

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6, 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Επιστημονικής περιοχής Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα επιχειρεί την εξοικείωση των φοιτητών/-τριών με μια ταχέως αναπτυσσόμενη, διεπιστημονική περιοχή, με στόχο την κατανόηση του τρόπου με τον οποίο αφενός το νευρικό σύστημα επηρεάζει την ανθρώπινη συμπεριφορά (και αλληλεπιδρούν), αφετέρου η νευροεπιστήμη μπορεί να συνεισφέρει στον τομέα της εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> να κατανοήσουν την επίδραση γενετικών και περιβαλλοντικών παραγόντων στην ικανότητα για μάθηση (και τη σύνθετη αλληλεπίδραση γονιδίων και περιβάλλοντος) να κατανοήσουν πώς ο τομέας της νευροεπιστήμης μπορεί να συμβάλλει στη βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης να αναγνωρίζουν συγκεκριμένα χαρακτηριστικά του αναπτυσσόμενου εγκεφάλου (παιδική και εφηβική ηλικία) να εξετάσουν βασικές λειτουργίες μάθησης και ζητήματα λειτουργίας του εγκεφάλου σε περιπτώσεις διαταραχών που επηρεάζουν τη μάθηση, όπως η ΔΕΠΥ, η δυσλεξία, η δυσαριθμσία κ.ά. να εξετάσουν ζητήματα εγκεφάλου και δημιουργικότητας να προσεγγίσουν θέματα σχετικά με τη λειτουργία του συναισθήματος και πώς αυτό επηρεάζει τις γνωστικές διαδικασίες
Γενικές Ικανότητες
<p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Λήψη αποφάσεων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στον ανθρώπινο εγκέφαλο Σύντομη ιστορική αναδρομή στη μελέτη της σχέσης εγκεφάλου-συμπεριφοράς Ζητήματα που απασχολούν τον τομέα της νευροεπιστήμης στην εκπαίδευση Εγκεφαλική ευπλαστικότητα Τεχνικές απεικόνισης του εγκεφάλου Μάθηση, μνήμη, προσοχή και σχετικές διαταραχές Γλώσσα και Αλφαριθμητισμός: Νευροβιολογική προσέγγιση Δημιουργικότητα, τέχνες, φαντασία Αριθμητική και μαθηματικά – Δυσαριθμσία</p>

Συναισθήματα και κοινωνικοποίηση
 Εκπαίδευση, ατομικές διαφορές και διαφορές φύλου
 Προκλήσεις και μελλοντικές κατευθύνσεις της νευροεκπαίδευσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή ΡΡΤ, προβολή βίντεο σε κάθε μάθημα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα: Ελληνικά Μέθοδος: Διαμορφωτική και Συμπερασματική Αξιολόγηση Τρόπος: Επίδοση των φοιτητών στο μάθημα και στη γραπτή εξέταση	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Brown, A., Colin, M., Νευροεπιστήμη της γλώσσας, μτφρ. Φ. Λέκκας, επιμ. Ρ. Πήτα, University Studio Press, 2004
 Kolb, B., Whishaw, I. Q., Εγκέφαλος και Συμπεριφορά, γενική επιμ. Α. Καστελλάκης, Γ. Παναγής, Αθήνα: Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2009
 Κολιάδης, Ε. Α., Γνωστική ψυχολογία, γνωστική νευροεπιστήμη και εκπαιδευτική πράξη: μοντέλο επεξεργασίας πληροφοριών, Αυτοέκδοση, 2002
 Pinel, J. P. J., Βιοψυχολογία, μτφρ. Γ. Κρομμύδας, επιμ. Α. Καστελλάκης, Δ. Τατά, Σ. Γιακουμάκη, Εκδόσεις Ίων, 2011
 Σίμος, Π., Κομίλη, Α., Μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη, Παπαζήση, 2003