

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΝ1318</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5, 7</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Ειδικού υποβάθρου Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_197/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_197/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να έχουν κατανοήσει βασικές θεωρίες κοινωνιολογικής ανάλυσης αναφορικά με την εκπαίδευση</li> <li>Να έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες για την συγκρότηση και ανάλυση ταυτοτήτων</li> <li>Να έχουν κατανοήσει τη σχέση οικονομίας, παγκοσμιοποίησης και εκπαίδευσης</li> <li>Να γνωρίζουν τις κοινωνιολογικές έννοιες ανάλυσης για την εκπαίδευση</li> <li>Να γνωρίζουν την κοινωνιολογική προβληματική για την εκπαίδευση</li> <li>Να γνωρίζουν το θεωρητικό πλαίσιο ανάλυσης του λόγου της εκπαιδευτικής πολιτικής και των εκπαιδευτικών εξελίξεων</li> <li>Να είναι σε θέση να αναγνωρίσουν τη διαφορά μεταξύ κοινωνικής συνοχής και κοινωνικής δικαιοσύνης</li> <li>Να είναι σε θέση να αναλύσουν κριτικά σύγχρονα ζητήματα της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ανάπτυξη επιχειρημάτων</li> <li>Κριτική ανάγνωση κειμένων</li> <li>Γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση θεωρίας</li> <li>Κριτική αποτίμηση θεωριών</li> <li>Ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών</li> <li>Ομαδική και ατομική εργασία</li> <li>Ανάπτυξη κριτικής σκέψης</li> <li>Αναζήτηση βιβλιογραφίας</li> </ul>

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με σύγχρονες θεματικές που εντάσσονται στο γνωστικό πεδίο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα οι θεματικές ενότητες του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παγκοσμιοποίηση και εκπαίδευση (διεθνείς και υπερεθνικοί οργανισμοί)</li> <li>Ευρωπαϊκή Εκπαιδευτική Πολιτική</li> <li>Εκπαιδευτική Πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης</li> <li>Κοινωνική συνοχή</li> <li>Κοινωνική δικαιοσύνη</li> <li>Εξουσία/γνώση και λόγος (discourse) στην εκπαίδευση</li> <li>Νεοφιλελευθερισμός, εμπορευματοποίηση και εκπαίδευση</li> <li>Διακυβέρνηση και εκπαίδευση</li> <li>Δημόσια Παιδαγωγική</li> <li>Εκπαίδευση και κοινωνικά κινήματα</li> </ul>
---

Εκπαίδευση και ετοιμότητα (Disaster education)  
Εκπαίδευση και απόκλιση

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση e-class και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις	26
	Ανάθεση συζήτησης θεμάτων σε ομάδες	13
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	10
	Εκπόνηση δραστηριοτήτων	10
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου (εκτίμηση)	30
	Τελική γραπτή εξέταση	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>91</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει:</p> <p>Γραπτή εξέταση (για όσους δεν παραδώσουν εργασία) ή Ατομική Απαλλακτική Εργασία έκτασης 1.500 λέξεων +/- 10% - Συντελεστής εργασίας 50% με Προφορική Εξέταση - Συντελεστής προφορικής εξέτασης 50%</p> <p>Βασικά κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αξιοποίηση βιβλιογραφικών πηγών</li> <li>Εστίαση σε θεματική: θεωρητική ή πρακτική</li> <li>Χρήση θεωριών μαθήματος</li> <li>Κριτική σύνθεση βιβλιογραφίας</li> <li>Δομή, οργάνωση και μορφή εργασίας</li> <li>Σαφήνεια γραπτού λόγου</li> <li>Τελική παρουσίαση εργασίας</li> </ul> <p>Οδηγίες για τη συγγραφή των εργασιών και τα κριτήρια αξιολόγησης αναρτώνται στο e-class</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ritzer, G. και Stepnisky, J. (2020). *Σύγχρονη Κοινωνιολογική Θεωρία*. 2η Έκδοση. Επιμέλεια: Μαγδαληνή Κολοκυθά. Μετάφραση: Γιώργος Χρηστίδης και Μυρτώ Βρεττού. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική. (Εύδοξος )

Φουκώ, Μ. (1978). *Ιστορία της Σεξουαλικότητας*. Τόμος Α, ΡΑΠΠΑ

Σημειώσεις μαθήματος

Lauder, H., Brown, P., Dillabough, J. A., & Halsey, A. H. (Eds.) (2006). *Education, Globalization, and Social Change*. Oxford: Oxford University Press.

Handbook of public pedagogy: education and learning beyond schooling / edited by Jennifer A. Sandlin, Brian D. Schultz, Jake Burdick. First published 2010 by Routledge