

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΧ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_110/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα αυτό έχει στόχο να εισάγει τις φοιτήτριες και τους φοιτητές σε βασικές αρχές και έννοιες από το επιστημονικό πεδίο της ψυχολογίας. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες αναμένεται να μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να ορίζουν τι είναι η ψυχολογία, από πού προέρχεται και πώς διαφοροποιείται από άλλους σχετικούς επιστημονικούς κλάδους Να αναφέρουν σημαντικά ονόματα από την ιστορία της ψυχολογίας και τα αντίστοιχα επιστημονικά επιτεύγματα Να εξηγούν τη σχέση θεωρίας και επιστημονικής έρευνας Να περιγράφουν με ποιους τρόπους ο άνθρωπος αντιλαμβάνεται τα ερεθίσματα και τα επεξεργάζεται μέσω των γνωστικών λειτουργιών Να εντοπίζουν το ρόλο της συγκίνησης, του συναίσθηματος και των κινήτρων στην ανθρώπινη συμπεριφορά Να συζητούν τη σχέση της γλώσσας και της σκέψης Να ορίζουν την προσωπικότητα και τη νοημοσύνη σύμφωνα με σχετικές ψυχολογικές θεωρίες Να εξηγούν βασικά στοιχεία της κοινωνικής ψυχολογίας Να αναγνωρίζουν τα προβλήματα που προκαλεί το στρες και να εντοπίζουν τρόπους αντιμετώπισής του Να αναφέρουν βασικά στοιχεία ψυχοπαθολογίας και θεραπείας των ψυχικών διαταραχών
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Ανάπτυξη κριτικής σκέψης/ερευνητικής στάσης Αυτόνομη εργασία Γνώσεις και δεξιότητες για τη χρήση της θεωρίας σε πραγματικές καταστάσεις Ομαδική εργασία Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και την πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> Ορισμός και σύντομη ιστορία της ψυχολογίας Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας στην ψυχολογία Αισθήσεις και αντίληψη Μνήμη Μάθηση Συγκίνηση, συναίσθημα και κίνητρα Γλώσσα και σκέψη Νοημοσύνη, προσωπικότητα, έννοια του εαυτού Κοινωνική ψυχολογία Στρες και υγεία, η ψυχολογία της ασθένειας Ψυχικές διαταραχές

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στην επικοινωνία με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές. Χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης. Προβολή παρουσιάσεων powerpoint κατά τη διδασκαλία. Προβολή βίντεο κατά περίπτωση.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου. Εργασίες για το σπίτι	39
	Μελέτη για τελικές εξετάσεις	27
	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Στη διάρκεια του εξαμήνου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις που ανακοινώνονται εν καιρώ σε σχέση με πέντε από τις παραδόσεις του μαθήματος (διαμορφωτική αξιολόγηση, 50% του βαθμού).</p> <p>Στο τέλος του εξαμήνου, οι φοιτητές και οι φοιτήτριες εξετάζονται με ανοιχτού και/ή κλειστού τύπου ερωτήσεις μετά από συνεννόηση με το διδάσκοντα (συμπερασματική αξιολόγηση, 50% του τελικού βαθμού).</p> <p>Η ύλη περιλαμβάνει επιλεγμένα κεφάλαια από τα προτεινόμενα συγγράμματα και τις διαφάνειες του μαθήματος, οι οποίες αναρτώνται στο e-class.</p> <p>Υπάρχει δυνατότητα προαιρετικής προσθετικής εργασίας μετά από συνεννόηση με το διδάσκοντα.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Schacter, D.L., Gilbert, D.T., Wegner, D.M., & Nock, M.K. (2021). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. Εκδόσεις Gutenberg.

Βοσνιάδου, Σ., Νασιάκου, Μ., Χαντζή, Α., & Φατούρου-Χαρίτου, Ρ. (2011). *Εισαγωγή στην Ψυχολογία*. Εκδόσεις Gutenberg.