

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΕ1301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΝΝΟΙΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΓΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ειδικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_169/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Γνώσεων να αναγνωρίζουν την ποικιλομορφία αλλά και την ομοιομορφία των δομών και διαδικασιών Γήινου φυσικού περιβάλλοντος και την διεπιστημονική βάση μελέτης τους να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις κεντρικές έννοιες του «συστήματος» και της «σφαίρας» στη μελέτη του Γήινου φυσικού περιβάλλοντος τα βασικά χαρακτηριστικά ενός συνόλου διαδικασιών φυσικού περιβάλλοντος ώστε να θεωρείται «κύκλος» να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις διαφορές κλίμακας του «γεωλογικού» από τον «ιστορικό» χρόνο.</p> <p>Δεξιοτήτων να χρησιμοποιούν εκπαιδευτικό υλικό για έννοιες και φαινόμενα του Γήινου φυσικού περιβάλλοντος στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης</p> <p>Ικανοτήτων να αξιολογούν, να επιλέγουν και να παράγουν εκπαιδευτικό υλικό για έννοιες και φαινόμενα του Γήινου φυσικού περιβάλλοντος στο επίπεδο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης να συνδέουν επιμέρους τμήματα γνώσης σε μία ολιστική θεώρηση</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Αυτόνομη και ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της κριτικής, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ενδεικτικά προσεγγίζονται γενικές έννοιες όπως σύστημα - “σφαίρα” κυκλικότητα - κυκλική διαδικασία μεταφορά ενέργειας και ύλης αλληλεπιδράσεις οι οποίες εξειδικεύονται σε συστήματα όπως ηλιακό σύστημα και Γη ατμόσφαιρα υδρόσφαιρα λιθόσφαιρα</p>

με τη βοήθεια βασικών εννοιών των φυσικών επιστημών και διδακτικών προσεγγίσεων της διδακτικής των ΦΥΕ

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση εφαρμογών γραφείου για τη δημιουργία παρουσιάσεων με προβολικό, Χρήση διαδικτύου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις ανοικτές στην συζήτηση σχετικές με το περιεχόμενο του μαθήματος	15
	Σχεδιασμός φροντιστηριακού μαθήματος από ομάδες δύο ατόμων	18
	Φροντιστήριο	24
	Μελέτη του περιεχομένου του μαθήματος	48
	Γραπτή εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	107
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα: Ελληνικά Μέθοδος : Μικτή Αξιολόγηση Τρόπος: Αξιολόγηση (ικανοτήτων) υλοποίησης φροντιστηριακού μαθήματος από ομότιμους (20%) Αξιολόγηση (δεξιοτήτων) σχεδίου μαθήματος (20%) Παρουσία (20%) Γραπτή εξέταση αξιολόγησης γνώσεων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής (40%)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Κατσίκης, Απόστολος (2004). Δια-θεματική γεωγραφία. ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΑΡΔΑΝΟΣ
 Γεωργόπουλος Α., Νικολάου Κ., Δημητρίου Α., Γαβριλάκης Κ., Μπλιώνης Γ. (2014). Γη. Ένας μικρός και εύθραυστος πλανήτης. Γ. ΔΑΡΔΑΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε
 Σκορδούλης Κ., Σωτηράκου Μ. (2005). Περιβάλλον, Επιστήμη και Εκπαίδευση. LIBERAL BOOKS
 Χαλκιά, Κρυσταλλία (2006). Το ηλιακό σύστημα μέσα στο σύμπαν. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΕΣ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΗΤΗΣ
<http://www.ck12.org/earth-science/>