

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ1319	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4, 6, 8
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ. ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικού υποβάθρου Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> Να έχουν κατανοήσει βασικές θεωρητικές αρχές του πεδίου της κοινωνικής παιδαγωγικής. Να αναγνωρίζουν το ρόλο της γονεϊκής εμπλοκής στη μαθησιακή διαδικασία και στη σχολική εκπαίδευση. Να αναγνωρίζουν και να προσεγγίζουν κριτικά τις δυνατότητες και τους περιορισμούς που απορρέουν από τη συνεργασία σχολείου-οικογένειας. Να αναγνωρίζουν το ρόλο της τοπικής κοινότητας και των τοπικών αρχών στη βελτίωση της σχολικής εκπαίδευσης και στην καταπολέμηση κάθε είδους αποκλεισμού. Να αξιοποιούν στη μετέπειτα επαγγελματική τους ζωή θεωρητικές έννοιες και εργαλεία για την ενίσχυση της συμπερίληψης στη σχολική κοινότητα. Να κατανοήσουν το ρόλο του σχολικού θεσμού στην παραγωγή και αναπαραγωγή στερεοτύπων και προκαταλήψεων. Να σχεδιάζουν δράσεις και να αξιοποιούν κάθε είδους διαθέσιμων πόρων για την αντιμετώπιση κοινωνικοπαιδαγωγικών προβλημάτων.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Ανάλυση και σύνθεση επιστημονικών δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών. Λήψη αποφάσεων. Ανάπτυξη πρωτοβουλιών. Αυτόνομη εργασία. Ομαδική εργασία. Προαγωγή δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στην κοινωνική παιδαγωγική. Βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και στόχοι της κοινωνικής παιδαγωγικής. Εφαρμογή της Μεθοδολογίας Ανθρωπίνων Συστημάτων στην αντιμετώπιση κοινωνικοπαιδαγωγικών προβλημάτων. Παρουσίαση και επεξεργασία κοινωνικοπαιδαγωγικών προβλημάτων. Συνεργασία σχολείου-τοπικών αρχών για τη διαχείριση κοινωνικο-παιδαγωγικών ζητημάτων. Το σχολικό σύστημα ως θεσμός: ρόλοι, αντιφάσεις και συγκρούσεις. Η επίδραση των οικογενειακών ρόλων και λειτουργιών στη σχολική εκπαίδευση. Ο ρόλος του κοινωνικού κεφαλαίου στην ενίσχυση της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας-κοινότητας. Επικοινωνία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας: θεωρητικές προσεγγίσεις. Μορφές γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική εκπαίδευση. Παράγοντες που επηρεάζουν τη γονεϊκή εμπλοκή. Σχολείο και εκπαιδευτικοί σήμερα: προκλήσεις και προοπτικές.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Αξιοποίηση ψηφιακών πόρων και χρήση εποπτικών μέσων στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης του ΠΘ για ανάρτηση υλικού και επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη/προετοιμασία δραστηριοτήτων στη διάρκεια του εξαμήνου	39
	Προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις	30
	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	110
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι η ελληνική.</p> <p>Η εξέταση του μαθήματος πραγματοποιείται με ανάθεση και παρουσίαση δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (διαμορφωτική αξιολόγηση) ή/και πρόοδο (30%) και την πραγματοποίηση τελικής εξέτασης (συμπερασματική αξιολόγηση) (70%), όπου οι φοιτήτριες-τές καλούνται να απαντήσουν σε ερωτήσεις την κατανόηση εννοιών, την τεκμηριωμένη επιλογή κατάλληλων πρακτικών ή/και την διαπραγμάτευση μιας μελέτης περίπτωσης κοινωνικο-παιδαγωγικών ζητημάτων.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος ανακοινώνονται στις φοιτήτριες και στους φοιτητές και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2021). <i>Κοινωνική Παιδαγωγική</i>. Αθήνα: Παπαζήση.</p> <p>Μυλωνάκου-Κεκέ, Η. (2019). <i>Σχολείο, Οικογένεια και Κοινότητα</i>. Αθήνα: Αρμός.</p> <p>Καλτσούνη-Νόβα, Χ. (επιμ.) (2004). <i>Κείμενα κοινωνιολογίας του γάμου και της οικογένειας</i>. Αθήνα: Τυπωθήτω-Δαρδάνος.</p>
