής: 2017)

II. μέλος επιτροπών διδακτορικών διατριβών

α/μέλος **τριμελούς** συμβουλευτικής επιτροπής διατριβών (σε εξέλιξη)

1. Αποστολακοπούλου, Σταυρούλα, «Αξιοποιώντας την εννοιολογική μεταφορά στη διδασκαλία της ποίησης στην τάξη των Αγγλικών: Μία έρευνα-δράση με μαθητές/ήτριες της ΣΤ' Δημοτικού» [ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας]
2. Αστάρα Βενετσιάνα, «Η ανάπτυξη της κοινωνιοπραγματολογικής ικανότητας αραβόφωνων μαθητών της Ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας» [Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, ΕΚΠΑ]
3. Δαμάσκου Ευτυχία, «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού από τον/την εκπαιδευτικό για τη γλωσσική αφύπνιση σε πολύγλωσσο περιβάλλον: πρόταση και δοκιμή ενός μοντέλου για τις δύο πρώτες τάξεις του Δημοτικού στην Ελλάδα» [ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας]

β/ μέλος **επταμελούς** εξεταστικής επιτροπής

1. Μαλλιάρου, Μαρία Ειρήνη (2023) «Διερεύνηση των γλωσσικών ιδεολογιών και πρακτικών γονέων και παιδιών με πολύγλωσσο υπόβαθρο: Από τις οικογενειακές γλωσσικές πολιτικές στη γλωσσική χρήση», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
2. Καραγεώργου, Αργυρώ (2022). «Εφαρμογή της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας στην Πρώτη Δημοτικού: Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Γραμματισμού και Ψυχοκοινωνικής Προσαρμογής». ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. Μόγλη Μαρίνα (2019) «Μαθαίνοντας την ελληνική ως δεύτερη γλώσσα σε μη-τυπικές μορφές εκπαίδευσης», ΠΤΠΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
4. Τσιώλη, Σοφία (2019) «Η μετάβαση στη μετα-ποιοτική έρευνα για τη γλωσσική εκπαίδευση: διαμεσολάβηση γλωσσικών-πολιτισμικών χαρακτηριστικών και ανάδειξη των δυνατοτήτων των μαθητών/ριών του δημοτικού», Τμήμα Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, ΕΚΠΑ
5. Μανδάλου, Βασιλική (2019) «Τα αιτήματα ως γλωσσική πράξη στην αρχαία ελληνική τραγωδία: μια συγκριτική μελέτη με πραγματολογικές διαστάσεις», Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, ΕΚΠΑ
6. Αντωνίου, Μαρία (2017) «Η κατανόηση της μεταφοράς στη δεύτερη γλώσσα: πειραματική διερεύνηση σε Ρώσους και Άραβες μαθητές της Ελληνικής», Τμήμα Φιλολογίας, Τομέας Γλωσσολογίας, ΕΚΠΑ

7. Μανούσου, Χαριτωμένη (2017) «Η διαφορετικότητα στο σχολείο: δημιουργία, εφαρμογή και αξιολόγηση ενός περιβάλλοντος διαπολιτισμικής μάθησης στο Δημοτικό Σχολείο», ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

III. Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών ως **κύρια** επιβλέπουσα

α/ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών *Σχεδιασμός μαθήματος και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης (Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού)*: 11 διπλωματικές εργασίες (2014 κ. εξ.)

β/ Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 23 πτυχιακές εργασίες (2011 κ. εξ.)

iii) Διοικητικό Έργο

α/ Συμμετοχή σε Επιτροπές του Τμήματος

Επιτροπή Δεοντολογίας (2020-2023)

Επιτροπή για τη διοργάνωση ημερίδας υποψηφίων διδασκόντων (2019, 2021, 2023)

Επιτροπή φοιτητικών θεμάτων (2018-2019, 2024)

Επιτροπή για τη σύνταξη του Οδηγού Προγράμματος Σπουδών (2018-2019)

Επιτροπή Σχολικής Πρακτικής Άσκησης (2011 κ. εξ.)

Επιτροπή κατατακτηρίων εξετάσεων (2011 κ. εξ.)

Επιτροπή εισαγωγικών εξετάσεων στο ΜΠΣ «Σχεδιασμός μαθήματος και ανάπτυξη διδακτικού υλικού σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης» (πρώην «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού») (2014 κ. εξ.)

Επιτροπή Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (2013-2014, 2023)

Επιτροπή Παρουσίασης του ΠΠΣ και της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης κατά την εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος (χειμερινό εξάμηνο 2013-2014)

β/ Μέλος εκλεκτορικού σώματος για εκλογή μελών ΔΕΠ

Μέλος εισηγητικής επιτροπής για την εκλογή μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Κρήτης με γνωστικό αντικείμενο «Νεοελληνική Γλώσσα και η διδασκαλία της», κωδικός ΑΠΕΛΛΑ APP22467

Μέλος (τακτικό) εκλεκτορικού σώματος για τη μονιμοποίηση μέλους ΔΕΠ στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Γραμματισμοί, Γλώσσα και εκπαιδευτικές πρακτικές», κωδικός ΑΠΕΛΛΑ APP19466.

II/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

(2006-2010)

Διδάσκουσα με ΠΔ 407/1980 στη βαθμίδα του λέκτορα

ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Διδαγμένα μαθήματα (Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών):

Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας II

Σχολική Πρακτική II: Διδακτική Γλώσσας

Γλωσσική πολυμορφία και γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο

Εισαγωγή στη Γενική Γλωσσολογία

Νεοελληνική Γλώσσα

Νεοελληνική Γλώσσα I: Ιστορία της Ελληνικής Γλώσσας

Ελληνική Γλώσσα, θεωρία και πρακτικές εφαρμογές

III/ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

- (1997-2009) Διδασκαλείο της Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας Διατμηματικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας Νέας Ελληνικής Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (2005-2008) Θερινές Υποτροφίες Ελληνικών Σπουδών Πανεπιστημίου Αθηνών (ΘΥΕΣΠΑ). Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (2005-2008) Ειδικό πρόγραμμα Διδασκαλίας Νέας Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για φοιτητές πανεπιστημίων της Αυστραλίας. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (2006-2007) 15^ο Οκτάμηνο Πρόγραμμα Γλώσσας και Πολιτισμού, χρηματοδοτούμενο από το ΙΚΥ. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (2004-2005) Εντατικό Πρόγραμμα Διδασκαλίας Ελληνικής για φοιτητές ERASMUS (EILC). Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Ρέθυμνο. Πανεπιστήμιο Κρήτης.
- (2004-2006) Πρόγραμμα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού για νέους της διασποράς από χώρες του Νοτίου Ημισφαιρίου χρηματοδοτούμενο από τη Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού. Αθήνα.
- (2000-2002) Greek House (Ελληνική Εστία). Εταιρεία για την Ελληνική Γλώσσα και τον πολιτισμό Κηφισιά, Αθήνα.
- (1999) Εκπαίδευση Παλιννοστούντων και Αλλοδαπών μαθητών Μεταπτυχιακό Επιμορφωτικό Πρόγραμμα Τομέας Παιδαγωγικής, Φιλοσοφική Σχολή. Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- (1996-1997) 5^ο Οκτάμηνο Πρόγραμμα Γλώσσας και Πολιτισμού χρηματοδοτούμενο από το ΙΚΥ. Πανεπιστήμιο Αθηνών.

β. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

β1/ ως επιστημονικός υπεύθυνος

Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *Πραγματολογική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας*. Βασική Έρευνα, κωδικός έργου 4962.0133. Περίοδος έργου: 2015-2017.

Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *Πρακτικές γραμματισμού και ζητήματα ταυτότητας μελλοντικών εκπαιδευτικών*. Βασική Έρευνα, κωδικός έργου 4504.01.26. Περίοδος έργου: 2013-2014.

β2/ ως μέλος ερευνητικής ομάδας

UNICEF Greece Country Office. *Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρουλάκης Γ. Περίοδος έργου: Δεκ. 2023-Μαρ. 2024. Υπεύθυνη θεματικής ενότητας. Αρμοδιότητες: σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, διεξαγωγή διά ζώσης επιμορφωτικών σεμιναρίων, τελική αναφορά θεματικής ενότητας.

UNICEF Greece Country Office. *Teach for Integration Capacity Building Programme and ALP Pilot Implementation*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρουλάκης Γ. Περίοδος έργου: Δεκ. 2022-Μαρ. 2023. Υπεύθυνη θεματικής ενότητας. Αρμοδιότητες: σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, διεξαγωγή διά ζώσης επιμορφωτικών σεμιναρίων, τελική αναφορά θεματικής ενότητας.

ΕΛ.Ι.Δ.Ε.Κ. *Δημιουργική Πολυγλωσσία, από την πράξη στην έρευνα και στην εκπαίδευση_ME_in_ART_AP.ΠΡΟΤ. 710*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρουλάκης Γ. Περίοδος έργου: Μαρ. 2022-Αυγ. 2022. Αρμοδιότητες: Υπεύθυνη θεματικής ενότητας.

- UNICEF Refugee and Migrant Response in Greece. Επιμορφωτικό Πρόγραμμα *Teacher trainings in the regions of Peloponnese, Eastern Macedonia, Thessaly, Epirus and Crete*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρουλάκης Γ. Περίοδος έργου: Δεκ. 2018-Φεβρ. 2019 και Δεκ. 2019-Μαρτ. 2020. Συντονίστρια Module 5: Greek as a Second Language. Αρμοδιότητες: σχεδιασμός και ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού, διεξαγωγή διά ζώσης επιμορφωτικών σεμιναρίων, τελική αναφορά θεματικής ενότητας.
- Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *Διδασκαλία των Μαθηματικών και των Φυσικών Επιστημών σε μαθητές της Ελληνικής ως Γ2*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Τριανταφυλλίδης, Τρ. Περίοδος έργου: 2018-2019. Αρμοδιότητες: συντονίστρια, ερευνήτρια.
- Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, έργο *PRESS: Provision of Refugee Education and Support Scheme*. Action 16: Language Education for Adults. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρουλάκης, Γ. Περίοδος έργου: 2016-2017. Αρμοδιότητες: επιστημονικός σύμβουλος.
- Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *Μαθήματα ελληνικής γλώσσας σε φοιτητές του Wayne State College*. Κωδικός έργου 5374. Φορέας υλοποίησης: Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας (ΕΜΔΔΕΓ), ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Περίοδος έργου: Μάρτιος-Ιούνιος 2017. Αρμοδιότητες: επιστημονικός συντονισμός.
- Ευρωπαϊκό Ταμείο Ένταξης Υπηκόων Τρίτων Χωρών & Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης. Έργο 1.3.β/13 *Μαθήματα ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού σε μετανάστες ανέργους, μητέρες, άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) και αναλφάβητους (ΜΑΘΕΜΕ)*. Φορέας υλοποίησης: Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας, Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας (ΕΜΔΔΕΓ), ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρουλάκης, Γ. Περίοδος έργου: Απρίλιος-Ιούνιος 2015. Αρμοδιότητες: σχεδιασμός και ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, επιτόπιες ερευνητικές επισκέψεις.
- Επιτροπή Ερευνών ΑΠΘ. *Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Συμεωνίδα-Αναστασιάδη, Α. Περίοδος έργου: 2011-2013. *Δράση 2: Ενίσχυση Ελληνομάθειας. Υποδράση 2.1.: Ενημέρωση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών*. (Επιστημ. υπεύθυνος: Ιακώβου, Μ.). Αρμοδιότητες:
 - Δημιουργία επιμορφωτικού υλικού εισαγωγικής επιμόρφωσης
 - Παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για την ανάπτυξη ακαδημαϊκού λόγου
 - Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για εστιασμένη επιμόρφωση εκπαιδευτικών προσχολικής αγωγής.
 - Επιστημονική διαχείριση επιμορφωτικών σεμιναρίων.
 - Συγγραφή επιμορφωτικού οδηγού.*Δράση 1: Υποστήριξη των τάξεων υποδοχής*. (Επιστημ. υπεύθυνος: Παπαδοπούλου, Δ.). Αρμοδιότητες: Διεξαγωγή επιμόρφωσης για την κατάκτηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας από παιδιά και εφήβους.
- Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *Δίκτυο Σχολείων Έρευνας*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Σαραφίδου, Γ.-Ο. Περίοδος έργου 1/1013-12/2013. Συνυπεύθυνη Ομάδας *Ερευνητικές παρεμβάσεις για τη διδασκαλία/παραγωγή γραπτού λόγου*.
- Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. *Σχεδιασμός και πιλοτική εφαρμογή ειδικών μαθημάτων ελληνικής γλώσσας για μετανάστες/ριες, γονείς με παιδιά στην υποχρεωτική εκπαίδευση (ΕΛΜΕΓΟ)*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Ανδρουλάκης, Γ. Περίοδος έργου: 2010-2013.
- Πανεπιστήμιο Κρήτης. ΕΔΙΑΜΜΕ. Ερευνητικό Πρόγραμμα *Παιδεία Ομογενών III*. Υποδράση Α4. *Ανάπτυξη υλικού και επιμέλεια έκδοσης α' τεύχους του 5^{ου} επιπέδου*. Περίοδος έργου: 2/2006-9/2006.

Πανεπιστήμιο Κρήτης. ΕΔΙΑΜΜΕ. Ερευνητικό Πρόγραμμα *Παιδεία Ομογενών. Ανάπτυξη διδακτικού υλικού στα πλαίσια της υποδράσης Α6 με τίτλο «Παιδαγωγική Γραμματική»*. Περίοδος έργου: 2002-2003.

Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Κρήτης. Ερευνητικό πρόγραμμα *Σύστημα τηλεκατάρτισης και τηλεεπιμόρφωσης εκπαιδευτικών της Ελληνικής ως Δεύτερης και Ξένης Γλώσσας στο εξωτερικό*. Έργο: *Συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού*. Επιστημονικός υπεύθυνος: Μακράκης, Β. Περίοδος έργου: 2/2000-5/2000.

Πανεπιστήμιο Κρήτης. ΕΔΙΑΜΜΕ. Ερευνητικό Πρόγραμμα *Παιδεία Ομογενών. Ανάπτυξη και συγγραφή διδακτικού υλικού και ασκήσεων στα πλαίσια παραγωγής του εκπαιδευτικού λογισμικού με τίτλο «Ο Διαγόρας στην Ολυμπία»*. Περίοδος έργου: 7/1999-12/1999.

γ. ΑΛΛΗ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- (1996-1999) Ίδρυμα «Θησαυρός της Ελληνικής Γλώσσας». Αθήνα.
Ηλεκτρονική επεξεργασία, διόρθωση και επιμέλεια κειμένων της Ελληνικής Γραμματείας.
- (1995-1996) Φροντιστήριο Αγγλικών «Σαπουντζάκη-Ασημακοπούλου».
Ν. Ιωνία, Αθήνα.

δ. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ

α/ετεροαναφορές

Google Scholar Citations: 64 ετεροαναφορές [58 από το 2019], *h-index* 3

(<https://scholar.google.com/citations?user=p-7TkNUAAAAJ>)

Scopus (57195521442): 31 citations/6 documents, *h-index* 3

(<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195521442>)

β/ κριτής σε επιστημονικά περιοδικά με σύστημα τυφλής κρίσης

Language & Education (Routledge)

Journal of Education for Teaching (Routledge)

Corpus Pragmatics (Springer)

Προσχολική και Σχολική Εκπαίδευση

Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών

γ/ επιστημονικές/οργανωτικές επιτροπές συνεδρίων

(2024) 1η διαδικτυακή συνάντησης Ομάδας Εργασίας *Μαθήματα Γλωσσολογίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα*, 23 Φεβρουαρίου 2024

(συνδιοργάνωση με τις Π. Θώμου, Ε. Μαγουλά, Μ. Οικονομάκου)

(2023) Ομάδα Εργασίας «Μαθήματα Θεωρητικής Γλωσσολογίας στα Παιδαγωγικά Τμήματα» στο *16th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 16)*

(<https://www.new.enl.auth.gr/icgl16/el/theoretical-linguistic-courses/>)

(2023) *16th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 16)* (κρίση περιλήψεων)

(2022) Συνέδριο *Αναγκαστικές μετακινήσεις πληθυσμών και εκπαίδευση*, ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (οργανωτική & επιστημονική επιτροπή)

(2022) *15th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 15)* (κρίση περιλήψεων & κειμένων πρακτικών)

(2019) Ημερίδα *Ιδεολογίες, γλωσσική επικοινωνία και εκπαίδευση*, ΠΤΠΕ & ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (οργανωτική & επιστημονική επιτροπή)

(2019) *14th International Conference on Greek Linguistics (ICGL 14)* (κρίση περιλήψεων)

(2018) *Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια 2018* (επιστημονική επιτροπή, κρίση περιλήψεων και κειμένων πρακτικών)

(2018) Πανελλήνιο Γλωσσολογικό Συνέδριο Τζαρτζάνεια 2015 (κρίση κειμένων πρακτικών, επιμέλεια έκδοσης πρακτικών)

δ/ μέλος επιστημονικών εταιρειών

International Cognitive Linguistics Association (ICLA)

(<http://www.cognitivelinguistics.org/en>)

International Association for Task-Based Language Teaching (IATBLT) (<http://www.tblt.org>)

Εργαστήριο Μελέτης Διδασκαλίας και Διάδοσης Ελληνικής Γλώσσας και Πολυγλωσσίας (GLML), ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας