



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΠΜΣ: Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε
Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης
(*MSc in Course Design and Curriculum Development in
Contemporary Learning Environments*)

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
«Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού
σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»

Ακαδημαϊκό Έτος

2022-23

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	3
Διοίκηση του Πανεπιστημίου	4
2. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	4
Διοικητική δομή του Τμήματος.....	5
Το Προσωπικό του Τμήματος.....	5
Πανεπιστημιακά Εργαστήρια ΠΤΔΕ	7
3. Σκοπός του ΠΜΣ.....	15
4. Μαθησιακά αποτελέσματα συνολικού προγράμματος	16
5. Δομή και απαιτήσεις των Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών	16
6. Φοιτητική Μέριμνα	18
Δομή «Πρόσβαση»	18
Υγειονομική περίθαλψη	18
Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	19
Πολιτισμός – Αθλητισμός.....	19
Νησίδες υπολογιστών	19
Η Βιβλιοθήκη	19
Λαογραφικό Μουσείο Κίτσου Μακρή	20
7. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Χώροι, Τηλέφωνα & Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις ΠΤΔΕ	21
Μέλη ΔΕΠ.....	21
Μέλη ΕΔΙΠ	21
Μέλη ΕΕΠ.....	21
Προσωπικό Γραμματείας.....	22
Εργαστήρια	22
Χάρτης Χώρων ΠΤΔΕ.....	23
8. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ: Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2023-2024	24

1. Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (Π.Θ.) ιδρύθηκε το 1984 και έδρα του ορίστηκε ο Βόλος. Σχολές και Τμήματα του Πανεπιστημίου λειτουργούν και στις άλλες τρεις θεσσαλικές πόλεις, την Καρδίτσα, τη Λάρισα και τα Τρίκαλα, καθώς και στη Λαμία. Με το Νόμο 4589/19, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και τα ΤΕΙ Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας απέκτησαν ενιαία δομή με κατάργηση, συγχώνευση και ίδρυση νέων Τμημάτων. Σήμερα τα 35 Τμήματα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι οργανωμένα στις ακόλουθες 8 σχολές:

Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών (έδρα Βόλος)

- Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Βόλος)
- Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης (Βόλος)
- Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Βόλος)
- Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας (Βόλος)
- Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (Βόλος)
- Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών (Βόλος)

Πολυτεχνική Σχολή (έδρα Βόλος)

- Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών (Βόλος)
- Τμήμα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (Βόλος)
- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Βόλος)

Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (έδρα Βόλος)

- Τμήμα Γεωπονίας, Φυτικής Παραγωγής και Αγροτικού Περιβάλλοντος (Βόλος)
- Τμήμα Γεωπονίας, Ιχθυολογίας και Υδάτινου Περιβάλλοντος (Βόλος)
- Τμήμα Γεωπονίας - Αγροτεχνολογίας (Λάρισα)
- Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Λάρισα)
- Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (Καρδίτσα)

Σχολή Επιστημών Υγείας (έδρα Λάρισα)

- Τμήμα Ιατρικής (Λάρισα)
- Τμήμα Βιοχημείας και Βιοτεχνολογίας (Λάρισα)
- Τμήμα Νοσηλευτικής (Λάρισα)
- Τμήμα Δημόσιας και Ενιαίας Υγείας (Καρδίτσα)
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας (Λαμία)
- Τμήμα Κτηνιατρικής (Καρδίτσα)

Σχολή Τεχνολογίας (έδρα Λάρισα)

- Τμήμα Συστημάτων Ενέργειας (Λάρισα)
- Τμήμα Περιβάλλοντος (Λάρισα)
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Λάρισα)
- Τμήμα Δασολογίας, Επιστημών Ξύλου και Σχεδιασμού (Καρδίτσα)

Σχολή Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών (έδρα Λάρισα)

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Βόλος)
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Λάρισα)

-
- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (Λάρισα)

Σχολή Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Αθλητισμού και Διαιτολογίας (έδρα Τρίκαλα)

- Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (Τρίκαλα)
- Τμήμα Διαιτολογίας και Διατροφολογίας (Τρίκαλα)

Σχολή Θετικών Επιστημών (έδρα Λαμία)

- Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική (Λαμία)
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Λαμία)
- Τμήμα Φυσικής (Λαμία)
- Τμήμα Μαθηματικών (Λαμία)

Διοίκηση του Πανεπιστημίου

Σύμφωνα με τον πρόσφατο Νόμο 4957/2022, το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι) είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο και τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ενώ η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης είναι αρμόδια για την αξιολόγηση και πιστοποίησή του, όπως και για την αξιολόγηση και πιστοποίηση των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων του και των προγραμμάτων σπουδών τους. Με τον ίδιο νόμο, ορίζονται τα Όργανα Διοίκησης του Πανεπιστημίου και των Σχολών, οι διαδικασίες ανάδειξης και οι αρμοδιότητές τους.

Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι το Συμβούλιο και η Σύγκλητος, ο Πρύτανης, οι Αντιπρυτάνεις και ο Εκτελεστικός Γραμματέας.

Για την Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, τμήμα της οποίας είναι το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, όργανα διοίκησης είναι ο Κοσμήτορας και το Συμβούλιο της Σχολής.

Τέλος, στον ίδιο Νόμο (άρθρα 42 και 43), περιγράφονται οι διαδικασίες ανάδειξης και οι αρμοδιότητες των εκπροσώπων των φοιτητών και φοιτητριών στα όργανα διοίκησης του Τμήματος, της Σχολής και του Πανεπιστημίου.

2. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ιδρύθηκε το 1985 (ΦΕΚ 113/31-5-1985) και άρχισε να δέχεται φοιτήτριες και φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 1988-89 (ΦΕΚ 40/1-2-1988).

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το ΠΤΔΕ επιδιώκει:

- Να καλλιεργεί και να προάγει τις παιδαγωγικές επιστήμες με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα
- Να παρέχει στους και στις πτυχιούχους του τα απαραίτητα εφόδια που θα εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία
- Να συμβάλλει στην εξύψωση του επιπέδου και την κάλυψη των αυξανόμενων αναγκών της εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά παιδαγωγικά ζητήματα
- Να συμβάλλει στην αντιμετώπιση και επίλυση παιδαγωγικών προβλημάτων γενικότερα.

Πέρα από την παραδοσιακή επαγγελματική διέξοδο σε δημόσια ή ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (με τις διαρκώς αυξανόμενες απαιτήσεις τους), οι απόφοιτοι και οι απόφοιτες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης είναι δυνατό να εργαστούν -μεταξύ άλλων- και σε παιδικά κέντρα, κέντρα

νεότητας, κέντρα φύλαξης παιδιών, πολιτιστικούς οργανισμούς, παιδικές κατασκηνώσεις, παιδικές βιβλιοθήκες, μουσεία, μέσα μαζικής ενημέρωσης και φορείς παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού.

Διοικητική δομή του Τμήματος

Κυρίαρχο όργανο του Τμήματος είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται:

από όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος και από έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία

- των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ)
- των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ)
- των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ)
- των προπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών του Τμήματος
- των μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών του Τμήματος
- των Υποψηφίων Διδασκόντων και Διδακτορισμών του Τμήματος

Οι κυριότερες αρμοδιότητες της Συνέλευσης του Τμήματος είναι: η γενική εποπτεία της λειτουργίας, η τήρηση των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού, ο καθορισμός της γενικής εκπαιδευτικής και ερευνητικής πολιτικής, καθώς και ο προγραμματισμός και η στρατηγική της πορείας και της ανάπτυξης του Τμήματος, στο πλαίσιο των γενικότερων αποφάσεων της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Η Συνέλευση του ΠΤΔΕ, που λειτουργεί σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τον Εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, συνεδριάζει τακτικά μία φορά κάθε μήνα και έκτακτα, όταν προκύπτουν ανάγκες σύγκλησης. Για την επεξεργασία διαφόρων ακαδημαϊκών, ερευνητικών και λειτουργικών θεμάτων, η Γενική Συνέλευση μπορεί να ορίζει επιτροπές εργασίας.

Η ή ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και προεδρεύει στις εργασίες της. Κύριες αρμοδιότητες του/της Προέδρου είναι να μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων της Γενικής Συνέλευσης και να προϊσταται των υπηρεσιών του Τμήματος. Επιπλέον, συντάσσει και εγκρίνει τον ετήσιο απολογισμό δράσεων του Τμήματος, τον οποίον υποβάλλει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος και τον διαβιβάζει στην Κοσμητεία, τη Σύγκλητο και το Συμβούλιο Διοίκησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Η ή ο Πρόεδρος του Τμήματος εκλέγεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με μυστική ψηφοφορία και έχει διετή θητεία.

Πρόεδρος του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, με θητεία έως τις 31.08.2024 είναι η Καθηγήτρια Μαρία Παπαρούση.

Η Γραμματεία του Τμήματος

Η Γραμματεία του Τμήματος στεγάζεται στο ισόγειο του **κτηρίου Ρόζα Ιμβριώτη**, συγκρότημα Παπαστράτου, και είναι ανοιχτή για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές από Δευτέρα έως και Παρασκευή, 11.00 – 13.00. Οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν επίσης να επικοινωνούν με τη Γραμματεία στην ηλεκτρονική διεύθυνση g-re@uth.gr ή στο τηλέφωνο 24210 74783.

Το Προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, τα μέλη Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού, τα μέλη του Ειδικού Εργαστηριακού Προσωπικού, τα μέλη της Γραμματείας και τα μέλη των Αποσπασμένων Εκπαιδευτικών.

Διδακτικό – Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)

Ανδρέου Ελένη	Καθηγήτρια	Παιδαγωγική Ψυχολογία
Ανδρουλάκης Γιώργος	Καθηγητής	Κοινωνιογλωσσολογία και οι Εφαρμογές της στη Διδακτική Πράξη
Ασημόπουλος Στέφανος	Επίκουρος Καθηγητής	Φυσικές Επιστήμες και η Διδακτική τους
Βασιλάκη Ευγενία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ελληνική Γλώσσα και η Διδακτική της
Βλειώρας Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Αναπτυξιακή Ψυχολογία
Γκόβαρης Χρήστος	Καθηγητής	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη
Καλδή Σταυρούλα	Καθηγήτρια	Παιδαγωγικά: Διδακτική Μεθοδολογία
Κόλλιας Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Φυσική και Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης με υποστήριξη Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών
Κολοκυθά Μαγδαληνή	Επίκουρη Καθηγήτρια	Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
Λαζαρίδου Αγγελική	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης
Παπαρούση Μαρία	Καθηγήτρια	Νεοελληνική Λογοτεχνία και Διδακτική της Λογοτεχνίας
Πολίτης Παναγιώτης	Καθηγητής	Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση-Διδακτική της Πληροφορικής
Σμυρναίος Αντώνης	Καθηγητής	Νεοελληνική Ιστορία, Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης και Διδακτική της Ιστορίας
Σχίζας Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής	Βιολογία, Οικολογία και η Διδακτική τους
Τριανταφυλλίδης Τριαντάφυλλος	Καθηγητής	Διδακτική των Μαθηματικών
Τσερμεντσέλη Στέλλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία & Γνωστικές Λειτουργίες
Φραγκούλης Γεώργιος	Επίκουρος Καθηγητής	Κοινωνική Παιδαγωγική: κριτικές προσεγγίσεις και εφαρμογές στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση
Χανιωτάκης Νικόλαος	Καθηγητής	Σχολική Παιδαγωγική
Χατζηκυριάκου Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Μαθηματική Λογική και Μαθηματική Εκπαίδευση

Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ)

Βούλγαρη Αικατερίνη	Ψυχοπαιδαγωγική
Γιαννέλος Λεγαντής	Πληροφορική – ΤΠΕ στην Εκπαίδευση
Κωστούλας Αχιλλέας	Εφαρμοσμένη γλωσσολογία στην εκπαίδευση
Σδρόλιας Κώστας	Διδακτική των μαθηματικών εννοιών
Χατζή Μαρία	Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική Πρακτική Άσκηση

Ειδικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΕΠ)

Γκουντεσβάγκερ Έρρικα	Εικαστικά
Παπαπαναγιώτου Ξανθούλα	Μουσική Παιδαγωγική

Γραμματεία

Κοντοκώστα Αθηνά	Διοικητική υπάλληλος	Γραμματέας του Τμήματος
Λουκάκη Σπυριδούλα	ΕΤΕΠ	με αρμοδιότητες τα συγγράμματα, φοιτητικά και οικονομικά θέματα
Μανώλη Γεωργία	Διοικητική υπάλληλος	με αρμοδιότητες φοιτητικά και διοικητικά θέματα
Νάρη Γεωργία	Διοικητική υπάλληλος	με αρμοδιότητες τα φοιτητικά θέματα
Χιωτίδου Αντωνία	Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός	με αρμοδιότητες φοιτητικά και οικονομικά θέματα

Αποσπασμένες Εκπαιδευτικοί

Δρογαλά Άννα Σχολική Πρακτική Άσκηση

Γραφεία, τηλέφωνα και ηλεκτρονικές διευθύνσεις όλου του προσωπικού του Τμήματος μπορείτε να βρείτε στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι**.

Πανεπιστημιακά Εργαστήρια ΠΤΔΕ

Τα Πανεπιστημιακά Εργαστήρια αποτελούν ακαδημαϊκές μονάδες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ), που ιδρύονται και εντάσσονται σε Τμήμα ή στον Τομέα ενός Τμήματος.

Οι σκοποί ενός πανεπιστημιακού εργαστηρίου εξυπηρετούν τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες σε ίδια ή συναφή γνωστικά αντικείμενα με αυτά της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσεται το εργαστήριο.

Στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν επτά (7) Πανεπιστημιακά Εργαστήρια, τα οποία παρέχουν ερευνητικό, εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο. Τα εργαστήρια αυτά, κατά σειρά ημερομηνίας ίδρυσης, είναι τα εξής:

Εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Τοπικής Ιστορίας

Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Τοπικής Ιστορίας λειτουργεί σύμφωνα με το Π.Δ. 286/9-8-96 (ΦΕΚ 200/27-8-96) στο πλαίσιο των μαθημάτων «Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» και «Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης, 19ος – 20ός αιώνας». Το Εργαστήριο διηύθυνε μέχρι τη συνταξιοδότησή του (Αύγουστος 2010) ο ομότιμος καθηγητής Χαράλαμπος Χαρίτος. Στη συνέχεια ανέλαβε τη διεύθυνσή του ο Καθηγητής Χρήστος Γκόβαρης και από το Μάιο του 2016 διευθύνεται από τον Καθηγητή Αντώνιο Λ. Σμυρναίο.

Βασικοί στόχοι του είναι:

- α) να συγκεντρώνει και να αξιοποιεί κάθε στοιχείο που αφορά το παρελθόν των ελληνικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων [το Εργαστήριο κατέχει τα Αρχεία των Παιδαγωγικών Ακαδημιών Λάρισας και Λαμίας],
- β) να καταρτίσει αρχείο τεκμηρίων της εκπαιδευτικής ιστορίας,
- γ) να δημιουργήσει έναν ιστότοπο για την αποθήκευση και προβολή αυτού του αρχειακού υλικού,
- δ) να συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα που σχετίζονται με την τοπική και την εκπαιδευτική ιστορία,
- ε) να ευαισθητοποιεί τους/τις φοιτητές/τριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και το κοινό σε θέματα τοπικών σπουδών και εκπαιδευτικής ιστορίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στο Εργαστήριο συμμετέχει ως συνεργάτης το μέλος Ε.Ε.Π, του Τμήματος κ. Ξανθούλα Παπαναγιώτου.

Οι δραστηριότητες του Εργαστηρίου, τις οποίες οργάνωσε ή συμμετείχε από το 2013 ο σημερινός Διευθυντής του Καθηγητής Αντώνιος Λ. Σμυρναίος, με τη συμμετοχή φοιτητών/τριών και υποψηφίων διδακτόρων, είναι οι εξής:

- 1) Συμμετοχή στη διοργάνωση του 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα «Η ζωή και το έργο του λογίου και παιδαγωγού Στεφάνου Κομμητά (1762-1830)» στο Παν. Θεσσαλίας (2013). Τα πρακτικά αυτού του Συνεδρίου παρουσιάστηκαν στην Ακαδημία Αθηνών (2015). Με αφορμή το Συνέδριο αυτό εκπονήθηκε μια διδακτορική διατριβή για το έργο του Κομμητά από τον κ. Δημ. Χατζηλέεκα, ο οποίος μελέτησε πολυπληθές ανέκδοτο αρχειακό υλικό μαθητικών εγχειριδίων του Κομμητά, που βρίσκεται εναποθετισμένο στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας (2019).
- 2) Ο Διευθυντής του Εργαστηρίου είναι Επιστημονικός υπεύθυνος στο ερευνητικό πρόγραμμα «Το Διερευνητικό Μοντέλο Μάθησης στη Διδακτική Συγκρουσιακών Ζητημάτων: Κατοχή, Αντίσταση και Εμφύλιος στη Μαγνησία (Ερευνα δράσης με φοιτητές του ΠΤΔΕ, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας)», του ΕΣΠΑ (2014-2020) με τίτλο: «Υποστήριξη ερευνητών με έμφαση στους νέους ερευνητές-κύκλος Β'» (κωδ. ΕΔΒΜ103) (2019-2021).
- 3) Επίσης, είναι επιστημονικός υπεύθυνος στα εξής Ερευνητικά Προγράμματα της Επιτροπής Ερευνών του Παν. Θεσσαλίας:

-
- α) «Θρησκευτικές ετερότητες στην εποχή του εθνικισμού: Η ίδρυση και συγκρότηση της Προτεσταντικής – Ευαγγελικής κοινότητας του Βόλου (1875 – 1901)» (2012-2014),
- β) «Εκπαιδευτικές ειδήσεις στον αθηναϊκό τύπο του 19ου αιώνα: καταγραφή, αποδελτίωση, ταξινόμηση, διαδικτυακή παρουσίαση» (2015-2017)
- γ) «Μετεπαναστατικοί Ιδεότυποι: Οι εικόνες των Ελλήνων και των Οθωμανών στον ελληνικό τύπο (1831-1840)» (2019-2020).
- 4) Επιπλέον, έχει οργανώσει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Καταγραφή εκπαιδευτικών άρθρων στα Θεσσαλικά εκπαιδευτικά και ιστορικά περιοδικά» (2017).
- 5) Το Εργαστήριο έχει διοργανώσει παρουσιάσεις δοκιμίων, ιστορικών βιβλίων και τοπικών ιστορικών περιοδικών στο κεντρικό αμφιθέατρο του Παν. Θεσσαλίας, σε συνεργασία με την Εταιρεία Θεσσαλικών Ερευνών, το Κέντρο Βιβλίου Μαγνησιωτών Συγγραφέων και τα Γενικά Αρχεία του Κράτους Ν. Μαγνησίας.
- 6) Έχει συμμετάσχει σε έρευνα σε σχολεία του Βόλου για την ιστορία της πόλης σε συνάρτηση με τη διατριβή της υποψήφιας διδάκτορος Ελένης Μπαρμπουδάκη, με θέμα: *«Η μεταλλαγή μιας πόλης: Διαδικασίες, μηχανισμοί και εκφάνσεις αλλαγής της ταυτότητας του Βόλου τη δεκαετία του '50»*.
- 7) Έχει συμμετάσχει σε έρευνα σε σχολεία του Βόλου για την ιστορία της πόλης σε συνάρτηση με τις θεματικές των διατριβών των υποψηφίων διδασκάλων Λάμπρου Παπαδήμα και Αλεξίας Σταυριανουδάκη, έρευνα που είχε ως θέμα: *«Η διερευνητική μάθηση ως προτεινόμενη διδακτική προσέγγιση των γεγονότων της Αντίστασης. Μια έρευνα δράσης»*.
- 8) Έχει συμμετάσχει στο Ερευνητικό Πρόγραμμα Επιτροπή Ερευνών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2019), με τίτλο *«Εννοιολόγηση της Φύσης και Εισοδηματική κινητικότητα»*, που αφορά την ιστορική εξέλιξη αυτής της εννοιολόγησης στην περιοχή της Μαγνησίας και επιστημονικό υπεύθυνο τον Επίκ. Καθ. του ΠΤΔΕ Βασίλειο Κόλλια.
- 9) Υπό κατασκευή βρίσκεται η ιστοσελίδα του Εργαστηρίου, στην οποία, πέραν των άλλων δημοσιεύσεων και του αρχαιακού εκπαιδευτικού υλικού των Ερευνητικών προγραμμάτων που αναφέρθηκαν, θα αναρτηθεί και το ψηφιακό αποθετήριο των συνεντεύξεων της υποψήφιας διδάκτορος κ. Ελένης Μπαρμπουδάκη, καθώς και αυτών του Ερευνητικού Προγράμματος *«Εννοιολόγηση της Φύσης και Εισοδηματική κινητικότητα»* και αφορούν σε ζητήματα της μεταπολεμικής τοπικής και εκπαιδευτικής ιστορίας.
- 10) Το Εργαστήριο κατέχει τα Αρχεία των Παιδαγωγικών Ακαδημιών Λάρισας και Λαμίας, τα οποία βρίσκονται σε καθεστώς ψηφιοποίησης από το Παν. Θεσσαλίας και θα είναι ανοιχτά στους ερευνητές και τις ερευνήτριες όταν αυτή ολοκληρωθεί.
- 11) Από το Εργαστήριο εκδόθηκε το βιβλίο τοπικής ιστορίας του Αντώνη Σμυρναίου: *Με τα μάτια ενός Μετσοβίτη αγωνιστή: η Μενδενίτσα Λοκρίδας στα 1833*, Αθήνα: Μέμφις (2021).
- 12) Οργανώθηκε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με φοιτητές/τριες του ΠΤΔΕ με θέμα την Προφορική Ιστορία και τίτλο: *«Η Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών ως μέσου άσκησης ελέγχου από την κρατική εξουσία κατά τη μεταπολεμική περίοδο: Αφηγήσεις εκπαιδευτικών για τη συμμόρφωση στον κανόνα»*, το οποίο καθοδήγησε η υποψ. διδάκτορας του ΠΤΔΕ κ. Ελένη Μπαρμπουδάκη (χειμ. εξάμηνο 2021-2022).
- 13) Οργανώθηκε το εκπαιδευτικό πρόγραμμα με φοιτητές/τριες του ΠΤΔΕ με θέμα *«Γενεαλογική Έρευνα με την βοήθεια PbWork wiki»*, σε συνεργασία με το Εργαστήριο Υπολογιστών του ΠΤΔΕ και τον διευθυντή του κ. Βασίλειο Κόλλια (εαρ. εξάμηνο 2021-2022).

14) Το Εργαστήριο από το Σεπτέμβριο του 2023 θα προχωρήσει στη σύσταση δικτύου εκπαιδευτικών-σχολείων Α/βάθμιας (και Β/βάθμιας εκπαίδευσης) με θεματική την εκπαιδευτική και τοπική ιστορία, μέσω των προφορικών αφηγήσεων.

15) Τέλος, το Εργαστήριο έχει ήδη συμπεριληφθεί στην Ερευνητική Υποδομή για τα Κοινωνικά Δεδομένα SO.DA.NET, <https://sodanet.gr/> (Θεματική πύλη: «Έρευνες Προφορικής Ιστορίας και Βιογραφικής Προσέγγισης» & Λεξικό όρων).

Διευθυντής του Εργαστηρίου: Καθηγητής Αντώνιος Σμυρναίος

Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας (Ε.Μ.Δ.Δ.Ε.Γ.Π.)

Το Εργαστήριο ιδρύθηκε το 1999 (ΦΕΚ 146/14-7-1999) ως Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας, με πρώτο Διευθυντή του τον ομότιμο Καθηγητή Ναπολέοντα Μήτση. Μετονομάστηκε σε Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας (Ε.Μ.Δ.Δ.Ε.Γ.Π.) το 2016 (ΦΕΚ 454/24-2-2016).

Το Ε.Μ.Δ.Δ.Ε.Γ.Π. **δραστηριοποιείται:**

- (α) στη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ΝΕΓ) ως πρώτης, δεύτερης και ξένης γλώσσας,
- (β) στην ανάπτυξη της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης, διά ζώσης και εξ αποστάσεως,
- (γ) στη μελέτη και ανάλυση της ΝΕΓ, κυρίως από κοινωνιογλωσσολογική σκοπιά, και στην επιστημονική συμβολή σε ζητήματα γλωσσικής και εκπαιδευτικής πολιτικής,
- (δ) στην έρευνα της επαφής και της διεπίδρασης μεταξύ των γλωσσών,
- (ε) στην προώθηση της πολυγλωσσίας μέσω κοινωνιογλωσσικών, διδακτικών και πολιτικών δράσεων και πρωτοβουλιών.

Αποστολή του Εργαστηρίου είναι η υλοποίηση των παρακάτω στόχων:

1. Θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και φοιτητριών στα επιστημονικά πεδία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας (ΝΕΓ) και της Πολυγλωσσίας.
2. Διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και προώθηση της επιστημονικής γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα και στους επιστημονικούς τομείς ερευνητικής δραστηριότητας που ασχολείται.
3. Συνεργασία με μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και με άλλα κέντρα ερευνών και ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.
4. Συνεργασία με δήμους, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα.
5. Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που άπτονται των ενδιαφερόντων του Εργαστηρίου.
6. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, καθώς και πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων στην Ελλάδα και διεθνώς.
7. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και υλικού ενημέρωσης πολιτών σε ζητήματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων με τα οποία ασχολείται το εργαστήριο.
8. Οργάνωση ειδικευμένης βιβλιοθήκης, έντυπης και ψηφιακής.

Από το 2010 και μετά, το Εργαστήριο συντόνισε και διαχειρίστηκε 3 διεθνή και 4 εθνικά ερευνητικά ή/και εκπαιδευτικά Προγράμματα και συμμετείχε ως εταίρος σε άλλα 2 διεθνή και 3 εθνικά Προγράμματα. Έχει εκδώσει τρεις συλλογικούς τόμους, μεταξύ των οποίων αφιερωματικό τόμο στον Καθηγητή Ν. Μήτση (*Γλωσσική Παιδεία*, Gutenberg, 2015), έχει διοργανώσει δύο μεγάλα συνέδρια στον Βόλο και κάθε τρία χρόνια συνδιοργανώνει τα «Τζαρτζάνεια» στον Τύρναβο. Στον κύκλο διαλέξεων «Διεπιστημονικές Προσεγγίσεις της Γλώσσας», έχουν οργανωθεί 7 βραδιές με προσκεκλημένους διακεκριμένους ομιλητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Διευθυντής του Εργαστηρίου: Καθηγητής Γιώργος Ανδρουλάκης

Εργαστήριο Μαθηματικής Εκπαίδευσης (Ε.Μαθ.Ε.)

Το Εργαστήριο Μαθηματικής Εκπαίδευσης (Ε.Μαθ.Ε., ΦΕΚ 275/15-11-02) λειτουργεί στο πλαίσιο της υποβοήθησης της διδασκαλίας των μαθημάτων των Μαθηματικών και της Διδακτικής των Μαθηματικών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, καθώς και της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητριών/ών του Τμήματος. Κύριος στόχος της λειτουργίας του εργαστηρίου είναι η συνεισφορά στη διερεύνηση και κατάρτιση περιβαλλόντων μάθησης στα μαθηματικά, με τη μελέτη, παραγωγή και εξέλιξη διδακτικού υλικού (δραστηριότητες, χειραπτικά υλικά, ενσωμάτωση τεχνολογίας στη διδασκαλία, διαθεματικά και διεπιστημονικά σχέδια διδασκαλίας) και καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων. Μέσα από την προσέγγιση του στόχου αυτού, επιτυγχάνεται η εξοικείωση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών με περιβάλλοντα μάθησης των μαθηματικών, η άσκησή τους καθώς και η διεξαγωγή έρευνας σε αυτά, όπως και εν ενεργεία εκπαιδευτικών μέσω της συμμετοχής των μελών του εργαστηρίου σε επιμορφωτικές δράσεις.

Ερευνητικές δραστηριότητες Εργαστηρίου

Οι ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου, επιγραμματικά, εστιάζονται :

- στην ανάπτυξη δραστηριοτήτων για αναλυτικά προγράμματα στα μαθηματικά,
- στη μελέτη κριτικών ζητημάτων που αφορούν στη μαθηματική εκπαίδευση,
- στην ενσωμάτωση της εικονογραφημένης παιδικής λογοτεχνίας στη μαθηματική εκπαίδευση,
- στην αξιοποίηση της ιστορίας των μαθηματικών και μαθηματική εκπαίδευση,
- στην αξιοποίηση βιβλίων υψηλής μαθηματικής εκλαΐκευσης στην μαθηματική εκπαίδευση, καθώς και
- στην ενσωμάτωση της τεχνολογίας στην μαθηματική εκπαίδευση.

Εργαστηριακή υποδομή Εργαστηρίου

Το εργαστήριο διαθέτει:

- μεγάλη συλλογή χειραπτικών διδακτικών μέσων που καλύπτουν τις ανάγκες της διδασκαλίας όλων των εννοιών του προγράμματος σπουδών για τα μαθηματικά στην υποχρεωτική εκπαίδευση,
- μεγάλη συλλογή έντυπου υλικού, συνοδευτικού των χειραπτικών διδακτικών μέσων, για την παραγωγή διδακτικού υλικού ή τον εμπλουτισμό του προγράμματος σπουδών των μαθηματικών,
- μεγάλη συλλογή τίτλων εικονογραφημένης παιδικής λογοτεχνίας με μαθηματικό περιεχόμενο,
- συλλογή επιτραπέζιων παιχνιδιών για την ανάπτυξη της χωρικής αντίληψης,
- ποικιλία λογισμικών για τη διδασκαλία των μαθηματικών, καθώς και
- τεχνολογικά μέσα για την πραγματοποίηση επιτόπιας έρευνας σε σχολεία ή άλλους χώρους (ψηφιακή βιντεοσκόπηση, ψηφιακή ηχογράφηση, απομαγνητοφώνηση).

Διευθυντής του Εργαστηρίου: Καθηγητής Τριαντάφυλλος Τριανταφυλλίδης

Ο διευθυντής και ένα μέλος του Ε.Μαθ.Ε. έχουν συμμετάσχει μεταξύ άλλων στην εκπόνηση του Προγράμματος Σπουδών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό και των Εργαλείων Διδακτικών Προσεγγίσεων για το επιστημονικό πεδίο Μαθηματικά (2011-13) και στην αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και στη Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για το επιστημονικό πεδίο Μαθηματικά (2021-23).

Εργαστήριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών (Ε.Φ.Ε.)

Το Εργαστήριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών εξυπηρετεί τις διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του πεδίου της Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών με έμφαση στην πειραματική διδασκαλία και μάθηση (ΦΕΚ 1272/5-9-2003).

Υποστηριζόμενα Μαθήματα

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΠΤΔΕ

- Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών
- Διδακτική Φυσικών Επιστημών
- Πειραματική Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών
- Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους
- Έννοιες επιστημών της Γης στην Εκπαίδευση
- Χημεία, Άνθρωπος και Περιβάλλον

ΠΜΣ “Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης”

- Διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και ανάπτυξη διδακτικού υλικού

Έρευνα

Η έρευνα του εργαστηρίου στοχεύει στη:

- Διερεύνηση αντιλήψεων και διαδικασιών μάθησης για έννοιες των Φυσικών Επιστημών
- Αναδόμηση της επιστημονικής σε σχολική γνώση
- Σχεδίαση, εφαρμογή και αξιολόγηση περιβαλλόντων (πραγματικών, εικονικών, εξ αποστάσεως) πειραματικής διδασκαλίας και διερευνητικής μάθησης
- Ανάπτυξη διδακτικών – μαθησιακών σειρών στο πεδίο των Φυσικών Επιστημών.

Ο πληθυσμός-στόχος είναι μαθητές και μαθήτριες, φοιτητές και φοιτήτριες – υποψήφιοι εκπαιδευτικοί, εν ενεργεία εκπαιδευτικοί και γονείς.

Χώροι και εξοπλισμός

Το εργαστήριο στεγάζεται σε αίθουσα του κτηρίου Ρόζα Ιμβριώτητου παραλιακού συγκροτήματος. Η αίθουσα έχει χωρητικότητα 32 ατόμων (8 ομάδες των 4) σε πάγκους πειραματισμού αλλά μπορεί να φιλοξενήσει 50 άτομα σε διάταξη διάλεξης. Διαθέτει εξοπλισμό εκπαιδευτικών πειραμάτων σε επίπεδο σχολικού εργαστηρίου. Επίσης, διαθέτει ένα τηλεσκόπιο και 16 μικροσκόπια με στόχο την προσέγγιση της φύσης σε κλίμακες διαφορετικές από την ανθρώπινη. Πρόσφατα απέκτησε σύγχρονους ασύρματους ψηφιακούς αισθητήρες κατάλληλους για έρευνα πεδίου στην περιοχή μελέτης του φυσικού περιβάλλοντος. Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου χρησιμοποιείται στα εργαστηριακά μαθήματα του τμήματος αλλά και στη σχολική πρακτική άσκηση των φοιτητριών και των φοιτητών.

Διευθυντής του Εργαστηρίου: Επίκουρος Καθηγητής Στέφανος Ασημόπουλος

Εργαστήριο Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού (Ε.Τ.Α.Ε.Λ.)

Το Εργαστήριο Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού, που ιδρύθηκε στο Π.Τ.Δ.Ε. του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (ΦΕΚ 1272/5-9-2003), έχει στόχο τη μελέτη των τρόπων αξιοποίησης της εκπαιδευτικής τεχνολογίας, και ειδικότερα των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη διδακτική πράξη αφενός, και αφετέρου τη σχεδίαση και ανάπτυξη εκπαιδευτικού λογισμικού ποιότητας για αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Το εργαστήριο είναι εξοπλισμένο με αριθμό ηλεκτρονικών υπολογιστών συνδεδεμένων στο τοπικό δίκτυο του Π.Θ. και στο διαδίκτυο, εκτυπωτή, σαρωτή (scanner), κ.λπ. Διαθέτει επίσης ποικίλα μέσα παρουσίασης, κλασικά και ηλεκτρονικά, οπτικά και οπτικο-ακουστικά μέσα και μέσα παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού (τηλεόραση, βίντεο, φωτογραφικές μηχανές, τράπεζα αναπαραγωγής φωτογραφιών και slides, ακουστικό σύστημα υψηλής πιστότητας -hi-fi).

Εκτός από τις συσκευές, το εργαστήριο διαθέτει βιβλιοθήκη με εκπαιδευτικό υλικό κλασικό (διαφάνειες, φωτογραφίες και μικροδιαφάνειες-slides, ταινίες βίντεο, προπλάσματα, χάρτες, κλπ.) και ηλεκτρονικό (τίτλους εκπαιδευτικού λογισμικού, πακέτα συγγραφής λογισμικού, κλπ.).

Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες ασκούνται στη χρήση και αξιοποίηση του υπολογιστή, του διαδικτύου και των εκπαιδευτικών μέσων στη διδασκαλία, στην παραγωγή κλασικού εκπαιδευτικού υλικού και στην ανάπτυξη απλών πολυμεσικών-υπερμεσικών εκπαιδευτικών εφαρμογών.

Διευθυντής του Εργαστηρίου: Επίκουρος Καθηγητής Βασίλειος Κόλλιας

Εργαστήριο Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα

Σκοπός

Το Εργαστήριο Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα (ΦΕΚ ίδρυσης 2432/τ.Β'/11-11-2015) έχει ιδρυθεί προκειμένου να καλύψει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες των φοιτητριών και των φοιτητών και του προσωπικού του ΠΤΔΕ στα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα και επιστημονικούς τομείς ερευνητικής δραστηριότητας:

- (α) Μορφές πολιτισμικής συνάντησης και πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα,
- (β) Πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα ως δυναμικά πεδία σχέσεων αποδοχής/αναγνώρισης και διακρίσεων/αποκλεισμού,
- (γ) Θεσμικός στιγματισμός και σχολικές ανισότητες σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα εκπαίδευσης,
- (δ) Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και οι εφαρμογές της εντός και εκτός του σχολείου,
- (ε) Μοντέλα διαπολιτισμικής και αντιρατσιστικής μάθησης και σχεδιασμός εφαρμογών για την οικοδόμηση της διαπολιτισμικής επικοινωνιακής ικανότητας,
- (ζ) Εκπαιδευτικές μονάδες, φορείς, οργανισμοί και εργασιακοί χώροι ως πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα και η διαπολιτισμική τους ανάπτυξη,
- (η) Συγκριτική μελέτη πολιτικών εκπαίδευσης σε πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα,
- (θ) Διαπολιτισμική επικοινωνία ως διάσταση της πολιτιστικής πολιτικής και
- (ι) Πολυπολιτισμικότητα και διαπολιτισμική επικοινωνία στις ευρωπαϊκές πολιτικές για την εκπαίδευση.

Αποστολή

Αποστολή του Εργαστηρίου είναι η υλοποίηση των παρακάτω στόχων:

-
1. Θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητριών και φοιτητών στα επιστημονικά πεδία της Διαπολιτισμικής Παιδαγωγικής, της Διαπολιτισμικής Διδασκαλίας και της Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας.
 2. Διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και προώθηση της επιστημονικής γνώσης στα γνωστικά αντικείμενα και στους επιστημονικούς τομείς ερευνητικής δραστηριότητας που θεραπεύει.
 3. Συνεργασία με μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και με άλλα κέντρα ερευνών, ακαδημαϊκά ιδρύματα ημεδαπής και αλλοδαπής.
 4. Συνεργασία με δήμους, κοινωνικούς και επιστημονικούς φορείς και κοινωφελή ιδρύματα με σκοπό τη συμβολή στην επεξεργασία και εφαρμογή πολιτικών ενάντια στις διακρίσεις και στον αποκλεισμό πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων.
 5. Συνεργασία και στήριξη εκπαιδευτικών μονάδων σε θέματα ανάπτυξης μιας διαπολιτισμικά προσανατολισμένης σχολικής κουλτούρας.
 6. Σχεδιασμός και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων που άπτονται των ενδιαφερόντων του Εργαστηρίου.
 7. Διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, διαλέξεων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων και πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων στην Ελλάδα και διεθνώς.
 8. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού καθώς και υλικού ενημέρωσης πολιτών σε ζητήματα που άπτονται των γνωστικών αντικειμένων που θεραπεύει το εργαστήριο.
 9. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και προσωπικού φορέων και οργανισμών που ασχολούνται με ζητήματα κοινωνικής ένταξης πολιτισμικά διαφορετικών ομάδων.
 10. Οργάνωση ειδικευμένης βιβλιοθήκης.
 11. Παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984(Α'53).

Το Εργαστήριο απευθύνεται:

- Στους φοιτητές και φοιτήτριες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης καθώς και άλλων Τμημάτων στο πλαίσιο διατμηματικών συνεργασιών
- Στα μέλη Δ.Ε.Π. του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Στα μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας καθώς και άλλων πανεπιστημίων τόσο εντός όσο και εκτός του Ελλαδικού χώρου
- Στους εκπαιδευτικούς της Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας, και Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Στην ευρύτερη κοινότητα

Διευθυντής του Εργαστηρίου: Καθηγητής Χρήστος Γκόβαρης

Εργαστήριο Αναπτυξιακής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας

Το Εργαστήριο Αναπτυξιακής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας (ΦΕΚ ίδρυσης 5960/17-12-2021) καλύπτει εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης στον χώρο της Ψυχολογίας. Το Εργαστήριο Αναπτυξιακής και Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας ασχολείται με τα γνωστικά αντικείμενα της δια βίου ανθρώπινης ανάπτυξης και των αποκλίσεων της, της σχολικής και εκπαιδευτικής ψυχολογίας, της συμβουλευτικής ψυχολογίας και των εφαρμογών της στην εκπαίδευση καθώς και της κοινωνιολογικής θεμελίωσης της αγωγής.

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι που το Εργαστήριο είναι οι εξής:

I. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

-
- Εκπαίδευση (θεωρητική και πρακτική άσκηση) φοιτητών/τριών του Τμήματος σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο σε θέματα Ψυχολογίας και εφαρμογών τους στην εκπαίδευση.
 - Κάλυψη και υποστήριξη διδακτικών αναγκών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ή άλλων Πανεπιστημίων, εφόσον αυτό είναι δυνατό και ζητείται από τα Τμήματα αυτά.
 - Υποστήριξη της εκπόνησης διδακτορικών σπουδών και μεταδιδακτορικών ερευνών.

II. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΙ

- Συνεργασία με ελληνικά και αλλοδαπά ακαδημαϊκά ιδρύματα, ερευνητικά κέντρα και άλλους επιστημονικούς φορείς σε περιοχές και θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Εκπόνηση ερευνών και ερευνητικών προγραμμάτων είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με άλλες δομές ή ΑΕΙ (εντός ή εκτός Ελλάδος).
- Οργάνωση ασκήσεων, διαλέξεων, σεμιναρίων, συμποσίων, και παρεμφερών συναντήσεων και εκδηλώσεων με Έλληνες και ξένους ειδικούς στην Αναπτυξιακή και Εκπαιδευτική Ψυχολογία.
- Συλλογή, αποθήκευση, επεξεργασία και δημοσίευση ερευνητικών δεδομένων.
- Ανάπτυξη δικτύου για πρόσβαση σε δυνάμει συμμετέχοντες ερευνών.

III. ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

- Ψυχολογική συμβουλευτική στην εκπαιδευτική κοινότητα και ενίσχυση των ρόλων εκπαιδευτικών, γονέων, μαθητών και φοιτητών.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή, αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης.
- Ευαισθητοποίηση, επιμόρφωση, εξειδικευμένη κατάρτιση για θέματα μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης, ειδικών ψυχικής υγείας και επαγγελματιών διαφόρων ειδικοτήτων, γονέων και φορέων της ευρύτερης κοινότητας.
- Παραγωγή και δημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού, δημοσιευμάτων και εκδόσεων υπό τύπο βιβλίων, άρθρων ή περιοδικών.
- Συνεργασία με επιστημονικές εταιρείες και συλλόγους Αναπτυξιακής και Σχολικής Ψυχολογίας στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες.
- Συνεργασία με σχολεία, εκπαιδευτικούς και συλλόγους γονέων.
- Συνεργασία με δομές / φορείς ψυχικής υγείας.
- Παροχή γνωμοδοτήσεων σε θέματα που άπτονται του γνωστικού αντικείμενου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου: Καθηγήτρια Ελένη Ανδρέου

3. Σκοπός του ΠΜΣ

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η εξειδίκευση των φοιτητριών και των φοιτητών:

α) Σε θέματα σχεδιασμού της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης που χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις, συνεργατικές και διαφοροποιημένες, διαθεματικές/διεπιστημονικές διαδικασίες μάθησης, καθώς και από τη λειτουργική και κριτική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

β) Στην ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού διδακτικού υλικού (βιβλία, φυλλάδια εργασίας, εκπαιδευτικό λογισμικό) ποιότητας, σύμφωνα με τα πορίσματα των πιο πρόσφατων ερευνών της διδακτικής των διαφόρων μαθημάτων, αναγκαίου για τη διδασκαλία και μάθηση μέσα σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

4. Μαθησιακά αποτελέσματα συνολικού προγράμματος

Το πρόγραμμα λειτουργεί συμπληρωματικά προς τις προπτυχιακές σπουδές που παρέχει το ΠΤΔΕ. Το ΠΜΣ προσφέρει εξειδικεύσεις οι οποίες στοχεύουν στην κάλυψη υπαρκτών και ουσιαστικών αναγκών του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, συμβάλλοντας στην αναβάθμισή, καθώς και κλάδων που αναπτύσσουν δραστηριότητες σε τομείς που σχετίζονται με την Εκπαίδευση (εκδοτικοί οίκοι, εταιρίες παραγωγής εκπαιδευτικού λογισμικού, κ.λπ.).

Ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξουν οι φοιτήτριες και οι φοιτητές και, επιπρόσθετα, μέσω της εμβάθυνση που θα πετύχουν λόγω της έρευνας που θα εκπονήσουν στο πλαίσιο της διπλωματικής τους εργασίας, τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ΠΜΣ είναι η «Διδακτική των Μαθηματικών», η «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών», η «Διδακτική της Γλώσσας», η «Διδακτική της Λογοτεχνίας» και η «Διδακτική της Ιστορίας».

Το ΠΜΣ «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» αποσκοπεί στην εξειδίκευση των φοιτητριών και των φοιτητών του:

α) Σε θέματα σχεδιασμού της διδασκαλίας στο πλαίσιο σύγχρονων περιβαλλόντων μάθησης που χαρακτηρίζονται, μεταξύ άλλων, από:

- εποικοδομητικού τύπου διδακτικές προσεγγίσεις,
- συνεργατικές και διαφοροποιημένες, διαθεματικές/διεπιστημονικές διαδικασίες μάθησης, καθώς και
- από τη λειτουργική και κριτική ένταξη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στην εκπαιδευτική διαδικασία.

β) Στην ανάπτυξη έντυπου και ηλεκτρονικού διδακτικού υλικού (βιβλία, φυλλάδια εργασίας, εκπαιδευτικό λογισμικό) ποιότητας, σύμφωνα με τα πορίσματα των πιο πρόσφατων ερευνών της διδακτικής των διαφόρων μαθημάτων, αναγκαίου για τη διδασκαλία και μάθηση μέσα σε σύγχρονα εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.

5. Δομή και απαιτήσεις των Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών

Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινά την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε χρόνου και λήγει την 31^η Αυγούστου του επόμενου. Στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ** φαίνεται το αναλυτικό ημερολόγιο για το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων καθορίζονται από τη Σύγκλητο. Το χρονικό διάστημα διδασκαλίας για κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) τουλάχιστον εβδομάδες μαθημάτων. Επιπλέον των ελάχιστων ωρών διδακτικού έργου ανά μάθημα, κάθε διδάσκων ή διδάσκουσα δύναται να οργανώνει διδασκαλία μαθημάτων εμβάθυνσης σε μικρές ομάδες φοιτητών και φοιτητριών, όπως φροντιστηριακές ασκήσεις και ασκήσεις πεδίου.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να τροποποιείται το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών. Με απόφαση της Συγκλήτου του ΑΕΙ, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, δύναται

να παρατείνεται η διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, αν οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες δεν διεξήχθησαν για λόγους ανωτέρας βίας, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και το εγκεκριμένο ωρολόγιο πρόγραμμα.

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας των μαθημάτων χειμερινού και εαρινού εξαμήνου σπουδών, ακολουθεί η εξεταστική περίοδος Ιανουαρίου-Φεβρουαρίου και Ιουνίου αντίστοιχα, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στα εξάμηνα αυτά.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του ΠΤΔΕ καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης μετά από εισήγηση της επιτροπής προγράμματος σπουδών του Τμήματος.

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών προσφέρονται εννέα (9) μαθήματα και δυο (2) σεμινάρια των οποίων οι τίτλοι δίνονται παρακάτω.

Από αυτά τα 1, 2 και 3 και το σεμινάριο 4 είναι υποχρεωτικά και διδάσκονται στο α' εξάμηνο. Τα μαθήματα 5, 6 και 7 και το σεμινάριο 8 είναι υποχρεωτικά και διδάσκονται στο β' εξάμηνο στην Α' Κατεύθυνση. Τα μαθήματα 9, 10 και 11 και το σεμινάριο 8 είναι υποχρεωτικά και διδάσκονται στο β' εξάμηνο στη Β' Κατεύθυνση.

Το σύνολο των ECTS μονάδων του ΠΜΣ είναι 90.

Το αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων ανά εξάμηνο διαμορφώνεται ως εξής:

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Α' Εξάμηνο – Α' και Β' Κατευθύνσεις

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
1	ΘΜ012	Σύγχρονες προσεγγίσεις στη μάθηση και στην εκπαιδευτική πράξη	8,5
2	ΜΕ013	Η εκπαιδευτική έρευνα και οι μέθοδοί της	8,5
3	ΤΠΕ024	Διδασκαλία και μάθηση με ΤΠΕ και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	8,5
4	ΤΠΕ025	Εκμάθηση λογισμικών ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας	4,5
	Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο – Α' Κατεύθυνση

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
5	ΜΦΕ138	Διδασκαλία και μάθηση στις Φυσικές Επιστήμες και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	8,5
6	ΔΜΜ139	Διδασκαλία και μάθηση στα Μαθηματικά και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	8,5
7	ΠΣΘ128	Ζητήματα της μαθηματικής εκπαίδευσης και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	8,5
8	ΤΠΕ026	Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του σχεδιασμού διδακτικών σεναρίων	4,5
	Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο – Β' Κατεύθυνση

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
9	ΔΜΓ2312	Εισαγωγή στην έρευνα για τη διδασκαλία και τη μάθηση της Γλώσσας	8,5
10	ΔΛΓ2315	Διδασκαλία και μάθηση της Λογοτεχνίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	8,5
11	ΔΙΣ2316	Διδασκαλία και μάθηση της Ιστορίας και ανάπτυξη διδακτικού υλικού	8,5
8	ΤΠΕ026	Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του σχεδιασμού διδακτικών σεναρίων	4,5
	Σύνολο		30

Β' Εξάμηνο – Α' και Β' Κατευθύνσεις

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
8	ΤΠΕ026	Ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού στο πλαίσιο του σχεδιασμού διδακτικών σεναρίων	4,5

Γ' Εξάμηνο – Α' και Β' Κατευθύνσεις

α/α	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Πιστωτικές μονάδες (ECTS)
12	ΔΙΠ012	Διπλωματική εργασία	30

Παράλληλα με τα παραπάνω μαθήματα και σεμινάρια, στο ΠΜΣ προσφέρονται προαιρετικά σεμινάρια όπως περιγράφονται παρακάτω:

1. Σεμινάρια από επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό για θέματα ιδιαίτερου ερευνητικού ενδιαφέροντος για το ΠΜΣ.
2. Σεμινάριο καθοδήγησης για την εκπόνηση και συγγραφή επιστημονικής εργασίας.

6. Φοιτητική Μέριμνα

Οι παροχές και οι διευκολύνσεις φοιτητικής μέριμνας ισχύουν για όσες φοιτήτριες και όσους φοιτητές πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα φοιτητικής μέριμνας, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να ανατρέχουν στη διεύθυνση: <https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/>

Δομή «Πρόσβαση»

Στο ΠΘ λειτουργεί η **Δομή Πρόσβαση** για φοιτήτριες και φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Όσον αφορά πληροφορίες σε θέματα της συγκεκριμένης δομής, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές μπορούν να απευθύνονται στο κτίριο επί της Ιάσωνος 32, Τηλ.: 24210-74345 και 74338.

Υγειονομική περίθαλψη

Σε όλες τις ανασφάλιστες και ανασφάλιστους φοιτήτριες και φοιτητές παρέχεται ιατρική, νοσοκομειακή και φαρμακευτική περίθαλψη με την επίδειξη του ΑΜΚΑ τους σε οποιοδήποτε δημόσιο Νοσοκομείο.

Όλες οι πληροφορίες και τα σχετικά έντυπα υπάρχουν στη ηλεκτρονική διεύθυνση:

<https://www.uth.gr/zoi/foititiki-merimna/ygeionomiki-perithalpsi/>

Ακαδημαϊκή Ταυτότητα

Από το 2012, τα Δελτία Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ) έχουν αντικατασταθεί από την Ακαδημαϊκή Ταυτότητα η οποία εκτός από τη διευκόλυνση των μετακινήσεων καλύπτει πολλαπλές χρήσεις. Η διαδικασία έκδοσής της και πληροφορίες σχετικά με τις χρήσεις της δίνονται στην **Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας** του Υπουργείου Παιδείας.

Πολιτισμός – Αθλητισμός

Για τις αθλητικές δραστηριότητες και τις πολιτιστικές και καλλιτεχνικές ομάδες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας επισκεφτείτε την ιστοσελίδα **Πολιτισμός – Αθλητισμός**.

Νησίδες υπολογιστών

Το Εργαστήριο ΕΤΑΕΛ του Τμήματος (αίθουσα 8, 4ος όροφος, Νέο κτήριο) είναι ανοιχτό για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές βάσει προγράμματος που ανακοινώνεται.

Νησίδα Η/Υ υπάρχει και στην κεντρική βιβλιοθήκη, Μεταμορφώσεως 2 & Δημητριάδος.

Η Βιβλιοθήκη

Οι ανάγκες εκπαίδευσης και έρευνας των φοιτητριών και των φοιτητών του ΠΤΔΕ καλύπτονται από την Κεντρική Βιβλιοθήκη καθώς και από το Λαογραφικό Κέντρο Κίτσου Μακρή. Όλες οι διαδικασίες, π.χ. δανεισμός, κρατήσεις, παραγγελίες, γίνονται μέσω του αυτοματοποιημένου συστήματος της Κεντρικής Βιβλιοθήκης στο Βόλο, η οποία βρίσκεται στη συμβολή των οδών Μεταμορφώσεως 2 και Δημητριάδος (τηλ. 24210-06300, 06301).

Η συλλογή της κεντρικής βιβλιοθήκης αποτελείται από περισσότερους από 90.000 τόμους στην ελληνική, αγγλική και άλλες γλώσσες, καθώς και οπτικοακουστικό υλικό (διαφάνειες, βιντεοταινίες, κασέτες κ.λπ.), online βάσεις δεδομένων, e-books, και λοιπό ηλεκτρονικό υλικό (CD-ROMs, DVDs κ.λπ.). Διαθέτει επίσης 450 έντυπες συνδρομές επιστημονικών περιοδικών, ενώ παρέχει στους χρήστες της και ηλεκτρονική πρόσβαση σε άλλα 27.000 ηλεκτρονικά περιοδικά μέσω του **δικτυακού τόπου της**.

Για να αποκτήσει ένα φυσικό πρόσωπο την ιδιότητα του μέλους της Βιβλιοθήκης του ΠΘ πρέπει να συμπληρώσει και να υποβάλει σχετική ενυπόγραφη αίτηση εγγραφής μέλους στην Κεντρική Βιβλιοθήκη ή σε οποιοδήποτε Παράρτημά της. Η υποβολή της αίτησης συνεπάγεται και αποδοχή όλων των άρθρων του ισχύοντος Κανονισμού της Βιβλιοθήκης. Η διαδικασία εγγραφής περιγράφεται αναλυτικά στο **δικτυακό τόπο της Βιβλιοθήκης**.

Η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας λειτουργεί ως δανειστική, παρέχοντας το δικαίωμα του δανεισμού σε όλα τα μέλη της.

Η διάρκεια δανεισμού του υλικού εξαρτάται από την ιδιότητα του μέλους και καθορίζεται από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης. Με απόφαση της Επιτροπής Βιβλιοθήκης καθορίζονται η διαδικασία ανανέωσης του δανεισμένου υλικού, το ύψος και η διαδικασία καταβολής του προστίμου που επιβάλλεται στα μέλη που καθυστερούν να επιστρέψουν ή να ανανεώσουν δανεισμένο υλικό την καθορισμένη ημερομηνία.

Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία και τις όλες προσφερόμενες υπηρεσίες της Βιβλιοθήκης του Π.Θ. μπορείτε να βρείτε στον δικτυακό τόπο (website): <http://www.lib.uth.gr/>

Πληροφορίες: Κεντρική Βιβλιοθήκη Π.Θ., Μεταμορφώσεως 2, 38221, Βόλος, τηλ. υπηρεσίας δανεισμού: 24210-74760 & 24210-74761.

Παραρτήματα της βιβλιοθήκης λειτουργούν στο Φυτόκο, στη Λάρισα, στα Τρίκαλα και στην Καρδίτσα.

Λαογραφικό Μουσείο Κίτσου Μακρή

Το Λαογραφικό Κέντρο Κίτσου Μακρή λειτουργεί όχι μόνον ως λαογραφικό μουσείο, αλλά και ως κέντρο έρευνας και μελέτης για τις φοιτήτριες και φοιτητές του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Στα εκθέματά του περιλαμβάνονται τοιχογραφίες των Θεόφιλου, του Παγώνη και του Χριστόπουλου, αντικείμενα λαϊκής τέχνης (ξυλόγλυπτα, κεραμικά και μεταλλικά), καθώς επίσης και έργα σύγχρονων καλλιτεχνών). Η πλούσια βιβλιοθήκη με πάνω από 4.000 τόμους βιβλίων και το αρχείο του, με 6.500 διαφάνειες και 4.000 φωτογραφίες, σε πολλές από τις οποίες απεικονίζονται θησαυροί της λαϊκής μας παράδοσης που δεν σώζονται σήμερα, προσφέρεται για έρευνα και μελέτη στις φοιτήτριες και τους φοιτητές.

Πληροφορίες: Λαογραφικό Κέντρο Κ. Μακρή, Κ. Μακρή 38, 38222, Βόλος, τηλ.: 24210-37119.

7. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι: Χώροι, Τηλέφωνα & Ηλεκτρονικές Διευθύνσεις ΠΤΔΕ

Μέλη ΔΕΠ

Όνοματεπώνυμο	Κτήριο όροφος ¹	Τηλέφωνο	Email
Ανδρέου Ελένη	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074691	elandr@uth.gr
Ανδρουλάκης Γιώργος	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074653	androulakis@uth.gr
Ασημόπουλος Στέφανος	Γ 2 ^{ος} Β5	2421074830	asimstef@uth.gr
Βασιλάκη Ευγενία	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074653	evasilaki@uth.gr
Βλειώρας Γεώργιος	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074854	vleioras@uth.gr
Γκόβαρης Χρήστος	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074981/4812	govaris@uth.gr
Καλδή Σταυρούλα	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074687	kaldi@uth.gr
Κόλλιας Βασίλης	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074992	vkollias@uth.gr
Κολοκυθά Μαγδαληνή	Κ 2 ^{ος}	2421074356	mkolokitha@uth.gr
Λαζαρίδου Αγγελική	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074823	alazarid@uth.gr
Παπαρούση Μαρία	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074993	mpaparou@uth.gr
Πολίτης Παναγιώτης	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074985/4669(φαξ)	ppol@uth.gr
Σμυρναίος Αντώνης	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074811	smirnaios@uth.gr
Σχίζας Δημήτριος	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074830	dschizas@uth.gr
Τριανταφυλλίδης Τριαντάφυλλος	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074808	ttriant@uth.gr
Τσερμεντσέλη Στέλλα	Κ 2 ^{ος}	2421074306	tsermentseli@uth.gr
Φραγκούλης Γιώργος			gfragkoulis@uth.gr
Χανιωτάκης Νικόλαος	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074929	chaniot@uth.gr
Χατζηκυριάκου Κωνσταντίνος	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074865	kxatzkyr@uth.gr

Μέλη ΕΔΙΠ

Όνοματεπώνυμο	Κτήριο όροφος	Τηλέφωνο	Email
Βούλγαρη Αικατερίνη	ΠΙ 1 ^{ος}	2421074892	kvoulgari@uth.gr
Γιαννέλος Λεγαντής	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074496	legas@uth.gr
Κωστούλας Αχιλλέας	Κ 2 ^{ος}	2421074879	ackostoulas@uth.gr
Σδρόλιας Κωνσταντίνος	Κ 2 ^{ος}	2421074779	ksdrolias@uth.gr
Χατζή Μαρία	Κ 2 ^{ος}	2421074364	mxatzi02@uth.gr

Μέλη ΕΕΠ

Όνοματεπώνυμο	Κτήριο όροφος ²	Τηλέφωνο	Email
Γκουντεσβάγκερ Έρρικα	Κ 2 ^{ος}	2421074194	erigute@arch.uth.gr
Παπαπαναγιώτου Ξανθούλα	Κ 2 ^{ος}	2421074361	papapa@uth.gr

Προσωπικό Γραμματείας

Όνοματεπώνυμο	Κτήριο όροφος	Τηλέφωνο	Email
Κοντοκώστα Αθηνά	ΠΙ ισόγειο	2421074897	akontokosta@uth.gr
Λουκάκη Σπυριδούλα	ΠΙ ισόγειο	2421074784	sloukaki@uth.gr
Νάρη Γεωργία	ΠΙ ισόγειο	2421074783	gnari@uth.gr
Μανώλη Γεωργία (γραμματέας του ΠΜΣ)	ΠΙ ισόγειο	2421074785	geomanoli@uth.gr
Χιωτίδου Αντωνία	ΠΙ ισόγειο	2421074777	achiotidou@uth.gr
Σαμαρά Λιάνα	ΠΙ1 ^{ος}	2421074881	lisamara@uth.gr
fax Γραμματείας		2421074786	g-pre@uth.gr

Εργαστήρια

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ	Κτήριο όροφος	Τηλέφωνο
Σχολική Πρακτική Άσκηση	Κ 2 ^{ος}	2421074672
Γραφείο αποσπασμένων εκπαιδευτικών	Κ 2 ^{ος}	2421074995
Εργαστήριο Διδακτικής Φυσικών των Επιστημών	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074875
Εργαστήριο Εκπαίδευσης και Επικοινωνίας σε Πολυπολιτισμικά Περιβάλλοντα	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074812
Εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Τοπικής Ιστορίας	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074811
Εργαστήριο Εκπαιδευτικής και Αναπτυξιακής Ψυχολογίας		
Εργαστήριο Εκπαιδευτικών Τεχνολογιών και Ανάπτυξης Εκπαιδευτικού Λογισμικού	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074985
Εργαστήριο Μαθηματικής Εκπαίδευσης	ΠΙ 4 ^{ος}	2421074808
Εργαστήριο Μελέτης, Διδασκαλίας και Διάδοσης της Ελληνικής Γλώσσας και της Πολυγλωσσίας	Γ 3 ^{ος} Γ5	2421074879

Χάρτης Χώρων ΠΤΔΕ

Γ: Κτήριο οδού Γκλαβάνη 37
Γραφεία
2^{ος} όροφος συγκρότημα Β5
3^{ος} όροφος συγκρότημα Γ5



Κ: Κτήριο οδού Κουμουνδούρου
Γραφεία και ΣΠΑ

ΡΙ: Κτήριο Ρόζα Ιμβριώτη
Γραφεία και αίθουσες διδασκαλίας

Κτήριο Παπαστράτου
Διοίκηση Π.Θ.

Κτήριο Δελμούζου
Αμφιθέατρα, Αίθουσες διδασκαλίας

8. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ II: Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο 2023-2024

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Διάρκεια Διδασκαλίας δεκατέσσερις (14) εβδομάδες

Έναρξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: Δευτέρα 26.Σεπτεμβρίου 2022

Λήξη μαθημάτων χειμερινού εξαμήνου: Παρασκευή 13 Ιανουαρίου 2023

Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου: από Δευτέρα 23 Ιανουαρίου 2023 ως και Παρασκευή 10 Φεβρουαρίου 2023 [τρεις (3) εβδομάδες]

ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ Διάρκεια Διδασκαλίας δεκατέσσερις (14) εβδομάδες

Έναρξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: Δευτέρα 13 Φεβρουαρίου 2023

Λήξη μαθημάτων εαρινού εξαμήνου: Παρασκευή 2 Ιουνίου 2023

Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου: από Δευτέρα 12 Ιουνίου 2023 ως και Παρασκευή 30 Ιουνίου 2023 [τρεις (3) εβδομάδες]

ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΔΥΟ (2) ΕΞΑΜΗΝΑ:

από Δευτέρα 04/09/2023 έως και Παρασκευή 22/09/2023 [τρεις (3) εβδομάδες].

ΕΠΙΣΗΜΕΣ ΑΡΓΙΕΣ

Χειμερινό Εξάμηνο

Σάββατο 28 Οκτωβρίου (Εθνική Επέτειος)

Παρασκευή 17 Νοεμβρίου (Επέτειος Πολυτεχνείου)

Τετάρτη 6 Δεκεμβρίου (Εορτή Αγίου Νικολάου)

Παρασκευή 22 Δεκεμβρίου έως και Παρασκευή 5 Ιανουαρίου (Διακοπές Χριστουγέννων και πρωτοχρονιάς)

Τρίτη 30 Ιανουαρίου (Τριών Ιεραρχών)

Εαρινό Εξάμηνο

Δευτέρα 18 Μαρτίου (Καθαρά Δευτέρα)

Δευτέρα 25 Μαρτίου (Εθνική Επέτειος)

Μ. Δευτέρα 29 Απριλίου έως Παρασκευή 10 Μαΐου (Διακοπές Πάσχα)

Τετάρτη 1 Μαΐου (Πρωτομαγιά)

Δευτέρα 24 Ιουνίου (Εορτή Αγίου Πνεύματος)