

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	HY1406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων & ανάπτυξης δεξιοτήτων Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	HY0601		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_107/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Γενικός σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους/ις φοιτητές/τριες στο διεπιστημονικό πεδίο που άπτεται της σχεδίασης υπολογιστικής υποστήριξης της μαθησιακής διαδικασίας, να τους εισαγάγει στις βασικές έννοιες και να προσεγγίσει βασικά θέματα που αφορούν στη διαδικασία σχεδιασμού, υλοποίησης και τεκμηρίωσης εκπαιδευτικού λογισμικού.
Γενικές Ικανότητες
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

3. ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Συγκροτημένη διεπιστημονική προσέγγιση στο σημείο σύγκλισης διαφόρων επιστημών και τεχνολογιών (επιστήμες της εκπαίδευσης, διδακτική, γνωστικές επιστήμες, τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνίας) για την ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>Σχεδίαση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού που ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένους εκπαιδευτικούς, μαθησιακούς και διδακτικούς στόχους.</p> <p>Παρουσίαση επιλεγμένων παραδειγμάτων και αντι-παραδειγμάτων ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.</p> <p>Αξιολόγηση αναγκών και καθορισμός ανάλυση απαιτήσεων μαθητών-χρηστών.</p> <p>Τεχνικός και -κυρίως- Λειτουργικός σχεδιασμός.</p> <p>Ανάπτυξη σεναρίων με βάση τη διεπιστημονική και διαθεματική προσέγγιση.</p> <p>Σχεδιασμός και υλοποίηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές/τριες δημοτικού σχολείου.</p> <p>Εκμάθηση βασικών λειτουργιών περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας εικόνας.</p> <p>Εκμάθηση βασικών λειτουργιών περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας ήχου.</p> <p>Εκμάθηση βασικών λειτουργιών περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας video.</p> <p>Εκμάθηση βασικών λειτουργιών περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας animation.</p> <p>Εκμάθηση βασικών λειτουργιών περιβάλλοντος δημιουργίας και επεξεργασίας cartoons.</p> <p>Αξιολόγηση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.</p>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο διάλεξη (1 ώρα/βδομάδα) Εργαστηριακή εξάσκηση (2 ώρες/βδομάδα)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες καθώς και στην υλοποίηση της εργασίας από την μεριά των φοιτητών/τριών	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	12
	Εργαστηριακή άσκηση	24
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου	24
	Υλοποίηση εργασίας	52
	Συναντήσεις εργασίας με τον διδάσκοντα	3
	Σύνολο Μαθήματος	115
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η διαδικασία της αξιολόγησης γίνεται στα Ελληνικά. Υποχρεωτική απαλλακτική εργασία υλοποίησης πρωτογενούς ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Συναντήσεις εργασίας (κατά μ.ο 5-6) με τον διδάσκοντα για την καθοδήγηση και διόρθωση της πορείας της εργασίας.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Μικρόπουλος, Α., Μπέλλου Ι., (2010), <i>Σενάρια διδασκαλίας με υπολογιστή</i> , Εκδόσεις Κλειδάριθμος, ISBN: 978-960-461-391-5
Παναγιωτακόπουλος, Χ. Πιερρακέας, Χ. & Πιντέλας, Π. (2003). <i>Το εκπαιδευτικό λογισμικό και η αξιολόγησή του</i> . Εκδόσεις Μεταίχμο.