

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΛ1410</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΈΡΕΥΝΑ ΣΤΗ ΓΛΩΣΣΑ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/">https://eclass.uth.gr/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζητούν και εντοπίζουν την προϋπάρχουσα βιβλιογραφία στους τομείς της γλωσσολογίας, της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, της διδακτικής των γλωσσών και της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης</li> <li>Αξιοποιούν κριτικά τη βιβλιογραφία και να τη μετουσιώνουν σε πράξη στη δική τους έρευνα</li> <li>Συνειδητοποιήσουν την ηθική και τη δεοντολογία της έρευνας και να αποφεύγουν τη λογοκλοπή και την παραβίαση των προσωπικών δικαιωμάτων και δεδομένων</li> <li>Κατανοούν τις βασικές αρχές της ποιοτικής και της ποσοτικής έρευνας γύρω από τη γλώσσα και τη διδασκαλία/μάθησή της</li> <li>Σχεδιάζουν μια έρευνα με τα βασικά της στάδια</li> <li>Σχεδιάζουν εργαλεία ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας</li> <li>Αναπτύσσουν βασικές μεθόδους διάδοσης των ερευνητικών αποτελεσμάτων</li> <li>Αντιληφθούν τις συμβάσεις της ακαδημαϊκής γραφής και παρουσίασης</li> <li>Αναζητούν και αξιοποιούν την ανάδραση της ερευνητικής κοινότητας στις παρουσιάσεις των αποτελεσμάτων τους.</li> </ul>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>Αυτόνομη εργασία</li> <li>Ομαδική εργασία</li> <li>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> <li>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>Αναζήτηση και εντοπισμός κατάλληλης και πλήρους βιβλιογραφίας στους τομείς της γλωσσολογίας, της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, της διδακτικής των γλωσσών και της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης. Κριτική αξιοποίηση της βιβλιογραφίας και συσχέτιση με τους στόχους της έρευνας. Ποιοτική και ποσοτική έρευνα και μεταξύ τους σχέσεις. Εργαλεία ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας: καταλληλότητα, συμπληρωματικότητα και σχεδιασμός τους. Αποτίμηση προγενέστερων ερευνητικών προσπαθειών. Καθορισμός πεδίου και θέματος της έρευνας. Διατύπωση ερευνητικού σκοπού, ερευνητικών ερωτημάτων και ερευνητικών υποθέσεων. Σύνταξη ερευνητικού πρωτοκόλλου. Χρηματοδότηση και όρια της έρευνας. Διάδοση και αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων. Ηθική και δεοντολογία της έρευνας στους</p>
---

τομείς της γλωσσολογίας, της εφαρμοσμένης γλωσσολογίας, της διδακτικής των γλωσσών και της κριτικής γλωσσικής εκπαίδευσης. Ιδιαιτερότητες του ακαδημαϊκού λόγου και των περιστάσεων παρουσίασής του

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση εποπτικών μέσων, του διαδικτύου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, του e-class του ΠΘ και των social media	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Συγγραφή εργασίας	24
	Εκπόνηση δραστηριοτήτων	18
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>111</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γλώσσα: Ελληνική                  Διαμορφωτική και Συμπερασματική αξιολόγηση                  Εκπόνηση εργασιών και δημόσια παρουσίασή τους                  Εκπόνηση δραστηριοτήτων και σχολιασμός τους                  Εκπόνηση μικροερευνητικής εργασίας αντί τελικής εξέτασης</p> <p>Βαρύτητα τελικής εργασίας: 50%                  Βαρύτητα εργασιών και δραστηριοτήτων: 50%</p>	

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Ανδρουλάκης, Γ. (2008). Οι γλώσσες και το σχολείο. Στάσεις και κίνητρα των μαθητών σε δύο ελληνικές ζώνες, στο πλαίσιο μιας ευρωπαϊκής κοινωνιογλωσσικής έρευνας. Αθήνα: Gutenberg.

Cresswell, J. (2016). Η έρευνα στην εκπαίδευση. Αθήνα: Ίων.

Hinkel, E. (Ed.) (2017). Handbook of research in second language teaching and learning. Volumes I, II, III. New York-Oxon: Routledge.

Louis, C., Manion, L. & Keith, M. (2008). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Phakiti, A., De Costa, P., Plonsky, L., Starfield, S. (Eds.) (2018). The Palgrave handbook of applied linguistics research methodology. Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Σαραφίδου, Έ. (2011). Συνάρθρωση ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων. Η εμπειρική έρευνα. Αθήνα: Gutenberg.

Τσαούσης, Γ., & Ρούσσο, Π. (2011). Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS. Αθήνα: Μοτίβο.

Τσιώλης, Γ. (2014). Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα. Αθήνα: Κριτική.