

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Δρ. Μαρίνα-Στεφανία Γιαννακάκη

Δ/νση επικοινωνίας: Ποσειδώνος 15 Μελίσσια 15127 Αθήνα

Τηλέφωνο: 6984966932

Email: stefgian@uth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ / ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ

- 2016 **Πιστοποιημένο Μέλος (Fellow)** κατόπιν αξιολογικής κρίσης στην Ακαδημία Ανώτατης Εκπαίδευσης του Ηνωμένου Βασιλείου (Higher Education Academy UK).
- 2015-16 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Διδακτικής στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Postgraduate Certificate in Higher Education Teaching-PGCHET)**, School of Education, Queen's University Belfast, Ηνωμένο Βασίλειο.
- 1999-04 **Διδακτορική Διατριβή (Ph.D.)**, Faculty of Education, University of Strathclyde, Ηνωμένο Βασίλειο.

Τίτλος διατριβής: 'An examination of the link between school management and curriculum innovation: a comparative study between public and private primary schools in Greece' [Σχολική διοίκηση και εκπαιδευτική καινοτομία: Συγκριτική μελέτη των δημόσιων και ιδιωτικών δημοτικών σχολείων της Ελλάδας].
- 1997-98 **Μάστερ (MSc) στις Περιβαλλοντικές Σπουδές με Διάκριση**, Graduate School of Environmental Studies, University of Strathclyde, Ηνωμένο Βασίλειο.

Μεταπτυχιακή εργασία: 'Teachers' views about sustainable development and the role of primary education in its promotion' [Απόψεις των Ελλήνων δασκάλων για την αειφόρο ανάπτυξη και το ρόλο του δημοτικού σχολείου στην προώθησή της].
- 1992-96 **Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Βαθμός 8.38 (Λίαν Καλώς)**, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

- 06/2016-07/2016 Υποτροφία Μετακίνησης, Διατροφής και Διαμονής (1 μήνας).
Χορηγός: Santander Universities UK Mobility Award.
Σκοπός: Μετάβαση και διαμονή (για ένα μήνα) στη Βραζιλία (Uberlândia, Belo Horizonte και Montes Claros) για να ηγηθώ σεμιναρίων προς πανεπιστημιακούς και εκπ/κούς βασικής εκπαίδευσης με θέμα 'Critical leadership approaches and rights-based research with children'.
Συνεργαζόμενα πανεπιστήμια: Federal University of Minas Gerais, State University of Montes Claros, Federal University of Uberlândia, Faculdade de Saude Ibituruna.
- 2015-16 Υποτροφία Διδάκτρων (1 έτος).
Χορηγός: School of Education, Queen's University Belfast, Ηνωμένο Βασίλειο.
Σκοπός: Παρακολούθηση Μεταπτυχιακού Προγράμματος Διδακτικής στη Τριτοβάθμια Εκπαίδευση (Postgraduate Certificate in Higher Education Teaching-PGCHET).

- 2001-02 Υποτροφία Διδάκτρων και Διατροφής/Διαμονής (1 έτος).
Χορηγός: Faculty of Education, University of Strathclyde, Ηνωμένο Βασίλειο.
Σκοπός: Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.
- 02/1996- Υποτροφία Διατροφής/Διαμονής (3 μήνες).
05/1996 Χορηγός: Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (I.K.Y.).
Σκοπός: Παρακολούθηση μαθημάτων και εκπόνηση εργασιών στο Πανεπιστήμιο του Leeds (Αγγλία) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS.

ΛΟΙΠΕΣ ΒΡΑΒΕΥΣΕΙΣ / ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- 2016 Προτάθηκα υποψήφια για το **‘Βραβείο του πιο Εμπνευσμένου Διδάσκοντα’** (‘Most Inspiring/Motivating Teacher Award’) από την Ένωση Φοιτητών του Queen’s University Belfast. Κατάταξη στους 24 πιο εμπνευσμένους διδάσκοντες σε όλο το πανεπιστήμιο.
- 2004 Προαγωγή από τη βαθμίδα του Ερευνητή ΙΑ-10 στη βαθμίδα ΙΑ-14 κατόπιν εσωτερικού διαγωνισμού στο Institute of Education του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

Ακαδημαϊκή / ερευνητική εμπειρία

- 2022- Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (μόνιμο μέλος ΕΔΙΠ), Τμήμα Επικοινωνίας και σήμερα Ψηφιακών Μέσων, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- ο Διδασκαλία του μαθήματος ‘Οργάνωση και Διοίκηση Οργανισμών’.
 - ο Διδασκαλία των εργαστηρίων ποσοτικής έρευνας και στατιστικής.
 - ο Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών.
- 2008 - Εξωτερική Συνεργάτις (διδασκαλία με ανάθεση έργου), ΜΠΣ Οργάνωση και Διοίκηση σήμερα της Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ο Συντονίστρια του μαθήματος ‘Ανάπτυξη και διαχείριση καινοτομιών στο σχολείο’.
- Καθήκοντα: Ανάπτυξη εκπ/κού υλικού, διδασκαλία και επίβλεψη γραπτής εργασίας μαθήματος.
- ο Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο πεδίο ‘Διοίκηση Σχολικών Μονάδων’.
- 2013-17 **Λέκτορας Εκπαιδευτικής Ηγεσίας (πλήρης απασχόληση)**, School of Social Sciences, Education, and Social Work (SSESW), Queen’s University Belfast, Ην. Βασίλειο.
- ο Συντονίστρια και διδάσκουσα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος ‘MSc Educational Leadership’. Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, σχεδίασα τα παρακάτω μαθήματα και ανέπτυξα σχετικό εκπ/κό υλικό:
 - ‘Θεωρία και πράξη στην εκπαιδευτική ηγεσία’
 - ‘Ηγεσία αλλαγής’
 - ‘Σχολική αποτελεσματικότητα και βελτίωση’
 - ο Διδάσκουσα στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα ειδίκευσης στη διδακτική δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Postgraduate Certificate in Secondary Education)
 - ο Επίβλεψη διδακτορικών διατριβών & μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών στο θεματικό πεδίο ‘Εκπαιδευτική Ηγεσία’.
 - ο Συντονισμός/διεξαγωγή χρηματοδοτούμενων ερευνών.

- 2016-17 **Διδασκαλία με ανάθεση έργου**, ΜΠΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης – Εκπαιδευτική Ηγεσία, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
- Δύο αυτοτελείς διδασκαλίες 4 ωρών (η καθεμία) στο μάθημα: ‘Εισαγωγή και διαχείριση αλλαγής και καινοτομίας στην εκπαίδευση – Σχολική βελτίωση’.
- 2010–13 **Συνεργαζόμενο Εκπ/κό Προσωπικό (ΣΕΠ)**, ΜΠΣ Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση, Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.
- Διδασκαλία Θ.Ε. ΕΠΑ71Κ ‘Διαχείριση αλλαγής, σχολική αποτελεσματικότητα και στρατηγικός σχεδιασμός’.
 - Διδασκαλία Θ.Ε. ΕΠΑ75Κ ‘Αξιολόγηση προγραμμάτων και προσωπικού στην εκπαίδευση’.
 - Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών.
- 2012-13, 2009–11, 2005-06 **Συνεργαζόμενο Εκπ/κό Προσωπικό (ΣΕΠ)**, Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο.
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ‘Σπουδές στην Εκπ/ση’ στη Θεματική Ενότητα ΕΚΠ62 ‘Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων’.
- 03/2009-06/2009 **Διδασκαλία με ανάθεση έργου**, Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Αναπληρωτών ΔΕ.ΤΕ ΥΠΕΠΘ, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικών και Τεχνολογικών Επιστημών (ΑΣΠΑΙΤΕ) Αθηνών.
- Διδασκαλία μαθήματος ‘Η αξιολόγηση στο σχολείο’.
 - Επίβλεψη πτυχιακών εργασιών.
- 01/2006-09/2006 **Associate Lecturer**, Open University in the East Midlands, Μ. Βρετανία.
Διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος ‘Έρευνα με παιδιά και νέους’.
- 2005-06 **Research Fellow (πλήρης απασχόληση)**, School of Education, University of Nottingham, Ηνωμένο Βασίλειο.
- Σχεδιασμός και διεξαγωγή διαχρονικής έρευνας για τις εμπειρίες των νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης στην Αγγλία (Χρηματοδότηση: Αγγλικό Υπουργείο Παιδείας - DCSF).
- 03/2005-08/2005 **Ειδικός Επιστήμονας**, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής.
- Διδασκαλία προπτυχιακού μαθήματος ‘Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης’.
- 2002-05 **Research Officer (πλήρης απασχόληση)**, National Research and Development Centre for adult literacy and numeracy, Institute of Education, University of London, Ην. Βασίλειο.
- Σχεδιασμός και διεξαγωγή διαχρονικής έρευνας σχετικά με τις επιπτώσεις της μεταρρύθμισης ‘Skills for Life strategy’ στη διδακτική πράξη, επαγγελματική ταυτότητα και σταδιοδρομία των εκπαιδευτών ενηλίκων (Χρηματοδότηση: Αγγλικό Υπουργείο Παιδείας - DfES).
 - Συμμετοχή σε άλλα ερευνητικά προγράμματα για την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπ/κών μετα-υποχρεωτικής εκπαίδευσης.
 - Διδασκαλία στα εργαστήρια ‘Βασικής Στατιστικής’ (PhD research training programme).

- 06/2001-12/2001 **Εξωτερική Επιστημονική Συνεργάτης**, Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή της Ελλάδας (ΟΚΕ).
- Συγγραφή της Γνώμης 59 με τίτλο: ‘Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης 2000-2006 (ΕΠΕΑΕΚ II)’.
 - Συμμετοχή στις συνεδριάσεις των σχετικών Επιτροπών Εργασίας της ΟΚΕ και συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια ως εκπρόσωπος της ΟΚΕ.
- 2000-01 **Ερευνήτρια (πλήρης απασχόληση)**, Ινστιτούτο Τουριστικών Ερευνών και Προβλέψεων (ΙΤΕΠ).
- Συλλογή και επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή μέρους μελέτης σχετικά με τα οικονομικά χαρακτηριστικά των ελληνικών ξενοδοχείων και τη συμβολή τους στο ΑΕΠ, την απασχόληση και την περιφερειακή ανάπτυξη της χώρας (Χρηματοδότηση: Ξενοδοχειακό Επιμελητήριο Ελλάδας).
- 1998-00 **Ερευνήτρια (πλήρης απασχόληση)**, Αθηναϊκό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας (ΑΘΙΝΕΕ).
- Επεξεργασία ερευνητικών δεδομένων και συγγραφή μέρους μελέτης για τη σχέση αθλητικής δραστηριότητας και μαθητικής επίδοσης στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Χρηματοδότηση: Υπουργείο Πολιτισμού).
 - Επιμέλεια κειμένων, μεταφράσεις από αγγλικά σε ελληνικά και αντίστροφα, καθώς και οργάνωση συνεδρίων.

Διδακτική εμπειρία σε σχολεία

- 2009-22 **Δασκάλα (μόνιμη)**, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Αττικής.
- 2009-11: 2^ο Δ.Σ. Παλλήνης.
2011-2012: Απόσπαση, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Οργάνωση και επίβλεψη πρακτικών διδασκαλιών φοιτητών σε σχολεία.
2012-2013: 2ο Δ. Σ. Νέας Μάκρης.
2013-2017: Άδεια άνευ αποδοχών.
2017-2022: 2^ο Δ. Σ. Νέας Μάκρης, 4^ο Δ.Σ. Γέρακα, Δ. Σ. Ανθούσας.
- 2008-09 **Δασκάλα (αναπληρώτρια)**, Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Β΄ Αθήνας.
 4^ο Δ.Σ. Ν. Ιωνίας.
- 1999-00 **Δασκάλα (μερική απασχόληση)**, Ελληνογερμανικός Εκπαιδευτικός Σύλλογος - Athener Schuler.

ΕΠΙΤΙΜΟΙ ΡΟΛΟΙ

- 2004-09 **Υποδιευθύντρια του Τομέα Εκπαίδευσης**, Αθηναϊκό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας (ΑΘΙΝΕΕ).
- Οργάνωση Διεθνών Συνεδρίων Εκπαίδευσης (International Education Conferences).
 - Επίβλεψη των ακαδημαϊκών εκδόσεων του Ινστιτούτου.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΧΟΡΗΓΗΣΕΙΣ (GRANTS)

- 01/2017-08/2017 Ερευνητικό Πρόγραμμα: ‘Reducing gender inequality in educational leadership positions in Azerbaijan to advance socio-economic development in the country (pilot study)’.
 Κύρια Ερευνήτρια: Δρ. Μαρίνα-Στεφανία Γιαννακάκη, Queen’s University Belfast.

Συν-ερευνητές: Dr. Eiman Meguid (Queen's University Belfast), Mr. Javid Jafarov (Kaspi Education Company, Baku).

Χορηγός: Global Challenges Research Fund (RCUK).

Ύψος Επιχορήγησης: £16.077.

Ερευνητικά αποτελέσματα: <https://slideplayer.com/slide/12474279/>

2015-18 Ερευνητικό Πρόγραμμα: 'Teachers' beliefs about education and children's voice practices in the Island of Ireland (mixed-methods study)'.
Κύρια Ερευνήτρια: Δρ. Μαρίνα-Στεφανία Γιαννακάκη, Queen's University Belfast.

Συν-Ερευνητές: Dr. Paula Flynn & Dr. Noirin Hayes, Trinity College Dublin.

Χορηγός: Centre for Cross-Border Studies (SCoTENS, <http://scotens.org/>)

Ύψος Επιχορήγησης: £5.269,8.

Ερευν. αποτελέσματα: <https://scotens.org/teachers-beliefs-about-education-and-childrens-voice-practices-in-the-island-of-ireland/>

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα περιλαμβάνουν ανθρωπιστικά μοντέλα ηγεσίας με έμφαση στην μαθητική ηγεσία στα σχολεία. Ενδιαφέρομαι για την κριτική μελέτη της εκπαιδευτικής ηγεσίας, συμπεριλαμβανομένης και της μελέτης των ιδεολογιών πάνω στις οποίες θεμελιώνονται οι σύγχρονες ηγετικές πρακτικές (και η σχετική ρητορική τους), καθώς και των μη ορατών διαφορών ισχύος και της μικροπολιτικής δράσης που αναπτύσσεται στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς.

Σχετικά πεδία: εκπαιδευτική ηγεσία, κουλτούρα, δημοκρατία και κοινωνική δικαιοσύνη, επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών, συμμετοχή των νέων στα σχολεία και στην κοινωνία, εκπαίδευση ενηλίκων, τριτοβάθμια εκπαίδευση.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ / ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Σχεδιασμός και συντονισμός ερευνητικών προγραμμάτων μικτής μεθοδολογίας.
- Διεξαγωγή ερευνών με παιδιά ως συμμετέχοντες και ως συν-ερευνητές.
- Κατασκευή ερευνητικών εργαλείων (ερωτηματολογίων, οδηγιών συνέντευξης, κλειδών παρατήρησης).
- Έρευνα πεδίου: δειγματοληψία, στρατολόγηση συμμετεχόντων, διεξαγωγή συνεντεύξεων και ομάδων συζήτησης.
- Στατιστική: περιγραφική και εξηγητική στατιστική, πολλαπλή/λογιστική παλινδρόμηση, ανάλυση παραγόντων, πολυεπίπεδα μοντέλα. Γνώση των SPSS, AMOS και MLWin.
- Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων (grounded theory, discourse analysis). Γνώση του MAXQDA.
- Συγγραφή ερευνητικών εκθέσεων, ακαδημαϊκών άρθρων και επιμέλεια βιβλίων.
- Σχεδιασμός ιστοσελίδων.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ / ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΤΩΝ

- Μέλος Συντακτικής Επιτροπής (2016-2017), *Athens Journal of Education*.
- Μέλος Συντακτικής Επιτροπής (2001-2006), *Οικονομία & Αθλητισμός*, Περιοδικό του Πανελληνίου Συλλόγου Αθλητικών Οικονομολόγων και Στελεχών (ΠΣΑΟΣ).
- Κριτής άρθρων, *International Journal of Educational Research*, *International Journal for Mentoring and Coaching*, *History of Education*, *British Journal of Education*, *Society and Behavioural Science*.
- Κριτής άρθρων, SAGE Open.
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής κριτών (Abstract Reviewer), *CCEAM 2012 Conference 'New Trends, New Challenges in Educational Leadership and Governance'*, 3-7 Νοεμβρίου 2012, Λεμεσός, Κύπρος.
- Μέλος επιστημονικής επιτροπής κριτών (Abstract Reviewer), *ATINER Annual International Conferences on Education* (2001-2008, 2012).
- Associate Editor, *International Journal of Learning*, Vol. 10, 2003.

ΛΟΙΠΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ / ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ / ΣΩΜΑΤΕΙΑ / ΔΙΟΙΚ. ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

- 2016- σήμερα **Πιστοποιημένο Μέλος (Fellow)**, Ακαδημία Ανώτατης Εκπαίδευσης Ην. Βασιλείου (Higher Education Academy UK).
- 2021 - σήμερα **Μέλος ΣυνΠαιδείας**, Σωματείου Υποστηρικτών Εναλλακτικών Μορφών Εκπαίδευσης στην Ελλάδα.
- 2015 - 17 **Μέλος Επιτροπής Ερευνητικής Δεοντολογίας (Research Ethics Committee)**, School of Social Sciences, Education, and Social Work (SSESW), Queen's University Belfast.
- 2012-13 **Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου (εκλεγμένο)**, Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων, 8^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου.
- 2004-09 **Μέλος Διοικητικού Συμβουλίου (εκλεγμένο)**, Αθηναϊκό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας.
- 2003-04 **Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Σεμιναρίων**, Bedford Group for Lifecourse and Statistical Studies, Institute of Education, University of London.

ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

- **Αγγλικά:** Άπταιστα. Proficiency Cambridge - Μεταπτυχιακές σπουδές & επαγγελματική εμπειρία στη Μεγάλη Βρετανία - Μεταφραστική εμπειρία.
- **Πορτογαλικά:** Άπταιστα. Certificado Avançado de Proficiência em Língua Portuguesa para Estrangeiros (CELPE-Bras).
- **Γαλλικά:** Καλά. Certificat de Langue Française.
- **Ιταλικά:** Καλά. CELI 4 Perugia.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Giannakaki, M. S., Flynn, P., Hayes, N., & Fitzsimons, S. (2018a) *Teachers' beliefs about education and children's voice practices in the Island of Ireland* (research report). Armagh, Northern Ireland: Centre for Cross Border Studies. Link to full text: <https://scotens.org/teachers-beliefs-about-education-and-childrens-voice-practices-in-the-island-of-ireland/>

- Giannakaki, M. S., McMillan, I. D., & Karamichas, J. (2018b). Problematizing the use of education to address social inequity: Could participatory action research be a step forwards? *British Educational Research Journal*, 44(2), 191-211.
- Giannakaki, M. S., & Batziakas, G. (2016). 'This is a beautiful school.' 'This school is useless!' Explaining disengagement in a Greek vocational school through the examination of teacher ideologies. *Research in Post-Compulsory Education*, 21(4), 409-433.
- Giannakaki, M. S. (2015). [Review of the Book *Education in the balance: Mapping the global dynamics of school leadership*, by R. Wilkins]. *British Journal of Educational Studies*, 64(1), 122-124.
- Belikaidi, E., & Giannakaki, M. S. (2012). Primary teachers' attitudes towards change: The role of leadership and other determinants. In *8th International Conference on Education, 05-07 July 2012, Samos Island Greece* (pp. 262-269). Samos: INEAG Research & Training Institute.
- Giannakaki, M. S., Hobson, A. J., & Malderez, A. (2011). Student teachers' perceptions of the effectiveness of their initial preparation. *European Journal of Education*, 46(4), 456-473.
- Giannakaki, M. S. (2010). Greece, daily life: Religion, family and society, health and welfare, education. In *World and its people: Volume 8, Greece and the Eastern Balkans*. Tarrytown, NY: Marshall Cavendish.
- Hobson, A. J., Giannakaki, M. S., & Chambers, G. N. (2009). Who withdraws from initial teacher preparation and why? *Educational Research*, 51(3), 321-340.
- Hobson, A. J., Malderez, A., Tracey, L., Giannakaki, M. S., Pell, G., & Tomlinson, P. D. (2008). Student teachers' experiences of initial teacher preparation in England: Core themes and variation. *Research Papers in Education*, 23(4), 407-433.
- Giannakaki, M. S. (2008). Greece. In G. McCulloch & D. Crook (Eds.), *The Routledge International Encyclopaedia of Education* (pp. 281-282). London: Routledge.
- Giannakaki, M. S. (2007a). [Review of the book *Dialogue is not just talk: A new ground for educational leadership*, by C. Shields & M. Edwards]. *International Review of Education*, 53(2), 230-232.
- Giannakaki, M. S. (Ed) (2007b). *The teacher and the teaching profession: Current research and international issues*. Athens: Athens Institute for Education and Research. https://www.atiner.gr/docs/2007EDU_CONT.htm
- Hobson, A. J., Malderez, A., Tracey, L., Homer, M., Mitchell, N., Biddulph, M., Giannakaki, M.S., Rose, A., Pell, R.G., Roper, T., Chambers, G., & Tomlinson, P. D. (2007). *Newly qualified teachers' experiences of their first year of teaching: Findings from phase III of the 'Becoming a Teacher' project* (research report). Nottingham: Department for Children, Schools, and Families (DCSF). Link to full text: <https://dera.ioe.ac.uk/7908/1/DCSF-RR008.pdf>
- Giannakaki, M. S., Papanikos, G., Pozios, Y., & Richards, J. K. (Eds.) (2006). *Research on education*. Athens: Athens Institute for Education and Research. https://www.atiner.gr/docs/2006Edu_CONT.htm
- Hobson, A. J., Malderez, A., Tracey, L., Giannakaki, M.S., Pell, R.G., Kerr, K., Chambers, G., Tomlinson, P. D., & Roper, T. (2006). *Becoming a teacher: Student teachers' experiences of initial teacher training in England* (research report). Nottingham: Department for Education and Skills (DfES). Link to full text: <https://dera.ioe.ac.uk/8366/1/RR744.pdf>
- Giannakaki, M. S. (2005). Using mixed-methods to examine teachers' attitudes to educational change: The case of the Skills for Life strategy for improving adult literacy and numeracy skills in England. *Educational Research and Evaluation*, 11(4), 323-348.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2005). Η εφαρμογή καινοτομιών στη σχολική μονάδα. Στο Καψάλης, Α. (Επιμ.) *Οργάνωση και διοίκηση σχολικών μονάδων* (σσ. 243-276). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας. <https://www.politeianet.gr/books/9789608396203--panepistimio-makedonias-organosi-kai-dioikisi-scholikon-monadon-83565>
- Lucas, N., Casey, H., & Giannakaki, M. S. (2004). *Skills for Life core curriculum training programmes 2001/03: Characteristics of teacher participants* (research report). London: National Research and Development Centre for adult literacy and numeracy. Link to full text: https://dera.ioe.ac.uk/22481/1/doc_2831.pdf

- Lucas, N., Casey, H., Loo, S., McDonald, J., & Giannakaki, M S. (2004). *New initial teacher education programmes for teachers of literacy, numeracy and ESOL 2002/03: An exploratory study* (research report). London: National Research and Development Centre for adult literacy and numeracy. Link to full text: https://dera.ioe.ac.uk/22484/1/doc_2830.pdf
- Giannakaki, M. S. (2003). The link between the learning organisation and curriculum innovation: A comparative study of public and private primary schools in Greece. *International Journal of Learning, 10*, 1173-1187.
- Giannakaki, M. S. (2003). Managing innovation in educational organisations: A comparative study of public and private schools in Greece. In G. Karlis & G. T. Papanikos (Eds.), *Contemporary issues in education: International perspectives* (pp. 143-164). Athens: Athens Institute for Education and Research.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2002). Διοικητική αποκέντρωση και εφαρμογή καινοτομιών στο σχολείο. Στο Παπάς, Α. Ε., Τσιπλητάρης, Α., Πετρουλάκης, Ν., Χάρης, Κ., Νικόδημος, Σ., & Ζούκης, Ν. (Επιμ.) *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα* (σσ. 115-130). Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας (Αθήνα, Νοέμβριος 2000). Αθήνα: ΑΤΡΑΠΟΣ.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2001). Η προσφορά αθλητικών δραστηριοτήτων στα ελληνικά δημόσια και ιδιωτικά σχολεία. *Οικονομία και Αθλητισμός, 1*(4), 20-33. Πρόσβαση στο πλήρες κείμενο: <http://www.atiner.gr/oa/OA2001-4.pdf>
- Παπανίκος, Θ. Γ., Γιαννακάκη, Μ. Σ., & Σαρρή, Δ. (2001). *Περιφερειακή ανάλυση των ελληνικών ξενοδοχείων*, Ειδικές εκδόσεις 3 (ερευνητική έκθεση). Αθήνα: Ινστιτούτο Τουριστικών Ερευνών και Προβλέψεων (ΙΤΕΠ).
- ΟΚΕ (2001) *Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης 2000-2006 - ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ*. Γνώμη 59, Οκτώβριος 2001. Αθήνα: Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή της Ελλάδας. Αρμοδιότητα: Εξωτερικός επιστημονικός συνεργάτης και κύριος συγγραφέας της Γνώμης. Πρόσβαση στο πλήρες κείμενο: https://www.oke.gr/sites/default/files/gnomi_oke_59.pdf
- Giannakaki, M. S. (2000). A decentralised management model for enhancing school performance. In T. G. Papanikos (Ed.), *Business economics, management and marketing: Past, present and future* (pp. 103-109). Athens: Athens Institute for Education and Research.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2000). Η οργάνωση της αθλητικής δημοτικής εκπαίδευσης. Στο Παπανίκος, Θ. Γ. (Επιμ.) *Αθλητισμός: Οικονομικά - μάνατζμεντ - μάρκετινγκ* (σσ. 129-150). Αθήνα: Αθηναϊκό Ινστιτούτο Εκπαίδευσης και Έρευνας.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ., & Παπανίκος, Γ. (Επιμ.) (2000). *Τουρισμός, αναψυχή και ελεύθερος χρόνος*. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Τουριστικών Ερευνών και Προβλέψεων (Λήμνος, Σεπτέμβριος 2000). Αθήνα: ΙΤΕΠ.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ., Παπανίκος, Γ., & Προβελέγγιος, Β. (2000). Οι ελληνικές μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις: Χαρακτηριστικά γνωρίσματα, προβλήματα και προοπτικές. Στο Γιαννακάκη, Μ. Σ. & Παπανίκος, Γ. (Επιμ.) *Τουρισμός, αναψυχή και ελεύθερος χρόνος* (σσ. 42-63). Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ινστιτούτου Τουριστικών Ερευνών και Προβλέψεων (Λήμνος, Σεπτέμβριος 2000). Αθήνα: ΙΤΕΠ.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (1999a). Οργάνωση και πολιτική της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για την αειφόρο ανάπτυξη. *Διοικητική Ενημέρωση, 15*, 120-126.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (1999b). Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης: Γνώσεις και απόψεις των Ελλήνων δασκάλων. Στο Χάρης, Κ. Π., Πετρουλάκης, Ν. Β., & Νικόδημος, Σ. (Επιμ.), *Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα* (σσ. 418-424). Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας (Ναύπακτος, Νοέμβριος 1998). Αθήνα: ΑΤΡΑΠΟΣ.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (1998). Εκπαίδευση και αειφόρος ανάπτυξη. *Ποιότητα Ζωής – Ε.Κ.ΠΟΙ.ΖΩ, 63*, 31-33, Αθήνα.

- Dounavi, K., & Giannakaki, M. S. (2016, May). Effective behaviour-analytic strategies for promoting ASD inclusive classes: The role of the teacher and peers. Paper presented at the 18th Annual International Conference on Education of the Athens Institute for Education and Research (ATINER), Athens, Greece.
- Giannakaki, M. S., & Batziakas, G. (2014, September). Deciphering culture in an evening vocational school of Greece: A case study. Paper presented at the BERA 2014 Conference, London, UK.
- Giannakaki, M. S., & Belikaidi, E. (2012, November). Individual and school-level determinants of teachers' attitudes towards change: A multilevel analysis in the context of Greek primary schools. Paper presented at the CCEAM Conference 'New Trends, New Challenges in Educational Leadership and Governance', Limassol, Cyprus.
<https://www.slideshare.net/MarinaGiannakaki/nov-2012-cceam>
- Belikaidi, E., & Giannakaki, M. S. (2012, July). Primary teachers' attitudes towards change: The role of leadership and other determinants. Paper presented at the 8th International Conference on Education of the Research & Training Institute of East Aegean (INEAG) and the National and Kapodistrian University of Athens, Samos Island, Greece.
- Kapsalis, A., & Giannakaki, M. S. (2005, July). Stereotypes and prejudices of Greek students towards neighbouring Balkan nations. Paper presented at the International Conference on 'Lifelong Learning in the Balkans' of the Balkan Society for Pedagogy and Education in Thessaloniki, the Institute for Pedagogy and Andragogy in Belgrade, and the Adult Education Society in Belgrade, Belgrade, Serbia and Montenegro.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2005, Απρίλιος). Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και επιπτώσεις στο επάγγελμα του εκπαιδευτικού: Η περίπτωση της μεταρρύθμισης «Δεξιότητες ζωής» στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων στην Αγγλία. Έβδομο ετήσιο συνέδριο 'Εκπαιδευτικές Αλλαγές, η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου'. Μονάδα Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Πατρών, Πάτρα.
- Giannakaki, M. S. (2004, May). Using quantitative and qualitative research methods to examine teachers' attitudes to educational change: The case of the Skills for Life strategy for improving adult literacy and numeracy skills in England. Paper presented at the 6th International Conference on Education of the Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece.
- Giannakaki, M. S. (2004, March). The NRDC teachers' study: Emerging issues and results from the pilots. Paper presented at the NRDC International Conference 'Researching Effective Practice in Adults' Teaching and Learning', Loughborough, UK.
- Giannakaki, M.S. (2003, July). An examination of the link between school management and curriculum innovation: A comparative study of public and private primary schools in Greece. Paper presented at the Learning Conference 2003 organised by Common Grounds, London, UK.
- Casey, H. & Giannakaki, M.S. (2003, March). Study of the impact of 'Skills for Life' on teachers' perceptions and attitudes. Paper presented at the NRDC International Conference 'What Counts as Evidence for What Purposes in Research in Adult Literacy, Numeracy and ESOL?', Nottingham, UK.
- Giannakaki, M.S. (2002, May). Managing school innovation: A comparative study of public and private schools in Greece. Paper presented at the 4th International Conference on Education of the Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece.
- Giannakaki, M. S. (2002, February). An examination of the factors influencing the supply of sports activities in the Greek primary schools: A comparison of the public and private sectors. Paper presented at the 2nd International Conference on Sports Economics, Management and Marketing of the Pan-Hellenic Association of Sports Managers, Athens, Greece.
- Giannakaki, M. S., & Papanikos, T. G. (2001, November). The European educational policy through the structural funds: The case of Greece. Paper presented at the History of Education Conference, London, UK.

- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2000, Νοέμβριος). Διοικητική αποκέντρωση και εφαρμογή καινοτομιών στο σχολείο. Δεύτερο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας. Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδας σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και το Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- Giannakaki, M. S. (2000, June). A decentralised management model for enhancing school performance. Paper presented at the 2nd International Conference on 'Business Economics, Management and Marketing: Past, Present and Future' of the Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ., Παπανίκος, Τ. Γ., & Προβελέγγιος, Β. (2000, Σεπτέμβριος). Οι ελληνικές μικρές και μεσαίες ξενοδοχειακές επιχειρήσεις: Γνωρίσματα, προβλήματα και προοπτικές. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Τουρισμού και Ψυχαγωγίας, Ινστιτούτο Τουριστικών Ερευνών και Προβλέψεων, Λήμνος.
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (1998, Νοέμβριος). Η έννοια της αιφόρου ανάπτυξης: Γνώσεις και απόψεις των ελλήνων δασκάλων. Πρώτο Πανελλήνιο Συνέδριο Ελληνικής Παιδαγωγικής και Εκπαιδευτικής Έρευνας, Παιδαγωγική Εταιρία Ελλάδας, Ναύπακτος.

Ομιλίες κατόπιν προσκλήσεως

- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2021, Φεβρουάριος). Μύθοι και αλήθειες για το σχολείο και τη μάθηση. Ομιλία στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του 4^{ου} Δ. Σ. Γέρακα, Ανατολική Αττική. <https://www.slideshare.net/MarinaGiannakaki/feb-2021-4gerakas>
- Giannakaki, M. S., Jafarov, J. & Meguid, E. A. (2017, July). Reducing gender inequality in educational leadership positions in Azerbaijan. Dissemination seminar of the same-title GCRF research project, organised by Queen's University Belfast, Kaspi Education Company, and the Ministry of Education of Azerbaijan at the International Press Centre of Baku, Azerbaijan. <https://slideplayer.com/slide/12474279/>
- Giannakaki, M. S. (2016, June). Participatory research with children. Invited seminar at the Institute of Arts, University of Uberlândia, Brazil. Funded by Santander Universities UK. <https://www.slideshare.net/MarinaGiannakaki/june-2016-participatoryresearchbrasilconverted>
- Giannakaki, M. S. (2016, June). Preparing school leaders: A critique of conventional approaches and new critical directions. Invited lecture at the Faculty of Education, Department of School Management, Federal University of Minas Gerais, Belo Horizonte, Brazil. Funded by Santander Universities UK. <https://www.slideshare.net/MarinaGiannakaki/june-2016-criticalleadershipbrasil>
- Giannakaki, M. S. (2016, June). Preparing school leaders: A critique of conventional approaches and new critical directions. Invited lecture at the Faculty of Health Ibituruna (FASI), Montes Claros, Brazil. Funded by Santander Universities UK. <https://www.slideshare.net/MarinaGiannakaki/june-2016-criticalleadershipbrasil>
- Γιαννακάκη, Μ. Σ. (2015, Μάιος). Καινοτομία ή αλλαγή; Νέες δράσεις ή νέα κουλτούρα; Προσκεκλημένη ομιλία στο Συμπόσιο 'Εκπαιδευτική Ηγεσία στην Ελλάδα: Τι λείπει η Έρευνα;' Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Giannakaki, M. S. (2007, November). Tendências internacionais na pesquisa educacional [International tendencies in educational research]. Keynote speech at the 5th Symposium on Educational Research of the Regional University of Blumenau, Blumenau, Brazil. <https://www.slideshare.net/MarinaGiannakaki/nov-2007-furbbrasil>
- Giannakaki, M. S. (2004, December). Cultural Olympiad 2004. Invited lecture at the Winter Course on 'Athens 2004: Lessons in Globalisation' of the MBA Business School, Nanyang Technological University of Singapore and the Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece.
- Giannakaki, M. S. (2004, May). Gender and the Olympic Games. Invited lecture at the Summer Course on 'Social and Economic Aspects of Olympic Games' History: From Ancient to Modern Times' of Sam Houston State University of Texas and the Athens Institute for Education and Research, Athens, Greece.

Giannakaki, M.S. (2003, July). The longitudinal study of the impact of the national 'Skills for Life' strategy on teachers and trainers. Invited paper presentation at the Internal BG Seminar Series of the Bedford Group for Lifecourse and Statistical Studies, Institute of Education, University of London, London, UK.