

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΛ0108</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1, 3</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΙΑ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/">https://eclass.uth.gr/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητριες/φοιτητές να έχουν συνειδητοποιήσει και κατακτήσει τις πρακτικές γραμματισμού που ακολουθούνται στην ευρύτερη ακαδημαϊκή κοινότητα (ζητήματα δεοντολογίας, διαχείριση βιβλιογραφίας, αξιολόγηση) να διακρίνουν και να κατανοούν τύπους κειμένων που καλούνται να διαχειριστούν εντός των ακαδημαϊκών υποχρεώσεων τους με τις αντίστοιχες μορφές οργάνωσης και λεξικογραμματικής των κειμένων αυτών να αναγνωρίζουν τις παραμέτρους που συμβάλλουν στην αποτελεσματικότητα ενός τύπου κειμένου ακαδημαϊκού λόγου και να αξιολογούν την εμφάνιση των παραμέτρων αυτών σε κείμενα που καλούνται να διαχειριστούν να παράγουν αποτελεσματικά προφορικά και γραπτά κείμενα τα οποία απαιτούνται εντός των πανεπιστημιακών υποχρεώσεών τους
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις (μετάβαση από τη β/βαθμια στη γ/βαθμια εκπαίδευση) Σχεδιασμός και διαχείριση έργων/λήψη αποφάσεων Ανάληψη πρωτοβουλιών Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>εισαγωγή στην έννοια των ακαδημαϊκών γραμματισμών (ορισμός, περιεχόμενα)  ακαδημαϊκές πρακτικές: δεοντολογία, πνευματικά δικαιώματα, λογοκλοπή  παρουσίαση ακαδημαϊκής βιβλιοθήκης, αναζήτηση συγγραμμάτων  κειμενικοί τύποι (οργάνωση, λεξιγραμματικές επιλογές, συνήθη λάθη):  σημειώσεις από προφορικό λόγο (διαλέξεις)  σημειώσεις από γραπτό λόγο (μελέτη επιστημονικών άρθρων/συγγραμμάτων)  (προφορική) παρουσίαση επιστημονικής εργασίας  απόδοση νοήματος επιστημονικού δημοσιεύματος (επιστημονικής εργασίας/συγγράμματος)  περίληψη επιστημονικού δημοσιεύματος (άρθρου/συγγράμματος/συνεδρίου)  σχολιασμός επιστημονικού δημοσιεύματος  ερευνητικά επιστημονικά άρθρα: αναγνώριση δομικών μερών (βιβλιογραφική ανασκόπηση, μεθοδολογία, σύνθεση αποτελεσμάτων εμπειρικής έρευνας)  πρακτικές αξιολόγησης εργασιών και επιστημονικών δημοσιεύσεων</p>
---

## 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Διά ζώσης	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	προβολή διαφανειών, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την ανάρτηση των υλικών του μαθήματος, των εργασιών των φοιτητών/τριών και την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών/τριών, αναζήτηση ηλεκτρονικών περιοδικών και πηγών	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις	78
	Μελέτη, προετοιμασία και παρουσίαση δραστηριοτήτων	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας (προετοιμασία διαλέξεων & εξετάσεων)	30
	Τελική γραπτή εξέταση	3
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>141</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική (Διαμορφωτική) ομαδικές δραστηριότητες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου οι οποίες αναρτώνται στο eclass και παρουσιάζονται δημόσια για σχολιασμό και ανατροφοδότηση (30% του τελικού βαθμού)</p> <p>(Συμπερασματική) γραπτές εξετάσεις ανοικτού τύπου με ζητήματα εφαρμογής (70% του τελικού βαθμού)</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου για κάθε δραστηριότητα και για την τελική γραπτή εξέταση.</p>	

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Baynham, M. 2002. <i>Πρακτικές Γραμματισμού</i>. Μετάφραση Μ. Αραποπούλου. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Κουτσουλέλου-Μίχου, Στ. 2009. <i>Όψεις του Ακαδημαϊκού Λόγου</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Χριστίδης, Φ.-Α. (επιμ.) 2001. <i>Εγκυκλοπαιδικός Οδηγός για τη Γλώσσα</i>. Θεσσαλονίκη: Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας</p>
---