

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕ0101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> να έχουν κατανοήσει την ιστορική πορεία της συγκρότησης των Επιστημών της Αγωγής ως διακριτής επιστημονικής πειθαρχίας να έχουν κατανοήσει βασικούς επιστημολογικούς προβληματισμούς και αντιπαραθέσεις που χαρακτηρίζουν το πεδίο των Επιστημών της Αγωγής να γνωρίζουν και να περιγράψουν συγκριτικά τις βασικές επιστημολογικές κατευθύνσεις καθώς και το «πώς» αυτές ορίζουν το «αντικείμενο» των Επιστημών της Αγωγής να γνωρίζουν και να περιγράψουν συγκριτικά τις διαφορετικές εννοιολογήσεις βασικών εννοιών («αγωγή», «μάθηση», «κοινωνικοποίηση», «παιδαγωγική σχέση»), που προσφέρει η κάθε ιδιαίτερη επιστημολογική κατεύθυνση να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν αναλυτικά βασικές έννοιες των Επιστημών της Αγωγής (αγωγή, μάθηση, κοινωνικοποίηση, παιδαγωγική σχέση) να έχουν κατανοήσει τις βασικές κοινωνικές λειτουργίες του σχολείου να έχουν κατανοήσει τον κεντρικό ρόλο της παιδαγωγικής σχέσης στην εκπαιδευτική διαδικασία στο σχολείο να έχουν κατανοήσει διαστάσεις και περιεχόμενα του ρόλου του εκπαιδευτικού σε ένα ενταξιακά προσανατολισμένο σχολείο να έχουν κατανοήσει τη σημασία των επίκαιρων χαρακτηριστικών της παιδικής ηλικίας για την παιδαγωγική-διδασκτική πράξη στο σχολείο να γνωρίζουν τις βασικές μεθόδους έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Ανάλυση και σύνθεση επιστημονικών δεδομένων και πληροφοριών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Κριτική και δημιουργική σκέψη Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> Η ιστορική εμφάνιση των Επιστημών της Αγωγής ως διακριτή επιστημονική πειθαρχία και οι βασικοί σταθμοί στην εξέλιξή της Η σημασία της διάκρισης μεταξύ «φυσικών» και «πνευματικών» επιστημών για τη διαμόρφωση της επιστημολογικής συγκρότησης και ταυτότητας των Επιστημών της Αγωγής Η σύνδεση Θεωρίας και Πράξης ως πεδίο επιστημολογικής αντιπαραθέσεως

<p>Η Ερμηνευτική Παιδαγωγική Η Εμπειρική Παιδαγωγική Η Κριτική Παιδαγωγική Η έννοια της αγωγής: συγκριτική μελέτη από τις σκοπιές της Ερμηνευτικής, της Εμπειρικής και της Κριτικής Παιδαγωγικής Η έννοια της Παιδαγωγικής Σχέσης – Εννοιολόγηση και πρακτικές προεκτάσεις από τη σκοπιά της Ερμηνευτικής και της Κριτικής Παιδαγωγικής Η Παιδαγωγική Σχέση από τη σκοπιά της θεωρίας περί αγωγής του Flitner Κριτική Παιδαγωγική στην πράξη: Θεώρηση και προτάσεις της Κριτικής-Εποικοδομητικής Παιδαγωγικής του Klafki Η έννοια της κοινωνικοποίησης – Εννοιολογήσεις στους Mead, Parsons και Bourdieu Η έννοια της μάθησης – Βασικές εννοιολογήσεις (Μπιχεβιορισμός, Γνωστική Ψυχολογία, Κονστρουκτιβισμός) Οι έννοιες της Διδακτικής και της διδασκαλίας Οι βασικές κοινωνικές λειτουργίες του σχολείου – Κριτική προσέγγιση Επίκαιρες κοινωνικές εξελίξεις και γνωρίσματα της παιδικής ηλικίας Χαρακτηριστικά της παιδικής ηλικίας ως προϋποθέσεις διδασκαλίας και μάθησης στο σχολείο</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διά ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και την επικοινωνία με τους φοιτητές, καθώς και επικοινωνία μαζί τους μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	39	
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου	39	
	Μελέτη για τελικές εξετάσεις	30	
	Τελική εξέταση	2	
	Σύνολο Μαθήματος	110	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητριών/τών γίνεται με γραπτή εξέταση στο τέλος των μαθημάτων. Το αποτέλεσμά της αντιστοιχεί στο 100% της τελικής βαθμολογίας. Τα βασικά κριτήρια αξιολόγησης των γραπτών απαντήσεων είναι: Η ικανότητα θεωρητικής τεκμηρίωσης των απαντήσεων με σαφή και συνεκτικό τρόπο Η ικανότητα διατύπωσης απαντήσεων εστιασμένων με ακρίβεια στα περιεχόμενα των ερωτήσεων Η ποιότητα και η δομή του γραπτού λόγου Τα κριτήρια αξιολόγησης ανακοινώνονται στις φοιτήτριες/στους φοιτητές και βρίσκονται αναρτημένα στην ιστοσελίδα του μαθήματος.		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Flitner, A. (1998). <i>Αυταρχική ή Φιλελεύθερη Αγωγή</i>. Αθήνα: Gutenberg. Kron, F. (2012). <i>Βασικές Γνώσεις Παιδαγωγικής Επιστήμης</i>. Αθήνα: ΙΩΝ Ματσαγγούρας, Η. (2009). <i>Εισαγωγή στις Επιστήμες της Παιδαγωγικής</i>. Αθήνα: Gutenberg Mialaret, G. (2002). <i>Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής</i>. Αθήνα: Gutenberg</p>
--