

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ1304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3, 5, 7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΡΗΣΚΕΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικού υποβάθρου Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Το μάθημα έχει τον χαρακτήρα εισαγωγής στη Θρησκειολογία/Συγκριτική Θρησκειολογία και τα ευρύτερα προβλήματα που θέτει η μελέτη των θρησκειών και του θρησκευτικού φαινομένου ευρύτερα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος η/ο φοιτήτρια/φοιτητής αναμένεται να είναι ικανή/-ός:</p> <p>Να περιγράφει συνοπτικά την πορεία των θρησκειών μέσα στο χώρο και το χρόνο και να αναφέρεται στους κύριους εκπροσώπους των σημαντικότερων θρησκειών και στο θρησκευτικό φαινόμενο εν γένει.</p> <p>Να είναι σε θέση να μελετήσει συγκριτικά τις θρησκείες και το θρησκευτικό φαινόμενο και να εξάγει χρήσιμα συμπεράσματα τόσο για την ιστορία όσο και για το παρόν.</p> <p>Να διακρίνει τα κύρια ερωτήματα και τα θεμελιώδη προβλήματα που απασχόλησαν διαχρονικά τις θρησκείες (Φύση και Ιστορία, Φύλο και θρησκεία, Βία, θρησκεία και φονταμενταλισμός, θρησκεία και εθνικισμός, κλπ).</p> <p>Να διερευνά την επιρροή θρησκευτικών αντιλήψεων και στάσεων σε σχέση με σύγχρονα προβλήματα και προκλήσεις (ισότητα των δύο φύλων, δημοκρατία, κοινωνική δικαιοσύνη, μεταναστευτικό πρόβλημα, κλπ).</p> <p>Να είναι σε θέση να μνηθεί στα θέματα που σχετίζονται με τη διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών και με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών.</p> <p>Να μπορεί να ανταποκριθεί στις προκλήσεις που αντιπροσωπεύουν ο Διαθρησκειακός διάλογος και η Διδασκαλία της θρησκείας σε ένα πλουραλιστικό κόσμο.</p>
Γενικές Ικανότητες
<p>αυτόνομη εργασία</p> <p>ομαδική εργασία</p> <p>σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</p>

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγικά στο θρησκευτικό φαινόμενο και τη θρησκειολογία—Φαινομενολογία και τυπολογία του ιερού, Φύση και Ιστορία, κοσμολογικές και ιστορικές θρησκείες, μονοθεϊσμός, ενοθεϊά και πολυθεϊά, παγανισμός και ειδωλολατρία—Φύλο και θρησκεία, η θέση της γυναίκας στις θρησκείες—Βία, θρησκεία και φονταμενταλισμός, θρησκεία, εκκοσμίκευση και παγκοσμιοποίηση, θρησκεία, εθνικισμός και πολυπολιτισμικότητα—Ιουδαϊσμός—Χριστιανισμός/Ορθοδοξία—Ισλάμ—Ινδουισμός—Βουδισμός—Αφρικανικά και Κινεζικά Θρησκευάματα (Κομφουκιανισμός-Ταϊσμός)—Ιαπωνική Θρησκεία—Διδακτική του Μαθήματος των Θρησκευτικών, Νέο Πρόγραμμα Σπουδών—Διαθρησκειακός διάλογος—Διδασκαλία της θρησκείας σε ένα πλουραλιστικό κόσμο</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	e-class για ανάρτηση υλικού και ανακοινώσεις σχετικών με το μάθημα.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39
	Ατομική μελέτη	40
	Συγγραφή εργασίας	26
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτές εξετάσεις μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος/προφορική εξέταση σε μεμονωμένες περιπτώσεις με άξονα την αξιολόγηση κατανόησης της θεωρίας και του περιεχομένου του μαθήματος. Αξιολόγηση μη απαλλακτικών ατομικών ή ομαδικών εργασιών εξαμήνου.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Συγκριτική Θρησκειολογία
 Γιαννουλάτου, Αναστάσιου (Αρχιεπισκόπου Τιράνων και πάσης Αλβανίας), Ίχνη από την αναζήτηση του υπερβατικού. Συλλογή θρησκειολογικών μελετημάτων, Ακρίτας, Αθήνα, 2004.
 Καριώτογλου, Αλέξανδρου Σ., Σπουδή στη Θρησκειολογία, Γρηγόρης, Αθήνα, 2005.
 Keshavjee, Shafique, Ο Βασιλιάς, ο Σοφός και ο Γελωτοποιός. Ο Μεγάλος Αγώνας των Θρησκειών, μτφρ. Ελένη Ψυχούλη, Λιβάνης, Αθήνα, 1998.
 Κλεμάν, Κατρίν, Το παιχνίδι των θεών, μτφρ. Μαρία Χωρεάνθη, Ψυχογιός, Αθήνα, 1999.
 Μπέγζου, Μάριου Π., Συγκριτική Θρησκειολογία, Γρηγόρης, Αθήνα, 2011.
 Sharpe, Eric J., Συγκριτική Θρησκειολογία. Ιστορική Εισαγωγή, μτφρ. Στέλιος Λ. Παπαλεξανδρόπουλος, «Άρτος Ζωής», Αθήνα, 2008.

Έργα γενικότερου θρησκειολογικού ενδιαφέροντος
 Ελιάντε, Μιρτσέα, Κόσμος και Ιστορία. Ο μύθος της αιώνιας επιστροφής, μτφρ. Στρατή Ψάλτου, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα, 1999.
 Ζιράρ, Ρενέ, Το εξιλαστήριο θύμα. Η Βία και το Ιερό, μτφρ. Κωστής Παπαγιώργης, Εξάντας, Αθήνα, 1991.
 Ζιράρ, Ρενέ, Βία και θρησκεία. Αιτία ή αποτέλεσμα;, μτφρ. Αντώνιος Καλατζής, εκδ. Νήσος, 2017.
 Girard, René, Εθεώρουν τον σατανά ως αστραπήν..., μτφρ. Ευγενία Γραμματικοπούλου, Εξάντας, Αθήνα, 2002.
 Καλαϊτζίδη, Παντελή—Ντόντου, Νίκου (επιμ.), Ισλάμ και φονταμενταλισμός, Ορθοδοξία και παγκοσμιοποίηση, Ίνδικτος, Αθήνα, 2004.
 Καλαϊτζίδη, Παντελή—Ντόντου, Νίκου (επιμ.), Φύλο και θρησκεία—Η θέση της γυναίκας στην Εκκλησία, Ίνδικτος, Αθήνα, 2004.
 Padilla, Elaine—Phan, Peter C. (επιμ.), Θεολογία της μετανάστευσης στις Αβρααμικές θρησκείες: Ιουδαϊσμός, Χριστιανισμός, Ισλάμ, Πρόλογος Θανάσης Ν. Παπαθανασίου, μτφρ. Νίκος Κουρεμένος, Εκδοτική Δημητριάδος, Βόλος, 2019.

Μάθημα των Θρησκευτικών
 Γιαγκάζογλου, Σταύρου—Νευροκοπλή, Αθανάσιου—Στριλιγκά, Γιώργου (επιμ.), Τα Θρησκευτικά στο σύγχρονο σχολείο. Ο διάλογος και η κριτική για το νέο Πρόγραμμα Σπουδών στα Θρησκευτικά Δημοτικού και Γυμνασίου, Αρμός, Αθήνα, 2013.
 Ντεμπρέ, Ρεζίς, Η διδασκαλία της θρησκείας στο ουδετερόθρησκο σχολείο, Πρόλογος Ζακ Λανγκ, μτφρ. Γιώργος Καράμπελας, Επίμετρο Παντελής Καλαϊτζίδης, Εστία, Αθήνα, 2004..