

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΦΣ0201</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/">https://eclass.uth.gr/courses/</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να αναγνωρίζουν τις βασικές περιόδους στην ιστορία της φιλοσοφίας</li> <li>να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά των φιλοσοφικών αυτών περιόδων</li> <li>να γνωρίζουν τους κύριους κλάδους της φιλοσοφίας (γνωσιοθεωρία, οντολογία, ηθική, κτλ)</li> <li>να γνωρίζουν και να εξηγούν θεμελιώδεις φιλοσοφικούς όρους</li> <li>να αναγνωρίζουν τη σημασία της θεμελίωσης της γνώσης</li> <li>να κατανοούν και να εξηγούν τη σύνδεση της φιλοσοφικής θεώρησης της γνώσης με τις μεθόδους και τους τρόπους εκμάθησης</li> <li>να μπορούν να συνδέουν τη φιλοσοφία με τη διδασκαλία</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Ανάπτυξη ικανότητας απλοποίησης των σύνθετων νοημάτων για χρήση στη διδασκαλία</p> <p>Ανάπτυξη κριτικής σκέψης/ερευνητικής στάσης</p> <p>Ανάπτυξη ικανότητας αναστοχασμού</p> <p>Ανάπτυξη της ικανότητας λογικής ανασυγκρότησης των επιχειρημάτων</p> <p>Ανάπτυξη αναλυτικής και συνθετικής ικανότητας</p> <p>Ανάπτυξη ικανότητας ορθής εστίασης σε γνωσιολογικά και ηθικά ζητήματα</p>

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ο χαρακτήρας του μαθήματος είναι εισαγωγικός και αποσκοπεί στην ιστορική και συστηματική ανασυγκρότηση των περιόδων και κλάδων της φιλοσοφίας.</p> <p>Κατά την ανάπτυξη αυτής της ανασυγκρότησης θα αναλυθούν θεμελιώδεις φιλοσοφικοί όροι και έννοιες, όπως αναδύονται και επανερμηνεύονται στις διάφορες φιλοσοφικές περιόδους.</p> <p>Βασικός άξονας παρουσίασης και ανάπτυξης των φιλοσοφικών τάσεων και ρευμάτων: η θεωρία της γνώσης με στόχο την ανάδειξη της σημασίας αυτού του φιλοσοφικού κλάδου για τη βαθύτερη κατανόηση των μεθόδων και τρόπων μάθησης και διδασκαλίας.</p>
---

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	52
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου	26
	Βιβλιογραφική έρευνα	12
	Προετοιμασία για τις εξετάσεις	20
	Τελικές εξετάσεις	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>112</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος των μαθημάτων. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αντιστοιχεί στο 100% της τελικής βαθμολογίας.</p> <p>Στη γραπτή εξέταση αξιολογείται η ικανότητα των φοιτητριών/φοιτητών:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>να ανασυγκροτούν την επιχειρηματολογία με συνοχή</li> <li>να μπορούν να διακρίνουν βασικά χαρακτηριστικά των φιλοσοφικών θέσεων και ρευμάτων</li> <li>να έχουν ορθή εστίαση στις απαντήσεις τους</li> <li>να γράφουν με σαφή και κατανοητό τρόπο</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εξέτασης αναφέρονται αναλυτικά στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Αυγελής, Ν. (2019). *Εισαγωγή στη Φιλοσοφία. Θεσσαλονίκη: Σταμούλη*

Kenny, A. (Επιμ.). (2005). *Ιστορία της Δυτικής Φιλοσοφίας. Αθήνα: Νεφέλη.*

Windelband, W. και Heimsoeth H. (1986). *Εγχειρίδιο ιστορίας της Φιλοσοφίας. Τόμος. Α. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας.*

Windelband, W. και Heimsoeth H. (1995). *Εγχειρίδιο ιστορίας της Φιλοσοφίας. Τόμος. Β. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας.*