

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΥ0702</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6, 8</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
	<i>Σύνολο</i>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων Επιλογής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΗΥ0601		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_147/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_147/</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Το μάθημα έχει στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναπτύξουν γνώσεις και δεξιότητες που θα τους/τις επιτρέψουν να σχεδιάζουν και να υλοποιούν διδασκαλίες με τη χρήση Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ). Το θεωρητικό μέρος περιλαμβάνει διαλέξεις και συζητήσεις που εξετάζουν ζητήματα σχετικά με την ένταξη των ΤΠΕ στη σχολική τάξη.
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Ομαδική εργασία Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση: παιδαγωγικές και ψυχολογικές αρχές, πολιτισμικές, οικονομικές και πολιτικές δυνάμεις που υποστηρίζουν την εισαγωγή και τη χρήση του στην εκπαίδευση.</p> <p>Οι ΤΠΕ στα αναλυτικά προγράμματα των ευρωπαϊκών χωρών και της Ελλάδας.</p> <p>Το μαθησιακό περιβάλλον που δημιουργεί η ένταξη των ΤΠΕ στη διαδικασία διδασκαλίας και μάθησης.</p> <p>Οι ΤΠΕ στα σχολεία των ευρωπαϊκών χωρών.</p> <p>Το εκπαιδευτικό λογισμικό: εξέλιξη, ταξινόμηση και κατηγορίες εκπαιδευτικού λογισμικού.</p> <p>Εκπαιδευτικό λογισμικό ποιότητας ή νέου τύπου: σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές σχεδίασης και αξιολόγησης, παραδείγματα ελληνικού Ε.Λ. ποιότητας.</p> <p>Μελέτες περιπτώσεων χρήσης των ΤΠΕ και τίτλων εκπαιδευτικού λογισμικού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>Σχεδίαση και παρουσίαση απλών δραστηριοτήτων συσχετιζόμενων με το πρόγραμμα σπουδών, με τη χρήση εκπαιδευτικού λογισμικού, εκπαιδευτικού video και εκπαιδευτικών διαδικτυακών προσομοιώσεων.</p> <p>Μάθηση με τη χρήση υπολογιστή: της ανάγνωσης και της γραφής, των μαθηματικών, των φυσικών επιστημών και των κοινωνικών επιστημών.</p>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διάλεξη (1 ώρα/βδομάδα) Εργαστηριακή εξάσκηση (2 ώρες/βδομάδα)
-------------------------	--

<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες καθώς και στην υλοποίηση της εργασίας από την μεριά των φοιτητών/τριών		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>	
	Διαλέξεις	12	
	Εργαστηριακή άσκηση	24	
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου	36	
	Υλοποίηση εργασίας	35	
	Συναντήσεις εργασίας με τον διδάσκοντα	6	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>112</b>	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>Η διαδικασία της αξιολόγησης γίνεται στα Ελληνικά.</p> <p>Υλοποιείται υποχρεωτική απαλλακτική εργασία με συνεχείς συναντήσεις (3-6) με τον διδάσκοντα για την καθοδήγηση και διόρθωση της πορείας της εργασίας.</p>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Τζιμογιάννης Α., (2017) *Ηλεκτρονική μάθηση*, Εκδόσεις Κριτική, ISBN: 978-960-586-196-4  
 Φύκαρης Ι., (2014), *Τεχνολογίες πληροφορίας και επικοινωνιών και διδακτική μεθοδολογία*, ISBN: 978-618-5105-67-9