

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣ0302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΜΑΤΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	<i>Σύνολο</i>	3	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Γενικού υποβάθρου, ανάπτυξης δεξιοτήτων Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/courses/PRE_U_183		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Στο τέλος του μαθήματος οι φοιτήτριες/τές αναμένεται:</p> <ul style="list-style-type: none"> α) να έχουν μια συνοπτική γνώση των βασικών γεγονότων της Νεοελληνικής Ιστορίας β) να γνωρίσουν τις βασικές ερμηνευτικές προσεγγίσεις της ιστορικής αυτής περιόδου γ) να ανακαλύπτουν αναλογίες ανάμεσα στα ιστορικά γεγονότα διαφορετικών περιόδων δ) να επιχειρηματολογούν και να αναπτύσσουν τη σκέψη τους διαπραγματευόμενοι τα ιστορικά γεγονότα και τις ερμηνείες τους ε) να ανιχνεύουν την ανθρώπινη παρουσία και δράση πίσω από τα γεγονότα και τις ιστορικές δομές στ) να αναγνωρίζουν και τον ορθολογικό σχεδιασμό και το τυχαίο μέσα στην ιστορική διαδικασία ζ) να αναγνωρίζουν το ρόλο των Μεγάλων Δυνάμεων σε κάθε ιστορική έκβαση η) να κατανοούν την καταλυτική σημασία των εκάστοτε εξουσιών θ) να διαπιστώνουν την άρρηκτη σύζευξη και διαπλοκή του πολιτικού, στρατιωτικού, κοινωνικού, οικονομικού, πολιτιστικού και συμβολικού στοιχείου μέσα στην ιστορία ι) να κατανοήσουν τη διάκριση αλλά και τη σύζευξη μικροϊστορίας και γενικής (εθνικής ή διεθνούς) ιστορίας ια) να χρησιμοποιούν τη γνώση της ιστορικής περιόδου που απέκτησαν για την κατανόηση άλλων ιστορικών περιόδων αλλά και της ίδιας της ζωής και να διαμορφώνουν κρίσεις που εκφράζουν προβληματισμό σε συναφή ιστορικά, πολιτικά, κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα ιβ) να χρησιμοποιούν αυτή τη γνώση και αυτή την κατανόηση στο επαγγελματικό τους πεδίο με μεγάλο βαθμό αυτονομίας ιγ) να είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη-ειδικευμένο κοινό
Γενικές Ικανότητες
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, στην προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, στην παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, στο σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, στην άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής και, τέλος, στην προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</p>

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Μελετώνται τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα της περιόδου που εκτείνεται από την Ελληνική Επανάσταση (1821) μέχρι τα μέσα του 20ού αιώνα.</p> <p>Σε αυτά περιλαμβάνονται οι ιδέες και οι ιδεολογίες, οι θεσμοί και οι πρακτικές, οι σημαντικές προσωπικότητες, οι ατομικές και συλλογικές νοοτροπίες, οι πολιτισμικές ιδιαιτερότητες, οι πολιτικές και κοινωνικο-οικονομικές συμβάσεις,</p>

οι στρατιωτικές εμπλοκές κλπ., πάντοτε σε αναφορά και μέσα στα πλαίσια της ευρωπαϊκής αλλά και της παγκόσμιας ιστορίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διά ζώσης																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	ΝΑΙ																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη για εξετάσεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εξέταση Προόδου</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Τελική εξέταση</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>	Διαλέξεις	39	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου	26	Μελέτη για εξετάσεις	26	Εξέταση Προόδου	2	Τελική εξέταση	2	Σύνολο Μαθήματος	98
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου (ώρες)</i>																	
Διαλέξεις	39																	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	3																	
Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου	26																	
Μελέτη για εξετάσεις	26																	
Εξέταση Προόδου	2																	
Τελική εξέταση	2																	
Σύνολο Μαθήματος	98																	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η γλώσσα της αξιολόγησης των φοιτητριών/τών είναι η ελληνική.</p> <p>Η αξιολόγηση γίνεται με συχνές ερωτήσεις και συζήτηση κατά τη διάρκεια όλων των μαθημάτων (διαμορφωτική), με γραπτές εξετάσεις Προόδου στο μέσον του εξαμήνου πάνω στην ύλη που έχει μέχρι τότε διδαχθεί και, τέλος, με γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου σε ολόκληρη την ύλη.</p> <p>Η ύλη περιλαμβάνει τις διαφάνειες του μαθήματος, που βρίσκονται αναρτημένες στο e-class, και επιλεγμένες σελίδες από τα προτεινόμενα βιβλία.</p> <p>Καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων αλλά και πριν από τις εξετάσεις (Προόδου και τελικές) προσφέρονται συγκεκριμένα παραδείγματα αξιολόγησης, τα οποία και αναλύονται, ενώ παρουσιάζεται η δυνατότητα πειραματικής αξιολόγησης από μέρους των φοιτητών. Σε αυτήν εκτιμώνται η γνώση του περιεχομένου του μαθήματος και η βαθύτερη κατανόησή του, μέσα από διαδικασίες συγχρονικής και διαχρονικής σύγκρισης, ταξινόμησης, ανάλυσης και σύνθεσης.</p>																	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Richard Clogg, «Συνοπτική ιστορία της Ελλάδας (1770-2013)», Αθήνα, Κάτοπτρο, 2015
 Κώστας Κωστής, *Τα κακομαθημένα παιδιά της ιστορίας. Η διαμόρφωση του νεοελληνικού κράτους, 18ος - 21ος αιώνας*, Αθήνα, Πόλις, 2016
 Richard Clogg, *Σύντομη Ιστορία της Νεώτερης Ελλάδας*, μετ. Χάρης Φουντέας, Αθήνα, Καρδαμίτσα, 1993
 Douglas Dakin, *Η Ενοποίηση της Ελλάδας (1770 – 1923)*, μετ. Α. Ξανθόπουλος. Αθήνα, Μ.Ι.Ε.Τ., 1989
 Γ. Β. Δερτιλής, *Ιστορία του ελληνικού κράτους 1830-1920*, τ. Α-Β. Αθήνα, Βιβλιοπωλείον της Εστίας, 2005
 Gunnar Hering, *Τα πολιτικά κόμματα στην Ελλάδα 1821-1936*, τ. Α-Β, μετ. Θεόδωρος Παρασκευόπουλος, Αθήνα, Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τραπέζης, 2004.
 Σμυρναίος Α., *Η Ιστορία ως επιπτώχωση: Από μια ιστοριογραφία βουλιμική σε μια υδροκεφαλική Διδακτική της Ιστορίας*, Αθήνα: Γρηγόρης, 2020.