

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

1. ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τόπος και Ημερομηνία Γέννησης
Διεύθυνση Εργασίας

Λάρισα, 20 Οκτωβρίου 1966
Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
Αργοναυτών και Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος
Θράκης 79, 384 45 Βόλος
24210-45786
vkollias@uth.gr

Διεύθυνση Κατοικίας
Τηλέφωνο Κατοικίας
Ηλεκτρονική Διεύθυνση

2. ΣΠΟΥΔΕΣ

1984-1988

Πτυχίο Φυσικής (Άριστα)
Εθνικό και Καποδιστριακό
Πανεπιστήμιο Αθηνών

1988-1993

MA Physics
Boston University
Boston, Massachusetts, USA

1988-1996

Ph.D. Physics
Boston University
Boston, Massachusetts, USA

3. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

3.1. Διδασκαλία σε προπτυχιακό επίπεδο

2011(Ιαν)- Σήμερα

Ως Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δίδαξα τα μαθήματα: «Βασικές Έννοιες Φυσικής», «ΤΠΕ και Ανοικτό Σχολείο», «Συνεργατικά Περιβάλλοντα Μάθησης με χρήση ΤΠΕ», «Διδασκαλία και Μάθηση με Χρήση ΤΠΕ», «Διαδικτυακά Περιβάλλοντα Μάθησης», «Βασικές Έννοιες των Φυσικών Επιστημών»

2006(Σεπτ)- 2011(Ιαν)

Ως διδάσκων σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, δίδαξα τα μαθήματα «Εισαγωγή στις ΤΠΕ», «Παιδαγωγικές Χρήσεις Διαδικτύου – Ανάπτυξη Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος», «Περιβάλλοντα Συνεργατικής Μάθησης με Υποστήριξη ΤΠΕ»

2004 (Φεβ) -2006(Σεπτ)

Ως Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δίδαξα τα μαθήματα «Εισαγωγή στις ΤΠΕ»,

| | |
|------------------------|---|
| | «Παιδαγωγικές Χρήσεις Διαδικτύου – Ανάπτυξη Διαδικτυακού Εκπαιδευτικού Περιβάλλοντος», «Περιβάλλοντα Συνεργατικής Μάθησης με Υποστήριξη ΤΠΕ» |
| 2003- 2004 (Φεβ.) | Ως διδάσκων σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας δίδαξα το μάθημα «Εισαγωγή στις ΤΠΕ» |
| 1994- 1995 (Εαρ. Εξάμ) | Δίδαξα αυτοδύναμα θερμοδυναμική σε προπτυχιακούς φοιτητές του University of Massachusetts στην Βοστώνη. |

3.2. Διδασκαλία σε μεταπτυχιακό επίπεδο

| | |
|--|--|
| Άνοιξη 2006- Σήμερα (χειμερινά εξάμηνα) | Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, διδάσκω μέρος του μαθήματος «Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαιδευτική Πράξη και στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης» (στο οποίο είμαι υπεύθυνος) . |
| Άνοιξη 2006- Σήμερα | Στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης και Παραγωγής Διδακτικού Υλικού» (αργότερα «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης») του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, έχω διδάξει τμήματα των μαθημάτων «Σχεδιασμός και αξιολόγηση έντυπου και ηλεκτρονικού εκπαιδευτικού υλικού», «Διδασκαλία και μάθηση στις φυσικές επιστήμες - Ανάπτυξη διδακτικού υλικού», «Προγράμματα σπουδών στις θετικές επιστήμες». |
| Άνοιξη 2006- 2008 (εαρινά εξάμηνα) | Δίδαξα στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Διδακτική Μαθημάτων Ειδικότητας με Νέες Τεχνολογίες» του ΦΠΨ του ΕΚΠΑ το μισό μέρος του μαθήματος «Ομαδοσυνεργατική και Επικοινωνιακή Διαδικασία με τις Νέες Τεχνολογίες». |
| 2001-2002 (Χειμ. Εξάμ.) | Στα πλαίσια του Διαπανεπιστημιακού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βασική και Εφαρμοσμένη Γνωστική Επιστήμη» του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης δίδαξα το μισό μέρος του μαθήματος «Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην χρήση των ΤΠΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» |
| 2000-2001 (Εαρ. Εξάμ.) | Δίδαξα το μάθημα «Χρήση των σύγχρονων τεχνολογιών και εποπτικών οργάνων στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία Β» στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του Τομέα Παιδαγωγικής: « Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου» |

3.3. Λοιπό διδακτικό έργο

| | |
|----------------------------|--|
| 2007-2008 και 2011-2012 | Δίδαξα στο Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ) που είχαν αναλάβει την εκπαίδευση των επιμορφωτών Β' Επιπέδου στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική διαδικασία» του ΕΠΕΑΕΚ II / Γ' ΚΠΣ . |
| 1999 - 2001 | Δίδαξα το μάθημα 'Δικτυακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση' στα πλαίσια του έργου Ε-42:»Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Επιμορφωτών στην |

| | |
|--------------------------------|---|
| 1998 - 2003 | <p>Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών στην Β βάρθμια Εκπαίδευση» του έργου «Οδύσσεια:»</p> <p>Δίδαξα ως Εργαστηριακός συνεργάτης με πλήρη προσόντα στο Τμήμα Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Τροφίμων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών το μάθημα Φυσική Ι.</p> |
| Οκτώβριος 1997 Ιούνιος 1998 | <p>- Δίδαξα Φυσική σε εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα πλαίσια των προγραμμάτων «Ακαδημαϊκή και Επαγγελματική Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών Α/βάθμιας Εκπαίδευσης»</p> |

3.4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

1. Εφραιμίδου Σοφία (2014) «Συνεργασία και Επαγγελματική Ανάπτυξη Εκπαιδευτικών Ειδικής και Γενικής Αγωγής μέσα σε Διαδικτυακές Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης» Επιβλέπων Χαράλαμπος Καραγιαννίδης
2. Καραματσούκη Α. (2014) «Περιβαλλοντική Εκπαίδευση Παιδιών με Δυσλεξία μέσω Ασύρματων Συσκευών» Επιβλέπων Στέφανος Παρασκευόπουλος
3. Καλιάμπος Γ. (2018) « Εμπειρική Διερεύνηση των Εναλλακτικών Ιδεών για Έννοιες της Μηχανικής σε Παιδιά και Εφήβους του Αυτιστικού Φάσματος» Επιβλέπων: Δ. Βαβουγιός

4. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

4.1. Συμμετοχή ως ερευνητής στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα

Στις ΗΠΑ

1. Σε ερευνητικά προγράμματα του Department of Energy αναφορικά με τις ιδιότητες υπέρλεπτων φίλμ των στοιχείων μετάβασης (transition metals) (Εργασία η οποία έγινε κατά την διάρκεια της διδακτορικής μου διατριβής)
2. Σε ερευνητικά προγράμματα σχετικά με την ανάλυση των παρανοήσεων των μαθητών στην μηχανική στο εργαστήριο Center for Research in Science and Mathematics Teaching του Tufts University

Στην Ελλάδα

1. Ανάπτυξη υπολογιστικών εργαλείων ευρείας χρήσεως για την Γενική Παιδεία: Ο υπολογιστής μέσο διερεύνησης, έκφρασης ιδεών και επικοινωνίας για όλους (1995-1998), Συντονιστής: Ίδρυμα Τεχνολογίας Υπολογιστών (Ι.Τ.Υ) Πάτρας. Χρηματοδότηση: ΓΕΓΕΤ, ΕΠΕΤ II, 1.3. Συμμετείχα στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα νέα λογισμικά τα οποία δημιουργήθηκαν από το ερευνητικό πρόγραμμα.
2. Συγκέντρωση και επεξεργασία υλικού για τον καθορισμό των στοιχείων επίδοσης των μαθητών (1998-1999), Επιστημονική Υπεύθυνος Στέλλα Βοσνιάδου. Χρηματοδότηση Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας
3. CL-Net: Computer-Supported Collaborative Learning Networks in primary and secondary education, Χρήση των Νέων Τεχνολογιών στην ανάπτυξη περιβαλλόντων μάθησης για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. (1997-1999) Επιστημονική Υπεύθυνος Στέλλα Βοσνιάδου, Χρηματοδότηση TSER (Targeted Socioeconomic Research)
4. E-42: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση Επιμορφωτών στην Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Υπολογιστικών και Δικτυακών Τεχνολογιών στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, (1999-2001) Επιστημονικός Υπεύθυνος Πολυχρόνης Κυνηγός, Χρηματοδότηση Β ΚΠΣ (Υπουργείο Παιδείας)

5. ITCOLE: Innovative Technology for Collaborative Learning and Knowledge Building, Παιδαγωγική υποστήριξη και αξιολόγηση της ανάπτυξης λογισμικού υποστήριξης της συνεργατικής μάθησης με χρήση υπολογιστών, (2001-2003), Επιστημονική Υπεύθυνος Στέλλα Βοσνιάδου, Χρηματοδότηση: Information Societies Technology Program (IST) (<http://www.euro-cscl.org/site/itcole/>)
6. ICALTS, Interaction & Collaboration Analysis' supporting Teachers & Students' Self-regulation (2003-2004), a Jointly Executed Integrated Research Project μέρος του Kaleidoscope Network of Excellence (<http://www.rhodes.aegean.gr/ltee/kaleidoscope-ia/participants.htm>)
7. IA, Interaction Analysis: Supporting Participants in Technology-Based Learning Activities (2004-2005), a Jointly Executed Integrated Research Project μέρος του Kaleidoscope Network of Excellence (<http://www.rhodes.aegean.gr/ltee/kaleidoscope-ia/>)
8. «Αναγνωστική προσέγγιση της Λογοτεχνίας με την χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας» (2007-2008). Έργο που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Επιστημονική υπεύθυνος Μαρία Παπαρούση.
9. «Δίκτυο Σχολείων Έρευνας» (2012-2013). Έργο που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Επιστημονική υπεύθυνος Ε. Σαραφίδου.
10. «Πολιτικές και πρακτικές σε επίπεδο σχολικής μονάδας σε ζητήματα α) αξιολόγησης του μαθητή και β) αξιοποίησης των ΤΠΕ στη μάθηση τόσο εν μέσω της πανδημίας covid 19, όσο και στη σύγχρονη «κανονικότητα». Έργο που χρηματοδοτήθηκε από το ΠΙΜΣ ΔΟΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

4.2. Επιστημονικός Υπεύθυνος Ερευνητικών Προγραμμάτων

1. (Επιστημονικός Υπεύθυνος για την Ελλάδα) CoReflect (Digital support for Inquiry, Collaboration, and Reflection on Socio-Scientific Debates) στην Ελλάδα. Πρόκειται για ένα τριετές πρόγραμμα (έναρξη Μάρτιος 2008- λήξη Φεβρουάριος 2011) της κατηγορίας *Science in Society* του FP7 (<http://www.coreflect.org>)
2. (Επιστημονικός Υπεύθυνος) Διερεύνηση των καθημερινών πρακτικών Επιχειρηματολόγησης μαθητών/ριών Α' Λυκείου στη Φυσική και διδακτική αξιοποίησή τους. Έργο της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (2011-2014)
3. «Έννοιολόγηση της Φύσης και Εισοδηματική Κινητικότητα» (2019-2020) Έργο που χρηματοδοτήθηκε από την Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

4.3. Εξωτερικός αξιολογητής σε ερευνητικά προγράμματα

Ήμουν εξωτερικός αξιολογητής για το έργο PRI-SCI-NET, ένα πρόγραμμα του FP7 με λήξη το 2014 (<http://www.prisci.net/>)

5. ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΠΤΔΕ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

5.1. Συμμετοχή στη διοίκηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων και υπεύθυνος μαθημάτων

Μέλος της συντονιστικής επιτροπής του ΠΜΣ «Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Υπεύθυνος για το μάθημα «Εφαρμογές των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαιδευτική Πράξη και στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης» του ΠΜΣ «Διοίκηση και Οργάνωση της Εκπαίδευσης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.(2006-2017)

Υπεύθυνος για το μάθημα «Διδασκαλία και Μάθηση με Χρήση ΤΠΕ και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού» του ΠΜΣ «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης» του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.(2022)

5.2. Εποπτεία διδακτορικών διατριβών

Επόπτης της διδακτορικής διατριβής του Κωνσταντίνου Ναούμ με θέμα: *Σχεδίαση και αξιολόγηση διερευνητικού περιβάλλοντος μάθησης υποστηριζόμενου από ΤΠΕ με σκοπό την επίτευξη ευχέρειας στην κατασκευή μηχανιστικών εξηγήσεων στη Φυσική από μαθητές/τριες και την αλλαγή των πρακτικών επιχειρηματολόγησης στη Φυσική των μαθητών/ριών Α τάξης Γενικού Λυκείου* (σε εξέλιξη)

Επόπτης της διδακτορικής διατριβής της Θεοδώρας Βοιβόντα με θέμα: *Αναπλαισίωση και εφαρμογή του μοντέλου «Κοινότητας Διερεύνησης» στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας σε συνθήκες Μεικτής Μάθησης* (σε εξέλιξη)

6. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

6.1. Διατριβές

1. Κόλλιας Β.: «Μελέτη των αυθόρμητων μεταβάσεων σε υδρογονοειδή άτομα με χρήση σχετικιστικής κβαντομηχανικής». Διπλωματική εργασία, Πανεπιστήμιο Αθηνών (1988), Επιβλέπων: Αναπλ. Καθηγ. Α. Λαχανάς.(Αριστα)
2. Kollias V.: «The evolution of the structure and dynamics of ultra-thin Ag and Cu films on the Pd(111) surface by thermal He beams», Doctoral Thesis, Boston University (1995), σελ. 94, Επιβλέπων: Prof. M. El-Batanouny.

6.2. Επιστημονικά άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά και σε συλλογικούς τόμους

1. Franzen W., Kollias V., El-Batanouny M.(1992). Azimuthal rotation of a continuously cooled UHV sample holder for surface Physics investigations. *Rev. Sci. Instrum.* 63(9)
2. Vosniadou S., Kollias V.(2001). Information and Communication Technology and the Problem of Teacher Training: Myths, Dreams and Harsh Reality. *Themes in Education*, 2:4, 341-365.
3. Κόλλιας Β., Βοσνιάδου Σ. (2002). Οι εκπαιδευτικοί στόχοι της Κοινωνίας της Πληροφορίας στην Διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών: Επιτυχίες και Εμπόδια μιας Πειραματικής Παρέμβασης στο Ε. Δημαράκη, Π. Κυνηγός, (Επιμελ.), *Νοητικά Εργαλεία και Πληροφοριακά Μέσα: Παιδαγωγική Αξιοποίηση της Σύγχρονης Τεχνολογίας για την Μετεξέλιξη της Εκπαιδευτικής Πρακτικής*, Εκδόσεις Καστανιώτη.
4. Vosniadou S. and Kollias V. (2003). Using Collaborative, Computer-Supported, Model Building to Promote Conceptual Change in Science στο E. De Corte, L. Verschaffel, N. Entwistel and J. Van Merriënboer (Eds.), *Powerful learning environments: Unraveling basic components and dimensions, Advances in Learning and Instruction*, Elsevier Press.
5. Vamvakoussi, X., Kargiotakis, G., Kollias, V., Mamalougos, G., Vosniadou, S. (2003). Collaborative Modelling of Rational Numbers, στο B. Wasson, S. Ludvigsen & U. Hoppe (Eds.), *Designing for Change in Networked Learning Environments: Proceedings of the International Conference on Computer Support for Collaborative Learning*, Kluwer
6. Kollias, V., Mamalougos, N., Vamvakoussi, X., Lakkala, M., Vosniadou, S. (2005). Teachers' conceptions of web-based Collaborative Learning Environments in the Context of an International Implementation, *Computers & Education* 45(3), 295-315.
7. Κόλλιας, Β., Βαμβακούση, Ξ., Καρασαββίδης, Η., Μαμαλούγκος, Ν. & Βοσνιάδου, Σ. (2008). Ο ρόλος των εκπαιδευτικών στην Συνεργατική Μάθηση, στο Ν. Αβούρης, Χ. Καραγιαννίδης & Β. Κόμης (Επιμ.) Εισαγωγή στη συνεργασία υποστηριζόμενη από υπολογιστή, Εκδόσεις Κλειδάριθμος
8. Liovas, D., Panagiotis P., & Kollias, V. (2010). Common Errors and Difficulties of Students in the Department of Project Management in a Spreadsheet Environment. *International Journal of Learning* 17.1
9. Karasavvidis, I., & Kollias, V. (2014). Technology Integration in the Most Favorable Conditions: Findings from a Professional Development Training Program, in Ch. Karagiannidis, P. Politis, I. Karasavvidis *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 197-224). Springer New York
10. Kollias, V., Davaris, A., Daropoulos, A., & Zaganas, K. (2017). Using a Research-Based Learning Environment's Appropriation, as the Context for a Professional Development Intervention in ICT Integration in the Classroom. In *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 59-75). Springer International Publishing.
11. Karasavvidis, I., & Kollias, V. (2017). Understanding Technology Integration Failures in Education: The Need for Zero-Order Barriers. In *Reforms and Innovation in Education* (pp. 99-126). Springer, Cham.

12. Laschou, S., Kollias, V., & Karasavvidis, I. (2018). How Do Transformational Principals View ICT as a Means for Promoting Educational Innovations? A Descriptive Case Study Focusing on Twenty-First Century Skills. In *Research on e-Learning and ICT in Education* (pp. 43-67). Springer.
13. Ρετινάς Σ., Κόλλιας, Β. (2022). Εμπόδια στη χρήση των ΤΠΕ ως νοητικά εργαλεία σε Επαγγελματικά Λύκεια: Η περίπτωση των Επαγγελματιών Γης. Στο *Θέματα Επιστημών και Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση* (υπο έκδοση)

6.3. Δημοσιεύσεις σε Πρακτικά Συνεδρίων (έντυπα)

1. Κόλλιας Β., El - Batanouny M.(1997) Ελαστική και μη-Ελαστική Σκέδαση ατόμων He σε Ag/Pd(111) και Cu/Pd(111), στα Πρακτικά του 13^ο Συνεδρίου Φυσικής Στερεάς Κατάστασης. Θεσσαλονίκη, 21-24 Σεπτ.
2. Κόλλιας Β. (1998) Συνθετικά μοντέλα φυσικών φαινομένων από δασκάλους της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,, στα Πρακτικά του 1^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογής των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη 29-31 Μαΐου.
3. Κόλλιας Β., Μαμαλούγκος Ν., Βλασσά Μ., Βοσνιάδου Σ. (2000) Χρήση ενός Συνεργατικού Περιβάλλοντος Μάθησης Υποστηριζόμενου από Υπολογιστές στο Μάθημα των Φυσικών Επιστημών: Εφαρμογή και Αποτελέσματα, στο Ν. Βαλανίδης (Εκδ) Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου: Η διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Λευκωσία, 3-5 Μαΐου.
4. Κόλλιας Β., Βαρσάμης Χ., Γαροφαλάκης Ι.(2000) Καινοτομική διδασκαλία της πειραματικής Φυσικής, στο Ν Βαλανίδης (Εκδ.), Πρακτικά 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου: Η διδακτική των Φυσικών Επιστημών και η Εφαρμογή των Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Λευκωσία, 3-5 Μαΐου.
5. Kollias V.P., Batrakoulis C.D. (2000) Environmental education in secondary schools needs ICT and expert support networks, Published in the Proceedings of the 5th International Conference on the Protection and Restoration of the Environment, Θάσσος, 3-6 Ιουλίου.
6. Κολλιας Β., Βλασσά Μ., Μαμαλούγκος Ν., Βοσνιάδου Σ. (2000) Μελέτη των μεταγνωσιακών και συνεργατικών χαρακτηριστικών ενός δικτυακού περιβάλλοντος μάθησης, στο Β. Κόμης (Εκδ), Πρακτικά του 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση, Οκτώβριος, Πάτρα
7. V.P.Kollias, M.Vlassa, S. Vosniadou (2001) Design and evaluation of a CSCL environment for the learning of science, In P. Dillenbourg, A. Eurelings, K. Hakkarainen (Eds), Proceedings of the first European conference on computer-supported collaborative learning: European Perspectives on Computer-Supported Collaborative Learning, Universiteit Maastricht, March 22-24.
8. Vamvakoussi, X., Kollias, V., Vosniadou, S., Skopeliti, I., and Ikospentaki, P.(2002) How does participation in a CSCL project influence Greek teacher's preferences for teaching practices based on conceptual change?, στο S. Lehti, K. Merenluoto (Εκδ), Πρακτικά του 3rd European Symposium on conceptual change, June 26-28, Turku, Finland
9. Mol A., Stathopoulou Ch., Kollias V., Vosniadou S. (2003) Gradual learning of science in a CSCL environment and the quest of epistemologically sophisticated learners, 3rd IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies, Athens.
10. Vosniadou, S. , Kollias, V. (2004) Computer Supported Collaborative Learning Environments: Introduction, στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου, Χ. Κυνηγός, Πρακτικά του 4ου Πανελληνίου Συνεδρίου: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση, Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου

11. Vamvakoussi, X., Kargiotakis, G., Kollias, V., Mamalougos, N. (2004) Understanding the nature of rational numbers: A CSCL environment to facilitate conceptual change, στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου, Χ. Κυνηγός, Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση, Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου
12. Κόλλιας, Β., Μαμαλούγκος, Ν., Μώλ, Α., Βαμβακούση, Ξ., Σταθοπούλου, Χ., Βοσνιάδου, Σ. (2004) Σημαντικές καμπές στην επαγγελματική γνώση των εκπαιδευτικών που υλοποιούν υπολογιστικά υποστηριζόμενα συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης, στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου, Χ. Κυνηγός, Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση, Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου
13. Kollias, V., Vlassa, M., Mamalougos, N., Vosniadou, S. (2004) Aspects of students' monitoring function in a CSCL environment, στο Μ. Γρηγοριάδου, Α. Ράπτης, Σ. Βοσνιάδου, Χ. Κυνηγός, Πρακτικά του 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου: Οι τεχνολογίες της Πληροφορίας και της επικοινωνίας στην εκπαίδευση, Αθήνα, 29 Σεπτεμβρίου - 3 Οκτωβρίου.
14. Κόλλιας, Β., Μαμαλούγκος, Ν. (2004) Περιορισμοί στην υλοποίηση των υψηλότερων στόχων των Συνεργατικών Μαθησιακών Περιβαλλόντων με Υπολογιστική Υποστήριξη: Η συμβολή δύο θεωριών της Γνωσιακής Επιστήμης, στο Ν. Μακρής και Δ. Δεσλή (Επιμ.), Η Γνωστική Ψυχολογία Σήμερα: Γέφυρες για τη Μελέτη της Νόησης, Πρακτικά Συνεδρίου, Αλεξανδρούπολη.
15. Κόλλιας Β. (2006), Εμπόδια γνωστικών μηχανισμών κατά την διαχείριση της εισαγωγής των ΤΠΕ στην τάξη, στο Δ. Ψύλλος, Β. Δαγδιλέλης (Επιμ.), Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.
16. Κόλλιας Β. (2006), Γιατί δυσκολεύονται οι φοιτητές μας να εκτιμήσουν αντικειμενικά την πρόκληση του να γίνεις καλός δάσκαλος; Στο Ε. Ταρατόρη, Α. Δαβάζογλου, Ν. Μακρής & Μ. Κουγιουρούκη (Επιμ.) Πρακτικά Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικά Τμήματα: παρελθόν, παρόν, μέλλον, Αλεξανδρούπολη 3-5 Νοεμβρίου 2006
17. Παναγιωτίδου Σ., Κόλλιας Β. (2008) Είναι εφικτή στην σχολική μονάδα της ελληνικής πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης η εφαρμογή χαρακτηριστικών ηγεσίας που έχουν αναδειχθεί ως κρίσιμα για την εισαγωγή των ΤΠΕ σε αγγλοσαγονικές σχολικές μονάδες; Έχει γίνει αποδεκτή στο 6ο Πανελλήσιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, Λεμεσός, Κύπρος, 25-28 Σεπτεμβρίου.
18. Asher, I., Nasser, S., Ganaim, L., Tabak, I., Kollias, V., Kyza, E. A., ... & Saballus, U. (2010, June). The educative and scalable functions of authoring tools to support inquiry-based science learning. In Proceedings of the 9th International Conference of the Learning Sciences-Volume 2 (pp. 236-243). International Society of the Learning Sciences.
19. Κόλλιας, Β., Δαρόπουλος Α., Ντάβαρης, Α. (2010) Ο υβριδισμός αφήγησης και πολυμεσικού κειμένου στην υπηρεσία της κινητοποίησης σε ένα διερευνητικό ομαδοσυνεργατικό περιβάλλον μάθησης στις Φυσικές Επιστήμες, στο Α. Τζιμογιάννης (Επιμ.) Πρακτικά του 7^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
20. Καρασαββίδης, Η. & Κόλλιας, Β. (2012) Η ένταξη και η προστιθέμενη αξία των ΤΠΕ στους διδακτικούς σχεδιασμούς εκπαιδευόμενων στο ΠΑΚΕ Θεσσαλίας - μια μελέτη περίπτωσης στο Χ. Καραγιαννίδης, Π. Πολίτης, Η. Καρασαββίδης (Επιμ.) Πρακτικά του 8^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
21. Κουτσιούκης, Γ. & Κόλλιας, Β. (2013) Διδακτική της Φυσικής και Διδακτική της Λογοτεχνίας σε συνέργεια: Διδασκαλία της Οπτικής στην Ε Δημοτικού, στο Δ. Βαβουγιός & Σ. Παρασκευόπουλος (Επιμ.) Πρακτικά του 8^{ου} Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση.

22. Κόλλιας, Β., Δαρόπουλος, Α., Ντάβαρης, Α., Ζαγανάς, Α. (2014) A Research Based Learning Environment's appropriation as a context for atypical professional development in ICT integration in the classroom, στο Π. Αναστασιάδης(Επιμ.) Πρακτικά του 9^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
23. Ναούμ, Κ., Κόλλιας, Β., (2015) Εξηγήσεις και δικαιολογήσεις για ένα απροσδόκητο γεγονός από μαθητές/ριες Γυμνασίου στο μάθημα της Φυσικής, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη
24. Καλαϊτζιδάκη, Μ., Κόλλιας, Β., Τσαγλιώτης, Ν., Σταύρου, Δ., Gatt, S. (2015) Εμπειρίες από την επιμόρφωση εκπαιδευτικών στη διδασκαλία Φυσικών Επιστημών με διερεύνηση –ευρωπαϊκό πρόγραμμα PriSciNet, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη
25. Καλιαμπός Γιώργος, Βαβουγιός Διονύσιος, Μαυροπούλου Σοφία, Κόλλιας Βασίλης Διερεύνηση των Εναλλακτικών Ιδεών για Έννοιες της Μηχανικής σε Παιδιά που Βρίσκονται στο Φάσμα του Αυτισμού, 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο στη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Θεσσαλονίκη
26. Kollias, V., Daropoulos, A., Davaris, A., Zaganas, K. (2015) A Research Based Learning Environment's appropriation, as a context for atypical professional development in ICT integration in the classroom. Στο Π. Αναστασιάδης, Ν. Ζαράνης, Β. Οικονομίδης & Μ. Καλογιαννάκης, (Επιμ.), Πρακτικά 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».
27. Καρασαββίδης, Η., Κόλλιας, Β. (2016) Ενσωμάτωση ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πρακτική: μια εννοιολογική εμπλοκή τρίτου επιπέδου, στο Α. Μικρόπουλος, Ν. Παπαχρήστος, Α. Τσιάρα, Π. Χαλκή (Επιμ.) Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
28. Κόλλιας, Β. (2016) Ακαδημαϊκά αδύνατοι μαθητές σε ένα περιβάλλον υπολογιστικά υποστηριζόμενης διερεύνησης: μελέτη περίπτωσης, στο Α. Μικρόπουλος, Ν. Παπαχρήστος, Α. Τσιάρα, Π. Χαλκή (Επιμ.) Πρακτικά του 10^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου με διεθνή συμμετοχή Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση.
29. Ναουμ, Κ., Κόλλιας, Β., Καρασαββίδης, Η. (2017) Σύγκριση Επιχειρηματολογικού και Διαλογικού Περιβάλλοντος Μάθησης στη Διδασκαλία της Νευτώνειας Μηχανικής στο Γυμνάσιο, στο Σταύρου Δ., Μιχαηλίδη Α. & Κοκολάκη Α. (2017). Πρακτικά 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση – Γεφυρώνοντας το Χάσμα μεταξύ Φυσικών Επιστημών, Κοινωνίας και Εκπαιδευτικής Πράξης
30. Βοιβόντα, Θ., Κόλλιας, Β., Παπαρούση, Μ., Χανιωτάκης, Ν. (2018) Το μοντέλο της Κοινότητας Διερεύνησης: συνέργεια ή πρόκληση στη διδασκαλία της Λογοτεχνίας; Στο Σ. Δημητριάδης, Β. Δαγδιλέλης, Θ. Τσιάτσος (Επιμ.), Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση».
31. Σμυρναίος, Α., Κόλλιας, Β., Καπανιάρης, Α. (2019) "Κάτω από το Χαλί της Ιστορίας". Ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στη Φιλοσοφία της Ιστορίας. ΙΣΤ Συνέδριο Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (υπό έκδοση πρακτικά)

6.4. Πρακτικά συνεδρίων (ηλεκτρονικά)

1. Kollias V. and Vosniadou S. (2002) Systemic theory in classrooms: Results from the CL-Net and the ITCOLE projects, 5th European Systems Science Congress, Κρήτη, 16-19 Οκτωβρίου (<http://www.afsctet.asso.fr/resSystemica/Crete02/Kollias.pdf>)

2. Μάτος Α., Κόλλιας Β. (2006), Ο εκπαιδευτικός συναντά την ηλεκτρονική κοινότητα μάθησης: προϋποθέσεις που δεσμεύουν, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΟΧΗ, <http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/782/138.pdf> (σελ 233)
3. Kollias V., Matos A. (2007) "Hindrances for a virtual teacher community to become a learning community" «12th Biennial Conference for Research on Learning and Instruction», στη Βουδαπέστη, 28 Αυγ. ως 1 Σεπτ. (http://earli2007.hu/nq/home/scientific_program/programme/proposal_view/&abstractid=1205)
4. Βοιβόντα, Θ., Κόλλιας, Β., Παπαρούση, Μ., Χανιωτάκης, Ν. (2021). Διαφοροποιημένη υποστήριξη των μαθητών από την εκπαιδευτικό ως μέσο ενίσχυσης της συναισθηματικής εμπλοκής στη μεικτή μάθηση. Πρακτικά 12ου Πανελληνίου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Τεχνολογίες της Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση» (<https://www.etpe.gr/conferences/12o-panellinio-kai-diethnes-synedrio-oi-tpe-stin-ekpaidefsi/>)

6.5. Πρακτικά συνεδρίων με κριτές όπου δημοσιεύονται abstracts

1. Kollias V., Vosniadou S., Ioannides C.(1999) Designing a computer supported collaborative learning environment for science teaching, Πρακτικά του 8th European Conference for Research in Learning and Instruction, August 24-28, Goeteborg, Sweden
2. Kollias, V., Mamalougos, N., Vamvakoussi, X., Vosniadou, S. (2003) Challenges of implementing CSCL designs in the Greek Classrooms, in L. Mason, S. Andreuzza, B. Arfe & L. Del Favero (Eds), Abstracts of the 10th European Conference for Research on Learning and Instruction, Padova.
3. Mamalougos, N., Kollias, V. (2005), Design a methodology to analyse structured discussions stored in the asynchronous space of SYNERGEIA, Abstracts, 11th Biennial Conference EARLI
4. Kollias, V., Mamalougos, N., Politis, P. (2005), Student teachers' conceptions of learning to teach as revealed in the context to implementing a didactical innovation , 11th Biennial Conference EARLI
5. Vamvakousi, X., Kollias, V., Mamalougos, N.G., Vosniadou, S. (2005), A CSCL environment to facilitate conceptual change in the number concept, , 11th Biennial Conference EARLI
6. Kollias, V., Matos, A., Davaris, A., Daropoulos, A. (2009) Issues of group leadership during the design of a web-based learning environment, 13th Biennial Conference EARLI
7. Kollias, V. (2015) Academically weak students in computer supported inquiry learning: A case study, 16th Biennial Conference EARLI, Limassol, Cyprus.
8. Κόλλιας, Β., Καρασαββίδης, Η. (2015) The teacher path to ICT integration seen through the TPACK lens : The critical role of awareness of the learning challenge. ISNITE: New issues in teacher education, Volos, Greece.
9. Kaliampos, G, Mavropoulou, S., Kollias, V., Vavougiou, D. (2018) An investigation of Alternative Conceptions on Mechanics in Adolescents with Autism. 11th international Conference on Conceptual Change. EARLI SIG 03
10. Voivonta, T., Kollias, V., Paparoussi, M., Chaniotakis, N. (2020) Community of Inquiry: limitations of a model for the design of blended learning, EARLI SIG 6-7 meeting, Instructional Design Technology: From the Lab to the Classroom
11. Ναούμ, Κ., Κόλλιας, Β. (2021). Στήριξη της επιχειρηματολόγησης στη Μηχανική: Η επίδραση σε μέτριες και αδύνατες μαθήτριες της Β΄ Γυμνασίου. 12ο Συνέδριο Διδακτικής της Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Αθήνα <https://tinyurl.com/2zdsr97t>
12. Καλιαμπός Γ., Κόλλιας Β., Βαβουγιός Δ., Μαυροπούλου Σ. (2022). Η σημασία της λέξης «δύναμη» σε εφήβους στο φάσμα του αυτισμού υψηλής λειτουργικότητας., 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη 10-13 Νοεμβρίου 2022

7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ, ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΩΜΑΤΕΙΑ

7.1. Οργάνωση συνεδρίων, συμποσίων, ημερίδων

Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στα Συνέδρια της ΕΤΠΕ, από το 7^ο και μετά
Μέλος της Οργανωτικής και της Επιστημονικής Επιτροπής στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση (Βόλος 2013) (<http://www.8sefepet.uth.gr/index.php/organotiki-epitropi>, και σε κατοπινά συνέδρια

7.2. Κριτής σε συνέδρια

1. 1^ο Συνέδριο για την Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Διδακτική Πράξη, Σύρος 11-13 Μαΐου 2001
2. 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Ρόδος 26-29 Σεπτεμβρίου 2002
3. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση, Αθήνα 29 Σεπτεμβρίου-3 Οκτωβρίου 2004
4. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή: Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση (Θεσσαλονίκη 2006)
5. IADIS International Conference Web Based Communities San Sebastian, Spain 26-28 February 2006
6. IADIS International Conference Web Based Communities Amsterdam, The Netherlands 24 - 26 July 2008
7. IADIS International Conference Web Based Communities, Freiburg, Germany, 29-31 July, 2010
8. Web Based Communities and Social Media Prague Lisbon, Portugal, 19-21 July, 2012
9. Web Based Communities and Social Media Prague, Czech Republic, 24 to 26 July, 2013
10. 8^ο Συνέδριο Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Βόλος 26-28 Απριλίου 2013
11. ESERA, European Science Education Research Association, Cyprus, 2-7 Σεπτεμβρίου 2013
12. Web Based Communities and Social Media, 17-19 Ιουλίου 2014, Λισσαβόνα, Πορτογαλία
13. EARLI (European Association for Research in Learning and Instruction), Κύπρος 25-29 Αυγούστου 2015

7.3. Μέλος Επιστημονικών Ενώσεων

Ένωση Ελλήνων Φυσικών (1988-)

ΕΝΕΦΕΤ (Ένωση για την Εκπαίδευση στις Φυσικές Επιστήμες και την Τεχνολογία) (2013-)

European Association for Research in Learning and Instruction (1999 -)

ΕΤΠΕ (Ένωση Επιστημόνων για τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στην Εκπαίδευση) (2001-)

8. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ

| | |
|-----------------------|--|
| Ιαν. 2011 – Σήμερα | Επίκουρος Καθηγητής στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Φυσική και συνεργατικά περιβάλλοντα μάθησης με υποστήριξη Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών» |
| Σεπτ 2006 – Ιαν. 2011 | Διδάσκων σύμφωνα με το ΠΔ 407/80 στη βαθμίδα του Λέκτορα, στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας |
| Φεβ 2004- Σεπτ 2006 | Λέκτορας στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με γνωστικό αντικείμενο «Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών: Ανάπτυξη και Διδακτική Αξιοποίηση Δικτυακών Περιβαλλόντων Μάθησης» |
| 1998-2004 | Επιστημονικός Συνεργάτης στο Εργαστήριο Γνωσιακής Επιστήμης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας του Τμήματος Μεθοδολογίας, Θεωρίας και Ιστορίας της Επιστήμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών |
| 1994-1995 | Post Doctoral Researcher στο Center for Science and Mathematics Teaching, Tufts University, Medford, Massachusetts, USA |