

## 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΕ0303</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ:ΔΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_134">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_134</a>		

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, η/ο φοιτήτρια/τής αναμένεται ότι θα είναι ικανή/ός να:</p> <p>αναγνωρίζει, να κατανοεί και να προσδιορίζει τα χαρακτηριστικά σύγχρονων παιδαγωγικών και διδακτικών εννοιών</p> <p>διασαφηνίζει εννοιολογικά σύγχρονους βασικούς όρους και αρχές που διέπουν τη Διδακτική</p> <p>αναγνωρίζει τα περιεχόμενα μάθησης, τις μεθόδους και τις τεχνικές της διδακτικής διαδικασίας, να τα αναλύει και σχολιάζει με κριτικό τρόπο</p> <p>είναι σε θέση να διατυπώνει διδακτικούς στόχους</p> <p>γνωρίζει και να προσδιορίζει σαφώς και να επεξηγεί την οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη και τη διεξαγωγή της μέσω διακριτών φάσεων</p> <p>διακρίνει τους ρόλους του εκπαιδευτικού και των μαθητών και το πώς αυτοί διαμορφώνονται με τη χρήση ανάλογων τεχνικών, μέσων και υλικών της διδασκαλίας</p> <p>γνωρίζει, να οργανώνει και να αναδιοργανώνει το διδακτικό χρόνο και το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης σε θεωρητικό επίπεδο σχεδιασμού διδασκαλίας</p> <p>αναλύει με κριτικό τρόπο τη διαχείριση της σχολικής τάξης σύμφωνα με θεωρητικά σχήματα ελέγχου της πειθαρχίας στην τάξη</p> <p>αναγνωρίζει τη σημασία διαμόρφωσης ενός κατάλληλου μαθησιακού περιβάλλοντος στη σύγχρονη διδακτική</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών σχετικά με τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας.</p> <p>Εξοικείωση με την ατομική και ομαδική εργασία (σχεδιασμός και διαχείριση)</p> <p>Προαγωγή των σύγχρονων διδακτικών μεθόδων με σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής σε ατομικά και ομαδικά μαθησιακά έργα</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής, επαγωγικής και κριτικής σκέψης</p> <p>Καλλιέργεια παιδαγωγικής και κοινωνικής συνείδησης, επαγγελματικής ηθικής και υπευθυνότητας</p>

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το περιεχόμενο του παρόντος μαθήματος αποτελείται από δύο κύκλους.</p> <p>Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του Α' Κύκλου μελετώνται:</p> <p>Ο εννοιολογικός προσδιορισμός του αντικειμένου της Διδακτικής. Διαστάσεις της διδασκαλίας. Οι σκοποί της διδασκαλίας. Μοντέλα διδακτικής στοχοθεσίας.</p> <p>Τα περιεχόμενα μάθησης (έννοια και οργάνωση των περιεχομένων μάθησης – αναλυτικά προγράμματα). Επίπεδα προγραμματισμού και σχεδιασμού της διδασκαλίας.</p> <p>Οι μέθοδοι και οι τεχνικές διδασκαλίας. Η οργάνωση της μαθησιακής διαδικασίας στη σχολική τάξη. Διεξαγωγή της διδασκαλίας (φάσεις διδασκαλίας). Οργανογράμματα μαθημάτων.</p>
---

Οι διδακτικοί ρόλοι του εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας και οι δεξιότητες της διδασκαλίας.  
 Τα μέσα και υλικά της διδασκαλίας.  
 Η παιδαγωγική του χώρου, φύλλα εργασιών.  
 Η διαχείριση του διδακτικού χρόνου.  
 Παιδαγωγικό κλίμα και έλεγχος της πειθαρχίας στη σχολική τάξη.  
 Κατά τη διάρκεια διδασκαλίας του Β' Κύκλου μελετώνται:  
 Ενιαιοποίηση/Ενιαιοποιημένο πρόγραμμα σπουδών. Η διαθεματικότητα και η διεπιστημονικότητα.  
 Η διδακτική μέθοδος Project (Project-based learning).  
 Τα στοιχεία της ομαδοκεντρικής διδασκαλίας και μάθησης.  
 Η διαφοροποίηση της διδασκαλίας.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>	
	Διαλέξεις	39	
	Ανάθεση συζήτησης θεμάτων σε ομάδες	18	
	Εκπόνηση δραστηριοτήτων	18	
	Ομαδική εργασία μελέτης και σύνθεσης διδακτικού σεναρίου	18	
	Ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης	18	
	Τελική γραπτή εξέταση	2	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>113</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει: (Α) Τελικές γραπτές εξετάσεις (80% του συνολικού βαθμού). (Β) Τελική ομαδική εργασία (20% του συνολικού βαθμού). Ή Τελικές γραπτές εξετάσεις (80% του συνολικού βαθμού) και διαμορφωτική αξιολόγηση (20% του συνολικού βαθμού) Οδηγίες για τη συγγραφή των εργασιών είναι αναρτημένα με σχετικό έγγραφο στην ιστοσελίδα του μαθήματος της ηλεκτρονικής τάξης καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η συμμετοχή σε δραστηριότητες/ασκήσεις κατά τη διάρκεια των τριών μαθημάτων προσμετράται θετικά (έως μισό βαθμό) αν χρειαστεί.		

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Δημητριάδου, Κ. (2015). *Νέοι Προσανατολισμοί της Διδακτικής. Προσαρμογή της διδασκαλίας στις εκπαιδευτικές προκλήσεις του 21ου αιώνα*. Αθήνα: Gutenberg.  
 Καλδή, Σ. & Κόνσολας, Μ. (2016). *Διδακτική μέθοδος project και διαθεματικότητα: Θεωρία, έρευνα και πράξη*. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.  
 Κασσωτάκης, Μ. & Φλουρής, Γ. (2006). *Μάθηση και Διδασκαλία. Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση της Διδασκαλίας* (τόμος Β'). Αθήνα: Αυτοέκδοση.  
 Ματσαγγούρας, Η. (2005). *Στρατηγικές Διδασκαλίας: Η Κριτική Σκέψη στη Διδακτική Πράξη*. Αθήνα: Gutenberg.  
 Ματσαγγούρας, Η. (2005). *Θεωρία και Πράξη της Διδασκαλίας: Η σχολική τάξη*. Αθήνα: Γρηγόρης.  
 Τριλιανός, Α. (2000). *Μεθοδολογία της Σύγχρονης Διδασκαλίας* (τόμος Α' και Β'). Αθήνα : Αυτοέκδοση.