

## **ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

### **ΔΡ. ΑΓΓΕΛΙΚΗ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ**

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης  
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας  
Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης

e-mail: [alazarid@uth.gr](mailto:alazarid@uth.gr)

προσωπική ιστοσελίδα: [www.alazarid.com](http://www.alazarid.com)

## ΣΠΟΥΔΕΣ

**Doctor of Philosophy in Educational Administration and Leadership.**

Department of Educational Policy Studies, University of Alberta, Canada (2002)  
(Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ)

**Master of Education in Special Education-Early Childhood.** Department of Educational Psychology, University of Alberta, Canada, (1997) (Αναγνώριση ΔΙΚΑΤΣΑ).

**Δίπλωμα** κατάρτισης στελεχών εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών στην ειδική αγωγή-πρώιμη παρέμβαση με ειδίκευση στην αγωγή παιδιών με προβλήματα ακοής (1993).

**Πτυχίο.** Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής. Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (1992).

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

### Διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

*Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης. Λέκτορας και Επίκουρη Καθηγήτρια (2008-σήμερα)*

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Προπτυχιακό)
2. Οργανωσιακή Συμπεριφορά στην Εκπαίδευση (Προπτυχιακό)
3. Διαχείριση Σχολικής Τάξης (Προπτυχιακό)
4. Βασικές Αρχές Διοίκησης: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (Μεταπτυχιακό)
5. Ηγεσία και Σχολική Αποτελεσματικότητα (Μεταπτυχιακό)

*Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Κύπρος. Επίκουρη Καθηγήτρια (2006-2008).*

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής (EDUC 100) (Προπτυχιακό)
2. Σύγχρονη Διδακτική: Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας (EDUC 103) (Προπτυχιακό)
3. Οργάνωση και Διοίκηση I (EDUC 243) (Προπτυχιακό)

4. Ειδική Διδακτική ΙΙ (EDUC 247) (Προπτυχιακό)
5. Παιδαγωγικά (2006-2008) (Προπτυχιακό)
6. Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών-Μικροδιδασκαλία (EDUC-385) (Προπτυχιακό)
7. Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (EDUS-301) (Προπτυχιακό)
8. Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική Αξιολόγηση (EDUS-406) (Προπτυχιακό)
9. Αποτελεσματικότητα και Βελτίωση Σχολείων (EDUS-573) (Μεταπτυχιακό)

*Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) 2006-2012 και 2014-2017.*

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (Μεταπτυχιακό)
  2. Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Προσωπικού στην Εκπαίδευση (Μεταπτυχιακό)
- Ελληνικό Ανοιχτό Πανεπιστήμιο, Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ), 2015-σήμερα.*

Διδασκαλία: Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων (Μεταπτυχιακό)

*Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ) Επιστημονικός Συνεργάτης, (2005-2006).*

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Οργάνωση και Διοίκηση Εκπαίδευσης (Προπτυχιακό)
2. Μικροδιδασκαλίες (Πρόγραμμα Κατάρτισης)

*American University of Athens. Επιστημονικός Συνεργάτης, (2003-2004)*

Διδασκαλία μαθημάτων:

1. Introduction to Psychology (Προπτυχιακό)
2. Introduction to research methods (Προπτυχιακό)
3. Theories of personality (Προπτυχιακό)

### **Άλλη Επαγγελματική Εμπειρία**

*New Horizons International (2003-2005). Οργάνωση και διεξαγωγή σεμιναρίων διοικητικών δεξιοτήτων για στελέχη οργανισμών. Θέματα σεμιναρίων που*

διεξήχθησαν: Διαχείριση χρόνου, Αποτελεσματικές Ομάδες, Πώς κάνω μια αποτελεσματική παρουσίαση, Συγκρούσεις και Διαπραγμάτευση.

## **ΆΛΛΕΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

### **ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ, ΚΑΙ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

#### *ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ*

Επίβλεψη 6 πτυχιακών εργασιών

1. Κατσιγιάννη, Α. (2011). *Ο ρόλος του Διευθυντή στη λειτουργία ενός Ανοιχτού στην κοινωνία Σχολείου.*
2. Παπαναστασίου Α. (2014). *Τεχνικές διαχείρισης τάξης: Οι απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.*
3. Μανάρα, Α. (2017). *Σχολείο και Κοινωνία: Απόψεις Εκπαιδευτικών, Γονέων και Μαθητών.*
4. Σωτηροπούλου Ε. (2018). *Αυτοαποτελεσματικότητα εκπαιδευτικών και μετασχηματιστική ηγεσία. Μια επισκόπηση πεδίου.*
5. Καράβα, Φ. (2018). *Καινοτόμα προγράμματα και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Βαθμός αποδοχής από τους εκπαιδευτικούς και εμπόδια στην εφαρμογή τους.*
6. Μανώλη, Δ. (2018). *Διερευνώντας τις γνώσεις και τις απόψεις μελλοντικών εκπαιδευτικών σε ζητήματα Νευροεκπαίδευσης.*
7. Χριστόφορος, Γ. (2021). *Η Σχέση των σχολείων με το εξωτερικό τους περιβάλλον: Απόψεις εκπαιδευτικών.*

Επίβλεψη περισσότερων από 30 διπλωματικών εργασιών στο ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης ως πρώτη επιβλέπουσα και μεγάλος αριθμός συμμετοχής σε τριμελείς επιτροπές.

Ενδεικτικά:

1. Φωκάς, Ε. (2010). *Απόψεις Σχολικών Συμβούλων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού Διευθυντή Δημοτικού Σχολείου.*

2. Παπαευαγγέλου, Σ. (2014). *Κατανεμημένη ηγεσία και συλλογική λήψη αποφάσεων στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.*
3. Αποστολάκης, Δ. (2015). *Το σχολικό κλίμα ως παράγοντας επαγγελματικής ικανοποίησης των εκπαιδευτικών σε σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Η περίπτωση των Γυμνασίων και Λυκείων του Νομού Μαγνησίας.*
4. Παπαναστασίου, Α. (2017). *Συγκριτική ανάλυση του βαθμού επηρεασμού της ποιότητας των σχέσεων συναλλαγής ηγέτη-μέλους (LMX) και της ποιότητας των σχέσεων συναλλαγής ομάδας- μέλους (TMX) αναφορικά με την εργασιακή ικανοποίηση, την οργανωσιακή δέσμευση, και την οργανωσιακή ταύτιση.*
5. Θεοδωροπούλου, Χ. (2018). *Τα στυλ ηγεσίας και οι αντιλήψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την επικοινωνιακή τους ικανοποίηση.*
6. Παπάρα. Α. (2019). *Η επίδραση της ηγεσίας και του κλίματος στη διαμόρφωση αλλαγών και στην ανάπτυξη καινοτομιών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.*

Επίβλεψη 6 διδακτορικών διατριβών:

1. Καραγιώργου, Κ. (2018). *Στελέχη της Διοίκησης και Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης στη Δημοτική Εκπαίδευση νομού Λάρισας και Λαϊκός Πολιτισμός (ολοκληρωμένη).*
2. Γκελαμέρης, Δ. (2019). *Οι μελλοντικές τάσεις στην Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών: Έρευνα Πεδίου με τη μέθοδο Delphi (ολοκληρωμένη).*
3. Πολυμεροπούλου, Β. (2020). *Η παρατήρηση των εκπαιδευτικών ως μέσο διαμορφωτικής αξιολόγησης με τη χρήση του Δυναμικού Μοντέλου Εκπαιδευτικής Αποτελεσματικότητας (ολοκληρωμένη).*
4. Οικονόμου, Κ. *Το Σχολείο Δεύτερης Ευκαιρίας ως οργανισμός μάθησης (εν εξελίξει).*
5. Μαράτος, Α. *Η ανάληψη ευθυνών στο σύγχρονο σχολείο υπό το πρίσμα της εμπιστοσύνης, της συμμετοχικής διοίκησης, και της ωριμότητας των εκπαιδευτικών (εν εξελίξει).*
6. Τίγκας, Γ. *Ο ρόλος των οργάνων λαϊκής συμμετοχής στην αποτελεσματικότερη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων (εν εξελίξει).*

Μέλος τριμελών και επταμελών εξεταστικών επιτροπών διδακτορικών διατριβών

1. Ντόλκερα, Α. (2017). *Εργασιακή παρενόχληση και σχολικός εκφοβισμός στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
2. Σπυριάδου, Κ. (2018). *Οι Πολλαπλές Ταυτότητες των Εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης που Διεκδικούν Θέση Διοικητικής Ευθύνης*. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
3. Ξεσφιγκούλη, Δ. (2019). *Η επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στο πλαίσιο της παιδαγωγικής ανάπτυξης ενός σύγχρονου σχολείου*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
4. Σόρκος, Γ. (2019). *Η συμπερίληψη των μαθητών κινεζικής καταγωγής στο ελληνικό σχολείο: οι αντιλήψεις των εκπαιδευτικών, οι «φωνές» των μαθητών και ο ρόλος της οικογένειας*. Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
5. Ντερέκα Γ. (2019). *Ανάπτυξη μεθοδολογίας για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών οργανισμών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης*. Σχολή Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Πολυτεχνείο Κρήτης.
6. Χαραλάμπους, Κ. (2020). *Εμπόδια – συνοδοιπόροι ενός διευθυντή στην προσπάθεια για συμπερίληψη των μαθητών των ειδικών μονάδων μέσης εκπαίδευσης της Κύπρου*. Πανεπιστήμιο Νεάπολης, Πάφος, Κύπρου
7. Λευτέρη, Α. (2020). *Η Σχέση της Μετασχηματιστικής Ηγεσίας με την Αυτο-Αποτελεσματικότητα των Εκπαιδευτικών Μέσης Ανώτερης Γενικής Εκπαίδευσης στην Κύπρο*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου.
8. Σακκάς, Ι. (2020). *Το εκπαιδευτικό μάρκετινγκ στα δημόσια σχολεία μέσης εκπαίδευσης: Η εμπλοκή εξωγενών παραγόντων στο δημόσιο σχολείο και η σχέση της με τα μαθησιακά αποτελέσματα*. Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

9. Μπαλάση. Α. (2020). *Τα Δημοτικά Σχολεία ως Επαγγελματικές Κοινότητες Μάθησης και η Επαγγελματική Ανάπτυξη των Εκπαιδευτικών*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.
10. Παπανικολάου, Β. (2021). *Θεσμικός εκδημοκρατισμός του σύγχρονου πανεπιστημίου*. Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
11. Τσιπά, Σ. (2021). *Διαχείριση συγκρούσεων στα ολόημερα ολιγοθέσια και πολυθέσια δημοτικά σχολεία*. Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου, Κύπρος.
12. Καϊλή Χριστίνα (2021). *Μελετώντας την επίδραση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών στα μαθησιακά αποτελέσματα: μια διαχρονική μελέτη*. Τμήμα Επιστημών της Αγωγής, Πανεπιστήμιο Κύπρου
13. Παπάζογλου, Μ. (2022). *Οι κατ' οίκον εργασίες από τη σκοπιά εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων: διερεύνηση των πρακτικών ανάθεσης, των προβλημάτων διεκπεραίωσης και των τρόπων βελτίωσης*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
14. Ξαφάκος, Σ. (2022). *Ενσωμάτωση χαρακτηριστικών οργανισμού που μαθαίνει στα δημοτικά σχολεία: Μια έρευνα μεικτών μεθόδων*. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

#### ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (ΕΑΠ)

Επίβλεψη περισσότερων των 40 διπλωματικών εργασιών ως πρώτη επιβλέπουσα και μεγάλος αριθμός συμμετοχής σε τριμελείς επιτροπές.

#### ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΑΠΚΥ)

Επίβλεψη 2 διπλωματικών:

1. Λαβράνου, Γ. Κ. (2016). *Επαγγελματική ανάπτυξη, επαγγελματική ταυτότητα και κίνητρα για την αποτελεσματικότητα στους εκπαιδευτικούς της αγγλικής ως ξένης γλώσσας στη δημόσια εκπαίδευση στην Ελλάδα*.
2. Καραγιαννόπουλος, Π. (2018). *Η Αξιολόγηση του Έργου των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα Πλαίσια της Βελτίωσης του Εκπαιδευτικού Έργου*.

Μέλος τριμελούς επιτροπής

1. Παναγιωτίδου, Μ. (2017). *Κατανεμημένη Ηγεσία και Οργανωσιακή Δέσμευση των Εκπαιδευτικών στα Σχολεία Δημοτικής Εκπαίδευσης των Ιονίων Νήσων. Η περίπτωση του νησιού της Κεφαλονιάς.*

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

### ΔΙΑΤΡΙΒΕΣ

Lazaridou, A. (2002). An exploratory study of leaders' thinking and problem solving through protocol analysis. Department of Educational Policy Studies, University of Alberta (Διδακτορική διατριβή)

### ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Lazaridou, A. (1997). Cognitive-metacognitive strategies in preschool-age children: A Spelt approach. Department of Educational Psychology, University of Alberta (Μεταπτυχιακή εργασία)

### ΒΙΒΛΙΑ

Lyman, L., Strachan, J., & **Lazaridou, A.** (2012). *Shaping Social Justice Leadership: Insights of Women Educators Worldwide.* Rowman & Littlehead Publishers: Maryland, U.S.

**Λαζαρίδου, Α.** (2019). *Η μελέτη περίπτωσης στην εκπαιδευτική διοίκηση.* Εκδόσεις Ίων.

### ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΒΙΒΛΙΩΝ

**Lazaridou, A.** (2004). Contemporary issues on educational administration and policy (Ed.) Athens Institute for Education and research, ISBN 960-88331-2-4, σ. 1-224

**Lazaridou, A.,** Papanikos, G. T. & Pappas, N. (2004). *Education: Concepts and practices,* (Ed.). Athens Institute for Education and Research, ISBN 960-88331-1-6, σ. 1-775

**Λαζαρίδου, Α.** (2019). *Η Νευροεπιστήμη στην εκπαίδευση. Τι πρέπει να γνωρίζουν εκπαιδευτικοί και στελέχη της εκπαίδευσης.* Εκδόσεις Ίων.

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

**Lazaridou, A. & Fris J.** (2005). Charter Schools: a matter of values? *International Studies in Educational Administration*, v.33, no.1, σ. 45-70



- Fris, J. & **Lazaridou, A.** (2006). An additional way of thinking about organizational life and leadership: A quantum perspective. *Canadian Journal of Educational Administration and Policy*, Issue 48 (on line), σ. 1-29  
<http://www.umanitoba.ca/publications/cjeap/>
- Lazaridou, A.** (2006) How effective principals think while solving problems. *International Electronic Journal for Learning in Leadership*, v. 10.
- Lazaridou, A.** (2007). Values in principal's thinking when solving problems. *International Journal of Leadership in Education: Theory and Practice*, v. 10 (4), 339-356
- Lazaridou, A.**, Athanasoula-Reppa, A., & Fris, J. (2008) Stress among Greek and Cypriot University Administrators: An exploratory study. *Journal of Higher Education Policy and Management*, v. 30 (1), pp. 87-98.
- Mwebi, B. M., & **Lazaridou, A.** (2008) An International perspective on under-representation of female leaders in Kenya's primary school. *Canadian and International Education Journal*, 37 (1), p.223-258
- Athanasoula-Reppa, A. & **Lazaridou, A.** (2008). Requirements, roles, and challenges of the principalship in Greece and Cyprus. *European Education: Issues and Studies*, V. 40, (3), p. 65-88
- Lazaridou, A.** & Fris, J. (2008). Slipping the yoke of the heroic paradigm: Looking for quantum leadership. *International Electronic Journal for Leadership in Learning*, v. 12, n.21
- Lazaridou, A.** (2009). The kinds of knowledge principals use: Implications for training. *International Journal of Education Policy and Leadership*, v.4, n. 10, p. 1-15.
- Lazaridou, A.** & Tsolakidis, I. (2011). An exploration of organizational climate in Greek high schools. *Academic Leadership*, v. 9, issue 1.
- Lazaridou, A.** & Iordanides, G. (2011). Principals' role in achieving school effectiveness. *International Studies in Educational Administration*, 39, v.3, p. 3-19
- Lazaridou, A.** (2011). An exploration of school climate in Cyprus. *The Cyprus Journal of Social Sciences*, v.9, 13-27
- Lazaridou, A.**, & Beka, A. (2014). Personality and resilience characteristics of Greek primary school principals. *Educational Management, Administration & Leadership*, v. 43(5), 772-791.

- Lazaridou, A.** (2014). The Kinds of principals teachers prefer: A cross-nations study. *MENON: Journal of Educational Research*, issue 3, pp-113-129 (online).
- Lazaridou, A. & Gravani, A.** (2015). Involving parents in secondary schools: Principals' perspectives in Greece. *International Journal of Educational Management*, v. 29, (1), pp. 98-114.
- Τίγκας, Ι., & **Λαζαρίδου, Α.** (2015). Ο τρισυπόστατος θεσμός του Συντονιστή Εκπαίδευσης: Κριτική θεώρηση του ρόλου του και προοπτικές. *Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 2.
- Παπαναστασίου, Α. & **Λαζαρίδου, Α.** (2016). Τεχνικές διαχείρισης σχολικής τάξης: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών*, τεύχος ΙΖ, σ.σ. 29-52.
- Λαζαρίδου, Α.** & Μαρκάκη, Ε. (2016). Ο θεσμός του μέντορα και η εφαρμογή του στην ελληνική εκπαίδευση: Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, τεύχος 10/2016, σ.σ. 7-24. Στο: <http://periodiko.inpatra.gr>
- Lazaridou, A.** (2017). Reinventing a university principal preparation program: Complexity, change, and leadership. *International Journal of Leadership in Education*, <https://doi.org/10.1080/13603124.2017.1360947>
- Λαζαρίδου, Α.**, Αντωνίου, Ζ. (2017). Περιθώρια αυτονομίας των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην άσκηση εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής: Απόψεις εκπαιδευτικών. *Το βήμα των κοινωνικών επιστημών*, τ.17, (αρ.68).
- Βουλτσίδης, Π., Καραβά, Ζ., **Λαζαρίδου, Α.**, Ρέππα, Γ. (2018). Μοντέλα εκπαίδευσης των εκπαιδευτικών. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής* Θεματικός Τόμος Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, (Τεύχος 32).
- Λαζαρίδου, Α.** & Τόλη, Π. (2018). Διαμορφωτική αξιολόγηση της διδασκαλίας με τη μέθοδο της κλινικής επιθεώρησης: Μια πιλοτική εφαρμογή σε τάξη προσχολικής εκπαίδευσης? *Επιστημονική Επετηρίδα ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων*, τ. 30, σ 31-47.
- Lazaridou, A.** (2019). Exploring the values of educators in Greek schools. *Research in Educational Administration & Leadership*, 4 (2), 231-270. DOI: 10.30828/real/2019.2.2
- Tripses, J. S. & **Lazaridou, A.** (2020). *Wisdom passed down through the ages.*

Frontiers in Education, 5:148. doi: 10.3389/feduc.2020.00148

- Lazaridou, A.** (2020), "Personality and resilience characteristics of preschool principals: an iterative study", *International Journal of Educational Management*, Vol. 35 No. 1, pp. 29-46. <https://doi.org/10.1108/IJEM-07-2020-0330>
- Κοπάνου, Α. & **Λαζαρίδου, Α.** (2020) Η επιρροή της αυτοαποτελεσματικότητας στην επαγγελματική εξουθένωση των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων*, τόμος 32, σ. 38-64
- Λαζαρίδου, Α.** & Καραγιαννόπουλος, Π. (2020). Η Αξιολόγηση του Έργου των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως δείκτης της αποτελεσματικότητάς τους. *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, τόμος 6, σελ. 114-135
- Σόρκος, Γ. **Λαζαρίδου, Α.**, Πολυμεροπούλου, Β. & Ξαφάκος, Ε. (2021). Προσεγγίσεις Ελλήνων Εκπαιδευτικών για την Κοινωνική Δικαιοσύνη με βάση το μοντέλο της Fraser. *Επιστήμες Αγωγής*, τεύχος 2, σ. 145-160
- Λαζαρίδου, Α.** (2022). Γιατί να Συνεργαστούμε; Εκπαιδευτικοί, Γονείς, Μαθητές και Κοινωνικοί Φορείς Μιλούν για τη Σχέση του Σχολείου με το Περιβάλλον του. *Επιστήμες Αγωγής*, τεύχος 1, σ. 117-134
- Λαζαρίδου, Α.** & Καραγιαννόπουλος, Π. (2020). Η Αξιολόγηση του Έργου των Διευθυντών των Σχολικών Μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ως δείκτης της αποτελεσματικότητάς τους. *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, 6, 114-135
- Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Οργανισμός μάθησης και εκπαίδευση: συμφραζόμενα της μεταφοράς και εφαρμογής της έννοιας του οργανισμού μάθησης στο πεδίο της εκπαίδευσης. *International Journal of Educational Innovation*, v. 4 (1), p. 41-53
- Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Γύρω από την έννοια του οργανισμού μάθησης ως διάσταση της διοίκησης οργανισμών εκπαίδευσης ενηλίκων. *Εκπ@ιδευτικός κύκλος*, Τόμος 10, Τεύχος 2, ISSN: 2241-4576
- Λαζαρίδου, Α.** & Γκορίλα, Α. (2022). Οι ρόλοι, οι αρμοδιότητες και η επαγγελματική ταυτότητα του υποδιευθυντή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση*, Τόμος 9, τεύχος 1

- Polymeropoulou, V. & **Lazaridou, A.** (2022). Quality Teaching: Finding the Factors That Foster Student Performance in Junior High School Classrooms. *Educ. Sci.* 12, 327. <https://doi.org/10.3390/educsci12050327>
- Πολυμεροπούλου Β., & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). Αναζητώντας τον αποτελεσματικό εκπαιδευτικό στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*, 7, 1-29
- Λαζαρίδου, Α.** (2022). *Η μέθοδος Delphi και η εφαρμογή της στην εκπαιδευτική έρευνα*. Έκδοση Ελληνικής Ερευνητικής Ύποδομής για τις Κοινωνικές Επιστήμες (SoDaNet) Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Τμήμα Κοινωνιολογίας, Εργαστήριο Κοινωνικής Πληροφορικής, Στατιστικής και Ερευνητικών Ύποδομών, σ. 281-300 ISBN 978-960-9753-06-7

#### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

- Lazaridou, A.** (2004). *Contemporary issues on educational administration and policy: An Introduction* (Ed.) Athens Institute for Education and research, ISBN 960-88331-2-4, σ. 3-9
- Lazaridou, A.**, Papanikos, G. T. & Pappas, N. (2004). *Education: Concepts and practices: An Introduction* (Ed.). Athens Institute for Education and Research, ISBN 960-88331-1-6, σ. 1-4
- Lyman, L. L., Athanasoula-Reppa, A. & **Lazaridou A.** (2009). *Leadership, Change, and Gender: Reflections of Greek and U.S. Women Leaders*. In Soberhart, H. (ed.) *Women Leading Education Across the Continents: Sharing the Spirit, Fanning the Flame*. Rowman and Littlefield Publishers: Maryland, U.S.
- Lyman, L. L., and Lazaridou, **A.** (with Jane Strachan) (2013). *Critical evocative portraiture: feminist pathways to social justice*. In Bogotch, I, and Shields, C. (2013). *International Handbook on Educational Leadership and Social [In] Justice*, v. 1, no, 18. Springer Publications
- Lazaridou, A.** (2015). *Reinventing principal preparation in Illinois: A case study of policy change in a complex organization*. In Beycioglu, K., and Pashiardis, P. (eds) *Multidimensional Perspectives on Principal Leadership Effectiveness*. IGI Global: USA
- Λαζαρίδου, Α.**, Καραβά, Ζ., Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2016). *Ηγεσία και Διοίκηση*.

Στο: Γεωργογιάννης, Π. (επιμ.) Εφαρμογές στην Οργάνωση και Διοίκηση των Σχολικών Μονάδων Α/βάθμιας και Β/βάθμιας Εκπαίδευσης (ηλεκτρονική έκδοση) Πανεπιστήμιο Πατρών.

**Lazaridou A., Sorkos G., Polymeropoulou V.** (2020) *Interculturalism and Social Justice: The Case of the Inclusion of Chinese Children in Greek Schools.*  
In: Mullen C. (eds) *Handbook of Social Justice Interventions in Education.*  
Springer International Handbooks of Education. Springer, Cham. [http://doi-org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-030-29553-0\\_67-1](http://doi-org-443.webvpn.fjmu.edu.cn/10.1007/978-3-030-29553-0_67-1)

### ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Αθανασούλα-Ρέππα, Α., **Λαζαρίδου, Α.** & Lyman, L., (2005). *Συναισθηματική νοημοσύνη και διαπολιτισμική παιδαγωγική. Ένα υπόδειγμα για την προσέγγιση της πολυπολιτισμικής τάξης.* Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Ελληνικά ως Δεύτερη ή ξένη γλώσσα», Ιούλιος 2005. (σε cd-rom)

Αθανασούλα-Ρέππα, Α. & **Λαζαρίδου, Α.** (2005). *Ο ρόλος της σχολικής μονάδας ως φορέα άσκησης και διαμόρφωσης εσωτερικής εκπαιδευτικής πολιτικής για την αποτελεσματική απόκριση στις απαιτήσεις της κοινωνίας της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας. Ένα οργανωτικό Σχέδιασμα.* Πρακτικά ΙΑ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος «Το σχολείο στην κοινωνία της πληροφορίας και της πολυπολιτισμικότητας», Ρόδος, 21-23 Οκτωβρίου 2005, σελ. 201-208.

**Λαζαρίδου, Α.** & Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2005). *Ο νέος ρόλος των στελεχών εκπαίδευσης. Προβληματισμοί, τάσεις, και δεξιότητες για τη νέα χιλιετία.* Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου του Κέντρου Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Πατρών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, «Διοίκηση Α΄/βάθμιας και Β΄/βάθμιας Εκπαίδευσης», Άρτα, 1-3 Δεκεμβρίου 2005 (σε cd-rom)

**Lazaridou, A.** (2011) *School governance through learning communities: Greek stakeholders' perspectives and implications for school leaders' training programs.* Paper in the proceedings of the 7<sup>th</sup> International Conference on Education (ICE), Samos, Greece, July 07-09, 2011.

- Χίγκα, Μ., & **Λαζαρίδου, Α.** (2016). *Αποκεντρωμένη διοίκηση της εκπαίδευσης και το τοπικό στοιχείο*. Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, «Τοπική αυτοδιοίκηση, εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης», Ηράκλειο, 1-3 Απριλίου.
- Tripses, J. S. & **Lazaridou, A.** (2016). *Women's wisdom from an earlier century on two continents*. Paper in the proceedings of the 14th Annual International Internet Conference, Language, Education, Culture: Integrative Perspectives in EFL/ESP Context. Vinnytsia, Ukraine.
- Maratos, A., & **Lazaridou, A.** (2017). *Building trust in schools: the phantom quality for successful school leadership*. In the proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Symposium (ISNITE), New Issues on Teacher Education, University of Thessaly Press, (pp.57-62)
- Πολυμεροπούλου, Β. & **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Mentoring διευθυντών: Μια πρώτη πρακτική εφαρμογή*. Πρακτικά 1<sup>ο</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση, και Ηθικές Αξίες». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Νοεμβρίου.
- Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Η σημασία ενός προγράμματος μεντορισμού για διευθυντές σχολείων*. Πρακτικά του Ευρωπαϊκού Συνεδρίου «Mentoring between teachers in secondary and high schools» Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας σελ. 19-27.
- Ρέππα, Γ., **Λαζαρίδου, Α.**, Ηλιοφώτου, Μ., & Αθανασούλα – Ρέππα, Α. (2020), *Οργανωτικές και Ψυχολογικές παράμετροι της εκπαιδευτικής αλλαγής*. Πρακτικά του 26<sup>ου</sup> Διεθνούς συνεδρίου Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών με θέμα: Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Συμβουλευτική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή, ΠΠΟΔΕ, 7-9 Δεκεμβρίου Συνεδριακό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.
- Τίγκας, Ι. & **Λαζαρίδου, Α.** (2022). *Κατάρτιση, επιλογή και αξιολόγηση στελεχών, όροι συνύπαρξης δημοκρατίας και εκπαιδευτικής ηγεσίας*. Πρακτικά ΙΣΤ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με τίτλο “Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο” Γ΄ τόμος, σ. 546-555
- Τίγκας, Ι., & **Λαζαρίδου, Α.** (2022) *Η έννοια της συμμετοχής στη διοίκηση της εκπαίδευσης*. Πρακτικά 8<sup>ου</sup> Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου “Κοινωνία,

Εκπαίδευση και Πολιτική: Σχέσεις και Ανασχέσεις.” 8-10 Ιουλίου. Πολιτιστικό και Συνεδριακό Κέντρο Ηρακλείου Κρήτης. Τόμος Α, σ. 301-305.

## BULLETINS AND REPORTS

**Λαζαρίδου, Α.** (2007). *Η αυτοαξιολόγηση του διδακτικού έργου του εκπαιδευτικού.*

Δελτίο Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου, τεύχος 6, σελ. 21-24

**Λαζαρίδου, Α.** (2007). *Πολιτισμική Ετερότητα και Διαπολιτισμικός Διάλογος για έναν Πολιτισμό Ειρήνης* (μεταφ.) University of Nicosia, School of Education, UNESCO Chair.

Γεωργογιάννης, Π., Γιάννακα, Χ., & **Λαζαρίδου, Α.** (2013). *Οι αντιδράσεις των γονέων των μαθητών ως πηγή stress για τους διευθυντές σχολικών μονάδων και η σχέση της με άλλες πηγές stress.* Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πολιτών. Ετήσιο Διαπανεπιστημιακό Διαδικτυακό Σεμινάριο στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης και τη Διαπολιτισμική Πραγματικότητα

## ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

**Lazaridou, A.** *Cognitive-Metacognitive Strategies in Preschool Age Children: A SPELT Approach.* Paper presented at the European Conference for Learning and Instruction, in Athens, Greece, August 1997

Kreber, C., Durling, J., & **Lazaridou, A.** *Do faculty's conceptualizations of academic work differ across disciplines?* Paper presented at the Annual Meeting of the Canadian Society of Higher Education, Sherbrook, Quebec, June 1999.

**Lazaridou, A.** *Problem-solving processes of school principals: A cognitive approach.* Paper presented at the Annual Conference of the American Educational Research Association, New Orleans, USA, April 2000.

Fris, J., & **Lazaridou, A.** *Charter schools: A leadership blunder.* Paper presented at the Canadian Association for Studies in Educational Administration, Edmonton, Alberta, May 2000

**Lazaridou, A.** *Women in leadership positions.* Paper presented at the Canadian Association for the Study of Women in Education, Quebec City, May 2001.

**Lazaridou, A.** *Cognition, complexity and leadership practices.* Paper presented at the Graduate Student Conference, Department of Educational Policy Studies, University of Alberta, September 2002.

- Lazaridou, A.** *Using complexity theory to re-think how we structure and lead educational organizations.* Paper presented at the Canadian Association for Studies in Educational Administration, Halifax, Nova Scotia, May 2003.
- Lazaridou, A.** *Charter Schools: A Matter of Values?* Paper presented at the Ninth Annual Values and Leadership Conference, Barbados, September 2004.
- Lyman, L., Athanasoula-Reppa, A., & **Lazaridou, A.** *Women as Change Agents: A Cross Cultural Analysis.* Paper presented at the 19<sup>th</sup> Annual Women in Educational Leadership Conference, Lincoln, Nebraska, October 2005.
- Lyman, L., Athanasoula-Reppa, **Lazaridou A.** *Women leaders as democratic agents.* Paper presented at the UCEA conference in Nashville, Tennessee, November 2005
- Αθανασούλα-Ρέππα, Α., Lyman, L., & **Λαζαρίδου, Α.** *Ο ρόλος των διευθυντών σχολικών μονάδων τεχνικής επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΤΕΕ) στην αποτελεσματική διαχείριση των εκπαιδευτικών αλλαγών της ΤΕΕ. Μερικά συγκριτικά στοιχεία μεταξύ των εκπαιδευτικών συστημάτων ΗΠΑ και Ελλάδας.* 7<sup>ο</sup> Ετήσιο Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης «Εκπαιδευτικές Αλλαγές. Η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου», 8-10 Απριλίου 2005, Πάτρα, Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών.
- Lyman, L., Αθανασούλα-Ρέππα, Α., & **Λαζαρίδου, Α.** *Leadership, Change, and Gender: Reflections of Greek and U.S. Women Leaders.* Paper presented at the University Council of Educational Administration, (UCEA), International Women's Leadership Conference, Duquesne University's Rome Campus, Italy, July 24-27, 2007.
- Lazaridou, A.** & Fris, J. *Differentiating heroic, distributed, dispersed, and quantum leadership: From bureaucratic to open-source cultures.* Paper presented at the Annual Conference of the International Congress for School Effectiveness and Improvement, Auckland, New Zealand, 6-9 January, 2008.
- Lazaridou, A.** *Women in Educational Leadership: the case of Greece.* Paper presented at the 2<sup>nd</sup> International Women's Leadership Conference, Augsburg, Germany, 16-18 September, 2009.
- Lazaridou, A.** *The use of new technologies in Greek schools: teacher's perspectives*



*concerning new technologies and the school principal's role as a technology leader.* Paper presented at the International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), 5-6 July, 2010.

Iordanides, G. & **Lazaridou, A.** *The principal's role in achieving school effectiveness.* Paper presented at the 24<sup>th</sup> International Congress for School Effectiveness and Improvement, Limassol (Cyprus), 4-7 January, 2011. (Paper in conference proceedings)

**Λαζαρίδου, Α.,** Παπαγιάννη, Α., & Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2011). *Απόψεις εκπαιδευτικών για τα μαθησιακά προβλήματα προσαρμογής αλλοδαπών μαθητών σε Γυμνάσια της Κύπρου.* 14<sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο «Διαπολιτισμική εκπαίδευση-Μετανάστευση-Διαχείριση Συγκρούσεων και Παιδαγωγική της Δημοκρατίας», Βόλος, 13-15 Μαΐου 2011.

**Lazaridou, A.** (2011). *School governance through learning communities: Greek stakeholders' perspectives and implications for school leaders' training programs.* Paper presented at the 7<sup>th</sup> International Conference on Education, Samos, July, 7-9 (paper in conference proceedings).

**Lazaridou, A.** (2011). *Skillful authentic leadership: a pathway to social justice.* Paper presented at the 3<sup>rd</sup> International Women's Leadership Conference, Volos, September 24-29.

**Lazaridou, A.** (2012). *Cultural differences in leadership styles: the case of Greece and Cyprus.* Paper presented at the 4<sup>th</sup> International Conference on Education, Economy, and Society, Paris, France, July 23-28.

**Lazaridou, A.** & Lyman, L. L (2013). *Bridging bridges across the Atlantic: Fostering mutual understanding among nations through Fulbright scholar experiences.* Midwestern Regional Comparative & International Education Society, Illinois State University, November 1-3.

Τίγκας, Ι., & **Λαζαρίδου, Α.** (2014). *Ο τρισυπόστατος θεσμός του Συντονιστή Εκπαίδευσης. Κριτική θεώρηση του ρόλου του και προοπτικές.* 9<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Φλώρινα, 28-30

Παπαναστασίου Α., & **Λαζαρίδου, Α.** (2014). *Τεχνικές διαχείρισης της τάξης.* *Απόψεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.* 9<sup>ο</sup> Εθνικό Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδας, Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Φλώρινα, 28-30

- Sotiropoulou, E., & **Lazaridou, A.** (2015). *The teacher as leader in the Greek school*. Paper presented at the 3<sup>rd</sup> International Symposium New Issues on Teacher Education (ISNITE), Volos, Greece, September 11-13
- Maratos, A., & **Lazaridou, A.** (2015). *Building trust in schools: The phantom quality for successful school leadership*. Paper presented at the 3<sup>rd</sup> International Symposium New Issues on Teacher Education (ISNITE), Volos, Greece, September 11-13
- Beka, A., & **Lazaridou, A.** (2015). *Personality and resilience characteristics of kindergarten school principals: An exploratory investigation*. Paper presented at the 3<sup>rd</sup> International Symposium New Issues on Teacher Education (ISNITE), Volos, Greece, September 11-13
- Τόλη, Π., & **Λαζαρίδου, Α.** (2015). *Παρουσίαση και ανάλυση εκπαιδευτικού προγράμματος προαγωγής της φιλαναγνωσίας στην προσχολική εκπαίδευση με την τεχνική της δομημένης ιεραρχικής ανάλυσης*. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου
- Λαζαρίδου, Α.** (2015). *Ένα μοντέλο ενδοσχολικής επαγγελματικής ανάπτυξης: Μορφές, διαδικασίες, ρόλοι*. 1<sup>ο</sup> Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών, και Πρακτικών Επιμόρφωσης. Μεθοδολογία, Πολιτικές, Πρακτικές Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος, 20-22 Φεβρουαρίου.
- Μαρκάκη, Ε. & **Λαζαρίδου Α.** (2015). *Ο θεσμός του μέντορα στην ελληνική εκπαίδευση μέσα από τα μάτια των εκπαιδευτικών*. 1<sup>ο</sup> Συνέδριο της Μονάδας Μεθοδολογίας, Πολιτικών, και Πρακτικών Επιμόρφωσης. Μεθοδολογία, Πολιτικές, Πρακτικές Επιμόρφωσης και Επαγγελματικής Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού που βασίζονται στο σχολείο. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Κόρινθος, 20-22 Φεβρουαρίου.
- Λαζαρίδου, Α.**, & Τόλη, Π. (2015). *Παρατήρηση διδασκαλίας με τη χρήση εντύπων παρατήρησης στο πλαίσιο της διαμορφωτικής αξιολόγησης*. Εφαρμογή σε τάξη προσχολικής εκπαίδευσης. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ), Λάρισα, 23-25 Οκτωβρίου
- Χίγκα, Μ., & **Λαζαρίδου, Α.** (2016). *Αποκεντρωμένη διοίκηση της εκπαίδευσης και*

το τοπικό στοιχείο. Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, «Τοπική αυτοδιοίκηση, εκπαίδευση και δια βίου μάθηση. Η παιδεία και ο πολιτισμός ως πυλώνες περιφερειακής ανάπτυξης», Ηράκλειο, 1-3 Απριλίου.

**Λαζαρίδου, Α., & Γκελαμέρης, Δ.** (2016). *Η χρήση της μεθόδου delphi στην έρευνα για την αξιολόγηση. Μια πρώτη προσέγγιση*. 1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Συνέδριο της Ελληνικής Εταιρίας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης, «Αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσει, διλήμματα, και προοπτικές», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 28-29 Μαΐου.

**Λαζαρίδου, Α.** (2016). *Δημοκρατία, κοινωνική δικαιοσύνη, και πολιτότητα: Μια πρώτη ανίχνευση του πεδίου*. 1ο Διεθνές Συνέδριο του Ελεύθερου Πανεπιστημίου Πολιτών, «Δημοκρατία: Μύθος ή πραγματικότητα;» Πανεπιστήμιο Πατρών, 19 Νοεμβρίου.

Tripses, J., & **Lazaridou, A.** (2016). *Women's wisdom from an earlier century on two continents*. Paper presented at the 14th Annual International Internet Conference, «Language, Education, Culture: Intergrative perspectives in EFL context», March, 17-18, Vinnytsia State Pedagogical University, Ukraine.

**Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Εκπαιδευτικοί-ηγέτες και η επαγγελματική τους ανάπτυξη*. Εργαστήριο στα πλαίσια του συνεδρίου «Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία στην Κύπρο και στον διεθνή χώρο-40 χρόνια δράσης του Κυπριακού Ομίλου Εκπαιδευτικής Διοίκησης». 12-13 Μαΐου 2017, Λευκωσία, Κύπρος.

Βούλγαρη, Κ., & **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Η προσωπικότητα των φοιτητών των παιδαγωγικών τμημάτων*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας». Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.

**Λαζαρίδου, Α., & Βούλγαρη, Κ.** (2017). *Νευροεπιστήμη και εκπαίδευση: Μια πρώτη διερευνητική προσέγγιση*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, «Άτομα, θεσμοί, κοινωνία: Ο κόσμος της ψυχολογίας». Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου.

Πολυμεροπούλου, Β. & **Λαζαρίδου, Α.** (2017). *Mentoring διευθυντών: Μια πρώτη πρακτική εφαρμογή*. 1<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση, και Ηθικές Αξίες». Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, 24-26 Νοεμβρίου.

- Lazaridou, A. & Papaloi, E. (2018).** *Organizational responsibility and ethical decisions of educational leaders in Greece: Challenges and perspectives in a global context.* Annual conference of the Commission Organizational Education (German Educational Research Association (GERA), “Organization and Responsibility,” March 1-2, Linz, Austria.
- Λαζαρίδου, Α. (2018).** *Προσωπικότητα και ψυχική ανθεκτικότητα των στελεχών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.* Ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο: ‘Ο πολυδιάστατος ρόλος της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη, 10-13 Μαΐου.
- Καράβα, Φ. & Λαζαρίδου, Α. (2018).** *Καινοτόμα προγράμματα και καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας στην Α/βάθμια εκπαίδευση: βαθμός αποδοχής από τους εκπαιδευτικούς και εμπόδια στην εφαρμογή τους.* Προφορική Ανακοίνωση στο 25ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές, και τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα. Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 22-23 Ιουνίου.
- Λαζαρίδου, Α., Ηλιοφώτου Μ., & Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2018).** *Εκπαιδευτική ηγεσία προσανατολισμένη στην κοινωνική δικαιοσύνη σε περίοδο οικονομικής κρίσης και προσφυγικών ροών.* Προφορική Ανακοίνωση στο 25ο Διεθνές Συνέδριο Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Ετερότητα, Προσφυγικές Δομές, και τα Ελληνικά ως Δεύτερη ή Ξένη Γλώσσα. Συνεδριακό και Πολιτιστικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών. Πάτρα, 22-23 Ιουνίου.
- Λαζαρίδου, Α. (2018).** *Υπεύθυνη ηγεσία: Προκλήσεις και προϋποθέσεις στην εκπαίδευση.* Προφορική ανακοίνωση στο Συμπόσιο με θέμα Διακυβέρνηση, ηθικές διαστάσεις και υπευθυνότητα στην εκπαιδευτική ηγεσία. Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 17 Οκτωβρίου.
- Λαζαρίδου, Α. (2019).** *Αξίες, πολιτειότητα, κοινωνική δικαιοσύνη: διαστάσεις δημοκρατικής διακυβέρνησης στο σύγχρονο σχολείο.* Προφορική ανακοίνωση στο ΙΣΤ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, με θέμα: Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο. 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.
- Τίγκας, Ι. & Λαζαρίδου, Α. (2019).** *Κατάρτιση, επιλογή και αξιολόγηση στελεχών,*

όροι συνύπαρξης δημοκρατίας και εκπαιδευτικής ηγεσίας. Προφορική ανακοίνωση στο ΙΣΤ Διεθνές Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, με θέμα: Το Σχολείο στη Δημοκρατία, η Δημοκρατία στο Σχολείο. 29-30 Νοεμβρίου και 1 Δεκεμβρίου, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος.

Οικονόμου, Κ. & **Λαζαρίδου, Α.** (2021). *Οργανισμός μάθησης και εκπαίδευση: τα συμφραζόμενα της μεταφοράς και εφαρμογής της έννοιας του οργανισμού μάθησης στο πεδίο της εκπαίδευσης*. 34ο Διεθνές Συνέδριο Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών Αγωγή Υγείας, Ειδική Αγωγή, Συμβουλευτική, Παιδαγωγική θεραπεία, Κοινωνική Παιδαγωγική, Σεξουαλική αγωγή, Πάτρα, 3-5 Δεκεμβρίου

Οικονομου, Κ. & **Lazaridou, A.** (2022). *Sharpening the definition of the “school as learning organization.”* 3rd International Conference “International Perspectives in Education: Voices from the Classroom”. Katholieke Universiteit Leuven, Belgium, hybrid, April 8-9.

#### **ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΜΕ ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΣΕ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΙΣ**

- ⇒ Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Σεμινάριο σε προπτυχιακούς φοιτητές για τις ποιοτικές μεθόδους επιστημονικής έρευνας (2004 & 2005).
- ⇒ Σεμινάριο Διοίκησης Σχολικών Μονάδων της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρίας. Εισηγήτρια με θέμα: Συγκρούσεις και επικοινωνία στον εκπαιδευτικό οργανισμό (2006).
- ⇒ Επιμορφώτρια στελεχών εκπαίδευσης του προγράμματος ΕΣΠΑ *Νέο σχολείο-Πιλοτική εφαρμογή* Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (2012).
- ⇒ Πανεπιστήμιο Κύπρου. Προσκεκλημένη ομιλήτρια. Θέμα: Ο ρόλος της ηγεσίας στη διαμόρφωση κοινοτήτων μάθησης, (2013).
- ⇒ Ινστιτούτο Παιδαγωγικών Ερευνών-Μελετών Διδασκαλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας. Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών και στελεχών εκπαίδευσης στην εκπαιδευτική ηγεσία. Επιμόρφωση 40 ωρών (2014 & 2015).
- ⇒ Σεμινάριο επιμόρφωσης υποδιευθυντών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με θέμα: Η διαχείριση των ανθρώπινων σχέσεων σε μια σχολική μονάδα (2017).

- ⇒ Προσκεκλημένη ομιλήτρια σε ομάδα προπτυχιακών φοιτητών του University of Nebraska, στα πλαίσια εκπαιδευτικού προγράμματος, με θέμα το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα (2015, 2016, 2017)
- ⇒ Πανεπιστήμιο Κύπρου. Προσκεκλημένη ομιλήτρια. Θέμα: Ο διευθυντής-ηγέτης στο ελληνικό και το κυπριακό εκπαιδευτικό σύστημα: Χαρακτηριστικά, δεξιότητες, και στυλ ηγεσίας (2018).
- ⇒ Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στο Συνέδριο της Παιδαγωγικής Εταιρίας Κύπρου. Θέμα ομιλίας: Ηγεσία για την ένταξη, την πολυμορφία, την κοινωνική δικαιοσύνη και την αειφορία. Οι εκπαιδευτικοί ως ηγέτες και ο ρόλος τους στη δημιουργία κοινοτήτων μάθησης (2018)
- ⇒ Προσκεκλημένη Ομιλήτρια στον Κυπριακό Όμιλο Εκπαιδευτικής Διοίκησης (ΚΟΕΔ). Θέμα ομιλίας: Οι αξίες στην εκπαίδευση στα πλαίσια μιας πλουραλιστικής κοινωνίας. Πώς να προωθήσουμε μια κουλτούρα αξιών στα σχολεία μας (2018).
- ⇒ Επίσημη προσκεκλημένη (keynote speaker) του ιδρύματος Fulbright Greece στα πλαίσια του προγράμματος Train the Trainers Meeting. Τίτλος ομιλίας: Values in education and education in values: How to promote a culture of values in schools (2018).
- ⇒ Παρουσίαση εισήγησης σε στελέχη εκπαίδευσης της Δ΄ Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αθήνας με θέμα: Βασικές Αρχές Εκπαιδευτικής Διοίκησης και Ηγεσίας, μετά από πρόσκληση του αρμόδιου Συντονιστή (2019).

## **ΑΛΛΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ**

### **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

- ⇒ Πανεπιστήμιο Κύπρου. Επισκέπτρια Καθηγήτρια. (2018-2019). Διδασκαλία μαθημάτων: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (Προπτυχιακό) Μεθοδολογία Ποιοτικής Έρευνας (Μεταπτυχιακό). Εκπαιδευτική Διοίκηση (κατάρτιση εκπαιδευτικών μέσης εκπαίδευσης).
- ⇒ Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας Κύπρου. Μέλος της επιτροπής αξιολόγησης για το βραβείο Νέου Ερευνητή 2018 και 2019.
- ⇒ Εμπειρογνώμων για την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Δράση Horizon 2020

- ⇒ Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Πιστοποίηση στην Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση (2016).
- ⇒ Προσκεκλημένη ομιλήτρια στον Ροταριανό Όμιλο Βόλου. Θέμα ομιλίας: Η σύνδεση του πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία: Δυνατότητες και προοπτικές (2016)
- ⇒ Συμμετοχή στην επιστημονική επιτροπή 4ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Εταιρείας Επιστημών Αγωγής Δράμας (ΕΤΕΑΔ) «Οργάνωση και Διοίκηση στην Εκπαίδευση», 9-10 Δεκεμβρίου, Δράμα
- ⇒ Συνδιοργάνωση Διεθνούς συνεδρίου “Women leading education” Σεπτέμβριος 2011 με το University Council of Educational Administration (UCEA) και το American Association of School Administrators (AASA)
- ⇒ Μέλος της συντακτικής ομάδας (editorial board) του επιστημικού περιοδικού Journal of Cases in Educational Leadership
- ⇒ Associate Editor, Journal of Teacher Education and Educators.
- ⇒ Κριτής στο περιοδικό Το Βήμα των Κοινωνικών Επιστημών
- ⇒ Κριτής στο περιοδικό Educational Management Administration and Leadership
- ⇒ Member of the Editorial Board. Journal of Teacher Education and Educators.
- ⇒ Κριτής στο περιοδικό Μέντωρ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου
- ⇒ Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συμποσίου με θέμα: New Issues on Teacher Education, (ISNITE), 2015. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ⇒ Μέλος επιτροπής επιλογής θεμάτων (Proposal Referee) για παρουσίαση στο ετήσιο συνέδριο της Καναδικής εταιρίας για τη μελέτη της οργάνωσης και διοίκησης της εκπαίδευσης (2004)
- ⇒ Μέλος επιτροπής επιλογής θεμάτων (Proposal Referee) για παρουσίαση στο ετήσιο συνέδριο για παρουσίαση στο συνέδριο των μεταπτυχιακών φοιτητών του τμήματος πολιτικής της εκπαίδευσης (2002)
- ⇒ Μέλος επιτροπής επιλογής θεμάτων (Proposal Referee) για παρουσίαση στο ετήσιο συνέδριο της Καναδικής εταιρίας για τη μελέτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (2002)

## **ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ**

- ⇒ 2012-2014. Συμμετοχή στο διεθνές πρόγραμμα Doing Democracy. Global Doing Democracy Research Project.
- ⇒ 2010-2012. Συμμετοχή ως συνεργάτης (partner) στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα School Governance to build Learning Communities. Δράση LLP-Comenius.
- ⇒ 2009-2011. Η κινητικότητα και διαρροή των στελεχών εκπαίδευσης, η σημασία της, και οι επιπτώσεις για την επιτευξη και διατήρηση εκπαιδευτικών αλλαγών: Μια πρώτη προσέγγιση. Επιτροπή Ερευνών, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ⇒ 2007-σήμερα. Μέλος του consortium Women Leading Education (WLE). Μια διεθνής συνεργασία για την προώθηση της κοινωνικής δικαιοσύνης και της αποτελεσματικότερης κατανόησης της θέσης των γυναικών σε ηγετικούς ρόλους.

## **ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

- ⇒ Αναπληρώτρια Πρόεδρος, ΠΤΔΕ Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- ⇒ Διευθύντρια και Μέλος της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- ⇒ Μέλος το Συμβουλίου του ΚΕΔΙΒΙΜ Θεσσαλίας και Εκπρόσωπος της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
- ⇒ Πρόεδρος της Επιτροπής των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων της Περιφέρειας Θεσσαλίας
- ⇒ Μέλος της Επιτροπής Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΤΔΕ (ΟΜΕΑ), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- ⇒ Υπεύθυνη Σχολικής Πρακτικής (επίπεδο 2)
- ⇒ Μέλος της Επιτροπής Σχολικής Επιτροπής ΠΤΔΕ, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- ⇒ Αναπληρώτρια Εκπρόσωπος Τμήματος στην Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- ⇒ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (διατελέσαν μέλος)

## **ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**



Υπότροφος του ιδρύματος Fulbright Greece, 2013-2014

## **ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ**

Google scholar 596 (since 2017)

### Ενδεικτικές

- ⇒ An additional way of thinking about organizational life and leadership: The quantum perspective (52 αναφορές)
- ⇒ The Kinds of Knowledge Principals Use: Implications for Training (42 αναφορές)
- ⇒ Shaping social justice leadership: Insights of women educators worldwide (40 αναφορές)
- ⇒ Values in principals' thinking when solving problems (40 αναφορές)
- ⇒ The Principal's Role in Achieving School Effectiveness. (38 αναφορές)
- ⇒ Requirements, roles, and challenges of the principalship in Greece and Cyprus: Newly appointed principals' views (24 αναφορές)