

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛ0404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	6	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Βασικής επιστημονικής περιοχής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Για την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξοικειωθούν με βασικές έννοιες της επιστήμης της νεότερης Γλωσσολογίας, οι οποίες παρουσιάζονται μέσα από την αναφορά στις σημαντικότερες σχολές και τάσεις που διαμόρφωσαν τη γλωσσολογική σκέψη του 20ου αιώνα αλλά και την εξέλιξη της Γραμματικής Κατανοήσουν δομές και λειτουργίες της γλώσσας που είναι απαραίτητες για την κατανόηση θεμάτων και προβληματισμών που αφορούν τη διδασκαλία της γλώσσας Αναγνωρίζουν τα σημαντικότερα πρότυπα γραμματικής περιγραφής που απορρέουν από τις ανάλογες θεωρητικές παραδοχές. Είναι σε θέση να βρίσκουν κατάλληλα παραδείγματα εφαρμογής από τη Νέα Ελληνική Γλώσσα Αναλύουν τις αρχές και τις περιστάσεις γλωσσικής επικοινωνίας Ταυτίζουν και να κατηγοριοποιούν τις γλωσσικές πράξεις Επισημαίνουν περιπτώσεις γλωσσικής αλλαγής στη Νέα Ελληνική.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Τι είναι Γλωσσολογία. Τι είναι γλώσσα. Σύντομη ιστορική αναδρομή στην επιστήμη της Γλωσσολογίας. Ο Ferdinand de Saussure (Συγχρονία-Διαχρονία. Λόγος-Ομιλία. Το γλωσσικό σημείο. Ο συστηματικός χαρακτήρας της γλώσσας. Συνταγματικές και παραδειγματικές σχέσεις). Λειτουργική Γλωσσολογία: Η σχολή της Πράγας. Η σχολή της Κοπεγχάγης. Γραμματική (Εμφάνιση και εξέλιξη. Ενωιοκρατική έναντι Μορφοκρατικής Γραμματικής. Είδη Γραμματικής ως προς τον στόχο. Είδη Γραμματικής με βάση τη θεωρία για τη γλώσσα). Αμερικανικός Δομισμός (Ταξινομική Γραμματική. Σύγκριση Αμερικανικού και Ευρωπαϊκού Δομισμού. Κριτική Αμερικανικού Δομισμού). Γενετική-Μετασηματιστική θεωρία: δημιουργικότητα της γλώσσας, γλωσσική ικανότητα, καθολικές δομές, επίπεδα ανάλυσης της γλώσσας. Γλώσσα και σκέψη.</p>

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διά ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση εποπτικών μέσων, του e-class του ΠΘ και social media	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	78
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12
	Συγγραφή εργασίας	12
	Εκπόνηση δραστηριοτήτων	12
	Εξετάσεις	3
	Προετοιμασία για διαλέξεις και εξετάσεις	18
	Σύνολο Μαθήματος	135
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα: Ελληνική Διαμορφωτική και Συμπερασματική αξιολόγηση Εκπόνηση εργασιών και δημόσια παρουσίασή τους Εκπόνηση δραστηριοτήτων και σχολιασμός τους Εξετάσεις ανοικτού τύπου με ερωτήσεις κριτικής σκέψης και εφαρμογής.</p> <p>Βαρύτητα εξετάσεων: 70% Βαρύτητα εργασιών και δραστηριοτήτων: 30%</p>	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Γούτσος, Δ. (2012). *Γλώσσα. Κείμενο, ποικιλία, σύστημα*. Αθήνα: Κριτική

Fromkin, V., Rodman, R. & Hyams, N. (2008). *Εισαγωγή στη μελέτη της γλώσσας* (επιμ. της μτφρ. Γ. Ξυδόπουλος). Αθήνα: Πατάκης.

Lyons, J. (1995). *Εισαγωγή στη Γλωσσολογία*. Μετάφραση: Αραποπούλου, Μ., Α. Αρχάκης, Μ. Βραχιονίδου, Αι. Καρρά. Επιμέλεια: Καρανάσιος, Γ. Αθήνα: Πατάκης.

Μήτσης, Ν. (1995, α' εκδ.). *Η διδασκαλία της Γραμματικής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Μέρος Ι. Θεωρητικά Θέματα*. Αθήνα: Gutenberg.

Μπαμπινιώτης, Γ. (1998). *Θεωρητική Γλωσσολογία. Εισαγωγή στη Σύγχρονη Γλωσσολογία*. Β' έκδοση. Αθήνα.

Φιλιππάκη-Warburton, Ει. (1992). *Εισαγωγή στη θεωρητική γλωσσολογία*. Αθήνα: Νεφέλη.

Χριστίδης Α.-Φ. (επιμ.). (2001). *Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα*. Θεσσαλονίκη: ΚΕΓ.