

1. ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|--|---|--------------------------------------|---------------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΘ1202 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6, 8 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| | <i>Σύνολο</i> | 3 | 4 |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: | Γενικού και Ειδικού υπόβαθρου Επιλογής | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | ΟΧΙ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | ΕΛΛΗΝΙΚΗ | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ, κατόπιν συνεννόησης | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.uth.gr/ | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα |
| <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές και φοιτήτριες αποδεδειγμένα γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές του προτασιακού λογισμού γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές της αριστοτελικής συλλογιστικής γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές του κατηγορηματικού λογισμού γνωρίζουν τις βασικές έννοιες και τεχνικές της επαγωγικής λογικής και της θεωρίας των πιθανοτήτων μπορούν να συνδυάσουν τις γνώσεις αυτές για να αναλύσουν επιχειρήματα μπορούν να απομονώσουν ικανές και αναγκαίες συνθήκες συμβάντων μπορούν να εφαρμόσουν τις γνώσεις αυτές στην ανάλυση πιθανοκρατούμενων καταστάσεων</p> |
| Γενικές Ικανότητες |
| <p>προαγωγή της ελεύθερης, κριτικής, δημιουργικής, παραγωγικής, επαγωγικής, συνδυαστικής και αναλυτικής σκέψης καλλιέργεια της ικανότητας συμπερασμού, της κριτικής ανάλυσης και του αναστοχασμού καλλιέργεια της ικανότητας για αυτόνομη εργασία καλλιέργεια για αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση παλαιότερων και νεότερων τεχνολογιών</p> |

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι πρωτίστως η μελέτη της παραγωγικής λογικής και, δευτερευόντως της επαγωγικής. Ειδικότερα μελετούμε τα παρακάτω:</p> <p>Η έννοια του επιχειρήματος. Έγκυρα και άκυρα επιχειρήματα. Συνεπή και μη συνεπή σύνολα προτάσεων. Η Προτασιακή λογική. Η σύζευξη, η διάζευξη, η συνεπαγωγή, η ισοδυναμία, η άρνηση. Το έγκυρο επιχείρημα στο πλαίσιο της προτασιακής λογικής. Η πρωτοβάθμια λογική των σχέσεων. Υπαρκτικές και καθολικές προτάσεις. Το έγκυρο επιχείρημα στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας λογικής των σχέσεων. Ο αριστοτελικός συλλογισμός, τα διαγράμματα του Venn. Στοιχεία επαγωγικής λογικής και πιθανοτήτων. Κριτική Σκέψη.</p> |
|---|

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Πρόσωπο με πρόσωπο | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Χρήση Τ.Π.Ε πρωτίστως στην επικοινωνία με τους φοιτητές & τις φοιτήτριες. Φυσικά και όπου αλλού απαιτείται. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες) |
| | Διάλεξη | 39 |
| | Κατ' οίκον μελέτη | 39 |
| | Μελέτη για Εξέταση Προόδου | 8 |
| | Μελέτη για Τελική Εξέταση | 14 |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ | Η γλώσσα της αξιολόγησης: ελληνική. Τελικός Βαθμός = Max(βαθμός τελικής εξέτασης, μέσος όρος βαθμού τελικής εξέτασης και βαθμού προόδου). | |

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Καργόπουλος, Φ.Β., Εισαγωγή στη Συμβολική Λογική. Θεσσαλονίκη: Βάνιας.
 Πορτίδης, Δ. & Ψύλλος, Σ. & Αναπολιτάνος, Δ., Λογική: η δομή του επιχειρήματος. Νεφέλη.
 Χατζηκυριάκου, Κ., Εισαγωγή στη Λογική και την Κριτική Σκέψη (Σημειώσεις).