

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Η ΑΦΗΓΗΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ειδικού Υπόβαθρου Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_108/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό έχει στόχο να εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές στην αφηγηματική προσέγγιση και να τους δείξει μέσα από παραδείγματα πώς μπορούν να αντιληφθούν την ανάπτυξη των ιδίων και των άλλων μέσα από τη νέα αυτή οπτική. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένονται να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να προσδιορίζουν τη σημασία που έχουν οι ιστορίες που αφηγούμαστε οι άνθρωποι για τη ζωή μας Να εξηγούν μέσα από παραδείγματα τις βασικές αρχές της αφηγηματικής προσέγγισης Να ξεχωρίζουν τους ανθρώπους από τις ικανότητες και τα προβλήματά τους Να δίνουν παραδείγματα παραγόντων που επηρεάζουν τους τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι μιλάμε για τους εαυτούς μας και τις ζωές μας Να εμπλουτίζουν ιστορίες που αφορούν στους εαυτούς τους ή σε άλλα άτομα με ατομικές και συλλογικές πρακτικές
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Ανάπτυξη ικανοτήτων συνεργασίας Ανάπτυξη κοινωνικής και παιδαγωγικής υπευθυνότητας Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Προβληματισμός/ευαισθητοποίηση σε θέματα ανισοτήτων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα Συμβουλευτικές ικανότητες (σε μαθητές και γονείς)

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στην αφηγηματική προσέγγιση Κυρίαρχες και εναλλακτικές ιστορίες Ισχνά συμπεράσματα και πλούσιες ιστορίες Η εξωτερίκευση και η προσωποποίηση του προβλήματος και των δεξιοτήτων Ανίχνευση της ιστορίας και σχετική επίδραση των προβλημάτων Διερεύνηση των συνεπειών του προβλήματος Η έννοια και η διαδικασία της αποδόμησης Μοναδικές εκβάσεις Ανασυγγραφή: Το τοπίο δράσης και το τοπίο ταυτότητας Συλλογικές πρακτικές: Επανένταξη στη μνήμη, Εξωτερικοί μάρτυρες, Το δέντρο της ζωής
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές. Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Προβολή παρουσιάσεων powerpoint κατά τη διδασκαλία. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου. Εργασίες για το σπίτι	43
	Μελέτη για τελικές εξετάσεις	25
	Τελική εξέταση	3
	Σύνολο Μαθήματος	110
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Στη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να γράψουν σύντομες εργασίες, σύμφωνα με οδηγίες που υπάρχουν στον ιστότοπο του μαθήματος σε σχέση με πέντε θεματικές ενότητες – παραδόσεις (διαμορφωτική αξιολόγηση, 50% του βαθμού). Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές εξετάζονται με ανοιχτού τύπου ερωτήσεις (συμπερασματική αξιολόγηση, 50% του βαθμού). Η ύλη περιλαμβάνει επιλεγμένα κεφάλαια από τα προτεινόμενα συγγράμματα και τις διαφάνειες του μαθήματος, οι οποίες αναρτώνται στο e-class.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Morgan, A. (2011). *Τι είναι η αφηγηματική θεραπεία; Μια ευκολοδιάβαστη εισαγωγή*. University Studio Press.
 Winslade, J.M. & Monk, G.D. (2021). *Αφηγηματική Συμβουλευτική: Εφαρμογές στη θεραπεία και την εκπαίδευση*. Gutenberg.