

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ1306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3, 5, 7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ειδικού υποβάθρου Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Οι φοιτητές αναμένεται να: περιγράψουν και να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης, κατανοήσουν το ρόλο του σχολείου στο σύγχρονο κόσμο και τη λειτουργία του ως ανοικτού συστήματος, εμβαθύνουν στην οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας με αναφορά σε διοικητικές διαδικασίες, όπως της ηγεσίας, της λήψης αποφάσεων, της επικοινωνίας στο σχολικό πλαίσιο, εξοικειωθούν με την μελέτη περίπτωσης ως εργαλείο ανάλυσης και αξιολόγησης ενός σχολικού πλαισίου, εξηγούν και να αξιολογούν τις ανάγκες ενός σχολικού πλαισίου και να επιλύουν σύνθετα εκπαιδευτικά προβλήματα εφαρμόζοντας τις θεωρίες του επιστημονικού πεδίου της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης.
Γενικές Ικανότητες
Ατομικές και ομαδικές ασκήσεις εφαρμογής στα πλαίσια του μαθήματος Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αναστοχασμός και ενίσχυση μεταγνωστικών δεξιοτήτων Επιχειρηματολογία Λήψη αποφάσεων.

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγή στο μάθημα και αποσαφήνιση βασικών εννοιών Βασικές αρχές οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης Επιστημονικές προσεγγίσεις στη διοίκηση με εφαρμογές στη διοίκηση της εκπαίδευσης Ιστορική εξέλιξη της διοικητικής επιστήμης Ανοικτά και κλειστά συστήματα- Το σχολείο ως κοινωνικό σύστημα Εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον του σχολείου Σχεδιασμός και Προγραμματισμός σε μια σχολική μονάδα Δομή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος Καθήκοντα, δικαιώματα, και υποχρεώσεις εκπαιδευτικού προσωπικού Σχολικό κλίμα και σχολική κουλτούρα Κίνητρα-παρώθηση των εκπαιδευτικών Επικοινωνία στη σχολική μονάδα Η λειτουργία των ομάδων σε έναν εκπαιδευτικό οργανισμό Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διάλεξη.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class για ανάρτηση υλικού και ανακοινώσεις σχετικών με το μάθημα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Ατομική μελέτη	30
	Προαιρετικές εργασίες	20
	Τελική εξέταση	2
	Σύνολο Μαθήματος	91
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση του μαθήματος γίνεται με τελική γραπτή εξέταση στα ελληνικά. Η εξέταση περιλαμβάνει την εφαρμογή θεωριών που έχουν παρουσιαστεί στο μάθημα σε μια μελέτη περίπτωσης. Κριτήρια αξιολόγησης της τελικής εξέτασης είναι η καταλληλότητα και η πληρότητα της εφαρμογής των θεωριών στο πρόβλημα που παρουσιάζει η μελέτη περίπτωσης και η αντίστοιχη περιγραφή ενός εφικτού και αντικειμενικά λογικού πλάνου επίλυσης της αναγραφόμενης προβληματικής κατάστασης.</p> <p>Προαιρετικά, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ασχοληθούν με τη συγγραφή ατομικής ή ομαδικής εργασίας μετά από συνεννόηση με τη διδάσκουσα. Αναλόγως του θέματος (μικρής κλίμακας έρευνα ή βιβλιογραφική ανασκόπηση) η εργασία βαθμολογείται από 1 ως 2 μονάδες επιπρόσθετα του βαθμού που επιτυγχάνει ο φοιτητής στην τελική εξέταση.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος και η δυνατότητα ανάληψης προαιρετικών εργασιών ανακοινώνονται στο πρώτο μάθημα από τη διδάσκουσα.</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Πασιαρδής, Π. (2014). *Εκπαιδευτική Ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή*. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.

Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2008). *Εκπαιδευτική διοίκηση και οργανωσιακή συμπεριφορά*. Εκδόσεις Ίων.

Ανδρέου, Α. (1999). *Θέματα οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης και της σχολικής μονάδας*. Αθήνα: Νέα σύνορα, Λιβάνης.

Drucker P. (1998), *Το Αποτελεσματικό Στέλεχος*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Dubrin A. J. (1998), *Βασικές Αρχές Μάνατζμεντ*, Επιμέλεια Ν. Σαρρής, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 4η Έκδοση, Αθήνα.

Δημητρόπουλος Ε. (2003), *Αποφάσεις – Λήψη Αποφάσεων*, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.

Ζαβλανός Μ. (1998), *Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.

Ζαβλανός Μ. (2003), *Η Ολική Ποιότητα στην Εκπαίδευση*, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.

Ζμας, Αρ. (2007). *Παγκοσμιοποίηση και εκπαιδευτική πολιτική*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Κουσκουβέλης Η. Ι. (1997), *Λήψη Αποφάσεων, Κρίση Διαπραγμάτευση*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Κωνσταντίνου, Α. (2005). *Πώς θα διευθύνεις αποτελεσματικά το σχολείο σου*. Λευκωσία (Αυτοέκδοση)

Λαζαρίδου, Α., Καραβά, Ζ., Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2016). *Η ηγεσία στην εκπαίδευση*. Στο: Γεωργογιάννης, Π. (επιμ.) *Εφαρμογές στην Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης* (ηλεκτρονική έκδοση) Πανεπιστήμιο Πατρών.

Μακιαβέλι Ν. *Ο ηγεμόνας*. Εκδ Ατραπός, Αθήνα, 2003