

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΝ1102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ειδικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_198/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να αποκτήσουν γνώσεις και να κατανοούν θέματα στο γνωστικό πεδίο της κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης. Να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν στο μελλοντικό τους επάγγελμα ως εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Να καλλιεργήσουν ικανότητες κοινωνιολογικής προσέγγισης του μελλοντικού εκπαιδευτικού τους ρόλου. Να αναπτύξουν δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Ανάπτυξη επιχειρημάτων Κριτική ανάγνωση κειμένων Γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση θεωρίας (σε πραγματικές καταστάσεις) Κριτική αποτίμηση θεωριών Ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών Ομαδική και ατομική εργασία Ανάπτυξη κριτικής σκέψης Αναζήτηση βιβλιογραφίας

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης επιδιώκει να εμπλέξει τους συμμετέχοντες στη διερεύνηση παλαιότερων και νεότερων θεωριών, ιδεών και ερευνών που διέπουν το γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, και να τους οδηγήσει στη διερεύνηση και ανάλυση των ευρύτερων πολιτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών πλαισίων της παιδαγωγικής πρακτικής και της εκπαιδευτικής πολιτικής του σήμερα.</p> <p>Το μάθημα της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης επιδιώκει να ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να σκεφτούν κριτικά και ανά-στοχαστικά το μελλοντικό τους ρόλο στην εκπαίδευση χρησιμοποιώντας τις κοινωνιολογικές έννοιες και προσεγγίσεις που θα γνωρίσουν</p> <p>Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται κατανομημένη σε συναντήσεις (διαλέξεις). Η κατανομή αυτή είναι ενδεικτική και οριστικοποιείται στην πράξη, ανάλογα με τις απαιτήσεις και τις ανάγκες που προκύπτουν από τις συναντήσεις αυτές.</p> <p>Αναλυτικότερα, τα θέματα των συναντήσεων έχουν ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κλασσική Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης <ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία και στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης: Μεσο-Θεωρητικές Προσεγγίσεις: Durkheim και Parsons Μαρξισμός Θεωρίες αναπαραγωγής

Micro-Θεωρητικές Προσεγγίσεις: Ερμηνευτικές προσεγγίσεις και Κριτική Παιδαγωγική
 Κοινωνική τάξη
 Πολιτική Ταυτοτήτων – φυλή, εθνικότητα, φύλο, σεξουαλικότητα, θρησκεία
 Κοινωνική Συνοχή και Κοινωνική Δικαιοσύνη
 Σύγχρονα θέματα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης
 Foucault και Εκπαίδευση
 Κοινωνιολογία της Πολιτικής
 Εκπαίδευση, παγκοσμιοποίηση, οικονομία
 Εκπαιδευτικοί, οικογένεια, Δημόσια/ιδιωτικά Δίκτυα στην εκπαίδευση
 Νέες τεχνολογίες και εκπαίδευση, κοινωνικά δίκτυα, δημόσια παιδαγωγική

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διά ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση e-class και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)	
	Διαλέξεις	52	
	Ανάθεση συζήτησης θεμάτων σε ομάδες	15	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	15	
	Εκπόνηση δραστηριοτήτων	15	
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου (εκτίμηση)	30	
	Τελική γραπτή εξέταση	2	
	Σύνολο Μαθήματος	129	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει: Διαμορφωτική και Συμπερασματική αξιολόγηση Εκπόνηση ατομικών και ομαδικών δραστηριοτήτων και δημόσια παρουσίασή τους Εξετάσεις ανοικτού τύπου με ερωτήσεις κριτικής σκέψης και εφαρμογής. Βαρύτητα εξετάσεων: 70% Βαρύτητα δραστηριοτήτων: 30%		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ball,S.J. (2021) Ο Foucault, η εξουσία και η εκπαίδευση (Εισαγωγή – Επιστημονική Επιμέλεια: Κολοκυθά Μαγδαληνή, Μετάφραση: Ρόζα Βασιλάκη), - Αθήνα : Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός
 Bernstein, B. [1989,1991](2000) *Παιδαγωγικοί Κώδικες και Κοινωνικός Έλεγχος*, (εισαγωγή - μετάφραση Ι. Σολομών), Αθήνα: Αλεξάνδρεια.
 Blackledge, D. και Hunt, B. (2000) *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Μεταίχμιο.
 Bourdieu, P. (2007) *Η ανδρική κυριαρχία*, Αθήνα, Πατάκης
 Τσαούσης, Δ. (1984) *Χρηστικό λεξικό κοινωνιολογίας*, Αθήνα, Gutenberg
 Φραγκουδακη, Α. (1985) *Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης*, Παπαζήσης
 Συμπληρωματική Βιβλιογραφία
 Ballantine, J.H. (2015) *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης : μια συστηματική ανάλυση*; επιμέλεια μετάφρασης Διονύσης Γουβιάς, Θεσσαλονίκη : Επίκεντρο,
 Giddens, A. (2009) *Κοινωνιολογία*, Αθήνα: Gutenberg
 Hughes, M. and Kroehler, C. J. (2014) *Κοινωνιολογία – Οι βασικές έννοιες*, Αθήνα: Κριτική Α.Ε.
 Συλλογικό έργο (2017) *Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης : Εισαγωγή σε βασικές έννοιες και θεματικές / Συλλογικό έργο*, Θεόδωρος Θάνος, Ιωάννης Καμαριανός, Αργύρης Κυρίδης, Μαρία Παυλή - Κορρέ, Χρήστος Τουρτούρας. - Αθήνα : Gutenberg - Γιώργος & Κώστας Δαρδανός