



ΠΑΠΑΛΟΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Εκπαίδευση

- 2001 **Διδακτορικό δίπλωμα** στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης και Κοινωνική-Οργανωσιακή Ψυχολογία
Πανεπιστήμιο TOULOUSE II- Jean Jaurès
Τίτλος: "Ο μετασχηματισμός της εμπλοκής και των επαγγελματικών αναπαραστάσεων των εκπαιδευομένων μετά από την παρακολούθηση σεμιναρίων"
- 1996 **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εμβάθυνσης (D.E.A.)** στις Επιστήμες της Εκπαίδευσης & Κοινωνική-Οργανωσιακή Ψυχολογία
Πανεπιστήμιο TOULOUSE II- Jean Jaurès
Θέμα: Εκπαίδευση - Επιμόρφωση- Κοινωνική Ένταξη
Τίτλος: «Οι κοινωνικές και επαγγελματικές αναπαραστάσεις των εκπαιδευτικών για το έργο τους βάσει της απόδοσης των μαθητών τους»
- 1988 **Πτυχίο** Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας-
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ξένες Γλώσσες

- Γαλλικά - Πτυχίο Γαλλικής Φιλολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών
- Diplôme d'Etudes Supérieures - Institut français d'Athènes
- Αγγλικά - Certificate of Proficiency in English - University of Cambridge
- Ιταλικά - Certificato Superiore di Lingua Italiana per Stranieri – PALSO

Διδακτικό Έργο

Μεταπτυχιακά Προγράμματα εξ αποστάσεως

- **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο/** Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Σπουδές στην Εκπαίδευση»/Θεματική ενότητα «Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων».
 - Καθηγήτρια-Σύμβουλος (ΣΕΠ) -2016-2022
 - Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών- 2006-2022
- **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο/** Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση Ενηλίκων»/Θεματική ενότητα «Διοίκηση και Οργάνωση Εκπαιδευτικών Μονάδων- Εκπαιδευτική Ηγεσία».
 - Καθηγήτρια-Σύμβουλος (ΣΕΠ) -ακαδ. έτη 2019-20 και 2020-22
 - Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών- 2019-σήμερα
- **Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου/**Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εξ Αποστάσεως στην Εκπαιδευτική Ηγεσία- Διδασκαλία: 2021-22 και επίβλεψη ΔΕ στην εκπαιδευτική ηγεσία, κατά τα ακαδ. έτη 2015- 2018
- **Πανεπιστήμιο Λευκωσίας/UNICAF & University of South Wales- Tutor** MSc Psychology/ (2017)

Μεταπτυχιακά Προγράμματα δια ζώσης & Μερικώς Εξ Αποστάσεως

- **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/**Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης/ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Οργάνωσης & Διοίκησης στην Εκπαίδευση. Διδασκαλία:
- «Βασικές αρχές διοίκησης – Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων», χειμ. εξάμηνο 2018-19
«Εκπαιδευτική αποτελεσματικότητα και ηγεσία», ακαδ. έτος 2015 – 2022
- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/** Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπ/σης/ Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Οργάνωσης & Διοίκησης στην Εκπαίδευση. Θέμα: «Κοινωνική Οργανωσιακή Ψυχολογία με εφαρμογές στη Διοίκηση της Εκπαίδευσης», εαρινό εξάμηνο 2015- 2022
- **Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Αθηνών,** Σχολή Περιβάλλοντος, Γεωγραφίας και Εφαρμοσμένων Οικονομικών, Τμήμα Οικιακής Οικονομίας και Βιώσιμης

Ανάπτυξης, Μεταπτ. Πρόγραμμα Σπουδών, Εκπαίδευση και Πολιτισμός, Ειδικευση Διοίκηση και Διαχείριση εκπαιδευτικών μονάδων, Μαθήματα: «οργανωσιακή συμπεριφορά στην εκπαίδευση», εαρινό εξάμηνο 2018-2021, «οργάνωση και διοίκηση στην εκπαίδευση», εαρινό εξάμηνο 2018-2021, «εκπαιδευτική ηγεσία και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών», χειμ. εξάμηνο 2019-20, 2020-21, 2021-22

- **Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου/Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής/** Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στην Εκπαιδευτική Πολιτική & Διοίκηση. Θέμα «Εκπαιδευτικές αλλαγές & καινοτομίες», εαρ. εξαμ. 2015- 2022
- **Φιλοσοφική Σχολή Παν/μίου Αθηνών** /Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Φιλοσοφίας- Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας με θέμα «Διδακτική επαγγελματικών μαθημάτων με νέες τεχνολογίες». Επιστημονικός συνεργάτης/ διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου: «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας», κατά τα ακαδημ. έτη 2005-8 (χειμερινό εξάμηνο)
- **Πανεπιστήμιο Πειραιά/** Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Διδακτικής και Ψηφιακών Συστημάτων. Πραγματοποίηση δυο διαλέξεων στο πλαίσιο του μαθήματος «Εφαρμογή και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων» με θέμα: «Το θεωρητικό υπόβαθρο της Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων: τυπολογίες μορφών αξιολόγησης και ελέγχου, αντικείμενα, σκοποί και κριτήρια κατά την αξιολόγηση», χειμερινό εξάμηνο 2005-2006

Προπτυχιακά Προγράμματα

- **Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας/** Τμήμα Ψυχολογίας. Συμβασιούχος Λέκτορας, διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου:
 - «Κοινωνική Ψυχολογία II- Ομαδικές Διαδικασίες, διομαδικές διαδικασίες, κοινωνικές αναπαραστάσεις, στροφή στο λόγο», εαρ. Εξάμηνο 2020-2021
 - Στάσεις και αξίες- χειμ. Εξάμηνο 2021-22
 - Θεωρίες Προσωπικότητας, χειμ. Εξάμηνο 2021-22
- **Πανεπιστήμιο Μακεδονίας/** Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής. Συμβασιούχος λέκτορας, διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων:
 - «Κοινωνική Ψυχολογία», 2005, 2006, 2007 (χειμερινό εξάμηνο)
 - «Συμβουλευτική Ενηλίκων», 2005, 2006, 2007 (εαρινό εξάμηνο)
- **Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας/** Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου/ Τμήμα Προσχολικής Αγωγής. Συμβασιούχος λέκτορας/ διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων:

- ο «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» εαρινό εξάμηνο 2005-2006
- ο «Η συμβολή των κοινωνικών επιστημών στην εκπαίδευση και η διδασκαλία τους» χειμερινό εξάμηνο 2004-2005

Προγράμματα Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης

- **Πανεπιστήμιο Αιγαίου**, Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης/ Διδασκαλείο «Α. Δελμούζος», Πρόγραμμα Εξομοίωσης Δασκάλων. Επιστημονικός Συνεργάτης/ διδασκαλία του γνωστικού αντικείμενου:
«Κοινωνική Ψυχολογία: Οι κοινωνικές αναπαραστάσεις στο χώρο της Εκπαίδευσης», εαρινό εξάμηνο 2004-2005
- **ΑΣΠΑΙΤΕ** (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης), Πρόγραμμα ΕΠΠΑΙΚ (Ετήσιο Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης). Επιστημονικός Συνεργάτης/ διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων:
 - ο «Παιδαγωγική Ψυχολογία & Διαπροσωπικές Σχέσεις», 2004-2005
 - ο «Συμβουλευτική & Προσανατολισμός», 2002, 2003
 - ο «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση», 2003, 2004
 - ο «Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας», 2002, 2003, 2004, 2005
 - ο Εποπτεία & Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών & Πρακτικών Ασκήσεων Μικρο-διδασκαλίας- ΑΣΠΑΙΤΕ/ ΕΠΠΑΙΚ. 2002, 2003, 2004, 2005
- **ΚΕΘΕΑ (Κέντρο Θεραπείας Εξαρτημένων Ατόμων) 2011, 2013**
Εισηγήτρια στο πλαίσιο του Προγράμματος Μεταπτυχιακής Επιμόρφωσης «Διοίκηση & Κοινωνικός Σχεδιασμός στον τομέα της αντιμετώπισης της τοξικοεξάρτησης» στις ενότητες:
 - ο «Διαχείριση Χρόνου, Επικοινωνία, Επίλυση Συγκρούσεων»
 - ο «Βασικές αρχές Ηγεσίας & Μάνατζμεντ»,
 - ο «Εκπαίδευση σε Οργανισμούς Υγείας και Πρόνοιας»

Επίβλεψη Διπλωματικών Εργασιών σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Πανεπιστημίων σε Ελλάδα & Κύπρο

Στο πλαίσιο των καθηκόντων μου στα ΠΜΣ των Πανεπιστημίων που συνεργάζομαι και περιγράφονται ανωτέρω, από το 2006 έως σήμερα, έχω επιβλέψει περισσότερες

από 150 διπλωματικές εργασίες μεταπτυχιακών φοιτητών σε θεματολογία που άπτεται του γνωστικού πεδίου της Εκπαιδευτικής Ηγεσίας, με εφαρμογές της Κοινωνικής-Οργανωσιακής Ψυχολογίας (η λίστα των θεμάτων και των ονομάτων είναι στη διάθεσή σας)

Συγγραφικό Έργο

Άρθρα - Ανακοινώσεις σε Διεθνή Επιστημονικά Συνέδρια & στα Πρακτικά

1. Παπαλόη, Ε. Καρακατσάνη, Δ. (2020). Ανάπτυξη αξιών και κριτικής σκέψης μέσα από τις ιστορίες των λαών της Ευρώπης. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΚΕΔΙΣΥ «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, 27 Σεπτεμβρίου 2020, Αθήνα
2. Βεργοπούλου, Α. Παπαλόη, Ε. (2020). Ο διευθυντής ως μέντορας στο σύγχρονο σχολείο. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο ΕΚΕΔΙΣΥ «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας, 27 Σεπτεμβρίου 2020, Αθήνα »
3. Λαγουδάκης, Ν., Παπαλόη, Ε. (2019). Η διαρκής καθοδήγηση (coaching) και ο θεσμός του μέντορα στο σχολείο, ΙΣΤ΄ Διεθνές Συνέδριο της ΠΕΕ, Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, ΠΤΔΕ, 29-30/11 & 1/12 2019, Βόλος
4. Δημητριάδου Ε., Παπαλόη, Ε. Ιορδανίδης, Γ. (2018). Το φαινόμενο της οργανωσιακής σιωπής στο χώρο της Εκπαίδευσης: αίτια, διαμορφωτικοί παράγοντες, προεκτάσεις. 4ο Διεθνές Συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, 12-14 Οκτωβρίου, Λάρισα
5. Georgolopoulos, V., Papaloi, E., Loukorou, K. (2018). Servant Leadership as a Predictive Factor of Teachers' Job Satisfaction. *European Journal of Education*, Vol. 1 No 2 (2018), ISSN 2601-8616 (print) ISSN 2601-8624 (online)
6. Grivoroulou, A., Papaloi, E, Karakatsani, D. (2018). Depicting the role and impact of meaningful work in educational communities, The CiCe Association Conference 2018: *Citizenship & Identity in a "Post-Truth" world, May 10th-12th, Warsaw, Poland*
7. Kõiv, K., Liduma, A., Papaloi, E., Karakatsani, D. (2018). Youngsters' national identity: assessing identity fusion, affective commitment and colours representing the home country, InPACT-International Psychological Applications Conference & Trends, May 5th-7th, Porto, Portugal

8. Lazaridou, A., Papaloi, E. (2018). Organizational Responsibility and Ethical Decisions of Educational Leaders in Greece: Challenges and Perspectives in a Global Context, Forum 6: International Perspectives on Organization and Responsibility, University of Upper Austria, Linz, 1-2 Mars, 2018
9. Georgolopoulos, V., Papaloi, E., Loukorou, K. (2018). Servant Leadership as a predictive factor of teachers' job satisfaction, ICSS XV, 15th International Conference on social sciences, July 13th-14th, Leuven, Belgium, ISBN 978-88-909700-3-0
10. Papaloi, E. (2017). Leadership for Social Justice as an Antidote to Social Pathogenesis, *Business Ethics and Leadership*, bel.1(3).10-19.2017
11. Τσιαφίλλη, Χ., Παπαλόη, Ε., Ιορδανίδης, Γ. (2017). Η αυθεντικότητα του διευθυντή & η σημασία της σε σχολικό πλαίσιο. 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες, 24-26 Νοεμβρίου 2017, Θεσσαλονίκη
12. Γεωργολόπουλος, Β., Παπαλόη, Ε. (2017). Ηγεσία που υπηρετεί: Διαστάσεις και επιπτώσεις ενός εναλλακτικού τρόπου ηγεσίας στη λειτουργία & την αποτελεσματικότητα των σχολικών μονάδων, 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες, 24-26 Νοεμβρίου 2017, Θεσσαλονίκη
13. Κωφίδη, Ο., Παπαλόη, Ε. (2017). Η αναγκαιότητα της ανάπτυξης δεξιοτήτων Συναισθηματικής Νοημοσύνης σε διευθύντριες σχολικών μονάδων προσχολικής αγωγής, 11^ο Πανελλήνιο Συνέδριο OMEP (organisation mondiale pour l'education prescolaire): από εδώ και από παντού: εκπαιδευτικές αλλαγές και παιδαγωγικές πρακτικές για ένα ανοικτό σχολείο, Αθήνα 3-5 Νοεμβρίου.2017
14. Παπαλόη, Ε., Καρακατσάνη, Δ. (2017). Η διαμόρφωση εθνικής ταυτότητας & η συναισθηματική δέσμευση στη χώρα. Απόψεις εφήβων μαθητών.2^ο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία & Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΤ), 19-22 Οκτωβρίου 2017, Βόλος
15. Χρίστου, Ι. Παπαλόη, Ε. Νικολαΐδου, Μ. (2017). «Η νοηματοδότηση στο έργο των εκπαιδευτικών στο σύγχρονο σχολείο και ο ρόλος της εκπαιδευτικής ηγεσίας», 3^ο Διεθνές συνέδριο για την προώθηση της εκπαιδευτικής καινοτομίας, 13-15 Οκτωβρίου, Λάρισα (14 Οκτωβρίου)
16. Kõiv, K. Liduma, A., Papaloi, E., Karakatsani, D. (2017). Youngsters' sense of belonging to Estonia, Greece and Latvia, CiCe Association Conference 2017: Reaffirming Citizenship Education in an Uncertain World, 16-18 Juin 2017, Brugge

17. Grivopoulou, A. Karakatsani, D., Papaloi, E. (2017). Perceived social justice through everyday life at school: just schools vs. reality? CiCe Association Conference 2017: Reaffirming Citizenship Education in an Uncertain World, 16-18 Jun 2017, Brugge
18. Karakatsani, D., Papaloi, E. (2017). Organisational meaningfulness and democratic participation in times of crisis. V international seminar: "Political and economic self-constitution: Citizenship identity and education", University of the Peloponnese, 26 May 2017, Corinth, Greece. ISBN 978-617-7250-95-0
19. Tilelis, C., Papaloi, E. (2017). The introduction of Mentoring in the field of education: benefits for the teachers and the proper functioning of the school unit, . V international seminar: "Political and economic self-constitution: Citizenship identity and education", University of the Peloponnese, 26 May 2017, Corinth, Greece. ISBN 978-617-7250-95-0
20. Γριβοπούλου, Α., Παπαλόη, Ε., Καρακατσάνη, Δ. (2017). Δημοκρατικές διαδικασίες και εκπαίδευση στην ιδιότητα του πολίτη μέσα από το αναλυτικό πρόγραμμα και άλλες δράσεις στο ελληνικό σχολείο, διεθνές επιστημονικό συνέδριο "ΕΥΑΛΩΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ: ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ", Ξένιος Πόλις & η Αντιπροσωπεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην Ελλάδα, 31/3-1/4/2017, Αθήνα
21. Καρακατσάνη, Δ., Παπαλόη, Ε. (2017). Κοινωνική δικαιοσύνη στο σχολείο: προκλήσεις για το διευθυντή μέσα από την ανάπτυξη μοντέλου οργανωσιακής νοηματοδότησης, 2^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο «Σύγχρονες θεωρίες και πρακτικές στην εκπαίδευση», 30/3-2/4/2017, Γύθειο
22. Karakatsani, D., Papaloi, E. (2016). Fostering students' life skills development for active citizenship in diverse societies, CICEA Conference, 16-18 Jun 2016, Madrid
23. Γεραλή, Α., Ρέππα, Α., Παπαλόη, Ε. (2016). «Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών για την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού με αφορμή την εξαγγελία του Π.Δ. 152/2013», 1^ο Επιστημονικό Συνέδριο Ελληνικής Εταιρείας Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης «αξιολόγηση των σχολικών μονάδων & των εκπαιδευτικών: σύγχρονες τάσεις, διλήμματα & προοπτικές», Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, 28-29 Μάιου, Αθήνα.
24. Karakatsani, D., Papaloi, E. (2016). « Citizenship, diversity & social justice: a Model for School Learning Architecture investing on organizational meaningfulness», IV international seminar on Political and Economic Psychology: "Psychology of Political and Economic Self-Constitution", May 20th, 2016 Kyiv, Institute of Social and Political Psychology NAPS of Ukraine
25. Papaloi, E. et al. (2016). Could educational leaders' soft skills be considered as a challenge for organizational growth? International Conference on Emerging

- Research for Sustainable Economic Development, (ERSED February 02-03, 2016), Dubai, United Arab Emirates (UAE), ISBN: 978-969-7599-01-1)
26. Papaloi E. & Dema T. (2015). The impact of economic crisis on the regularity of school's functioning and daily life. CiCea / CiCe Jean Monnet Network Conference 2015: Identity in times of crisis, globalization and diversity: Practice and Research Trends, University of the Peloponnese, Corinth, 3-5 Sept. 2015
 27. Papaloi, E. & Papafotiou, G. (2015). Identities and commitment of the specialty of Philologists in times of crisis. CiCea / CiCe Jean Monnet Network Conference 2015: Identity in times of crisis, globalization and diversity: Practice and Research Trends, University of the Peloponnese, Corinth, 3-5 Sept. 2015
 28. Papaloi, E. & Papakitsou, V. (2015). Challenges, profiles and roles of leaders at private and public secondary schools. CiCea / CiCe Jean Monnet Network Conference 2015: Identity in times of crisis, globalization and diversity: Practice and Research Trends, University of the Peloponnese, Corinth, 3-5 Sept. 2015
 29. Παπαλόη, Ε., Κατρούγκαλος, Γ. (2014). Επικοινωνία και διαπραγματεύσεις, Εισαγωγή στις μορφές και στις τεχνικές επικοινωνίας, εκδ. Κοινωνικό Πολύκεντρο
 30. Papaloi, E., Zagka, V., Brinia, V. (2013). "Indicators for measuring effectiveness at pre-school units", International Scientific Conference eRA - 8, TEI of Piraeus, 23 - 25/09/2013
 31. Papaloi, E., Papakitsou, V. Brinia, V. (2013). "Perceptions of the role of leadership at private and public schools", International Scientific Conference eRA - 8, TEI of Piraeus, 23 - 25/09/2013
 32. Brinia, V., Antonaki, E. Papaloi, E., Saravanou, M. (2013). "Training in hospitals: The Greek case", International Scientific Conference eRA - 8, TEI of Piraeus, 23 - 25/09/2013
 33. Brinia, V., Efstathiou, M., Papaloi, E., Saravanou, M. (2013). "Are there correlations between the factors which influence the transfer of safety training in the workplace? Research and results from Greece", International Scientific Conference eRA - 8, TEI of Piraeus, 23 - 25/09/2013
 34. Brinia, V., Papavasileiou, P., Papaloi, E., Saravanou, M. (2013). "Training of young farmers in island agricultural areas: The Greek case" International Scientific Conference eRA - 8, TEI of Piraeus, 23 - 25/09/2013
 35. Παπαλόη, Ε. (2012). Μορφές και Τεχνικές Επικοινωνίας, εκδ. Κοινωνικό Πολύκεντρο, ISBN: 978-960-98366-8-5

36. Akrivou, K., Bourantas, D., Mo, S., Papaloi, E. (2011). The sound of silence-A space for morality? The role of solitude for ethical decision-making, *Journal of Business Ethics*, Vol.102, No.1 Aug. 2011, pp.119-133
37. Καρακατσάνη, Δ., Προβατά, Α., Παπαλόη, Ε. (2010). Αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικής μονάδας και διοίκηση μέσω έργων: στόχοι, στάδια και εργαλεία, www.alfavita.gr
38. Μπουραντάς, Δ., Παπαλόη, Ε. (2008). «Η φρόνηση των ηγετικών στελεχών του δημόσιου τομέα ως θεμελιώδης προϋπόθεση για την εξασφάλιση της κοινωνικής ευθύνης του κράτους», *Περιοδικό Κοινωνία των Πολιτών*, τεύχος 14, χειμώνας 2008-2009, εκδόσεις Παπαζήση
39. Bourantas, D., Epiritropaki, O., Papaloi, E. (2007). Solitude as a mechanism for authentic leadership development. *Academy of Management Conference*, Philadelphia, Pennsylvania, U.S.A., 3-8 August 2007
40. Παπαλόη Ε., Πανάγου Α., Deconchy, J.-P. (2003). Η απώλεια του γνωστικού ελέγχου και τα αποτελέσματά της. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 21-24 Μαΐου 2003
41. Παπαλόη Ε. (2003). Παρακίνηση και οργανωτικό πλαίσιο. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 21-24 Μαΐου 2003
42. Papaloi, E. (2003). «Perceptions and representations of Training in a changing organizational context: the dynamic of the act of training». *British Psychological Society (BPS). Annual Conference on Social Psychology*, University of Huddersfield, 11-13 September 2002, England, Volume 11, No. 2, August 2003, ISSN 1350-472X
43. Παπαλόη, Ε. (2003). Η θέση του ερευνητή ως συμμετόχου στην κοινωνική δράση, *Περιοδικό Η Νέα Κοινωνιολογία*, Τεύχος 36, Άνοιξη 2003, Εκδόσεις Παπαζήση
44. Παπαλόη, Ε. (2003). Συνέντευξη με τον Jean-Claude Deschamps, *Περιοδικό Η Νέα Κοινωνιολογία*, Τεύχος 36, Άνοιξη 2003, Εκδόσεις Παπαζήση
45. Papaloi, E. (2002). "Attitudes collectives et conditions de facilitation et de blocage des processus de changement dans les contextes professionnels". *Congrès de l' Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale (ADRIPS)*. Πάντειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα, 2-4 Σεπτεμβρίου 2002
46. Παπαλόη, Ε. (2001). Αλληλεπιδράσεις μεταξύ οργάνωσης -ατόμου- εκπαίδευσης. 8^ο πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη 24-27 Μαΐου 2001

Βιβλία- Συλλογικοί Τόμοι σε έντυπη και σε ηλεκτρονική μορφή

1. Papaloi, E. Balasi, A. Iordanidis, G. (under edition 2022)- Ethical leadership in the field of education in Europe: A comparative analysis. In Psychological Applications and Developments VIII, (Clara Pracana & Michael Wang, eds.), Lisbon: InPress Publications
2. Papaloi, E., Dimopoulos, K., Koutsambelas, C. (2021). Leadership in Greece and the UK: A Comparative Study about the Interplay between the Context and the Relevant Postgraduate Courses in the Two Countries', in Eugenie A. Samier (ed.) Internationalisation of Educational Administration and Leadership Curriculum: Voices and Experiences from the 'Peripheries', Emerald Group Publishing
3. Koutsampelas, C., Andreou, S., Papaloi, E. Dimopoulos, K. (2020). Austerity, Economic Crisis and Children: The case of Cyprus, in S.-M. Hall, H. Pimlott-Wilson, J. Horton (eds.) Austerity Across Europe lived experiences of economic crisis, Routledge, UK
4. Papaloi, E. (2020). Employee voice: Moderators and predictive factors enhancing prosocial organisational behaviour in educational environments, in "Psychology Applications & Developments VI, (eds. Clara Pracana and Michael Wang, *Advances in Psychology and Psychological Trends*, inScience Press, Lisbon (printed & electronic version)
5. Papaloi, E. Doupa, E., Karakatsani, D. (2020). Management, Leadership and Governance in secondary education (Greece), in Bloomsbury Education and Childhood Studies (BECS), BECS Autumn 2020, Bloomsbury Publishing Plc., UK
6. Παπαλόη, Ε. (2020). Η ηθική ευθύνη της ηγεσίας και οι δημοκρατικές αξίες ως αναγκαιότητα για την ευημερία των εκπαιδευτικών οργανισμών, στο Πλιόγκου Β.- Καρακατσάνη Δ (επιμ.), Σύγχρονες Τάσεις στην Παιδαγωγική θεωρία και Πρακτική. Δημοκρατία-Πολιτειότητα-Ετερογένεια, Gutenberg.
7. Karakatsani, D., Papaloi, E. (2018). School Learning Architecture for active citizenship and social justice based on organizational meaningfulness, In Palaiologou, N. & Zembylas, M., (Eds.) Human Rights and Citizenship Education: an intercultural and international perspective, Cambridge Scholars Publishing
8. Παπαλόη, Ε. (2018). Στάσεις, συμπεριφορά, επαγγελματική & συναισθηματική νοημοσύνη & οργανωσιακή νοηματοδότηση σε Οργανισμούς Δια Βίου Μάθησης (73

- σελίδες), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού (αυτούσια Ενότητα) για το ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Η Ενότητα είναι σε ηλεκτρονική μορφή και αποτελεί βασικό εκπαιδευτικό υλικό για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων» βάσει Απόφασης της Κοσμητείας του Πανεπιστημίου)
9. Παπαλόη, Ε. (2018). Project Management: Η Διοίκηση έργων σε Οργανισμούς Δια Βίου Μάθησης (33 σελίδες), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού (αυτούσια Ενότητα) για το ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων». Η Ενότητα είναι σε ηλεκτρονική μορφή και αποτελεί βασικό εκπαιδευτικό υλικό για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στο ΠΜΣ «Εκπαίδευση Ενηλίκων» βάσει Απόφασης της Κοσμητείας του Πανεπιστημίου)
10. Παπαλόη, Ε. (2012) Βασικά Ζητήματα Ηγεσίας & Διοίκησης Εκπαιδευτικών Μονάδων, στο Δ. Καρακατσάνη, Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.) Σύγχρονα Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το «Νέο Σχολείο», εκδόσεις Επίκεντρο, σ.169-184
11. Παπαλόη Ε, Μπουραντάς, Δ. (2012). Η φρόνηση των διευθυντικών στελεχών στον χώρο της εκπαίδευσης ως θεμελιώδης προϋπόθεση για την ανανέωση των εκπαιδευτικών & διοικητικών πρακτικών, στο Δ. Καρακατσάνη, Γ. Παπαδιαμαντάκη (επιμ.), Σύγχρονα Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής: Αναζητώντας το «Νέο Σχολείο», εκδόσεις Επίκεντρο, σ.155-167
12. Σχολική Διοίκηση μέσω έργων: εκπαιδευτικό υλικό για διευθυντές και διευθυντικά στελέχη εκπαίδευσης, (2010), Εκδ. ΔΙΟΝΙΚΟΣ. (Επιστημ. Επιμέλεια: Καρακατσάνη, Δ., Προβατά Α., Παπαλόη Ε.)
13. Papaloi, E. (2002) La transformation de l'implication et des représentations sociales des employés après un stage de formation. PRESSES UNIVERSITAIRES DU SEPTENTRION

**Συγγραφή Εκπ. Υλικού & Διδασκαλία Ενοτήτων
σε Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Πανεπιστημίων**

- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (2018-): συγγραφή πέντε (5) εκπαιδευτικών ενοτήτων στο πλαίσιο λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Πελ/νήσου στο Πρόγραμμα «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» ως ακολούθως:
 - Η Συναισθηματική Νοημοσύνη στο σχολείο: αναπτύσσοντας συναισθηματικά ευφυείς οργανισμούς και θετική συμπεριφορά στην εκπαίδευση (32 σελίδες + συνοδευτικό υλικό)

- Στρατηγική επικοινωνία και ανάπτυξη δεξιοτήτων διαχείρισης συγκρούσεων στο σχολείο (37 σελίδες+ συνοδευτικό υλικό)
 - Ηθικές διαστάσεις και υπευθυνότητα της ηγεσίας: αξίες, κουλτούρα και ευημερία στο σχολείο (30 σελίδες + συνοδευτικό υλικό)
 - Η Διοίκηση των ταλέντων στο σύγχρονο σχολείο (talent management): θεωρητικό πλαίσιο, πρακτικά βήματα και δεξιότητες για την ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων και βελτίωση των αποτελεσμάτων του σχολείου (31 σελίδες + συνοδευτικό υλικό)
 - Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηγεσία στο σύγχρονο σχολείο (35 σελίδες + συνοδευτικό υλικό)
- Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (2020): συγγραφή μιας (1) εκπαιδευτικής ενότητας στο πλαίσιο λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ του Παν/μίου Πελοποννήσου για το Πρόγραμμα «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση στο σύγχρονο σχολείο: εκπαιδευτική πολιτική και παιδαγωγικά εργαλεία» ως ακολούθως:
 - **Διαπολιτισμική επικοινωνία και δεξιότητες: από τη θεωρία στην πράξη** (32 σελίδες + συνοδευτικό υλικό)
- Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2016 & 2017): συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού της ενότητας «**Διάγνωση αναγκών επαγγελματικής κατάρτισης**» στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: Επαγγελματική Εκπαίδευση & Κατάρτιση - ([197806-k1-18/04/2016](#) Απρίλιος 2016 & [Μάιος 2017](#)), - Πανεπιστήμιο Αιγαίου- Προγράμματα Διά Βίου Μάθησης (25 σελίδες)

Ερευνητικό Έργο – Συνεργασίες

- Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – έρευνα με τίτλο “Υπεύθυνη και Ηθική Ηγεσία και Ηθικό Κλίμα στην Εκπαίδευση στην Ελλάδα και την Ευρώπη ” (σε εξέλιξη) . Η έρευνα

γίνεται σε συνεργασία με τον καθ. κ. Ιορδανίδη Γ. και την ερευνήτρια Μπαλάση Α.
(αίτηση έγκρισης διεξαγωγής έρευνας υπ. αριθμ. 40/30-03-2021)

- ΕΚΔΔΑ/ΙΝΕΠ (2018- 2019) – Ανάθεση μελέτης και συμμετοχή σε ομάδα εργασίας με θέμα «δημοκρατικές αρχές και αντιλήψεις των δημοσίων υπαλλήλων και η συμβολή των επιμορφωτικών δράσεων του ΙΝΕΠ»
- Επιστημονική Συνεργάτις (Αποσπασμένη) στην Ελληνική Προεδρία του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Οριζόντια Ομάδα για την Καταπολέμηση των Ναρκωτικών (Φεβρουάριος – Απρίλιος 2014). Βάσει των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων μου, στο πλαίσιο της Ελληνικής Προεδρίας, συμμετείχα σε ομάδα εργασίας σε θέματα σχετικά με τη Δημόσια Υγεία, την αντιμετώπιση των ναρκωτικών, τις κοινωνικές προεκτάσεις του ζητήματος, κλπ. και εκπροσωπούσα την Οριζόντια Ομάδα σε συναντήσεις-ημερίδες τόσο με την ηγεσία των εμπλεκόμενων Υπουργείων όσο και με κοινωνικούς φορείς
- Επιστημονική Συνεργάτις του Ελληνικού Κέντρου Ευρωπαϊκών Μελετών (ΕΚΕΜ) Υπουργείου Εξωτερικών σε θέματα Κοινωνικής Οργανωσιακής Ψυχολογίας, Επικοινωνίας, Ηγεσίας και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, συνεργασία με άλλους Φορείς (2010-2014).
Συμμετοχή σε Μελέτη-Πρόταση (ΕΚΕΜ & ΚΕΕΛΠΝΟ) με θέμα: «Μετανάστευση και Δημόσια Υγεία στην Ελλάδα», Ιούλιος 2012- ISBN: 978-960-7849-35-9

Επιστημονικές Ημερίδες

- Παπαλόη, Ε. (2018). Transversal Skills as a challenge for management to develop employee's professional intelligence and organisational sustainability. ESTEEM Project final Conference "Enhancing social sciences graduates transversal entrepreneurial and employment skills", Athens, 29/11/2018
- Papaloi, E. (2018). The limits of individuality and collectivity and virtues' orientation of ethical leadership as a conscious choice for development, Symposium "Governance-ethical dimensions and responsibility of educational leadership, University of the Peloponnese, Corinth, 17-18 October 2018
- Παπαλόη, Ε. (2017). «Η ανάπτυξη δεξιοτήτων Συναισθηματικής Νοημοσύνης του διευθυντή και ο μετασχηματισμός του σχολείου σε συναισθηματικά ευφυή

οργανισμό" 1^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο 2017-18, Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Π.Ε Αθήνα, 25 Νοεμβρίου 2017

- Παπαλόη, Ε. (2015). «Σκιαγραφώντας το Επαγγελματικό Προφίλ και τις δεξιότητες-κλειδιά των στελεχών εκπαίδευσης», 6^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο 2014-15, Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση Διευθυντών Σχολικών Μονάδων Π.Ε Αθήνα, 10 Μαΐου 2015
- Παπαλόη, Ε. (2010). «εκπαιδευτική ηγεσία: προοπτικές για ένα αποτελεσματικό σχολείο», Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος 30 Οκτωβρίου 2010
- Παπαλόη, Ε. (2009). «Εκπαιδευτική Ηγεσία και εσωτερική πολιτική σχολικής μονάδας: Διαδικασίες και τεχνικές βελτίωσης της επικοινωνίας των διευθυντών με τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική πράξη». Διημερίδα Ελληνογαλλικού Εκπαιδευτικού Συνδέσμου Saint Paul, Πειραιάς, Ιανουάριος 2009
- Παπαλόη, Ε. (2005). «Ταυτότητες και ρόλοι εκπαιδευτικών: ο καθορισμός της απόστασης στην εκπαιδευτική σχέση ως μέσο προσέγγισης του Άλλου». Επιστημονική Ημερίδα «Ψυχολογικές και κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική πράξη», Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Ρόδος 3 Ιουνίου 2005
- Παπαλόη, Ε. (2004). Αξιολόγηση του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης, Ημερίδα «ποιοτική αξιολόγηση των προτάσεων για την αναβάθμιση του ΕΠΠΑΙΚ», ΑΣΠΑΙΤΕ, Αθήνα, Μάιος 2004

Reviewer σε Ακαδημίες & Member of Editorial Board σε Επιστημονικά Περιοδικά

- 2016 **Academy of Management Conference**

Ιανουάριος 2016: reviewer στο **Academy of Management Conference** σε συμπόσια της ενότητας «οργανωσιακή συμπεριφορά» (organizational behavior) & στην ενότητα «οργανωσιακή ανάπτυξη και αλλαγή» (organizational development and change). Ειδικότερα, έχω αξιολογήσει papers διακεκριμένων επιστημόνων στην παρακάτω θεματολογία: αυθεντικότητα (5 papers), coaching (4 papers), πολλαπλή ταυτότητα στην εργασία (4 papers), ασφάλεια στην εργασία (5 papers)

- 2017 – σήμερα **“Business, Ethics and Leadership”**

Member of Editorial board στο International Research Journal “Business, Ethics and Leadership”

**Ευρωπαϊκά Ερευνητικά Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης
Αξιολόγηση & Συμμετοχή**

Αξιολόγηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων ERASMUS PLUS - IKY

- 2015 & 2016 Αξιολογήτρια ευρωπαϊκών προγραμμάτων
διά βίου μάθησης ERASMUS PLUS (strategic partnerships-KA2) στην
«Εκπαίδευση Ενηλίκων» του Ελληνικού Εθνικού Φορέα ΙΚΥ
(Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών)
- 2016 – Εμπειρογνώμων ευρωπαϊκών προγραμμάτων
διά βίου μάθησης ERASMUS PLUS (strategic partnerships-KA2) στην
«Εκπαίδευση Ενηλίκων» του Ελληνικού Εθνικού Φορέα ΙΚΥ
(Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών)
- 2003-2004 Συμμετοχή στην διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης
του Ετήσιου Προγράμματος Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ)
της ΑΣΠΑΙΤΕ για το 2003-2004. Διεξαγωγή έρευνας στο σύνολο των σπουδαστών του
ΕΠΠΑΙΚ – Συμμετοχή στην Ομάδα Εργασίας και Εκπόνηση μελέτης- υποβολή προτάσεων
στο Υπουργείο Παιδείας για το Πρόγραμμα Παιδαγωγικής Κατάρτισης (ΕΠΠΑΙΚ) της
ΑΣΠΑΙΤΕ για το 2003-2004.

**Ερευνήτρια και Εκπαιδύτρια σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα ενηλίκων και
στελεχών εκπαίδευσης**

- “TRACE” – ethical education through stories, ERASMUS +, Sept. 2018- Aug.2021
- “Creative Entrepreneurship ” for youth leaders, LLP Programmes (Youth in
Action 4.3.), 4-10 July 2012, Izmir, Turkey
Εκπαιδύτρια/ επιμορφώτρια ενηλίκων σε 7ήμερο εντατικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα με
θέμα τη δημιουργική επιχειρηματικότητα των νέων.
Περίληψη: Ενίσχυση της επιχειρηματικότητας και της δημιουργικότητας σε νέους
από όλα τα κοινωνικά πλαίσια της Ευρώπης. Παρακίνηση και ενδυνάμωση
για λήψη αποφάσεων, για έναρξη επιχειρηματικής δράσης και για ανάπτυξη
ηγετικών δεξιοτήτων
- «Project-based school management and effective school indicators”, Comenius
Multilateral Programmes, 26 Sept-1 October 2010, Menderes Town National
Education Directorate, Izmir, Turkey.
Εκπαιδύτρια/Επιμορφώτρια στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών σε
σεμινάριο εκπαίδευσης για τη διοίκηση μ έσω στόχων και τους δείκτες
αποτελεσματικότητας εκπαιδευτικών οργανισμών