

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1209	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ειδικού Υπόβαθρου Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποσκοπεί στην απόκτηση βασικών θεωρητικών γνώσεων για την κατανόηση της έννοιας της αναπηρίας, για τις δομές της Ειδικής Αγωγής και τις σύγχρονες προσεγγίσεις που αφορούν στην παροχή ειδικών υποστηρικτικών υπηρεσιών και την εκπαιδευτική αντιμετώπιση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην τυπική τάξη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται:</p> <p>(α) να κατανοήσουν βασικές έννοιες που αφορούν στην ειδική αγωγή, όπως «αναπηρία», «άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», «παιδαγωγική της ένταξης»</p> <p>(β) να γνωρίσουν τη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών της ειδικής αγωγής καθώς και τη νομοθεσία που διέπει την ειδική αγωγή</p> <p>(γ) να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές χαρακτηριστικές δυσκολίες που παρουσιάζουν μαθητές με συγκεκριμένες αναπηρίες/ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</p> <p>(δ) να γνωρίσουν σύγχρονες εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης και προσαρμογής των μαθητών με αναπηρία/ ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μέσα στην τάξη..</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και αναγνώριση των ενταξιακών προσεγγίσεων στην τυπική τάξη</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα εκπαίδευσης μαθητών μη τυπικής ανάπτυξης</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ειδική αγωγή, φιλοσοφία, σκοπός και επιδιώξεις. Εννοιολογικές προσεγγίσεις της αναπηρίας.</p> <p>Έκταση και κατηγοριοποίηση των Ειδικών Αναγκών. Η κατάσταση της ειδικής αγωγής στην Ελλάδα (παροχή υπηρεσιών, προβλήματα, καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα).</p> <p>Αναγνώριση και Διάγνωση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Νομοθεσία ειδικής αγωγής, δομή και λειτουργία Κ.Ε.Δ.Δ.Υ.</p> <p>Προγράμματα πρώιμης παρέμβασης στο παιδί και στην οικογένεια. Εκπαιδευτικά και υποστηρικτικά προγράμματα για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: σύγχρονες τάσεις και προβλήματα. Εξατομικευμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα. Αποσαφήνιση των όρων «ενσωμάτωση», «ένταξη» και «συνεκπαίδευση». Πρακτικές ένταξης.</p> <p>Βασικές γνώσεις σχετικά με τις χαρακτηριστικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν και τις μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζονται για παιδιά με νοητική αναπηρία, διάχυτη αναπτυξιακή διαταραχή (φάσμα αυτισμού, σύνδρομο Asperger,) αισθητηριακές μειονεξίες (προβλήματα ακοής, όρασης) και διαταραχή ελλειμματικής προσοχής και υπερκινητικότητας</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	παρουσιάσεις Power Point και βίντεο χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης (e-class) για την επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Παρακολούθηση διαλέξεων	26
	Προσωπική/μη καθοδηγούμενη μελέτη	15
	Συγγραφή εργασίας	35
	Παρουσίαση εργασίας	12
	Μελέτη βιβλιογραφίας	15
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με: γραπτές εξετάσεις (Συμπερασματική) (100% του τελικού βαθμού)	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Smith Deutsch, D., Tyler Chowdhuri, N. (Επιμ. Στ. Αντωνίου). (2019). *Εισαγωγή στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση*. Εκδόσεις Gutenberg. [1]
 Heward, W. L. (Επιμ.: Α. Δαβάζογλου, Κ. Κόκκινος, Μτφρ.: Χ. Λυμπεροπούλου). (2011). *Παιδιά με ειδικές ανάγκες, Μια εισαγωγή στην ειδική εκπαίδευση*. Αθήνα: Τόπος.