

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ1103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5, 7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ανάπτυξης δεξιοτήτων Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη λειτουργία της Συμβουλευτικής και των βασικών αρχών της Συμβουλευτικής Ψυχολογία, ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικοί στην άσκηση του μελλοντικού εκπαιδευτικού τους έργου. Τα θέματα του περιεχομένου της διδασκαλίας αφορούν βασικές, σύγχρονες παιδαγωγικές τάσεις και επεξεργάζονται κεντρικές έννοιες σχετικά με την προσωποκεντρική προσέγγιση του εκπαιδευτικού έργου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> είναι σε θέση να κατανοεί τις σύγχρονες ανθρωπιστικές προσεγγίσεις της μάθησης και το ρόλο της Συμβουλευτικής στην παιδαγωγική πράξη έχει αναπτύξει βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής, που απαιτούνται για την μετέπειτα επαγγελματική πορεία. είναι σε θέση να χρησιμοποιεί με ευχέρεια τις μεθόδους και τεχνικές της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στη σχολική τάξη είναι σε θέση να εφαρμόζει ατομικά και ομαδικά προγράμματα συμβουλευτικής παρέμβασης
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αυτόνομη Εργασία Ομαδική Εργασία Λήψη αποφάσεων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Έννοια, περιεχόμενο, σκοποί και εξέλιξη της Συμβουλευτικής. Η προσωποκεντρική προσέγγιση και οι στόχοι της εκπαίδευσης Ανθρωπιστική προσέγγιση της μάθησης και ο ρόλος του εκπαιδευτικού Θεωρίες Συμβουλευτικής Ψυχολογίας και εφαρμογές τους στο χώρο του σχολείου Ατομική και Ομαδική σχολική συμβουλευτική Μέθοδοι και τεχνικές της σχολικής συμβουλευτικής Παιδαγωγική αλληλεπίδραση και στάδια της συμβουλευτικής Η συμβουλευτική σχέση - Αρχές και δεοντολογία στην άσκηση της Συμβουλευτικής Αυτοαντίληψη, περιβαλλοντογνωσία, λήψη αποφάσεων, απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων και ο ρόλος της Συμβουλευτικής Επαγγελματική Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης - Παράγοντες εκπαιδευτικών και επαγγελματικών επιλογών - Μεθοδολογία Πληροφόρησης και Συμβουλευτικής)</p>

Εφαρμογή προγραμμάτων συμβουλευτικής παρέμβασης - Μελέτη περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, Προβολή ΡΡΤ παρουσιάσεων της διδάσκουσας, προβολή βίντεο σε επιλεγμένα μαθήματα	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση με δυνατότητα επιλογής των θεμάτων που θα αναπτυχθούν. Στα θέματα των εξετάσεων περιλαμβάνονται ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις εκτενούς ανάπτυξης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. (2011). Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Πεδίο.
 Μαλικιώση-Λοΐζου, Μ. & Γιαβαζολιάς, Α. (2014). Συμβουλευτική ψυχολογία: Σύγχρονα Ζητήματα Έρευνας και Πρακτικής. Αθήνα: Πεδίο.