

Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας- Στατιστική

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΥ3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας- Στατιστική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Σύνολο	3	7,5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:	Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.uth.gr/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Η εξοικείωση με τους τρόπους και τις διαδικασίες παραγωγής γνώσης στο επιστημονικό πεδίο της Εκπαίδευσης.</p> <p>Ειδικότερα οι φοιτητές και οι φοιτήτριες θα πρέπει:</p> <ul style="list-style-type: none">- Να αναγνωρίσουν τη σημασία της εκπαιδευτικής έρευνας για τους εκπαιδευτικούς- Να κατανοήσουν τις διαφορετικές ερευνητικές προσεγγίσεις- Να είναι σε θέση να αναπτύξουν την προβληματική μιας έρευνας με βάση τη σχετική βιβλιογραφία- Να διατυπώνουν με ακρίβεια τον σκοπό και τα ερευνητικά ερωτήματα- Να εξοικειωθούν με τα βασικά σχέδια ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας- Να γνωρίζουν τις μεθόδους επιλογής των συμμετεχόντων στην ποσοτική έρευνα (δειγματοληπτικές τεχνικές) καθώς και στην ποιοτική (κριτήρια σκόπιμης δειγματοληψίας)

- Να κατανοήσουν τους διαφορετικούς τρόπους συλλογής υλικού στην ποσοτική και την ποιοτική έρευνα
- Να κατανοήσουν τις βασικές μεθόδους περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής ανάλυσης και τα κριτήρια επιλογής των διαφορετικών τεστ στατιστικής σημαντικότητας
- Να εξοικειωθούν με τη χρήση του λογισμικού SPSS για επεξεργασία και στατιστική ανάλυση ποσοτικών δεδομένων
- Να κατανοήσουν τις αρχές της θεματικής ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων

Γενικές Ικανότητες

Να γίνουν κριτικοί αναγνώστες της εμπειρικής έρευνας στην εκπαίδευση, να είναι σε θέση να κάνουν χρήση της έρευνας για τη βελτίωση της οργάνωσης και της αποτελεσματικότητας των σχολείων και να ενεργοποιηθούν στην κατεύθυνση της εμπλοκής των σχολείων με την έρευνα.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εκπαιδευτική έρευνα και Εκπαιδευτική πράξη: οι δύο κουλτούρες και η ανάγκη ώσμωσης.

Εναλλακτικά ‘παραδείγματα’ στην ερευνητική μεθοδολογία: μεταθετικισμός, κονστρουκτιβισμός, πραγματισμός, μετασχηματιστικό παράδειγμα.

Επιστημολογικές και μεθοδολογικές διαφορές μεταξύ ποσοτικής και ποιοτικής προσέγγισης.

Ερευνητικός σχεδιασμός: Προβληματική της έρευνας, προσδιορισμός του σκοπού, ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις.

Μέθοδοι συλλογής δεδομένων: ερωτηματολόγια, εργαλεία μέτρησης και δοκιμασίες, συνεντεύξεις, ομάδες εστίασης, διαδικασίες παρατήρησης.

Μέθοδοι επιλογής δείγματος: πιθανοθεωρητικά και μη πιθανοθεωρητικά σχήματα δειγματοληψίας.

Διαφοροποίηση των εννοιών της αξιοπιστίας και εγκυρότητας στην ποσοτική και την ποιοτική προσέγγιση.

Ερευνητικά σχέδια στην ποσοτική προσέγγιση: επισκοπήσεις και συσχετιστικές έρευνες, πειραματικά σχέδια.

Είδη ερευνών ποιοτικής προσέγγισης: φαινομενολογία, εθνογραφία, θεμελιωμένη θεωρία.

Άλλα είδη ερευνών: μεικτά μοντέλα, μελέτες περίπτωσης, έρευνα-δράση.

Ανάλυση ποσοτικών δεδομένων: περιγραφική και επαγωγική στατιστική.

Μέθοδοι περιγραφικής στατιστικής.

Βασικές έννοιες και μέθοδοι στην επαγωγική στατιστική.

Διαδικασίες ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων.

Έρευνα Μεικτών Μεθόδων.

Σεμινάριο Στατιστικής με χρήση του πακέτου SPSS. Δημιουργία αρχείων και διαχείριση δεδομένων στο SPSS.

Περιγραφική στατιστική: διαγράμματα και στατιστικά μέτρα για την περιγραφή κατανομών.

Μέθοδοι επαγωγικής στατιστικής: εκτιμητική και έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων για ένα ή δύο δείγματα, ανάλυση διακύμανσης, συσχέτιση, παλινδρόμηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διά ζώσης και εξ αποστάσεως διδασκαλία		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	προβολή διαφανειών, χρήση της πλατφόρμας ασύγχρονης εκπαίδευσης για την ανάρτηση των υλικών του μαθήματος, των εργασιών των φοιτητών/τριών και την επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών/τριών. Τεχνολογίες χρησιμοποιούνται επίσης α) για την αναζήτηση πληροφοριών από ηλεκτρονικές βιβλιογραφικές πηγές και β) στην αξιοποίηση ειδικού λογισμικού επεξεργασίας και στατιστικής ανάλυσης δεδομένων		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας	Εξαμήνου (ώρες)
	Διαλέξεις	36	
	Εκπόνηση εργασιών	36	
	Εργαστηριακές ασκήσεις	25	
	Μελέτη στη διάρκεια του εξαμήνου (εκτίμηση)	90	
	Τελική γραπτή εξέταση	3	
	Σύνολο Μαθήματος	190	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει: Εκπόνηση 2 (δύο) εργασιών στη Μεθοδολογία και Γραπτή εξέταση Στατιστικής ανάλυσης στο τέλος του εξαμήνου		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Cohen Louis, Manion Lawrence, Morrison Keith (2007). *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Creswell John (2007). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Allyn & Bacon.

Dancey, C.P., & Reidy, J. (2020). *Στατιστική χωρίς μαθηματικά* (Επιμέλεια: Ιωάννης Κατερέλος & Γιώργος Μαρκάκης. Μετάφραση: Αγαμέμνων Μήλιος). Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Field Andy P. (2004). *Discovering statistics using SPSS for Windows: advanced techniques for beginners*. London: SAGE.

Howitt, Dennis & Cramer, Duncan (2010). *Στατιστική με το SPSS 16* (με εφαρμογές στην Ψυχολογία και τις Κοινωνικές Επιστήμες). Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

Johnson Burke, Christensen Larry, Christensen Larry B. (2007). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*. Sage Publications.

Krathwohl, D.R. (2009). *Methods of Educational and Social Science Research: the Logic of Methods*. Waveland Press.

Mertens Donna (2005). *Έρευνα και Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και την Ψυχολογία*. Αθήνα: Μεταίχμιο.

Robson Colin (2007). *Η Έρευνα του Πραγματικού Κόσμου*. Αθήνα: Gutenberg.

Γιαλαμάς Βασίλης (2005). *Στατιστικές Τεχνικές και Εφαρμογές στις Επιστήμες της Αγωγής*. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Γναρδέλλης Χαράλαμπος (2009). *Ανάλυση Δεδομένων με το PASW Statistics 17.0* Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

Δημητριάδης Ευστάθιος (2010). *Στατιστικές Εφαρμογές με SPSS 17.0 και LISREL 8.7* Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Νόβα-Καλτσούνη, Χριστίνα (2006). *Μεθοδολογία εμπειρικής έρευνας στις Κοινωνικές Επιστήμες: ανάλυση δεδομένων με τη χρήση του SPSS 13*. Αθήνα: Gutenberg.

Ρούσσοσ Πέτρος, Τσαούσης Γιάννης (2002). *Στατιστική εφαρμοσμένη στις κοινωνικές επιστήμες*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

Σαραφίδου, Γιασεμή-Όλγα (2011). *Συνάρθρωση Ποσοτικών και Ποιοτικών Προσεγγίσεων: η εμπειρική έρευνα*. Αθήνα: Gutenberg.

Φίλιας Βασίλης (επιμ.) (1998). *Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις Τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών*. Αθήνα: Gutenberg.