

Γιασεμή- Όλγα Σαραφίδου

Βιογραφικό Σημείωμα

Καθηγήτρια του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΠΤΔΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη «Μεθοδολογία Έρευνας: Ποιοτική Προσέγγιση - Ποσοτικές Μέθοδοι και Στατιστική Ανάλυση», από όπου συνταξιοδοτήθηκε το 2015. Διετέλεσε Διευθύντρια σπουδών του μεταπτυχιακού προγράμματος 'Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης' (2010-2015). Από το 1980 υπήρξε Ερευνήτρια στο Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού (υπεύθυνη για τον Ερευνητικό Σχεδιασμό, τη Στατιστική Ανάλυση και Συμπερασματολογία των ερευνών του) και Διευθύντρια του Τομέα Στατιστικής & Τεκμηρίωσης έως το 2007, οπότε και εξελέγη Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο ΠΤΔΕ.

Έχει σπουδάσει Μαθηματικά στο Πανεπιστήμιο Πατρών, Εφαρμοσμένη Στατιστική στο Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης (MSc, με υποτροφία του British Council) και πήρε το διδακτορικό της από το Πανεπιστήμιο Κρήτης (Τυπολογία της κοινωνικής συμπεριφοράς παιδιών που ζουν σε ιδρύματα: Ανάλυση Αντιστοιχιών σε δεδομένα παρατήρησης χρονικής δειγματοληψίας)

Έχει διδάξει θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα του αντικείμενου της, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, έχει εποπτεύσει 4 διδακτορικές διατριβές και έχει επιβλέψει δεκάδες μεταπτυχιακές διπλωματικές.

Έταν κύρια ερευνήτρια σε 4 χρηματοδοτούμενα Προγράμματα (2 από την Ευρωπαϊκή Ένωση και 2 από την Επιτροπή Ερευνών του ΠΘ) και συνερευνήτρια σε άλλα 8 (με χρηματοδότηση από ΕΕ, ΕΣΠΑ, Επιτροπές Ερευνών Πανεπιστημίων ή άλλους κρατικούς φορείς).

Έχει περισσότερες από 70 δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, συλλογικούς τόμους και πρακτικά συνεδρίων (46 ξενόγλωσσες) και έχει συγγράψει δύο μονογραφίες στα ελληνικά. Οι 60 από τις δημοσιεύσεις της εμφανίζονται στο Google Scholar και έχουν συνολικά 1554 αναφορές ενώ 35 από τις δημοσιεύσεις της εμφανίζονται στο Scopus με 781 αναφορές (Ημερομηνία εξαγωγής δεδομένων 15/9/2022). Εργασίες της έχουν αποσπάσει βραβεία σε 2 διεθνή και 2 πανελλήνια συνέδρια.

Η θεματολογία των ερευνητικών της δημοσιεύσεων αφορά στην εκπαίδευση καθώς και τη σωματική και ψυχική υγεία και ανάπτυξη του παιδιού. Τα τρέχοντα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν στην αλλαγή και καινοτομία στο σχολείο, τη λειτουργία του ως οργανισμού που μαθαίνει, την αποτελεσματικότητα της ηγεσίας και τους ευάλωτους μαθητές. Από μεθοδολογική σκοπιά εστιάζει στη συνάρθρωση ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων (μεικτές έρευνες).