

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

A. Προσωπικά στοιχεία

Όνομα: Βασίλειος

Επώνυμο: Σταυρόπουλος

Τηλ.: 6937713781

E-mail: bstavro@uth.gr

URL: <http://uth.academia.edu/BillStavropoulos>

<https://www.researchgate.net/profile/Vasileios-Stavropoulos-2>

B. Σπουδές

1. Διδακτορικό Δίπλωμα

Θέμα διατριβής: «Παράγοντες που σχετίζονται με την αποχώρηση/αλλαγή πλαισίου εργασίας στους εκπαιδευτικούς ειδικής και γενικής αγωγής: Προσέγγιση με μικτές ερευνητικές μεθόδους».

Γνωστική περιοχή: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης / Μεθοδολογία της Έρευνας.

Εκπ/κό Ίδρυμα - Σχολή - Τμήμα - Έτος κτήσης - Βαθμός: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας- Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης -2014-Άριστα.

2. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Θέμα-αντικείμενο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης.

Εκπ/κό Ίδρυμα - Σχολή - Τμήμα - Έτος κτήσης - Βαθμός: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας- Σχολή Επιστημών του Ανθρώπου - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης - 2007- 9,56 (Άριστα).

Διπλωματική εργασία: «Συγκριτική μελέτη των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών Α/θμιας ειδικής και γενικής αγωγής σχετικά με την επαγγελματική τους ικανοποίηση: η συμβολή του αισθήματος αυτο-αποτελεσματικότητας και της ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή του σχολείου». (Βαθμός: 10).

3. Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης

Θέμα-αντικείμενο: Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Εκπ/κό Ίδρυμα-Σχολή-Έτος κτήσης-Βαθμός: Πανεπιστήμιο του Λιντς - Σχολή Εκπαίδευσης, Ηνωμένο Βασίλειο-1999.

Διπλωματική εργασία: «Απόψεις δασκάλων και γονέων σχετικά με την μεταξύ τους επικοινωνία, καθώς επίσης και με την επικοινωνία με άλλους φορείς/άτομα που εργάζονται στα πλαίσια της εκπαίδευσης παιδιών με ειδικές ανάγκες» (Teachers' and parents' views concerning their mutual communication, as well as their communication with other agencies/ persons involved in the education of children with special needs).

4. Βασικό πτυχίο

Θέμα-αντικείμενο: Παιδαγωγική.

Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Εκπ/κό Ίδρυμα-Σχολή-Τμήμα-Έτος κτήσης-Βαθμός: Α.Π.Θ.- Παιδαγωγική Σχολή - Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης-1997-8,06 (Λίαν Καλώς).

Διπλωματική εργασία: «Διαταραχές συμπεριφοράς στο σχολείο: αξιολόγηση μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων». (Βαθμός: 10).

Γ. Διδακτική εμπειρία στην Γ/θμια Εκπ/ση

1. Διδακτικό έργο στο πλαίσιο του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας-Στατιστική» στους/στις φοιτητές/τριες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».
2. Διδακτικό έργο στο πλαίσιο του μαθήματος «Εξειδικευμένα Εργαστηριακά Μαθήματα Καθοδηγούμενης Συλλογικής Επιστημονικής Έρευνας» στους/στις φοιτητές/τριες του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

3. Πραγματοποίηση πενήντα (50) ωρών διδασκαλίας από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 έως το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, στο σεμιναριακό μάθημα Εκπαιδευτικής Έρευνας του 3^{ου} εξαμήνου σπουδών του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» και στο πλαίσιο του μαθήματος «Ειδικά Θέματα Παιδαγωγικής Ανάπτυξης του Σχολείου».
4. Διδασκαλία του μαθήματος «Εκμάθηση λογισμικών ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας «Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης», στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού».
5. Διδασκαλία του μαθήματος «Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας II και Στατιστική Επεξεργασία-Πρόγραμμα SPSS» με σύμβαση ανάθεσης έργου στο Δ.Π.Μ.Σ. (Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος) με τίτλο «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης».
6. Διδασκαλία του μαθήματος «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας» στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. της ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου).
7. Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) στο πλαίσιο της Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Εκπαιδευτική Ηγεσία» (ΕΚΕ53) του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών "Εκπαίδευση Ενηλίκων" (ΕΚΕ) της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.).
8. Διδασκαλία του μαθήματος EDUC-575DL «Αρχές και Μοντέλα Επιμόρφωσης και Ανάπτυξης Προσωπικού» στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Ηγεσία και Διοίκηση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.

9. Διδασκαλία του μαθήματος «Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης» στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. της ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου).
10. Διδασκαλία του μαθήματος «Οργανωτική Ψυχολογία, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Αγορά Εργασίας» στο Π.Ε.ΣΥ.Π. της ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου).
11. Διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαιδευτική αξιολόγηση στην ειδική αγωγή και την ενταξιακή Εκπαίδευση» ως συμβασιούχος διδάσκων (Π.Δ.407/80) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
12. Διδασκαλία του μαθήματος EDUG-610 «Μέτρηση και Αξιολόγηση στην Ειδική Εκπαίδευση» στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών.
13. Διδασκαλία του μαθήματος «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. της ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου).
14. Διδασκαλία του μαθήματος «Εισαγωγή στην Επαγγελματική Αξιολόγηση και Ψυχομετρία» στο Π.Ε.ΣΥ.Π. της ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου).

Δ. Πρόσθετη εμπειρία στην Γ/θμια Εκπ/ση

1. Επιβλέπων Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
2. Μέλος Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΣΕΠ) για την επίβλεψη εκπόνησης Διπλωματικών Εργασιών στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Επιστήμες της Αγωγής» (ΕΚΠ) και της Θ.Ε. ΕΚΠ62 (Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων) και στο πλαίσιο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Εκπαίδευση Ενηλίκων» (ΕΚΕ) και της Θ.Ε. ΕΚΕ53 (Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων/Εκπαιδευτική Ηγεσία).

3. Προσωπικός Σύμβουλος Πρακτικής Άσκησης στο Κοινό ΠΜΣ «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του ΤΕΕΑΠΗ Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Λευκωσίας.
4. Επόπτης διπλωματικών εργασιών σπουδαστών/στριών του Προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό (ΠΕΣΥΠ) της ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου) και μέλος της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης Διπλωματικών Εργασιών.
5. Επίβλεψη εκπόνησης πτυχιακών εργασιών στο Ε.Π.ΠΑΙ.Κ. της ΑΣΠΑΙΤΕ (Παράρτημα Βόλου), στο πλαίσιο των συμβατικών υποχρεώσεων για τη διδασκαλία των μαθημάτων: «Οργάνωση, Διοίκηση και Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης», «Εκπαιδευτική Αξιολόγηση» και «Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας».

Ε. Υπηρεσιακή Κατάσταση / Εκπαιδευτική, Διοικητική και Καθοδηγητική εμπειρία στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

Υπηρεσιακή κατάσταση, θέση υπηρετήσης

Κλάδος/Ειδικότητα: ΠΕ70/Δασκάλων

ΦΕΚ διορισμού: 207/τ.Γ'/2-9-2003

Προϋπηρεσία προ διορισμού: 8 μήνες & 28 ημέρες (αναπληρωτής εκπαιδευτικός)

A.M.: 602682

Οργανική θέση: 12^ο Δημοτικό Σχολείο Λαμίας - Τμήμα Ένταξης.

Θέση υπηρετήσης: Διευθυντής της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ευρυτανίας (από 20/07/2022).

Διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία

1. Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων στο Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) Στερεάς Ελλάδας (Από: 14/08/2020 έως 19/07/2022).

2. Διευθυντής στο 10/θ Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας (Από: 01/03/2016 έως 31/07/2017).
3. Αναπληρωτής Διευθυντής (άσκηση καθηκόντων Διευθυντή) στο 10/θ Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας (Από: 23/08/2014 έως: 25/06/2015 και από: 02/10/2015 έως: 29/02/2016).
4. Υποδιευθυντής στο 10/θ Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Λαμίας (Από: 14/09/2012 έως: 22/08/2014 και από: 26/06/2015 έως: 01/10/2015).
5. Αναπληρωτής Προϊστάμενος (άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου) στο Κέντρο Διάγνωσης Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΚΔΑΥ) νυν Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕΔΑΣΥ) Σάμου. (Από: 01/01/2004 έως: 20/06/2006).

ΣΤ. Δημοσιεύσεις (βιβλίο)

1. Σταυρόπουλος, Β.Μ., & Μπαγινέτας, Κ.Ν. (2015). *Αειφορική ηγεσία σε σχολικές μονάδες: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρική έρευνα*. Εκδόσεις "Το Βιβλίο". ISBN: 978-618-81935-3-6 (e-book/pdf).

Ζ. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, πρακτικά συνεδρίων και συλλογικούς τόμους (με χρονολογική σειρά)

1. Ξαφάκος, Ε., Σταυρόπουλος, Β., Καλδή, Σ., Σταυριανουδάκη, Α., Τζίκα, Β., Βάσιου, Α., & Μαστροθανάσης, Κ. (2022). *Διερεύνηση του δημοκρατικού κλίματος σε δημοτικά σχολεία και η σχέση του με την κατανεμημένη ηγεσία, το καινοτομικό κλίμα, τη συλλογική αποτελεσματικότητα και την επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών*. Στο Σ. Καλδή, Ι. Ρουσσάκης, Β. Τζίκα, Μ. Χατζή, & Κ. Μαλαφάντης, (Επιμ.), *Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο - Πρακτικά 15^τ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος* (Α' Τόμος, σελ. 260-272). Βόλος: Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας. ISBN 978-960-9439-78-7. ISBN (set): 978-960-9439-77-0.

2. Τεντζέρης, Ε., Ταγκάλου, Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2022). *Ο ρόλος του Διευθυντή-ηγέτη στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον*. Στο Γ. Παπαδάτος, Σ. Πολυχρονοπούλου, & Α. Μπαστέα, (Επιμ.), *3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 02-05 Ιουνίου 2011* (σελ. 74-90). Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.4536>
3. Θεοδοσίου, Γ., & Σταυρόπουλος, Β. (2021). Διερεύνηση της σχέσης του ηγετικού προφίλ του διευθυντή με τον μετασχηματισμό του σχολείου σε οργανισμό μάθησης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 27 (Νοέμβριος 2021), 347-35.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.online/files/27_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2021.pdf
4. Γράντζα Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2021). Διερεύνηση των διαστάσεων της ηθικά προσανατολισμένης ηγεσίας του διευθυντή ως προβλεπτικών παραγόντων για την προώθηση του αισθήματος συλλογικής αποτελεσματικότητας σε σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 26 (Σεπτέμβριος 2021), 648-657.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.online/files/26_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvrios_2021.pdf
5. Τηλιοπούλου, Κ., & Σταυρόπουλος, Β. (2021). Διερεύνηση της σχέσης των προβλημάτων ρόλων και της αφοσίωσης στο σχολείο με τις επιλεγόμενες στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων: Μελέτη σε εκπαιδευτικούς προσχολικής εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 26 (Σεπτέμβριος 2021), 637-647.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.online/files/26_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvrios_2021.pdf
6. Γκοτσοπούλου, Β., & Σταυρόπουλος, Β. (2021). Διερεύνηση της σχέσης του προφίλ λήψης αποφάσεων των διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με την εφαρμογή στρατηγικών διαχείρισης κρίσεων. *Νέος Παιδαγωγός online*, 25 (Ιούλιος 2021), 469-476.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/25_Teychos_Neou_Paidagogou_Ioulios_2021.pdf

7. Γράντζα Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2021). Διερεύνηση της σχέσης της ηθικά προσανατολισμένης ηγεσίας του διευθυντή με το δημοκρατικό κλίμα σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 25 (Ιούλιος 2021), 460-468.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/25_Teychos_Neou_Paidagogou_Ioulios_2021.pdf

8. Μακρυγιάννη, Θ., & Σταυρόπουλος, Β. (2021). Διερεύνηση της σχέσης του «ταιριάζματος» εκπαιδευτικού - σχολικής μονάδας με την επαγγελματική ικανοποίηση, την αφοσίωση στο σχολείο και το αίσθημα αυτο-αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού. *Νέος Παιδαγωγός online*, 25 (Ιούλιος 2021), 477-485.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/25_Teychos_Neou_Paidagogou_Ioulios_2021.pdf

9. Ξαφάκος, Ε., Σταυρόπουλος, Β., Σταυριανουδάκη, Α., & Τζίκα, Β. (2020). Διερεύνηση της σχέσης μεταξύ του Δημοτικού Σχολείου ως μανθάνοντος οργανισμού προσανατολισμένου στο μάθημα της Φυσικής και της αντιλαμβανόμενης αυτοαποτελεσματικότητας των δασκάλων ως προς τη διδασκαλία της Φυσικής. Στο Α. Σπύρτου, Π. Παπαδοπούλου, Α. Ζουπίδης, Γ. Μαλανδράκης, & Π. Καριώτογλου (Επιμ.), *Ηλεκτρονικά Πρακτικά 11ου Πανελληνίου Συνέδριου Διδακτικής των Φυσικών Επιστημών και Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση «Επαναπροσδιορίζοντας τη Διδασκαλία και Μάθηση των Φυσικών Επιστημών και της Τεχνολογίας στον 21ο αι.»* (σελ. 601-607). Φλώρινα: Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. ISBN: 978-618-83267-7-4

10. Michopoulou, S., Stavropoulos, V. & Xafakos, E. (2020). Investigating the existence of mentoring support to school's new-entrant substitute teachers in the Greek educational context: The role of school leadership. *Research in Educational Administration & Leadership*, 5(3), 753-784. DOI: 10.30828/real/2020.3.5

11. Xafakos, E., Kaldi, S., Vassiou, A., Stavropoulos, V., Papadimas, L., Maratos, A., Stavrianoudaki, A., Tzika, V., & Mastrothanasis, K. (2020). THE EFFECT OF TEACHERS' COLLABORATIVE NETWORKS ON INNOVATIVE SCHOOL CLIMATE AND THEIR INDIVIDUAL INNOVATIVENESS. *European Journal of Education Studies*, 7(11), 203-221. DOI: 10.46827/ejes.v7i11.3347

12. Γιαννιώτη, Β., & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Διερεύνηση της σχέσης του οργανωτικού κλίματος του σχολείου με την οργανωσιακή σιωπή και φωνή: Μελέτη σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 21 (Νοέμβριος 2020), 389-397.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.online/files/21_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2020.pdf

13. Ηλία, Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Διερεύνηση της σχέσης του ηγετικού προφίλ του διευθυντή και του αισθήματος συλλογικής αποτελεσματικότητας στο σχολικό περιβάλλον, στο μετασχηματισμό του σχολείου σε οργανισμό μάθησης: Μελέτη σε εκπαιδευτικούς Α/θμιας Εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 21 (Νοέμβριος 2020), 381-388.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.online/files/21_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2020.pdf

14. Κοντοδημόπουλος, Ν. & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Αντιλήψεις των διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης αναφορικά με τη σχέση του ηγετικού τους προφίλ στο μετασχηματισμό του σχολείου σε Οργανισμό Μάθησης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 21 (Νοέμβριος 2020), 346-354.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.online/files/21_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2020.pdf

15. Λέστος, Ε., & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Αντιλήψεις εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Λ αναφορικά με τη συμβολή του ηγετικού προφίλ του Διευθυντή και του αισθήματος αυτο-αποτελεσματικότητάς τους στο καινοτομικό κλίμα της μονάδας που υπηρετούν. *Νέος Παιδαγωγός online*, 21 (Νοέμβριος 2020), 337-345.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/21_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2020.pdf

16. Ξαφάκος, Γ.Ε., Βάσιου, Κ., Σταυρόπουλος, Β., Καλδή, Σ., Τζίκα, Β., & Σταυριανουδάκη, Α. (2020). Ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από τη ζωή τους: η σχέση της με την ποιότητα της ζωής τους και την ικανοποίηση από την εργασία τους. *Εκπαίδευση και Επιστήμες Ειδική Έκδοση (Special Issue) SI-1*, 8-15 (ISSN:2585-2310).

Διαθέσιμο στο:

<https://eduscience-uth.weebly.com/tauepsilonupsilonchiomicronsigma-2.html>

17. Ταουσάνης, Ν., & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Η αυτεπάρκεια και το άγχος των διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όσον αφορά τη διοικητική χρήση των ΤΠΕ. *i-Teacher 23* (Ιούλιος 2020), 286-294. Διαθέσιμο στο: http://i-teacher.gr/files/23o_teychos_i_teacher_7_2020.pdf

18. Δοξαριώτης, Γ., & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Διερεύνηση σχέσεων της ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή και της αφοσίωσης των εκπαιδευτικών στο σχολείο που υπηρετούν, με τις επιλεγόμενες στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων: Μελέτη σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στο Χ. Τσιχουρίδης, κ.συν. (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 11-13 Οκτωβρίου 2019* (Τόμος Β', σελ. 330-337). ISSN: 2529-1580.

19. Σταυρόπουλος, Β., & Ξαφάκος, Ε. (2020). Οι απόψεις των εκπαιδευτικών Α/θμιας Εκπαίδευσης σχετικά με το δημιουργικό-καινοτομικό σχολικό κλίμα και την ηγεσία που το ευνοεί : Η επίδραση του φύλου και των ετών προϋπηρεσίας. *EducatioNext*, 3, 301-318.

Διαθέσιμο στο: http://educationext.gr/files/ednext_3o_teychos_02_2020.pdf

20. Τσιακάρα, Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Η συμβολή της επαγγελματικής ικανοποίησης και αφοσίωσης στην πρόθεση αποχώρησης αναπληρωτών

εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης από το επάγγελμά τους. *Νέος Παιδαγωγός online*, 17 (Μάρτιος 2020), 421-428.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/17_Teychos_Neou_Paidagogou_Martios_2020.pdf

21. Τσιτώτας, Κ., & Σταυρόπουλος, Β. (2020). Η συμβολή του ηγετικού προφίλ των διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην εφαρμογή στρατηγικών διαχείρισης κρίσεων. *Νέος Παιδαγωγός online*, 17 (Μάρτιος 2020), 429-440.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/17_Teychos_Neou_Paidagogou_Martios_2020.pdf

22. Αναστασιάδου, Σ., & Σταυρόπουλος, Β. (2019). Διερεύνηση παραγόντων που σχετίζονται με τις στάσεις εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για τις απουσίες του προσωπικού και την καθυστερημένη προσέλευση στο σχολείο. *Νέος Παιδαγωγός online*, 11 (Μάρτιος 2019), 568-575.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/11_Teychos_Neou_Paidagogou_Martios_2019.pdf

23. Δοξαριώτης, Γ., & Σταυρόπουλος, Β. (2019). Διερεύνηση σχέσεων ατομικών και εργασιακών παραγόντων με τις επιλεγόμενες στρατηγικές διαχείρισης συγκρούσεων, την ηγετική συμπεριφορά του διευθυντή και την αφοσίωση των εκπαιδευτικών στο σχολείο που υπηρετούν: Μελέτη σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 14 (Σεπτέμβριος 2019), 390-399.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/14_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvrios_2019.pdf

24. Δοξαριώτης, Γ., & Σταυρόπουλος, Β. (2019). Διερεύνηση της ηγετικής συμπεριφοράς της σχολικής διεύθυνσης και της αφοσίωσης των εκπαιδευτικών στο σχολείο που υπηρετούν, ως προβλεπτικών παραγόντων των επιλεγόμενων στρατηγικών διαχείρισης συγκρούσεων: Μελέτη σε εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. *Εκπαίδευση και Επιστήμες 2*, 21-29 (ISSN:2585-2310).
- Διαθέσιμο στο:
<https://eduscience-uth.weebly.com/tauepsilonupsilonchiomicronsigma-2.html>
25. Ξαφάκος, Γ., Σταυρόπουλος, Β., Βάσιου, Κ., Καλδή, Σ., Τζίκα, Β., & Σταυριανουδάκη, Α. (2019). Κοινωνική νοημοσύνη: η επίδρασή της στην αντίληψη της αυτοαποτελεσματικότητας των δασκάλων ως προς τη διδασκαλία και τη διαχείριση της τάξης. *Εκπαίδευση και Επιστήμες 2*, 7-12 (ISSN:2585-2310).
- Διαθέσιμο στο:
<https://eduscience-uth.weebly.com/tauepsilonupsilonchiomicronsigma-2.html>
26. Ξαφάκος, Γ.Ε., Σταυρόπουλος, Β., & Καλδή, Σ. (2019). Επίπεδα Αντιλαμβανόμενης Ατομικής Καινοτομικότητας Δασκάλων. Στο Χ. Τσιχουρίδης, κ.συν. (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018* (Τόμος Β', σελ. 1101-1108). ISSN: 2529-1580.
27. Σταυρόπουλος, Β. (2019). Διερεύνηση κινήτρων σε υπηρετούντες εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής αναφορικά με την επιλογή του επαγγέλματός τους. Στο Χ. Τσιχουρίδης, κ.συν. (Επιμ.), *Πρακτικά 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018* (Τόμος Α', σελ. 876-884). ISSN: 2529-1580.
28. Τασιά, Β., & Σταυρόπουλος, Β. (2019). Η συμβολή του εξυπηρετικού ηγετικού προφίλ του διευθυντή του σχολείου στην επαγγελματική ικανοποίηση, την αφοσίωση και το αίσθημα αυτο-αποτελεσματικότητας σε εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε αυτοτελείς δομές Α/θμιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 13 (Ιούνιος 2019), 542-551.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/13_Teychos_Neou_Paidagogou_Iounios_2019.pdf

29. Τσιλιχρήστου, Ε., & Σταυρόπουλος, Β. (2019). Διερεύνηση της αυτεπάρκειας εκπαιδευτικών Β/θμιας γενικής εκπαίδευσης αναφορικά με τη χρήση Τ.Π.Ε.: Εμπειρική έρευνα. *i-Teacher 17* (Ιούνιος 2019), 75-83.

Διαθέσιμο στο: http://i-teacher.gr/files/17o_teychos_i_teacher_6_2019.pdf

30. Τσιχτής, Ε., & Σταυρόπουλος, Β. (2019). Διερεύνηση του πλαισίου, των κινήτρων και των εμποδίων αναφορικά με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε επιμορφωτικά προγράμματα. *Νέος Παιδαγωγός online, 15* (Νοέμβριος 2019), 417-424.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/15_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2019.pdf

31. Vlachava, M., & Stavropoulos, V. (2019). School and social integration of refugee and migrant adolescent students in Greece. Contemporary insights and trends towards upper secondary education. Στο Χ. Τσιχουρίδης, κ.συν. (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 4ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 12-14 Οκτωβρίου 2018* (Τόμος Β', σελ. 1213-1221). ISSN: 2529-1580.

32. Χαρίση, Δ., & Σταυρόπουλος, Β. (2019). Απόψεις εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συμβολή του ηγετικού προφίλ του διευθυντή στο μετασχηματισμό του σχολείου σε οργανισμό μάθησης. *Νέος Παιδαγωγός online, 15* (Νοέμβριος 2019), 508-515.

Διαθέσιμο στο:

http://neospaidagogos.online/files/15_Teychos_Neou_Paidagogou_Noemvrios_2019.pdf

33. Χαρούλη, Β., & Σταυρόπουλος Β. (2019). Η συμβολή του εξυπηρετικού προφίλ ηγεσίας του διευθυντή του σχολείου στην επαγγελματική ικανοποίηση, την αυτο-αποτελεσματικότητα και την αφοσίωση των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας γενικής εκπαίδευσης. *Νέος Παιδαγωγός online*, 14 (Σεπτέμβριος 2019), 481-489.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.online/files/14_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvrios_2019.pdf
34. Βάσιου, Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2018). Διερεύνηση της σχέσης της ηγετικής συμπεριφοράς διευθυντών σχολικών μονάδων και των ατομικών στόχων επίτευξης των εκπαιδευτικών με την αναζήτηση βοήθειας και την αυτο-ρύθμιση της μάθησης. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»*, Αθήνα 28 και 29 Απριλίου 2018 (σελ. 1218-1229). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-4-9
Εφαρμογή με link:
http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_05_Synedrio_Neos_Paidagogos_2018.pdf
35. Μότση, Σ., & Σταυρόπουλος, Β. (2018). Παραγωγική Μορφολογική Επίγνωση και μαθητές με αναγνωστικές δυσκολίες ή δυσλεξία: Ερευνητικές προσεγγίσεις. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»*, Αθήνα 28 και 29 Απριλίου 2018 (σελ. 648-657). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-4-9
Εφαρμογή με link:
http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_05_Synedrio_Neos_Paidagogos_2018.pdf
36. Σταυρόπουλος, Β. (2018). Η συμβολή της υποστηρικτικής ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή, της επαγγελματικής ικανοποίησης και του συναισθήματος στο χώρο εργασίας στην αφοσίωση των εκπαιδευτικών στο σχολείο που υπηρετούν. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»*, Αθήνα 28 και 29 Απριλίου 2018 (σελ. 1305-1314). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-4-9

Εφαρμογή με link:

http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_05_Synedrio_Neos_Paidagogos_2018.pdf

37. Τεντζέρης, Ε., & Σταυρόπουλος, Β. (2018). Διερεύνηση των κριτηρίων που εφαρμόζουν εκπαιδευτικοί Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης για τη βαθμολόγηση μαθητών με μαθησιακές δυσκολίες. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός»*, Αθήνα 28 και 29 Απριλίου 2018 (σελ. 598-608). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-4-9

Εφαρμογή με link:

http://users.sch.gr/synedrio/Praktika_Synedriou_05_Synedrio_Neos_Paidagogos_2018.pdf

38. Motsi, S., & Stavropoulos, V. (2017). Home/school partnership: Parents' views of children with autism concerning their cooperation with teachers and specialised educational staff. *Prime*, 10 (1), 25-35.

Διαθέσιμο στο:

http://prime.teithessaly.gr/papers/vol10_issue1_2017/Motsi_Stavropoulos.pdf

39. Σταυρόπουλος, Β. (2017). Η αφοσίωση των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής στο σχολείο που υπηρετούν: Η υποστηρικτική ηγετική συμπεριφορά του διευθυντή του σχολείου, η επαγγελματική ικανοποίηση και το συναίσθημα στο χώρο εργασίας ως προβλεπτικοί παράγοντες. Στο Ι. Παπαδάτος, Α. Μπαστέα, & Ι. Νικολόπουλος (Επιμ.), *7^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης*, Αθήνα, 15-18 Ιουνίου 2017 (Τόμος 1, σελ. 1298-1308).

Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.1744>

40. Vassou, V., Vassiou, A., Stavropoulos, V., & Chaintouti, V. (2017). The Relationship between Boredom, Interpersonal Closeness / Bullying and Victimization in the School Environment. *Psychology and Behavioural Science International Journal* 6 (3): 555686. DOI: 10.19080/PBSIJ.2017.06.555686

41. Καράμπελα, Μ., Ντέντα, Ο., & Σταυρόπουλος, Β. (2017). Το θεσμικό πλαίσιο της αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευτικών στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα: Πλαίσιο εφαρμογής, νομοθετικές επιδιώξεις και κριτική προσέγγιση. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 1 και 2 Απριλίου 2017* (σελ. 1580-1589). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-2-5 (e-book/pdf).
42. Λάζου, Α., Αργυροπούλου, Γ., & Σταυρόπουλος, Β. (2017). Κοινωνικές διαστάσεις της Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τα κίνητρα των εκπαιδευόμενων και ο ρόλος του εκπαιδευτή ενηλίκων. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 1 και 2 Απριλίου 2017* (σελ. 972-980). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-2-5 (e-book/pdf).
43. Σαΐτη, Ε., Γκούμας, Ε., & Σταυρόπουλος, Β. (2017). Διερεύνηση της σχέσης της επαγγελματικής εξουθένωσης με το σχολικό κλίμα και τις συνθήκες εργασίας σε εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 1 και 2 Απριλίου 2017* (σελ. 436-445). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-2-5 (e-book/pdf).
44. Σταυρόπουλος, Β. (2017). Η συμβολή των μικτών ερευνητικών μεθόδων στην εκπαιδευτική έρευνα: Πλαίσιο εφαρμογής και εμπειρικά δεδομένα. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 4^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 1 και 2 Απριλίου 2017* (σελ. 858-867). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-2-5 (e-book/pdf).
45. Μότση, Σ., & Σταυρόπουλος, Β. (2016). Εφαρμογή Ατομικού Εκπαιδευτικού Προγράμματος σε μαθήτρια με Ελαφρά Νοητική Καθυστέρηση. Στο Δ. Κολοκοτρώνης, κ.συν. (Επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου, με Διεθνή Συμμετοχή, για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας, Λάρισα 21-23 Οκτωβρίου 2016* (Τόμος Α', σελ. 319-328). ISSN: 2529-1580.
46. Κουζακιώτης, Ε., Λουκόπουλος, Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2016). Διερεύνηση των απόψεων εκπαιδευτικών Β/θμιας Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης αναφορικά με την αξιολόγηση του έργου τους. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα*

Πρακτικά του 3^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 16 & 17 Απριλίου 2016 (σελ. 799-806). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-0-1 (e-book/pdf).

47. Λεπίδας, Δ., Σταυρόπουλος, Β., & Τεντζέρης, Ε. (2016). Η συμβολή της ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή στον προσανατολισμό των συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 3^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 16 & 17 Απριλίου 2016* (σελ. 878-884). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-0-1 (e-book/pdf).
48. Μότση, Σ., & Σταυρόπουλος, Β. (2016). Προτεινόμενο πρόγραμμα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος Β΄ Δημοτικού. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 3^{ου} Συνεδρίου: «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 16 & 17 Απριλίου 2016* (σελ. 449-456). Αθήνα. ISBN: 978-618-82301-0-1 (e-book/pdf).
49. Σταυρόπουλος, Β., & Σαραφίδου, Γ.Ο. (2016). Διερεύνηση των επαγγελματικών αποφάσεων εκπαιδευτικών ειδικής και γενικής αγωγής: Αποχώρηση και αλλαγή πλαισίου εργασίας. *Νέος Παιδαγωγός*, 7 (Σεπτέμβριος 2016), 247-265.
Διαθέσιμο στο:
http://neospaidagogos.gr/periodiko/files/7_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvriou_2016.pdf
50. Λεπίδας, Δ., Σταυρόπουλος, Β., & Τεντζέρης, Ε. (2015). Το συνεργατικό και ανταγωνιστικό προφίλ εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και η συμβολή του στον προσανατολισμό των συγκρούσεων στο χώρο του σχολείου. *Νέος Παιδαγωγός*, 6 (Σεπτέμβριος 2015), 129-137.
Διαθέσιμο στο:
http://www.neospaidagogos.gr/periodiko/files/6_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvriou_2015.pdf
51. Μότση, Σ., Σέμογλου, Κ., & Σταυρόπουλος, Β. (2015). Η ανάπτυξη της παραγωγικής μορφολογικής επίγνωσης σε μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με και χωρίς δυσλεξία. Στο Φ. Γούσιας (Επιμ.), *Τα Πρακτικά του 2^{ου} Συνεδρίου: Νέος*

- Παιδαγωγός, Αθήνα 23 και 24 Μαΐου 2015* (σελ. 593-600). Αθήνα. ISBN: 978-960-99435-7-4 (e-book/pdf).
52. Μότση, Σ., & Σταυρόπουλος, Β. (2015). *Διερεύνηση δυσκολιών Παραγωγικής Μορφολογικής Επίγνωσης που αφορούν σε δοκιμασίες παραγωγικών τύπων με και χωρίς θεματική αλλαγή σε δυσλεξικούς και μη δυσλεξικούς μαθητές*. Στο Γ. Παπαδάτος, Σ. Πολυχρονοπούλου, & Α. Μπαστέα, (Επιμ.), *5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 19-21 Ιουνίου 2015* (σελ. 877-888). Διαθέσιμο στο: <http://dx.doi.org/10.12681/edusc.190>
53. Σταυρόπουλος, Β. (2015). *Εργασιακή κινητικότητα των εκπαιδευτικών: Θεωρητικές προσεγγίσεις, ερευνητικά δεδομένα και το ελληνικό εκπαιδευτικό συγκείμενο*. *Νέος Παιδαγωγός, 6* (Σεπτέμβριος 2015), 121-128.
Διαθέσιμο στο:
http://www.neospaidagogos.gr/periodiko/files/6_Teychos_Neou_Paidagogou_Septemvriou_2015.pdf
54. Σταυρόπουλος, Β., Ταγκάλου, Α., & Τεντζέρης, Ε. (2015). *Το επάγγελμα του εκπαιδευτικού ειδικής αγωγής & εκπαίδευσης στην Ελλάδα: Αναδρομή και κριτική προσέγγιση του θεσμικού πλαισίου*. Στο Π. Ορφανός (Επιμ.), *Διλήμματα και Προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση* (Τόμος Δ', σελ. 365-373), Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
55. Χαϊντούτη, Β., Ρούσσοι, Π., & Σταυρόπουλος, Β. (2014). *Αντιλήψεις Εκπαιδευτικών Α/θμιας Ειδικής και Γενικής Αγωγής Σχετικά με την Επικοινωνία τους με τους Γονείς: το Αίσθημα Αυτοαποτελεσματικότητας, η Ταύτιση με τον Οργανισμό και η Ηγετική Συμπεριφορά του Διευθυντή του Σχολείου ως Προβλεπτικοί Παράγοντες*. Στο Μ. Ευσταθίου, & Μ. Παρασκευόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά 7^{ου} Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του ΠΕΣΕΑ* (Θέματα Ειδικής Αγωγής, Τεύχος 65, Γ' Μέρος, σελ. 88-99), Πειραιάς: ΠΕΣΕΑ.
56. Σταυρόπουλος, Β., & Μπαγινέτας, Κ. (2011). *Διερευνώντας την έννοια και τις αρχές της αειφορικής διεύθυνσης/ηγεσίας μέσα από τις απόψεις διευθυντών*

- σχολικών μονάδων Α/θμιας ειδικής και γενικής εκπαίδευσης. Στο Η. Βασιλείου, Γ. Δασκαλοπούλου, Γ. Κοσμόπουλος, Ζ. Κρόκου, Σ. Μάμιδα, Α. Μουταβελής, & Π. Ορφανός (Επιμ.), *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής "Η Ειδική Αγωγή Αφετηρία Εξελίξεων στην Επιστήμη και Πράξη"*, (Τόμος Ε' σελ.44-59), Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.
57. Σταυρόπουλος, Β., & Μπαγινέτας, Κ. (2011). Η εφαρμογή των αρχών της αειφορικής διεύθυνσης/ηγεσίας στην εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης σε διευθυντές σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης. Στο Γ. Παπαδάτος, Α.Σ. Αντωνίου, Α. Μπαστέα, & Π. Τρακαδάς, (Επιμ.), *2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010* (Τόμος Β', σελ. 616-624), Αθήνα: ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Αθηνών & Εκδόσεις ΚΙΣΣΟΣ.
58. Σταυρόπουλος, Β. & Σαραφίδου, Γ.Ο. (2011). Συγκριτική μελέτη της συμβολής της ηγετικής συμπεριφοράς του διευθυντή του σχολείου στην επαγγελματική ικανοποίηση των εκπαιδευτικών Α/θμιας γενικής και ειδικής αγωγής & εκπαίδευσης. Στο Ε. Παπάνης, Π. Γιαβρίμης, & Α. Βίκη (Επιμ.), *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή* (Τόμος ΙΙ, σελ. 225-238), Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.
59. Σταυρόπουλος, Β., & Χαϊντούτη, Β. (2011). Μορφές Επικοινωνίας Γονέων και Εκπαιδευτικών: Διερευνώντας Απόψεις Γονέων Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες ή Αναπηρία. Στο Μ. Ευσταθίου, & Λ. Ρατσιάτος (Επιμ.), *Πρακτικά 6^{ου} Πανελλήνιου Επιστημονικού Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής του ΠΕΣΕΑ* (Θέματα Ειδικής Αγωγής, Τεύχος 53, Γ' Μέρος, σελ. 54-65), Πειραιάς: ΠΕΣΕΑ.
60. Μπαγινέτας, Κ., & Σταυρόπουλος, Β. (2010). Κατανοώντας την έννοια και τις αρχές που διέπουν την αειφορική διεύθυνση/ηγεία στην εκπαίδευση. Μια μελέτη περίπτωσης σε διευθυντές σχολικών μονάδων Β/θμιας τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης. Στο: *Πρακτικά του 4^{ου} Πανελλήνιου Συμποσίου «Το αειφόρο σχολείο του παρόντος και του μέλλοντος»*. Αθήνα, 22-24 Ιανουαρίου 2010 (CD Συμποσίου).

61. Σταυρόπουλος, Β., & Πολύζος, Γ. (2009). Επαγγελματική ικανοποίηση, άγχος και εξουθένωση στους εκπαιδευτικούς. Θεωρητική ανασκόπηση και ο ρόλος της συμμετοχικής λήψης αποφάσεων. *Θέματα Ειδικής Αγωγής*, 45 (Μάιος-Ιούλιος 2009), σελ. 81-86.
62. Stavropoulos, V., Sarafidou, J-O., & Papadimitriou, V. (2008). Comparing self-efficacy and job satisfaction between mainstream and special education teachers of primary education in Greece. In L. Gómez Chova, D. Martí Belenguer, I. Candel Torres (Eds.), *International Conference of Education, Research and Innovation Proceedings*. Valencia: International Association of Technology, Education and Development. (CD ISBN:978-84-612-5091-2).

H. Ανακοινώσεις σε συνέδρια / ημερίδες / σεμινάρια (με χρονολογική σειρά)

1. Βλαχάβα, Μ., & Σταυρόπουλος, Β. (2018). *School and social integration of refugee and migrant adolescent students in Greece. Contemporary insights and trends towards upper secondary education*. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. Λάρισα, 12 έως 14 Οκτωβρίου 2018. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με λοιπούς φορείς.
2. Μπαγινέτας, Κ., & Σταυρόπουλος, Β. (2018). *Χαρτογραφώντας το Πεδίο Έρευνας της Αειφορικής Διεύθυνσης/Ηγεσίας στην Εκπαίδευση: Αναδυόμενη Αναγκαιότητα και Προσανατολισμοί*. Προφορική Ανακοίνωση στο 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή με τίτλο «Ελλάδα-Ευρώπη 2020: Εκπαίδευση, Διά Βίου Μάθηση, Έρευνα, Καινοτομία και Οικονομία». Λαμία, 28-30 Σεπτεμβρίου 2018. Διοργάνωση: Ελληνικό Ινστιτούτο Οικονομικών της Εκπαίδευσης & Διά Βίου Μάθησης, της Έρευνας & της Καινοτομίας και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
3. Βάσιου Α., & Σταυρόπουλος, Β. (2017). *Ηγετική συμπεριφορά διευθυντών σχολικών μονάδων: επίδραση στη σχέση των ατομικών στόχων επίτευξης των εκπαιδευτικών με την αναζήτηση βοήθειας και την αυτο-ρύθμιση της μάθησης*. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο με τίτλο

- «Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες». 24-26 Νοεμβρίου 2017, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.
4. Σταυρόπουλος, Β. (2017). *Προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική αξιολόγηση μαθητών με δυσκολίες μάθησης*. Προφορική ανακοίνωση στο σεμινάριο με τίτλο: «Δυσκολίες Μάθησης και Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Προ(σ)κλήσεις και Προοπτικές». Εισηγητής στο σεμινάριο που πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 11 Νοεμβρίου 2017 στη Λαμία από τη Σχολή Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Λευκωσίας σε συνεργασία με την έδρα UNESCO υπό την αιγίδα του Δήμου Λαμιέων.
 5. Σταυρόπουλος, Β. (2017). *Η αφοσίωση των εκπαιδευτικών στο σχολείο που υπηρετούν: Η υποστηρικτική ηγετική συμπεριφορά του διευθυντή του σχολείου, η επαγγελματική ικανοποίηση και το συναίσθημα στο χώρο εργασίας ως προβλεπτικοί παράγοντες*. Προφορική ανακοίνωση στο πλαίσιο του Συμποσίου με τίτλο «Οργανωσιακοί Παράγοντες: οι επιδράσεις τους σε ψυχολογικούς παράγοντες στην εργασία των εκπαιδευτικών». 16^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Θεσσαλονίκη, 10-14 Μαΐου 2017.
 6. Michou, A-A., Mouratidis, A., Vasiou, A., & Stavropoulos, V. (2016). *A qualitative and quantitative examination of the “What” and the “Why” of students striving and their relation to the “What” and the “How” of teachers’ practices*. International Conference on Motivation 2016 “The Odyssey to the Ithaca of Learning”. 24-27.08.2016 – Thessaloniki, Greece.
 7. Σταυρόπουλος, Β. (2016). *Ηγεσία στην Εκπαίδευση: Έννοια, προσεγγίσεις και τύποι ηγεσίας. Ηγετικές ικανότητες – Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων*. Στην ημερίδα: «Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Π.Ε.Κ. Λαμίας 2015-2016: Αξιολόγηση, Δυνατότητες & Προοπτική». Διοργάνωση: Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Λαμίας σε συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη Φθιώτιδας και την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης Στερεάς Ελλάδας. Λαμία, 23/6/2016.

8. Σταυρόπουλος, Β. (2015). *Ειδικά δημοτικά σχολεία: διερευνώντας τη δυαδική σχέση γονέα-εκπαιδευτικού*. Δίκτυο Σχολείων Έρευνας, 3^η Ημερίδα: «Σχέσεις Σχολείου-Οικογένειας». Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας. Βόλος, 23/5/2015.
9. Σταυρόπουλος, Β. (2014). *Διαδικασίες στελέχωσης και κινητικότητας του εκπαιδευτικού προσωπικού: Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές*. Στο: Ημερίδα της Επιστημονικής Εταιρείας Οργάνωσης & Διοίκησης της Εκπαίδευσης (ΕΟΔΕ) «Παρόν & Μέλλον των Σπουδών στην Οργάνωση & Διοίκηση στην Εκπαίδευση: Η Θεωρία & η Πράξη των εφαρμοζόμενων πολιτικών στη χώρα μας ως πλαίσιο αναφοράς και αναστοχασμού». Αθήνα, 3/5/2014.
10. Σταυρόπουλος, Β. (2014). *Εργασιακή κινητικότητα των εκπαιδευτικών: θεωρητικές προσεγγίσεις και ερευνητικά δεδομένα*. Στο: Επιστημονική Διημερίδα «Ζητήματα Παιδείας & Εκπαίδευσης σε περίοδο κρίσης». Λαμία, 9-10/4/2014.
11. Σταυρόπουλος, Β. (2009). *Η επαγγελματική και υπηρεσιακή ταυτότητα των εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας στις δομές παροχής Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης*. Προφορική ανακοίνωση στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 29-31 Μαΐου 2009.
12. Καδέρογλου, Ε., Δαρβούδης, Α., Σταυρόπουλος, Β., Τσοβίλη, Θ., & Παπαδόπουλος, Α. (2004). *Κώδικας ηθικής και δεοντολογίας του Ειδικού Παιδαγωγού*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιογνωμίας», Θεσσαλονίκη, Βελλίδειο Συνεδριακό Κέντρο, 19-21 Νοεμβρίου 2004.
13. Κουλουκουργιώτης, Σ. & Σταυρόπουλος, Β. (2004). *Σκοποί και δράση της Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών (πρώην ΠΣΕΕΕΑ)*. Αναρτημένη ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «Η Ευρωπαϊκή Διάσταση της Ειδικής Αγωγής: Ανάδυση μιας άλλης φυσιογνωμίας», Θεσσαλονίκη, Βελλίδειο Συνεδριακό Κέντρο, 19-21 Νοεμβρίου 2004.

Θ. Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα

1. Εξωτερικός συνεργάτης για τη Δημιουργία-Διάθεση-Συλλογή και Στατιστική επεξεργασία ερωτηματολογίων αξιολόγησης του έργου «Εκπαίδευση Επιμορφωτών Β' Επιπέδου ΤΠΕ στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης (ΠΑΚΕ). Περίοδος απασχόλησης από 3/7/2019 έως 31/10/2019. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Πολίτης Παναγιώτης, Αν. Καθηγητής ΠΤΔΕ Παν/μίου Θεσσαλίας.
2. Συμμετοχή ως Υπεύθυνος Έρευνας κατά το ακαδ. έτος 2013-14 στο Ερευνητικό Πρόγραμμα του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο «Δίκτυο Σχολείων Έρευνας». Η έρευνα αφορούσε στη διερεύνηση των σχέσεων γονέων και εκπαιδευτικών μαθητών/τριών που φοιτούν σε Ειδικά Δημοτικά Σχολεία. Επιστημονική Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Σαραφίδου Γιασεμή-Όλγα.
3. Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα του Προγράμματος ΕΣΠΑ με τίτλο Πράξης: «Αξιολόγηση Δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση Ηλεκτρονικής Εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης». Ακαδ. έτος 2012-13. Φορέας Υλοποίησης: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης. Επιστημονικός Υπεύθυνος: Καθηγητής Γιάννης Παπαδάτος. Περίοδος απασχόλησης από 2/1/2013 έως 31/07/2013.
4. Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας για την κατασκευή της ιστοσελίδας «iodio pages», Ιούλιος-Αύγουστος 1998 (επιμέλεια κειμένων για τις μη κυβερνητικές οργανώσεις) υπό την επίβλεψη του κ. Στέφανου Παρασκευόπουλου, Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
5. Συμμετοχή στην ομάδα εργασίας για τη δημιουργία πρότυπου CD-ROM για την περιβαλλοντική εκπαίδευση με τίτλο «Το πράσινο σπίτι» (δόμηση ερωτήσεων αξιολόγησης με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών), Οκτώβριος 1999-Ιανουάριος 2000. Το έργο τελούσε υπό την επίβλεψη του κ. Στέφανου

Παρασκευόπουλου, Καθηγητή του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και εντασσόταν στα πλαίσια του ΠΕΝΕΔ.

I. Επιστημονική & οργανωτική υποστήριξη περιοδικών, συνεδρίων και ημερίδων / σεμιναρίων

Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής και Συντακτικής Ομάδας Περιοδικών

1. Διαδικτυακό περιοδικό «Επιστημονικό Βήμα του Ειδικού Παιδαγωγού» (ISSN: 2585-2523).
2. Διαδικτυακό περιοδικό “International Journal of Educational Innovation” (ISSN: 2654-0002).
3. Διαδικτυακό περιοδικό «Πελλαίος Παιδαγωγός». Περιοδική Έκδοση της Παιδαγωγικής Εταιρείας Πέλλας (ISSN: 2732-7388).

Κριτής Εργασιών Επιστημονικών Περιοδικών

1. Διαδικτυακό περιοδικό «Νέος Παιδαγωγός» (ISSN: 2241-6781).
2. Διαδικτυακό περιοδικό «i-Teacher» για τις ΤΠΕ και τις εφαρμογές τους στην εκπαίδευση (ISSN: 1792-4146).
3. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 έκρινα τέσσερα (4) άρθρα που υποβλήθηκαν για τα διαδικτυακά περιοδικά: α) «Νέος Παιδαγωγός» (ISSN: 2241-6781 - δικτυακός τόπος: <http://neospaidagogos.online>) και β) i-Teacher (ISSN: 1792-4146 - δικτυακός τόπος: <http://i-teacher.gr>).
4. Διαδικτυακό περιοδικό PRIME (PRactical Issues in Management & Economics, ISSN: 2241-1534), http://prime.teithessaly.gr/editorial_board.html

Κριτής Εργασιών Συνεδρίων

1. 8^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) και διεξήχθη από 14 έως 16 Οκτωβρίου 2022, στη Λάρισα.

2. 6^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) και διεξήχθη από 16 έως 18 Οκτωβρίου 2020, στη Λάρισα.
3. 5^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) και διεξήχθη από 11 έως 13 Οκτωβρίου 2019, στη Λάρισα.
4. 6^ο Συνέδριο του «Νέου Παιδαγωγού». Αθήνα, 11 & 12 Μαΐου 2019.
5. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα, 28 & 29 Απριλίου 2018.
6. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) και διεξήχθη από 12 έως 14 Οκτωβρίου 2018, στη Λάρισα.
7. 5^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη», που πραγματοποιήθηκε στις 27, 28 και 29 Απριλίου 2018 στην πόλη της Θεσσαλονίκης.
8. 3^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) και διεξήχθη από 13 έως 15 Οκτωβρίου 2017, στη Λάρισα.
9. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα, 1 & 2 Απριλίου 2017.

10. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας, Αθήνα, 16 & 17 Απριλίου 2016.
11. 4^ο Πανελλήνιο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Κεντρικής Μακεδονίας με θέμα: «Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στη Διδακτική Πράξη», που πραγματοποιήθηκε στις 8,9 και 10 Απριλίου 2016 στην πόλη της Θεσσαλονίκης.
12. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Η Εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα, 5-6/11/2016.
13. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργανώθηκε υπό την αιγίδα του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων από την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) σε συνεργασία με την Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας, το Πανεπιστήμιο και το Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας με ημερομηνία διεξαγωγής από 23 έως 25 Οκτωβρίου 2015, στη Λάρισα.
14. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα, 7-8/11/2015.
15. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα, 23-24/05/2015.
16. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση με τίτλο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των ΤΠΕ», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα, 22-23/11/2014.

17. Πανελλήνιο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας για τη Διάδοση των ΤΠΕ στην Εκπαίδευση με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Αθήνα, 3-4/5/2014.

Μέλος οργανωτικής επιτροπής συνεδρίων/ημερίδων/σεμιναρίων

1. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα, 16 & 17 Απριλίου 2016.
2. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Η εκπαίδευση στην εποχή των Τ.Π.Ε.», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα (Ίδρυμα Ευγενίδου), 7 & 8 Νοεμβρίου 2015.
3. «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή 2012»: Διημερίδα που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) στη Λάρισα στις 1 Δεκεμβρίου 2012.
4. «Η σημασία της πρώιμης παρέμβασης στις αναπτυξιακές διαταραχές-μαθησιακές δυσκολίες: Πολύπλευρη προσέγγιση και αντιμετώπιση» που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας και διεξήχθη στη Θεσσαλονίκη (Κέντρο Πολιτισμού της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας-Αίθουσα «Αλέξανδρος») στις 3/4/2011.
5. «10 χρόνια ΠΕΕΠ: Εξελίξεις και προοπτικές στην Ειδική Αγωγή και ο ρόλος του Ειδικού Παιδαγωγού» που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) σε συνεργασία με το Κέντρο Πολιτισμού της Νομαρχίας Θεσσαλονίκης την 20/3/2010.
6. «Σύγχρονες προσεγγίσεις στις ενταξιακές πρακτικές της ειδικής αγωγής» που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) σε συνεργασία με το CITY-Affiliated Institution of the University of Sheffield την 26/1/2008 στη Θεσσαλονίκη.

7. Μέλος της οργανωτικής επιτροπής των βιωματικών σεμιναρίων της Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) που διοργανώθηκαν την 3/2/2006 στο Αμφιθέατρο του 4^{ου} και 5^{ου} Γυμνασίου-Λυκείου Καλαμαριάς.

Μέλος επιστημονικής επιτροπής ημερίδων/σεμιναρίων

1. 9^ο Πανελλήνιο Συνέδριο των Εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ – Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη, που πραγματοποιήθηκε στη Σύρο στις 28, 29 και 30 Απριλίου 2017.
2. Ημερίδα με τίτλο «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο στις 16/5/2015.
3. Διημερίδα με τίτλο «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 10 και 11/5/2014.
4. 2^η Ημερίδα (Διημερίδα) Καινοτόμων και Αποτελεσματικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) την 19 & 20/5/2012 στη Θεσσαλονίκη, υπό την αιγίδα της Αντιδημαρχίας Πολιτισμού του Δήμου Θεσσαλονίκης.
5. 1^η Ημερίδα Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων στην Ειδική Αγωγή που διοργάνωσε η Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) την 29/5/2011 στη Θεσσαλονίκη, υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας.
6. Επιστημονική ημερίδα που διοργάνωσε ο Δήμος Αλεξάνδρειας με την Πανελλήνια Ένωση Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) και το Εργαστήριο Μάθησης Επικοινωνίας Συμβουλευτικής Αποκατάστασης με τίτλο «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Δυσλεξία» την 9/4/2006, στην αίθουσα του Δημοτικού Συμβουλίου του Δήμου Αλεξάνδρειας.

Μέλος Προεδρείων

1. 4^ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας που διοργάνωσε η Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) και διεξήχθη από 12 έως 14 Οκτωβρίου 2018, στη Λάρισα.
2. Πανελλήνιο Συνέδριο του Επιστημονικού Συλλόγου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ» με τίτλο: «Νέος Παιδαγωγός», υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα, 1 & 2 Απριλίου 2017.
3. 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Νέος Παιδαγωγός», Αθήνα 23 και 24/5/2015. Θέμα Συνεδρίας: «8η Θεματική ενότητα: Καινοτομίες στην εκπαίδευση: Καλές εκπαιδευτικές πρακτικές, περιβαλλοντική αγωγή, πολιτισμικό τοπίο και περιβάλλον, αγωγή υγείας, κοινωνική και συναισθηματική αγωγή στο σχολείο, διαπολιτισμική αγωγή, ευρωπαϊκά προγράμματα, άλλες δράσεις».
4. Συνεδρίες της Διημερίδας: «Καινοτόμα Εκπαιδευτικά Προγράμματα στην Ειδική Αγωγή» που πραγματοποιήθηκε στη Θεσσαλονίκη στις 10 και 11/5/2014.
5. Προεδρεύων συνεδρίας (Session Chair) στο Διεθνές Συνέδριο International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Madrid, Spain 17-19 Nov. 2008. Θέμα συνεδρίας: "Global Issues: Research, Development and Education (III)".

ΙΑ. Συμμετοχή σε συλλογικά όργανα και επιστημονικές ενώσεις

1. Μέλος του Δ.Σ. της Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) από 26/01/2020 και για τη διετία 2020-2022.
2. Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. της Πανελληνίας Ένωσης Ειδικών Παιδαγωγών (ΠΕΕΠ) από 23/10/2016 για τη διετία 2016-2018 καθώς και για τη διετία 2018-2020.
3. Μέλος του Δ.Σ. της ΠΕΕΠ, υπεύθυνος για θέματα ηλεκτρονικής επικοινωνίας και ενημέρωσης από 20/5/2012 και για τη διετία 2012-2014. Την περίοδο αυτή,

καθώς και για τη διετία 2014-2016 έως σήμερα, είμαι μέλος της επιτροπής ελέγχου αιτήσεων για την εισδοχή νέων μελών στην Ένωση.

4. Μέλος του Δ.Σ. της ΠΕΕΠ, υπεύθυνος για θέματα ηλεκτρονικής επικοινωνίας και ενημέρωσης για τη διετία 2010-2012 και, πιο συγκεκριμένα, από 21/3/2010 έως 19/5/2012.
5. Πρόεδρος του Δ.Σ. της ΠΕΕΠ για τη διετία 2008-2010 και, πιο συγκεκριμένα, από 26/1/2008 έως 20/3/2010.
6. Αντιπρόεδρος του Δ.Σ. της ΠΕΕΠ από 11/12/2006 έως 25/1/2008.
7. Μέλος του Δ.Σ. της ΠΕΕΠ από 10/12/2005 έως 10/12/2006.
8. Ιδρυτικό μέλος της Επιστημονικής Εταιρείας Οργάνωσης και Διοίκησης στην Εκπαίδευση (Ε.Ο.Δ.Ε.).
9. Μέλος του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (ΠΕΣΕΑ).
10. Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδας (ΠΕΕ) Παράρτημα Βόλου.
11. Μέλος της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ).

ΙΒ. Βραβεία και Διακρίσεις

1. 2018: 3^ο Βραβείο Καλύτερης Εργασίας κατά τη διάρκεια των εργασιών του 4^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Λάρισα, 12 έως 14 Οκτωβρίου 2018), η οποία παρουσιάστηκε σε συνεργασία με την κ. Βλαχάβα Μαρία με τίτλο: "School and social integration of refugee and migrant adolescent students in Greece. Contemporary insights and trends towards upper secondary education".
2. 2008-2010: Υπότροφος του *Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)* για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, στο πλαίσιο της ειδίκευσης με τίτλο: «*Διοίκηση Σχολικών Μονάδων*».
3. 2006-2007: Υπότροφος του *Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)* για σπουδές που οδήγησαν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, στο πλαίσιο της ειδίκευσης με τίτλο: «*Διοίκηση Σχολικών Μονάδων*».
4. 2006: Πρώτος επιτυχών στις εισαγωγικές εξετάσεις του ΠΜΣ «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης» στο ΠΤΔΕ του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

ΙΓ. Γνώση ΤΠΕ και ξένης γλώσσας

1. Πιστοποιημένη γνώση ΤΠΕ Α' Επιπέδου: «Πιστοποίηση Δεξιοτήτων και Γνώσεων στις ΤΠΕ» και Β' επιπέδου στις ΤΠΕ: «Πιστοποίηση στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διδακτική Διαδικασία». Επιτυχής Πιστοποίηση ως Επιμορφωτής Β' Επιπέδου στις ΤΠΕ και συμπερίληψη στον αντίστοιχο κατάλογο επιμορφωτών.
2. Άριστη γνώση της Αγγλικής (Επίπεδο Γ2).

ΙΔ. Επιστημονικές δραστηριότητες / δεξιότητες και ερευνητικά ενδιαφέροντα

1. Μεθοδολογική υποστήριξη και επεξεργασία δεδομένων ερευνών.
2. Γνώση του λογισμικού επεξεργασίας και ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων SPSS, του λογισμικού επεξεργασίας και ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων MaxQDA και Atlas.ti. καθώς και της μεθόδου Ανάλυσης Διαδρομών (Path Analysis) με τη χρήση του λογισμικού AMOS.
3. Ερευνητικά ενδιαφέροντα: Εφαρμογές ποσοτικών, ποιοτικών και μικτών μεθόδων έρευνας κυρίως στο πεδίο της εκπαιδευτικής διοίκησης και ηγεσίας (κινητικότητα και επαγγελματικές αποφάσεις εκπαιδευτικού προσωπικού, διαχείριση κρίσεων, στυλ/διαστάσεις ηγεσίας, αειφορική διεύθυνση/ηγεσία, αυτονομία, ευημερία, ανθεκτικότητα, ατομική και συλλογική αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικού προσωπικού, μεντορική υποστήριξη και καθοδήγηση, το σχολείο ως οργανισμός μάθησης, θέματα οργανωτικής συμπεριφοράς), καθώς και σε πεδία που αφορούν σε ειδική αγωγή και ενταξιακή εκπαίδευση, συνεργασία σχολείου-οικογένειας και φορέων, διαπολιτισμική εκπαίδευση, εκπαιδευτική αξιολόγηση, σχολική επίδοση και κίνητρα επίτευξης στόχων, εκπαίδευση ενηλίκων και εφαρμογές των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική πρακτική και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.