

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HY0601</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
	<i>Σύνολο</i>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:</b>	Γενικού υποβάθρου Υποχρεωτικό		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_238/">https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_238/</a>		

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
Συνιστά ένα υποχρεωτικό βασικό μάθημα θεωρητικής τεκμηρίωσης. Γενικός σκοπός του είναι οι φοιτητές/τριες: να αποκτήσουν βασικές γνώσεις σχετικά με τις προσεγγίσεις που αφορούν στην εισαγωγή των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην εκπαιδευτική διαδικασία να γνωρίσουν τα κύρια μοντέλα εισαγωγής τους στην εκπαίδευση να αναπτύξουν βασικές κριτικές δεξιότητες ένταξης και χρήσης εκπαιδευτικών τεχνολογιών στην διδακτική πράξη
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

**3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

<p>Παιδαγωγική θεμελίωση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.                  Ιστορικά στοιχεία, χρονολογική εξέλιξη και φάσεις εισαγωγής των ΤΠΕ στα εκπαιδευτικά συστήματα.                  Εννοιολογικό πλαίσιο, Πρότυπα – μοντέλα εισαγωγής των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.                  Εισαγωγή της Πληροφορικής και των ΤΠΕ στις διάφορες χώρες και ακολουθούμενες εκπαιδευτικές πολιτικές.                  Μελέτη της εισαγωγής και ένταξης των ΤΠΕ στην ελληνική εκπαίδευση.                  Αξιολόγηση της τρέχουσας πολιτικής και πρακτικής στο χώρο των υπολογιστών στη σχολική αγωγή και τη γενική παιδεία.                  Τεκμηρίωση της προβληματικής για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διδακτική και τη μαθησιακή διαδικασία.                  Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών ΤΠΕ πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.                  Ψυχοπαιδαγωγικό και κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο σχετικό με την ενσωμάτωση, χρήση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών εφαρμογών των ΤΠΕ στην εκπαίδευση                  Κριτική προσέγγιση της επιχειρηματολογίας υπέρ και ενάντια της εισαγωγής ΤΠΕ στην εκπαίδευση                  Θεωρίες μάθησης και εφαρμογές των ΤΠΕ στην εκπαίδευση.                  Υπολογιστικά περιβάλλοντα διδασκαλίας και μάθησης.                  Κατηγορίες εκπαιδευτικών εφαρμογών με ΤΠΕ και συσχετίσή τους με τη διδακτική και τη μαθησιακή διαδικασία.                  Συστήματα συμβολικής έκφρασης, οικοδόμησης και επικοινωνίας.                  Στοιχεία συστημάτων πολυμεσικών και υπερμεσικών εκπαιδευτικών εφαρμογών                  Στοιχεία συστημάτων διαδικτυακών εκπαιδευτικών εφαρμογών</p>
---

**4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία καθώς και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</b>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου (μη καθοδηγούμενη)	39
	Μελέτη για τελικές εξετάσεις	39
	Εξέταση μαθήματος	2
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>119</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Η διαδικασία της αξιολόγησης γίνεται στα Ελληνικά. Γραπτές εξετάσεις με ανοικτά βιβλία και θέματα κρίσης. Οι γραπτές εξετάσεις υλοποιούνται με ανοικτά βιβλία και σημειώσεις.	

**5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Κόμης, Β., (2004). *Εισαγωγή στις εκπαιδευτικές εφαρμογές των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών*. Αθήνα : Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.

Φεσάκης, Γ., (2019). *Εισαγωγή στις εφαρμογές των ψηφιακών τεχνολογιών στην εκπαίδευση*. Αθήνα, Εκδόσεις Gutenberg