

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΧ0203</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/">https://eclass.uth.gr/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στην ψυχολογική μελέτη, περιγραφή και ερμηνεία των ατόμων που βρίσκονται κάτω από την επίδραση της αγωγής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>είναι σε θέση να κατανοεί τις κυριότερες θεωρίες μάθησης</li> <li>χειρίζεται έννοιες που συνδέονται με την μελέτη, περιγραφή και ερμηνεία της μαθησιακής διαδικασίας</li> <li>έχει εξοικειωθεί με τους ψυχολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν την παιδαγωγική πράξη</li> <li>έχει αναπτύξει βασικές δεξιότητες, που απαιτούνται για την αξιοποίηση των αρχών της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας στο έργο του ως εκπαιδευτικού</li> <li>είναι σε θέση να διαφοροποιεί τη διδασκαλία του, προσεγγίζοντας τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών/τριών με βάση τις προσεγγίσεις της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας, στην μετέπειτα επαγγελματική του πορεία.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αυτόνομη Εργασία</li> <li>Ομαδική Εργασία</li> <li>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>Αντικείμενο, εξέλιξη και μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Ψυχολογίας.</li> <li>Κληρονομικότητα, περιβάλλον και συμπεριφορά</li> <li>Νοημοσύνη, δημιουργικότητα και σχολική επίδοση</li> <li>Συμπεριφοριστικές θεωρίες μάθησης.</li> <li>Γνωστικές και κοινωνιογνωστικές θεωρίες μάθησης.</li> <li>Ψυχοδυναμικές και φαινομενολογικές προσεγγίσεις της προσωπικότητας και της μάθησης.</li> <li>Είδη ατομικών διαφορών και η σπουδαιότητά τους για την εκπαίδευση</li> <li>Κίνητρα για μάθηση και για επίδοση</li> <li>Διαστάσεις του ρόλου του εκπαιδευτικού/στάδια εξέλιξης</li> <li>Συστημική προσέγγιση των διαδικασιών εκπαίδευσης και διαπαιδαγώγησης</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class, προβολή PPT παρουσιάσεων της διδάσκουσας σε κάθε μάθημα, προβολή βίντεο σε επιλεγμένα μαθήματα		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>	
	Διαλέξεις	40	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	
	Διαδραστική διδασκαλία	10	
	Αυτοτελής Μελέτη	30	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση με δυνατότητα επιλογής των θεμάτων που θα αναπτυχθούν. Στα θέματα των εξετάσεων περιλαμβάνονται ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις εκτενούς ανάπτυξης.		

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Elliot, S.N., Kratochwill, T.R., Cook, J.L. & Travers, J.F. (2008). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.  
 Καψάλης, Α. (2015). *Παιδαγωγική Ψυχολογία*. Θεσ/νίκη: Αφοί Κυριακίδη.  
 Eggen, P. & Kauchak, D. (2017). *Εκπαιδευτική Ψυχολογία: Νέοι Ορίζοντες στη μάθηση και τη διδασκαλία*. Αθήνα: Κριτική.