



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2051

24 Σεπτεμβρίου 2009

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 13006/Β7 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 763, τ. Β', 7.6.2005) που αφορά στην «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».....

Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 83464/Ε5/25.7.2007 (Β'1361) υπουργικής απόφασης «Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο του Roehampton University, London του Ηνωμένου Βασιλείου (U.K.) με τίτλο «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Master of Arts in Education)».....

Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 67918/Ε5/6.7.2006 (Β'1122) υπουργικής απόφασης «Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο της Limoges της Γαλλίας με θέμα «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας» (Informatique et Sciences de l' Information et de la Communication-ISIC).....

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων..

#### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. 85210/Β7

(1)

Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 13006/Β7 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 763, τ. Β', 7.6.2005) που αφορά στην «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

#### Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (ιδίως το άρθρο 6, παραγρ. 3), ΦΕΚ 148, τ.Α', 16.7.2008 «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 3696/2008 (ΦΕΚ

177, τ. Α', 25.8.2008) και του άρθρου 27 του ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156, τ.Α', 4.9.2009).

2. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189, τ.Α', 2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος».

3. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98 Α').

4. Την υπ' αριθμ. ΣΤ5/5557 (ΦΕΚ 68/ τ. Β'/21.1.2009) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

5. Την υπ' αριθμ. 13006/Β7 (ΦΕΚ 763, τ.Β', 7.6.2005) υπουργική απόφαση που αφορά στην «Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τίτλο: Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

6. Το απόσπασμα πρακτικών της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνοψης του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (συνεδρία 9η/25.6.2009).

7. Το απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου Ειδικής Σύνοψης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (συνεδρία αριθμ. 8/3.7.2009).

8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε την υπ' αριθμ. 13006/Β7 (ΦΕΚ 763, τ.Β', 7.6.2005), ως ακολούθως:

1. Το άρθρο 3 «Μεταπτυχιακοί Τίτλοι» αντικαθίσταται ως εξής:

#### Άρθρο 3 Μεταπτυχιακοί Τίτλοι

Το ΠΜΣ απονέμει:  
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης».

2. Το άρθρο 5 «Χρονική Διάρκεια» αντικαθίσταται ως εξής:

#### Άρθρο 6 Χρονική Διάρκεια

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά

εξάμηνα σπουδών. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κυρίως κατά τα δυο πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα και το τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές εκπονούν τη Διπλωματική Εργασία.»

3. Το άρθρο 6 «Πρόγραμμα Μαθημάτων» αντικαθίσταται ως εξής:

**«Άρθρο 6  
Πρόγραμμα Μαθημάτων**

Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες για την απονομή του Μ.Δ.Ε. στην «Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», ορίζονται ως εξής:

α) Στο ΠΜΣ προσφέρονται 10 μαθήματα με τίτλους που περιγράφονται στη συνέχεια. Από αυτά, στο πρώτο εξάμηνο διδάσκονται 4 μαθήματα (AY1, AY2, AY3, AY4) και είναι όλα υποχρεωτικά. Στο δεύτερο εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθούν επίσης 4 μαθήματα εκ των οποίων 3 είναι υποχρεωτικά (BY5, BY6 και BY7) και ένα επιλεγόμενο από τα (BYE8 και BYE9). Στο τρίτο εξάμηνο οι φοιτητές παράλληλα με την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας παρακολουθούν και ένα υποχρεωτικό μάθημα σεμιναριακού χαρακτήρα (ΓΥ10).

**Α΄ Εξάμηνο Σπουδών**

	Μαθήματα	Εξάμ.	Υποχρ.(Υ)/ Επιλ. (Ε)	ECTS Πιστ. Μονάδες
AY1	Οργανωτική Ψυχολογία με εφαρμογές στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων	A	Υ	7,5
AY2	Εφαρμογές των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική πράξη και στη διοίκηση της εκπαίδευσης	A	Υ	7,5
AY3	Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας - Στατιστική	A	Υ	7,5
AY4	Βασικές αρχές διοίκησης - Διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων.	A	Υ	7,5
	ΣΥΝΟΛΟ			30

**Β΄ Εξάμηνο Σπουδών**

BY5	Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών - Ποιότητα και αποτελεσματικότητα στο σχολείο.	B	Υ	7,5
BY6	Εκπαιδευτική αξιολόγηση	B	Υ	7,5
BY7	Ανάπτυξη και διαχείριση καινοτομιών στην εκπαιδευτική μονάδα.	B	Υ	7,5
BE8	Εκπαιδευτική Πολιτική - Δομή και Διοίκηση εκπαιδευτικών συστημάτων άλλων χωρών.	B	E	7,5
BE9	Φιλοσοφία της Εκπαίδευσης - Προγράμματα Σπουδών.	B	E	7,5
	ΣΥΝΟΛΟ		3Υ, 1Ε	30

**Γ΄ Εξάμηνο Σπουδών**

ΓΥ10	Ειδικά Θέματα Εκπαιδευτικής Έρευνας	Γ	Υ	5
	Διπλωματική Εργασία	Γ	Υ	25
	ΣΥΝΟΛΟ			30

Στο πλαίσιο των παραπάνω μαθημάτων θα γίνονται διαλέξεις και σεμινάρια για θέματα ιδιαίτερου ενδιαφέροντος για το αντικείμενο του συγκεκριμένου ΠΜΣ και των οποίων η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική.

β) Επιπλέον ισχύουν τα εξής:

Η διδασκαλία του κάθε μεταπτυχιακού μαθήματος διαρκεί τουλάχιστον 12 εβδομάδες και η διάρκεια διδασκαλίας είναι 3 διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται με συνεκτίμηση του βαθμού της τελικής εξέτασης και του βαθμού σε ερευνητικές ή άλλες εργασίες που τους έχουν ανατεθεί στο πλαίσιο των μαθημάτων.

Η διδασκαλία γίνεται στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα.

4. Το άρθρο 7 «Αριθμός εισακτέων» αντικαθίσταται ως εξής:

**«Άρθρο 7  
Αριθμός εισακτέων**

Ο αριθμός εισαγομένων μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε 30 κατ' έτος.

5. Το άρθρο 11 «Κόστος Λειτουργίας» αντικαθίσταται ως εξής:

**«Άρθρο 11  
Κόστος Λειτουργίας**

1. Το ετήσιο κόστος λειτουργίας υπολογίζεται σε 46.800 Ευρώ και αναλύεται ως εξής:

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΔΑΠΑΝΗΣ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
Αμοιβές - αποζημιώσεις του διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού	23.000 ευρώ
Έξοδα μετακινήσεων	11.000 ευρώ
Έντυπο και ηλεκτρονικό διδακτικό υλικό	2.000 ευρώ
Υλικά άμεσης ανάλωσης	2.000 ευρώ
Υποτροφίες	3.000 ευρώ
Έξοδα προβολής και διαφήμισης	3.000 ευρώ
Προμήθεια, συντήρηση εξοπλισμού/ λογισμικού	1.800 ευρώ
Διάφορα έξοδα	1.000 ευρώ
Σύνολο	46.800 ευρώ

2. Το κόστος αυτό θα καλύπτεται από τις εξής πηγές χρηματοδότησης:

α) δίδακτρα που θα καταβάλουν οι φοιτητές,

β) χορηγίες και

γ) έσοδα από ερευνητικά και άλλα προγράμματα.»

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 17 Σεπτεμβρίου 2009

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ**

Αριθμ. 85899/Ε5 (2)  
Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 83464/Ε5/25.7.2007 (Β'1361) υπουργικής απόφασης «Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο του Roehampton University, London του Ηνωμένου Βασιλείου (U.K.) με τίτλο «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Master of Arts in Education)».

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 1 και 5 παρ. 12 και 13 του ν. 2916/2001 (Α' 114) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».
2. Τις διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 3685/2008 (Α'148) «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 3696/2008 (Α' 177).
3. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (Α'189) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων-Παράρτημα Διπλώματος».
4. Τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του ν. 2083/1992 (Α' 159) «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης» και του άρθρου 16 παρ. 2 του ν. 2327/1995 (Α' 156) «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας και άλλες διατάξεις».
5. Τις διατάξεις του εδ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2909/2001 (Α' 90).
6. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (Α' 98).
7. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού. Το κόστος του προγράμματος θα καλυφθεί από τους πόρους του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.).
8. Τις διατάξεις του ν. 3328/2005 (Α' 80) «Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης και άλλες διατάξεις».
9. Την υπ' αριθμ. 60671/Ε5/12.6.2002 (Β'771) υπουργική απόφαση «Σύμπραξη των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. στη λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), την ευθύνη οργάνωσης και εκτέλεσης των οποίων έχουν ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού αναγνωρισμένα από τον ΔΙΚΑΤΣΑ (και νυν ΔΟΑΤΑΠ)».
10. Την υπ' αριθμ. ΣΤ5/5557/19.1.2009 (Β' 68) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».
11. Το γεγονός ότι το Πανεπιστήμιο του Roehampton του Ηνωμένου Βασιλείου έχει αναγνωριστεί από το ΔΟΑΤΑΠ ως ομοταγές προς τα Ελληνικά Πανεπιστήμια (υπ' αριθμ. 22044/10.7.2007 έγγραφο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).
12. Την υπ' αριθμ. 16/1.7.2008 πράξη του Συμβουλίου του Γενικού Τμήματος Παιδαγωγικών Μαθημάτων της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.
13. Την υπ' αριθμ. 15/2.7.2009 πράξη της Διοικούσας Επιτροπής της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.

14. Την από 19.5.2009 επιστολή του Πανεπιστημίου του Roehampton του Ηνωμένου Βασιλείου, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε την υπ' αριθμ. 83464/Ε5/25.7.2007 (Β'1361) υπουργική απόφαση «Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο του Roehampton University, London του Ηνωμένου Βασιλείου (U.K.) με τίτλο «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Master of Arts in Education)» ως προς τον τίτλο του Π.Μ.Σ. από «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Master of Arts in Education) σε «Σπουδές στην Εκπαίδευση (Επιστήμες της Αγωγής)» [Master of Arts in Education(Education Sciences)] όπου αυτός αναφέρεται και ως προς τον τίτλο του απονεμόμενου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στο άρθρο 3 της απόφασης από «Σπουδές στην Εκπαίδευση» (Master of Arts in Education) σε «Σπουδές στην Εκπαίδευση (Επιστήμες της Αγωγής)» [Master of Arts in Education(Education Sciences)].

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 17 Σεπτεμβρίου 2009

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ

Αριθμ. 85632/Ε5 (3)  
Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 67918/Ε5/6.7.2006 (Β'1122) υπουργικής απόφασης «Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο της Limoges της Γαλλίας με θέμα «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας» (Informatique et Sciences de l' Information et de la Communication-ISIC).

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις των άρθρων 1 και 5 παρ. 12 και 13 του ν. 2916/2001 (Α'114) «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής».
2. Τις διατάξεις του άρθρου 12 του ν. 3685/2008 (Α'148) «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν.3696/2008 (Α'177).
3. Τις διατάξεις των άρθρων 10 έως 12 του ν. 2083/92 (Α'159) «Εκσυγχρονισμός της Ανώτατης Εκπαίδευσης» και του άρθρου 16 παρ. 2 του ν. 2327/1995 (Α'156) «Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας.....και άλλες διατάξεις».
4. Τις διατάξεις του εδ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2909/2001 (Α' 90).
5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ.63/2005 (Α'98).
6. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού. Το κόστος του προγράμματος θα καλυφθεί από τους πόρους του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.
7. Τις διατάξεις του ν. 3328/2005 (Α' 80) «Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης και άλλες διατάξεις».

8. Την υπ' αριθμ. 60671/Ε5/12.6.2002 (Β' 771) Υπουργική Απόφαση «Σύμπραξη των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. στη λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), την ευθύνη οργάνωσης και εκτέλεσης των οποίων έχουν ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού αναγνωρισμένα από τον ΔΙΚΑΤΣΑ (και νυν ΔΟΑΤΑΠ)».

9. Την υπ' αριθμ. 67918/Ε5/6.7.2006 (Β' 1122) υπουργική απόφαση «Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο της Limoges της Γαλλίας με θέμα «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας» (Informatique et Sciences de l'Information et de la Communication-ISIC).

10. Την υπ' αριθμ. ΣΤ5/5557/19.1.2009 (Β' 68) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων: «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

11. Το γεγονός ότι το Πανεπιστήμιο της Limoges έχει αναγνωριστεί από το ΔΟΑΤΑΠ ως ομοταγές προς τα Ελληνικά Πανεπιστήμια.

12. Την υπ' αριθμ. 9/26.5.2009 απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος Πληροφορικής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

13. Τις υπ' αριθμ. 35/24.9.2008, 22/3.6.2009 αποφάσεις του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

14. Τις από 15.9.2003 και 29.1.2006 έγγραφες συμφωνίες και το από 4.6.2009 προσάρτημα στο πρωτόκολλο συμφωνίας μεταξύ του Πανεπιστημίου της Limoges της Γαλλίας και του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

15. Το από 16.9.2009 έγγραφο του Πανεπιστημίου της Limoges, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε την υπ' αριθμ. 67918/Ε5/6.7.2006 (Β' 1122) Υπουργική Απόφαση «Έγκριση λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο της Limoges της Γαλλίας με θέμα «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας» (Informatique et Sciences de l'Information et de la Communication-ISIC) ως εξής:

1) Αντικαθίσταται ο τίτλος του Π.Μ.Σ. από «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας» (Informatique et Sciences de l'Information et de la Communication-ISIC) σε «Πληροφορική, Σύνθεση Εικόνας και Σχεδιασμός Γραφικών» [Informatique, Synthèse d'Images et Conception Graphique (ISICG)] όπου αυτός αναφέρεται καθώς και ο τίτλος του απονεμόμενου Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ. Δ.Ε.) στο άρθρο 3 της απόφασης από «Πληροφορική και Επιστήμες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας» (Master en Informatique et Sciences de l'Information et de la Communication-ISIC) σε «Πληροφορική, Σύνθεση Εικόνας και Σχεδιασμός Γραφικών» [Master en Informatique, Synthèse d'Images et Conception Graphique (ISICG)].

2) Το άρθρο 4 αντικαθίσταται ως εξής:

#### «Άρθρο 4

##### Κατηγορίες Υποψηφίων

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή Πτυχιούχοι Τμημάτων κυρίως Πληροφορικής ή και άλλων ειδικοτήτων θετικής κατεύθυνσης που έχουν τις απαραίτητες γνώσεις, Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης ημεδαπής ή ομοταγών αλλοδαπής αφού προσκομίσουν την ισοτιμία του τίτλου τους από το αρμόδιο όργανο.

Οι συμμετέχοντες πρέπει να γνωρίζουν αποδεδειγμένα τη γαλλική γλώσσα.

Ο αριθμός των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε (25) είκοσι πέντε φοιτητές κατ'έτος.

Η επιλογή των εισακτέων γίνεται σύμφωνα με τα κριτήρια του Πανεπιστημίου της Limoges.»

3) Το άρθρο 6 αντικαθίσταται ως εξής:

#### «Άρθρο 6

##### Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι ακριβώς το ίδιο με αυτό του Πανεπιστημίου της Limoges της Γαλλίας. Η πρόοδος των φοιτητών ελέγχεται από κοινού σε τακτικά συμβούλια που προγραμματίζονται κάθε περίοδο στην έδρα του ενός εκ των δύο Ιδρυμάτων. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική και η διδασκαλία γίνεται στη Γαλλική γλώσσα.

Οι κύριοι εκπαιδευτικοί άξονες του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ISICG είναι:

Γενικοί:

1. Γραφικά Η/Υ (Informatique graphique)
2. Βάσεις δεδομένων και Πληροφοριακά Συστήματα (Bases de données avancées)
3. Τεχνητή Νοημοσύνη (Intelligence artificielle)
4. Δίκτυα Η/Υ (Réseaux)
5. Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων (Sécurité de l'information)
6. Παράλληλος Προγραμματισμός (Parallélisme)
7. Ανάπτυξη Κατανεμημένων Εφαρμογών (Développement d'applications distribuées)

Ειδικοί:

1. Μοντελοποίηση και ευφυή Γραφικά Η/Υ (Modélisation et Informatique graphique Intelligente)
2. Οπτικοποίηση και Φωτορεαλισμός στα Γραφικά Η/Υ (Visualisation et rendu en synthèse d'images)
3. Ασφάλεια της Πληροφορίας Εφαρμοσμένη στην ψηφιακή εικόνα (Sécurité de l'information et marquage d'images)
4. Ψηφιακή επεξεργασία της Πληροφορίας (Traitements numériques de l'information)
5. Φυσικά Μοντέλα και βελτιστοποίηση (Modèles physiques et optimisation)
6. Θεωρητική Πληροφορική (Informatique Théorique)
7. Επαγγελματική Πρακτική (Pratique Professionnelle)
8. Διαδραστικά Πληροφοριακά Συστήματα (Systèmes d'Information Interactives)

Περιλαμβάνονται επίσης:

- α) ένα έργο (Projet)
- β) εξαμήνη άσκηση σε ερευνητικό εργαστήριο ή επιχείρηση με παράλληλη συγγραφή διπλωματικής εργασίας (Stage de recherche)

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 18 Σεπτεμβρίου 2009

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ**

Αριθμ. 113199/Α25

(4)

Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών των Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
  - α) Των άρθρων 19 και 20 του ν. 3432/2006 (ΦΕΚ Α' 14) «Δομή και λειτουργία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης», σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 7 του

ν. 1566/1985, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 7 παρ. 1 και 2 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ Α'188) «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση ..... και άλλες διατάξεις».

β) Του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ Α'98) και

γ) Της υπ' αριθμ. 5557/ΣΤ5/21.1.2009 (ΦΕΚ Β'68) απόφασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

2. Τη γνώμη του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης που διατυπώθηκε στις υπ' αριθμ. 1η/4.2.2009 και 3η/21.7.2009 συνεδριάσεις του και

3. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτής της απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών των μαθημάτων του ωρολογίου προγράμματος, σύμφωνα με την με την υ.α. 113205/Α2/16.9.2009 στα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια έχει ως εξής:

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

1. Η ύλη των μαθημάτων που διδάσκονται στα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια, είναι η ίδια που ορίζεται κάθε φορά στα μαθήματα για τα Γυμνάσια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. Κατ' εξαίρεση, η ύλη για τα μαθήματα θεολογικού / εκκλησιαστικού περιεχομένου, καθώς και για το μάθημα Βυζαντινής Μουσικής, έχει ως ακολούθως:

##### Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μάθημα: Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ:

1. ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΚΑΙ Η ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΟΡΘΟΔΟΞΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ:

α) Χαρακτηριστικά  
β) Χώρος τέλεσης και  
γ) Το σύμβολο του Σταυρού (14η ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ-Παγκόσμιος Ύψωσις του Τιμίου Σταυρού)

2. ΤΑ «ΠΡΟΣΩΠΑ» ΤΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ:

α) Αγία Τριάδα, Θεοτόκος, Αγγελικάί Δυνάμεις, Άγιοι και

β) Κληρικοί, λαϊκοί, ιεροψάλτες, νεωκόροι, επίτροποι

3. ΕΟΡΤΗ ΤΗΣ ΣΚΕΠΗΣ ΤΗΣ ΘΕΟΤΟΚΟΥ

4. ΣΥΝΑΞΙΣ ΤΩΝ ΠΑΜΜΕΓΙΣΤΩΝ ΤΑΞΙΑΡΧΩΝ: (8η ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ)

5. ΜΝΗΜΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΝΕΚΤΑΡΙΟΥ: (9η ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ-προστάτου των εκκλησιαστικών σχολείων)

6. ΙΕΡΟΣ ΝΑΟΣ:

α) Τμήματα αυτού και περιεχόμενα αντικείμενα και  
β) Εικονογραφία Ιερού Ναού

7. ΙΕΡΑ ΑΜΦΙΑ ΤΩΝ ΚΛΗΡΙΚΩΝ ΚΑΙ Ο ΣΥΜΒΟΛΙΣΜΟΣ ΤΟΥΣ

8. ΜΝΗΜΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΥ (6η ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ-προστάτου των ναυτικών)

9. ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ: Η ΕΟΡΤΗ ΤΗΣ ΕΝΑΝΘΡΩΠΗΣΗΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ:

α) Το νόημα της Νηστείας  
β) Ο βίος του Αγ. Ιωάννου του Μονεμβασιώτη (επιμονή στη νηστεία)

γ) Προετοιμασία για τη Θεία Κοινωνία και

δ) «Το βλογημένο μαντρί» του Φώτη Κόντογλου

10. ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΘΕΟΦΑΝΕΙΩΝ

11. ΙΕΡΑ ΣΚΕΥΗ

12. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ ΚΛΗΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΙΕΡΟΨΑΛΤΩΝ

13. ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΘΕΙΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΥ, ΠΡΟΣΚΟΜΙΔΗ, ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΚΑΤΗΧΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΙΣΤΩΝ

14. ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΙΕΡΑΡΧΩΝ (προστατών της παιδείας)

15. ΤΟ ΝΟΗΜΑ ΤΩΝ ΜΥΣΤΗΡΙΩΝ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

16. ΜΕΓΑΛΗ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΗ:

α) Η πνευματική ζωή και η άσκηση στην Εκκλησία

β) Οι ακολουθίες της Μεγ. Τεσσαρακοστής (Μέγα Απόδειπνο, Θεία Λειτουργία των Προηγιασμένων Δώρων, Ακάθιστος Ύμνος, Μέγας Κανών) και

γ) Οι πέντε Κυριακές της Μεγάλης Τεσσαρακοστής

17. ΜΕΓΑΛΗ ΕΒΔΟΜΑΔΑ

18. Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ ΚΑΙ Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΓΕΝΟΥΣ

19. ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΕΝΤΗΚΟΣΤΑΡΙΟΥ ΚΑΙ ΕΟΡΤΗ ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ ΠΑΝΤΩΝ

Μάθημα: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ:

Εισαγωγή στο μάθημα Βυζαντινής Μουσικής Θεωρία και Πράξη:

α) Σύντομη ιστορική αναδρομή στη Β.Ε.Μ. (Βυζαντινή Εκκλησιαστική Μουσική) β) Η Μουσική κλίμακα. Απαγγελία, Τόνοι, Τετράχορδα, Μαρτυρίες γ) Ασκήσεις με χρήση χαρακτήρων, Ποσότητας (ισότηας-αναβάσεως-καταβάσεως) δ) Ασκήσεις με χρήση χαρακτήρων, Χρόνου (αυξανόντων, διαιρούντων, μεικτών) ε) Ασκήσεις ανάβασης και κατάβασης 2-7 φωνές στ. Ασκήσεις με χρήση χαρακτήρων, Ποιότητας (τονικοί-καλλωπιστικοί) ζ. Ασκήσεις με χρήση Σημείων αλλοιώσεως (υφέσεις, διέσεις) η. Προαιρετικά. Μέλη Συντόμου Αναστασιματαρίου για επανάληψη των παραπάνω χαρακτήρων, προτεινόμενος ήχος Α', Αναβαθμοί, σύντομα Κεκραγάρια μετά των Στιχηρών, σύντομα Πασαπνοάρια μετά των Στιχηρών, Θεός Κύριος, Απολυτίκιο, Θεοτοκίο.

##### Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μάθημα: ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ:

● Ο ΚΑΝΩΝ ΤΗΣ ΑΓΙΑΣ ΓΡΑΦΗΣ

● ΣΧΕΣΗ ΠΑΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ

● Η ΑΓΙΑ ΓΡΑΦΗ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ:

α) Χρήση στην λατρεία

β) Επιδράσεις στον χώρο λατρείας, στην εικονογραφία, στην υμνολογία και τη θεολογία

● ΧΡΙΣΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΥΠΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ

● ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΑΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ:

α) Ιστορικά

β) Διδακτικά-Ποιητικά

γ) Προφητικά

Ο διδάσκων καλείται να παραθέσει αντιπροσωπευτικά κείμενα από τις ανωτέρω τρεις βασικές κατηγορίες των βιβλίων της Παλαιάς Διαθήκης. Προτείνονται οι εξής θεματικές ενότητες: Δημιουργία του κόσμου, πατριαρχικές διηγήσεις, πορεία προς τη γη της επαγγελίας, Δεκάλογος, Βασιλειών Α' (Δαυίδ και Γολιάθ), Βασιλειών Γ' (Προφήτης Ηλίας), Μακκαβαίων Β' (μαρτύριο των 7 Μακκαβαίων και της μητέρας των), Ψαλμοί (ο Ν', οι

έξι Εξάψαλμου), Ιώβ (δοκιμασίες, πειρασμοί, επέμβαση του Θεού), Παροιμίες (επιλογή παροιμιών από τον διδάσκοντα), Εκκλησιαστής (επιλογή παραγράφων από τον διδάσκοντα), Ησαΐας (όραμα και κήρυγμα του προφήτου, μεσσιανικές προφητείες του), Ιεζεκιήλ (κεφ. Α΄ περί συμβολισμού των 4 Ευαγγελιστών, κεφ. ΛΞ΄ περί αναστάσεως των νεκρών), Ιερεμίας (βιβλίο των Θρήνων-προτείνεται κεφ. Γ΄25-39), Δανιήλ (κεφ Γ΄ διήγηση των τριών παιδών), Ωσηέ (Κεφ. ΣΤ΄1-6 διδασκαλία περί της αγάπης στον Θεό), Αμώς (προσευχές του προφήτου και αμετανοησία του λαού), Μιχαΐας (προφητείες περί γεννήσεως και περί ελεύσεως του Μεσσία), Ιωνάς (περικοπή που αναγιγνώσκεται κατά την Θεία Λειτουργία του Μεγ. Βασιλείου την πρωία του Μεγ. Σαββάτου).

● ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΙ ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΤΗΣ ΚΑΙΝΗΣ ΔΙΑΘΗΚΗΣ:

α) Τα τέσσερα Ευαγγέλια και Πράξεις των Αποστόλων

β) Οι Επιστολές του Αποστόλου Παύλου

γ) Καθολικές Επιστολές

δ) Αποκάλυψη του Ιωάννου

Ο διδάσκων καλείται να αναλύσει: Τις Ευαγγελικές περικοπές των Κυριακών (του διδακτικού έτους), τις περικοπές των Πράξεων των Αποστόλων της περιόδου του Πεντηκοσταρίου, τις περικοπές επιστολών του Αποστόλου Παύλου, αναφορικά με τα καθήκοντα των ποιμένων, με τις προτροπές για σταθερότητα πίστεως και ελπίδος προς τον Θεό, για ενότητα του ποιμνίου εν Χριστώ και αυτές που αναγιγνώσκονται στα μυστήρια της βαπτίσεως, του γάμου και ορισμένες του ευχελαίου, τις περικοπές των Καθολικών Επιστολών αναφορικά με την πίστη και τη δικαιοσύνη στη ζωή των μελών της Εκκλησίας, την άσκηση της αγάπης, την αντιμετώπιση των αιρετικών διδασκαλιών και τον προφητικό χαρακτήρα και το περιεχόμενο συνοπτικά του βιβλίου της Αποκαλύψεως.

[Μία διδακτική ώρα εβδομαδιαίως (εκ των τριών), να διατίθεται για τη διδασκαλία των Ευαγγελικών Περικοπών των Κυριακών (κείμενο, ερμηνεία, γλωσσικά σχόλια, προσέγγιση, ιστορικό πλαίσιο, συμπεράσματα].

Μάθημα: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ:

Σύντομο Αναστασιματάριο:

Θεωρία: α) Περί γενών και ήχων. Οι ήχοι της Β.Ε.Μ. κατά σειρά διδασκαλίας. Ήχοι: Α΄, Πλ. α΄, δ΄, Πλ.δ΄, γ΄, Βαρύς, β΄, Πλ. β΄. β) Περί φθορών γ) Τυπικό. Οι τυπικές διατάξεις της ακολουθίας του Εσπερινού.

Πράξη: α) Εκ του Συντόμου Αναστασιματαρίου, σε κάθε ήχο, Κεκραγάρια, Πασαπνοάρια, Θεός Κύριος, Αναστάσιμο Απολυτίκιο, Θεοτοκίο β) Προσόμοια και Προσόμοια Καθίσματα κατ΄ ήχο γ) Προαιρετικά, Απόστιχα του Εσπερινού εκ του Συντόμου Αναστασιματαρίου, Αναβαθμοί και Δοξολογίες Αναστασιματαρίου.

Γ΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Μάθημα: ΑΓΙΟΛΟΓΙΑ:

● ΟΡΙΣΜΟΣ, ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΑΓΙΟΛΟΓΙΑΣ

● ΑΓΙΟΛΟΓΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ:

α) Πράξεις Μαρτύρων: (γραπτά κείμενα περιγραφής της δικαστικής διαδικασίας που υφίσταντο οι Χριστιανοί, συμφώνως προς τα επίσημα πρακτικά).

β) Μαρτύρια: (γραπτές περιγραφές, από αυτόπτες και ατήκοους «μάρτυρες» ή συγχρόνους συγγραφείς, των διαλαμβανόμενων στα βασανιστήρια των Χριστιανών αλλά και της Θείας ενισχύσεως αυτών).

γ) Μαρτυρολόγια (γραπτές συλλογές των ανωτέρω Πράξεων και Μαρτυριών, τα οποία συνετάγησαν μετά

την παρέλευση ικανού χρονικού διαστήματος από τη λήξη των διωγμών).

δ) Αποφθέγματα και Διηγήσεις Πατέρων: (ανθολογίες αποφθεγμάτων, διηγήσεων, θαυμάτων ως και αναφορών στις αρετές ασκητών - Πατέρων, Γερόντων, Αββάδων-της ερήμου, που αποδίδουν διαχρονικά με βιωματικό και ουσιαστικό τρόπο το ευαγγελικό μήνυμα του Θε-ανθρώπου).

ε) Βίοι Αγίων: (γραπτές περιγραφές, από εκκλησιαστικούς συγγραφείς, βιογραφικών στοιχείων κυρίως, όμως, αξιοσημείων πράξεων κληρικών, ασκητών, μοναχών αλλά και λαϊκών, που διακρίθηκαν για τις αρετές και την αγιότητά των).

στ) Συναξάρια και Μηνολόγια (κείμενα που αναγιγνώσκονται στις Ιερές Ακολουθίες, συνηθέστερα στον Όρθρο, μετά την έκτη ωδή των Κανόνων και αναφέρονται, με σχετική συντομία, στον βίο του εορταζομένου αγίου ή στο περιεχόμενο της εορτής. Κατ΄ ουσίαν, τα Συναξάρια ταυτίζονται με τα Μηνολόγια, τα οποία επίσης παραθέτουν, κατά ημερολογιακή σειρά, μικρότερης έκτασης κείμενα σχετικά με τις εορτές και τους αγίους).

ζ) Αγιολογική λογοτεχνία: (μυθιστορηματικές διηγήσεις επηρεασμένες μορφολογικά από τα ελληνιστικά πρότυπα και τις - ανατολικού τύπου- θεματικές αναφορές. Διακρίνονται σε Ιστορικά και Φανταστικά. Τα πρώτα συνιστούν συνθέσεις ορισμένων πραγματικών στοιχείων, που εντάσσονται όμως σε ένα φανταστικό πλαίσιο, ενώ στα δεύτερα δεν υφίσταται καν ιστορικό πλαίσιο και τα πρόσωπα αποτελούν προϊόντα της φανταστικής επινοήσεως του συγγραφέα).

η) Αγιολογικές συλλογές: (γραπτές συλλογές αγιολογικών έργων, καταχωρημένες σε ομοιογενείς ομάδες, που χρησιμοποιούσαν οι τοπικές εκκλησίες για λειτουργικούς, κατηχητικούς ή διδακτικούς σκοπούς).

θ) Επιγραφές: (επιγραφικές φράσεις που είτε ανευρέθησαν σε κατακόμβες και μεταγενέστερους τάφους, είτε «ανασύρθηκαν» από ολόκληρη τη Χριστιανική γραμματεία).

● ΣΥΓΓΡΑΦΕΙΣ ΑΓΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ:

α) Ευσέβιος Καισαρείας, β) Μ. Αθανάσιος γ) Μ. Βασίλειος δ) Άγιος Γρηγόριος Θεολόγος ε) Άγιος Ιωάννης Χρυσόστομος στ) Ησύχιος Ιεροσολύμων ζ) Άγιος Γρηγόριος Παλαμάς η) Παλλάδιος θ) Αγ. Γρηγόριος Νύσσης ι) Αστέριος Αμασειάς ια) Πρόκλος Κωνσταντινουπόλεως ιβ) Θεοδώρητος Κύρου ιγ) Ιωάννης Μόσχος.

● ΟΙ ΑΓΙΟΙ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ ΚΑΙ Η ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΤΟΥΣ:

α) Η Θεοτόκος στην Ορθόδοξη Εκκλησία.

β) Οι Άγγελοι και η αποστολή (έργο) τους.

γ) Προφύτες, Απόστολοι, Ιεράρχες, Όσιοι, Ομολογητές,

Απολογητές, Μάρτυρες, Νεομάρτυρες.

δ) Τιμή προς τους αγίους

ε) Το Συνοδικό της Ζ΄ Οικουμενικής Συνόδου

● ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΚΗΡΥΞΗ ΑΓΙΩΝ:

α) Αναγνώριση αγίων στην Ορθόδοξη Εκκλησία.

β) Αναγνώριση και ανακήρυξη αγίων στον Ρωμαιοκαθολικισμό

● ΘΑΥΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΓΙΩΝ:

α) Ορισμός του θαύματος.

β) Χριστός και Θαύμα.

γ) Η διδασκαλία των Πατέρων για τα θαύματα.

δ) Θαύματα των αγίων σήμερα.

ε) Αγιότητα και θέωση.

Ο διδάσκων καλείται να παρουσιάσει ορισμένα αγιολογικά κείμενα και να αναθέσει αντίστοιχα εργασίες στους μαθητές προς παρουσίαση και συζήτηση μέσα στην τάξη.

Μάθημα: ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΚΚΛΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ:

- Όρος «Εκκλησία»
- Η Εκκλησία ως Σώμα Χριστού
- Ίδρυση της Εκκλησίας
- Οργάνωση της Εκκλησίας

α) Βαθμοί της ιεροσύνης β) Το συνοδικό σύστημα γ) Η Ενορία ως βασικό κύτταρο της Εκκλησίας

- Εκκλησία και λατρεία
- Πίστη, λατρεία και ζωή της Εκκλησίας
- Σχέσεις Εκκλησίας και Κράτους
- Εκκλησία και σύγχρονος κόσμος

Μάθημα: ΙΕΡΕΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ:

Απαιτείται: Η συνδιδασκαλία θεολόγου-κληρικού εκπαιδευτικού (ή λαϊκού θεολόγου μετά κληρικού) και του διδάσκοντος το μάθημα της Βυζαντινής Μουσικής και η διεξαγωγή του μαθήματος εντός του παρεκκλησίου του σχολείου, ή του ναού που εκκλησιάζονται οι μαθητές.

Α. ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΝΥΧΘΗΜΕΡΟΥ

● ΕΣΠΕΡΙΝΟΣ: (Εναρξη, Προοιμιακός Ψαλμός, Ειρηνικά, στιχολογία ψαλτηρίου, επιλύχνιοι ψαλμοί, Είσοδος, επιλύχνιος ευχαριστία, Προκείμενο, Αναγνώσματα, δεήσεις, λιτή, απόστιχα, Απολυτικά, Αρτοκλασία, Απόλυση)

- ΑΠΟΔΕΙΠΝΟ
- ΜΕΣΟΝΥΚΤΙΚΟ

● ΟΡΘΡΟΣ (Βασιλική ακολουθία, Εξάψαλμος, Το «Θεός Κύριος» και τα Απολυτικά, στιχολογία ψαλτηρίου, αναβαθμοί και προκείμενα, Ευαγγέλιο του Όρθρου, ο Ν΄ Ψαλμός, στιχολογία των ωδών και κανόνες, καταβασίες, η Θ΄ ωδή, Εξαποστειλάρια και Αίνοι, Δοξολογία Απόστιχα και Απολυτικά, δεήσεις και απόλυση)

- ΟΙ ΩΡΕΣ

Β. ΜΥΣΤΗΡΙΑ

- ΒΑΠΤΙΣΜΑ ΚΑΙ ΧΡΙΣΜΑ
- ΠΡΟΗΓΙΑΣΜΕΝΗ ΘΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ
- ΕΥΧΕΛΛΑΙΟ
- ΕΞΟΜΟΛΟΓΗΣΗ
- ΓΑΜΟΣ
- ΙΕΡΩΣΥΝΗ

Γ. ΑΛΛΕΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΕΣ ΕΥΧΕΣ

Μάθημα: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ:

Εισαγωγή στο Στιχηράριο:

Θεωρία: α) Συστατικά των ήχων β) Χρόες γ) Τυπικό. Οι τυπικές διατάξεις της ακολουθίας του Όρθρου.

Πράξη: Από το Αργοσύνητο Αναστασιματάριο, σε κάθε ήχο α) Κεκραγάρια β) Πασαπνοάρια γ) Σε κάθε ήχο, τα Δογματικά Δοξαστικά του Εσπερινού και τα Εωθινά Δοξαστικά του Όρθρου δ) Προαιρετικά Στιχηρά Κεκραγαρίων, Στιχηρά Πασαπνοαρίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄  
ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ  
Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μάθημα: ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΒΙΒΛΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ:

ΠΑΛΑΙΑ ΔΙΑΘΗΚΗ

1. Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ: ΓΕΝ. Α΄ 1-31, Β΄ 7-9, 15-17, 19-24, Γ΄ 1-20

2. α) ΔΙΑΘΗΚΗ ΘΕΟΥ ΚΑΙ ΑΒΡΑΑΜ: ΓΕΝ. ΙΒ΄ 1-6, ΙΖ΄ 1-11, 19, ΚΒ΄ 15-19

β) ΔΙΑΘΗΚΗ ΘΕΟΥ ΚΑΙ ΜΩΨΗ: ΕΞΟΔ. Κ΄ 1-18, ΚΔ΄ 1-9

3. ΥΜΝΟΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΘΕΟ ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΒΑΣΗ ΤΗΣ ΕΡΥΘΡΑΣ ΘΑΛΑΣΣΗΣ: ΕΞΟΔ. ΙΕ΄ 1-20

4. ΥΜΝΟΣ ΤΗΣ ΠΡΟΦΗΤΙΔΟΣ ΑΝΝΗΣ: Α΄ ΒΑΣ. Β΄ 1-11

5. ΨΑΛΜΟΣ 50ος

6. Η ΚΛΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΦΗΤΟΥ ΗΣΑΪΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ ΠΡΟΦΗΤΕΙΕΣ ΑΥΤΟΥ: ΗΣΑΪΑΣ ΣΤ΄ 1-13 και ΙΑ΄ 1-9

ΚΑΙΝΗ ΔΙΑΘΗΚΗ

1. Η ΓΕΝΝΗΣΗ ΚΑΙ Η ΒΑΠΤΙΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ: ΛΟΥΚ. Β΄ 1-20, ΜΑΤΘ. Γ΄ 13-17

2. α) Η ΠΑΡΑΒΟΛΗ ΤΟΥ ΣΠΟΡΕΩΣ: ΛΟΥΚ. Η΄ 5-15

β) Η ΠΑΡΑΒΟΛΗ ΤΟΥ ΚΑΛΟΥ ΣΑΜΑΡΕΙΤΗ: ΛΟΥΚ. Ι΄ 25-37

3. Η ΕΠΙ ΤΟΥ ΟΡΟΥΣ ΟΜΙΛΙΑ (ΠΕΡΙ ΕΛΕΗΜΟΣΥΝΗΣ, ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ ΚΑΙ ΝΗΣΤΕΙΑΣ) : ΜΑΤΘ. ΣΤ΄ 1-18

4. ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΓΑΠΗ: ΙΩΑΝ. ΙΖ΄ 1-26

5. Η ΣΤΑΥΡΩΣΗ ΚΑΙ Η ΑΝΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΟΥ: ΜΑΡΚ. ΙΕ΄ 21-41, ΜΑΡΚ. ΙΣΤ΄ 1-8

6. Η ΙΔΡΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΩΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ: ΠΡΑΞ. Β΄ 1-11

Μάθημα: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ:

Εισαγωγή στο Ειρμολόγιο:

Θεωρία: α) Συνεπτυγμένοι ρυθμός β) Περί Συστημάτων γ) Τυπικό Τα Αναγνώσματα μέσα στις Ιερές Ακολουθίες, Εμμελής ανάγνωση, πεζή ανάγνωση (Απόστολος, Ευαγγέλιο, Προφητείες, Ψαλμοί).

Πράξη: α) Σύντομες καταβασίες β) Πολυέλεοι γ) Προαιρετικά Αργές Δοξολογίες κατ΄ επιλογή.

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Μάθημα: ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ - ΤΕΛΕΤΟΥΡΓΙΚΗ:

1. ΟΡΙΣΜΟΣ, ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ, ΠΗΓΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗΣ

2. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ

3. Ο ΤΟΠΟΣ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ:

α) Ο χριστιανικός ναός

β) Τα μέρη και τα αντικείμενα του χριστιανικού ναού

γ) Η αγιογραφία του ναού

4. ΙΕΡΑ ΣΚΕΥΗ, ΑΜΦΙΑ ΚΑΙ ΒΙΒΛΙΑ

5. ΟΙ ΚΑΙΡΟΙ ΤΗΣ ΘΕΙΑΣ ΛΑΤΡΕΙΑΣ (ΕΟΡΤΕΣ):

α) Ο εβδομαδιαίος εορταστικός κύκλος

β) Οι κινητές ετήσιες εορτές

γ) Οι ακίνητες ετήσιες εορτές (Δεσποτικές, Θεομητορικές, εορτές αγίων)

6. ΟΙ ΙΕΡΕΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ

7. ΟΙ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΤΟΥ ΝΥΧΘΗΜΕΡΟΥ:

α) Εσπερινός

β) Μικρό και Μεγάλο Απόδειπνο

γ) Μεσονυκτικό

δ) Όρθρος

ε) Θεία Λειτουργία (Προπαρασκευή λειτουργού, Προσκομιδή, Λειτουργία των κατηχουμένων, Λειτουργία των πιστών

στ) Ιερατικό συλλείτουργο

ζ) Αρχιερατικές χοροστασίες στον εσπερινό, στον όρθρο και στη Θεία Λειτουργία και

η) Αρχιερατική Θεία Λειτουργία

8. ΟΙ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΤΟΥ ΔΩΔΕΚΑΗΜΕΡΟΥ:

α) Οι ακολουθίες των Χριστουγέννων

β) Οι ακολουθίες της 1ης Ιανουαρίου

γ) Οι ακολουθίες των Θεοφανείων

9. ΟΙ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΤΕΣΣΑΡΑΚΟΣΤΗΣ:

α) Οι κατασκευαστικοί εσπερινοί

β) Οι πρωινές ακολουθίες του όρθρου, των ωρών και των εσπερινών (χωρίς Προηγιασμένη Θ. Λειτουργία)

γ) Η Θεία Λειτουργία των Προηγιασμένων  
 10. ΟΙ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΤΗΣ ΜΕΓΑΛΗΣ ΕΒΔΟΜΑΔΟΣ  
 11. ΟΙ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ ΤΟΥ ΠΕΝΤΗΚΟΣΤΑΡΙΟΥ:  
 α) Η ακολουθία του Πάσχα  
 β) Ο εσπερινός του Πάσχα  
 γ) Οι ακολουθίες της Διακαινησίμου  
 δ) Οι ακολουθίες μέχρι την Πεντηκοστή  
 12. ΤΑ ΑΛΛΑ ΜΥΣΤΗΡΙΑ:  
 α) Το Βάπτισμα και το Χρίσμα  
 β) Η εξομολόγηση  
 γ) Οι χειροτονίες και χειροθεσίες  
 δ) Ο γάμος  
 ε) Το ευχέλαιο  
 13. ΟΙ ΑΛΛΕΣ ΑΚΟΛΟΥΘΙΕΣ:  
 α) Ακολουθία των εγκαινίων ναού  
 β) Μικρή και Μεγάλη Παράκληση  
 γ) Αγιασμοί  
 δ) Ευχές «επί τη γεννήσει παιδίου»  
 ε) Ευχές και ακολουθίες διάφορες  
 στ) Λιτανείες διάφορες  
 ζ) Νεκρώσιμες και επιμνημόσυνες ακολουθίες  
 Μάθημα: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ:  
 Εισαγωγή στη Παπαδική:  
 Θεωρία: α) Θεωρία κατ' ήχο β) Τα είδη της μελοποιίας  
 γ) Ορθογραφία της ΒΕΜ δ) Τυπικό. Οι τυπικές διατάξεις της Θ. Λειτουργίας, Ιωάννου του Χρυσοστόμου και Μ. Βασιλείου.  
 Πράξη: α) Χερουβικά κατ' ήχο και κατ' επιλογή. β) Λειτουργικά, Άξιον εστί κατ' ήχο και κατ' επιλογή γ) Προαιρετικά Κοινωνικά Κυριακών και Εβδομάδος, κατ' ήχο και κατ' επιλογή.

## Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Μάθημα: ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΠΑΤΕΡΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ:

1. ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΩΝ (ΟΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΙ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ)

Επιστολή προς Διόγνητον (ΒΕΠΕΣ ζ' 253-254), Ιωάννου Χρυσοστόμου ΙΖ' ομιλία «εις τους ανδριάντας» (Ε.Π. 49, 176-178), Μεγ. Βασιλείου Ομιλία εις το «πρόσεχε σεαυτώ» (Ε.Π. 31, 205-208)

2. ΠΕΡΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Η ΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΩΤΟ ΑΓΑΘΟ: [Γρηγορίου Θεολόγου: επιτάφιος λόγος εις τον Μέγα Βασίλειο (Ε.Π. 36, 508-509)], Η ΩΦΕΛΕΙΑ ΕΚ ΤΗΣ ΘΥΡΑΘΕΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ: [Μεγ. Βασιλείου ομιλία «προς τους νέους, όπως αν εξ ελληνικών ωφελούντων λόγων» (Ε.Π. 31, 568)])

3. ΠΕΡΙ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΡΓΙΑ: [Ιωάννου Χρυσοστόμου, α' λόγος εις το «ασπάσασθε Πρίσκιλλαν και Ακύλαν» (Ρωμ. ιστ', 3 - Ε.Π. 51, 193-194 και 196)], Η ΕΠΙΜΕΛΗΣ ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΗ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: [Ισιδώρου Πηλουσιώτου γ' βιβλίο επιστολών (αριθ. 96, Ε.Π. 78, 805)], ΚΡΙΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ: [Γρηγορίου Θεολόγου υπ' αριθ. ροή' επιστολή «Ευδοξίω ρήτορι» (Ε.Π. 37, 289)]). Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΠΡΟΟΔΟΣ Ως ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΘΕΟΥ [Γρηγορίου Νύσσης α' λόγος «περί φιλοπτωχίας και ευποιίας» (Ε.Π. 46, 464)].

4. ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

(ΕΝΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΙΡΗΝΗ: [Ιωάννου Χρυσοστόμου, υπόμνημα εις την προς Εφεσούς Επιστολή (Ε.Π. 62, 72-73)], ΕΙΡΗΝΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ [Ισιδώρου Πηλουσιώτου γ' βιβλίο επιστολών (αριθ. σμστ', Ε.Π. 78, 924-925)], ΠΕΡΙ ΠΛΕΟΝΕΞΙΑΣ: [Μεγ. Βασιλείου ομιλία περί πλεονεξίας (Ε.Π. 31, 276-277)], ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ: [Γρηγορίου Θεολόγου ιδ' λόγος περί φιλοπτωχίας (Ε.Π. 35, 908-909)])

5. ΠΕΡΙ ΦΙΛΙΑΣ

(Η ΕΚΛΟΓΗ ΤΩΝ ΦΙΛΩΝ: [Μεγ. Φωτίου στ' ομιλία προς Μιχαήλ άρχοντα Βουλγαρίας (Ι. Βαλέττα, Φωτίου επιστολαί, Λονδίνο 1864, σ.229-230)], ΕΛΕΓΧΟΙ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΦΙΛΩΝ: [Ιωάννου Χρυσοστόμου, ομιλία εις το «Σαύλε, Σαύλε τί με διώκεις;» (Πραξ. θ', 4 - Ε.Π. 51, 131)])

6. ΠΕΡΙ ΙΕΡΩΣΥΝΗΣ (ΠΕΡΙ ΙΕΡΩΣΥΝΗΣ [Ιωάννου Χρυσοστόμου, λόγος Β' α,β,γ, λόγος Γ' δ,ε, λόγος Δ' γ,δ,ε, λόγος Ε' α,β,γ,δ, λόγος ΣΤ' α,β,γ,δ (Ε.Π. 48)])

7. ΠΕΡΙ ΓΑΜΟΥ (ΤΟ ΜΥΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΓΑΜΟΥ ως και ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΙΣ ΚΑΙ ΓΝΩΡΙΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΓΑΜΟΥ [Ιωάννου Χρυσοστόμου, λόγος «περί του ποίας δεί άγεσθαι γυναίκας» (Ε.Π. 51, 230-232 και 240)])

8. ΕΝ ΧΡΙΣΤΩ ΖΩΗ

(ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΕΝ ΧΡΙΣΤΩ ΖΩΗΣ: [Νικολάου Καβάσιλα, λόγος Δ' και ΣΤ' (Ε.Π. 150)])

Μάθημα: ΣΤΑΘΜΟΙ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ:

1. ΙΗΣΟΥΣ ΧΡΙΣΤΟΣ Ο ΙΔΡΥΤΗΣ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ:

α) Διάδοση του Χριστιανισμού στην Παλαιστίνη και στους Εθνικούς

β) Απόστολος Παύλος: Η ζωή και η ιεραποστολική του δράση

γ) Η Αποστολική Σύνοδος και η σημασία της

δ) Διοικητική οργάνωση της Πρωτοχριστιανικής Εκκλησίας

2. ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΤΩΝ ΔΙΩΓΜΩΝ

3. ΜΕΓΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ: Η πολιτική του περί ανεξίθρησκίας και η ανέλιξη του Χριστιανισμού

4. ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΚΑΙ ΑΙΡΕΣΕΙΣ:

α) Αρειανισμός, β) Νεστοριανισμός, γ) Μονοφυσιτισμός

5. ΤΟ ΣΥΝΟΔΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

α) Η σημασία των Οικουμενικών Συνόδων

β) Συνοπτική παρουσίαση των θεολογικών αποφάσεων των επτά Οικουμενικών Συνόδων

6. ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΕΙΚΟΝΟΜΑΧΙΑΣ

7. ΔΙΑΔΟΣΗ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΣΤΟΥΣ ΣΛΑΒΟΥΣ

8. ΤΟ ΣΧΙΣΜΑ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣ

α) Πρωταγωνιστές, β) Αίτια, γ) Προσπάθειες ενώσεως των Εκκλησιών

9. ΣΤΑΥΡΟΦΟΡΙΕΣ

10. ΑΛΩΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΕΩΣ ΚΑΙ ΑΓΩΝΑΣ ΕΠΙΒΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΓΕΝΟΥΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΙΣΤΗΣ

11. Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Μάθημα: ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΜΟΥΣΙΚΗ:

Εισαγωγή στο Μαθηματάριο:

Θεωρία: α) Μορφολογική προσέγγιση στα είδη της μελοποιίας β) Ο Χορός των Ψαλτών και η διεύθυνσή του γ) Τυπικό Οι τυπικές διατάξεις των ακολουθιών της Μεγάλης Τεσσαρακοστής των Προηγιασμένων Δώρων και της Μεγάλης Εβδομάδας.

Πράξη: α) Τα Χερουβικά - και Ιδιόμελα της Μ. Τεσσαρακοστής και Μ. Εβδομάδας κατ' επιλογή β) Κλασσικά Μαθήματα και Καλοφωνικοί Ειρμοί κατ' επιλογή (Βυζαντινών-Μεταβυζαντινών μελουργών).

Η απόφαση ισχύει από την έναρξη του σχολικού έτους 2009-2010.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 16 Σεπτεμβρίου 2009

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ Θ. ΛΥΚΟΥΡΕΝΤΖΟΣ



\* 0 2 0 2 0 5 1 2 4 0 9 0 9 0 0 8 \*

ΑΠΟ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΕΙΟΥ 34 \* ΑΘΗΝΑ 104 32 \* ΤΗΛ. 210 52 79 000 \* FAX 210 52 21 004  
 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: <http://www.et.gr> - e-mail: [webmaster.et@et.gr](mailto:webmaster.et@et.gr)