

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΨΧ0201</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_150/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_150/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα αυτό έχει στόχο να εισάγει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες σε βασικές αρχές, έννοιες και θεωρίες από το χώρο της αναπτυξιακής ψυχολογίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητριες και οι φοιτητές αναμένονται να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Να εξηγούν βασικές έννοιες από το χώρο της αναπτυξιακής ψυχολογίας μέσα από παραδείγματα</li> <li>Να αναφέρουν σημαντικά ονόματα και τις αντίστοιχες βασικές θέσεις σημαντικών θεωρητικών από το χώρο της αναπτυξιακής ψυχολογίας</li> <li>Να περιγράφουν τα αναπτυξιακά επιτεύγματα και τις διαδικασίες που οδηγούν σε αυτά για τις διάφορες ηλικιακές περιόδους από τη σύλληψη ως το τέλος της εφηβείας</li> <li>Να εντοπίζουν πώς οι γνώσεις από το χώρο της αναπτυξιακής ψυχολογίας μπορούν να είναι χρήσιμες για την εκπαιδευτική πράξη</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Ανάπτυξη κριτικής σκέψης/ερευνητικής στάσης                  Αυτόνομη εργασία                  Γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση της θεωρίας σε πραγματικές καταστάσεις                  Ομαδική εργασία                  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις                  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p>

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>Ορισμός και σύντομη ιστορία της αναπτυξιακής ψυχολογίας                  Βασικές έννοιες, θεμελιώδη ερωτήματα                  Προγεννητική ανάπτυξη                  Σωματική και γνωστική ανάπτυξη στη βρεφική ηλικία                  Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη προσωπικότητας στη βρεφική ηλικία                  Σωματική και γνωστική ανάπτυξη στην προσχολική ηλικία                  Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη προσωπικότητας στην προσχολική ηλικία                  Σωματική και γνωστική ανάπτυξη στη μέση παιδική ηλικία                  Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη προσωπικότητας στη μέση παιδική ηλικία                  Σωματική και γνωστική ανάπτυξη στην εφηβική ηλικία                  Κοινωνική ανάπτυξη και ανάπτυξη προσωπικότητας στην εφηβική ηλικία                  Η ανάπτυξη στην ενήλικη ζωή</p>
--

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τους φοιτητές και τις φοιτήτριες. Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Προβολή παρουσιάσεων powerpoint κατά τη διδασκαλία. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση.													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου. Εργασίες για το σπίτι</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη για τελικές εξετάσεις</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>120</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>	Διαλέξεις	52	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου. Εργασίες για το σπίτι	39	Μελέτη για τελικές εξετάσεις	27	Τελική εξέταση	2	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>120</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>													
Διαλέξεις	52													
Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου. Εργασίες για το σπίτι	39													
Μελέτη για τελικές εξετάσεις	27													
Τελική εξέταση	2													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>120</b>													
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Στη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που ανακοινώνονται εν καιρώ σε σχέση με πέντε από τις παραδόσεις του μαθήματος (διαμορφωτική αξιολόγηση, 50% του βαθμού). Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξετάζονται με ανοιχτού και/ή κλειστού τύπου ερωτήσεις μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα (συμπερασματική αξιολόγηση, 50% του τελικού βαθμού). Η ύλη περιλαμβάνει επιλεγμένα κεφάλαια από τα προτεινόμενα συγγράμματα και τις διαφάνειες του μαθήματος, οι οποίες αναρτώνται στο e-class.</p> <p>Υπάρχει δυνατότητα προαιρετικής προσθετικής εργασίας μετά από συνεννόηση με το διδάσκοντα.</p>													

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Feldman, R.S. (2021). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Δια βίου προσέγγιση*. Gutenberg.  
 Berk, L.E. (2019). *Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Η προσέγγιση της δια βίου ανάπτυξης*. Κριτική.