



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.: 24210-74897, 74783, 74785

e-mail: g-pre@uth.gr

---

Αρ. πρωτ.:80

Ημερομηνία ανάρτησης: 12-9-2022

**Αποτελέσματα κρίσεων των αιτήσεων των υποψηφίων διδασκόντων για τη  
διδασκαλία του μαθήματος  
«Διδακτική της Ιστορίας» χειμερινού εξαμήνου 2022-2023  
στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας**

Στον ακόλουθο πίνακα εμφανίζεται η αξιολόγηση ανά κριτήριο και η τελική κατάταξη των ενδιαφερομένων μετά την υπ' αριθμ. πρωτ. 16773/22/ΓΠ2/20-07-2022 Προκήρυξη Απασχόλησης Ακαδημαϊκών Υποτρόφων για το χειμερινό εξάμηνο ακαδ. έτους 2022-2023, αναφορικά με την πρόσληψη επιστημόνων για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, για τη διδασκαλία του μαθήματος «Διδακτική της Ιστορίας», η οποία διαμορφώνεται ως εξής:

**Πίνακας : Αξιολόγηση υποψηφίων για το μάθημα «Διδακτική της Ιστορίας»**

Α/Α	Κριτήρια επιλογής	Μονάδες	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2166/3-8-2022	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2140/25-7-2022	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2168/3-8-2022	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2177/4-8-2022	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2164/3-8-2022	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2174/4-8-2022	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2176/4-8-2022	Υποψήφιος/α με αριθμ. πρωτ: 2178/4-8-2022
1	Σπουδές	25 (15=συνάφεια + 10=εύρος, ποιότητα)	18	5	10	10	10	10	25	23
2	Δημοσιεύσεις	25 (15=συνάφεια + 10=εύρος, ποιότητα)	0	0	0	10	0	2	25	20
3	Διδακτική εμπειρία (τριτοβάθμια εκπαίδευση)	25 (15=συνάφεια + 10=εύρος, χρονική διάρκεια)	0	10	20	0	15	15	25	10
4	Ερευνητικό έργο	10	0	0	10	2	1	2	10	7
5	Επαγγελματικό έργο	10	3	5	10	10	10	10	10	5
6	Επιστημονική/ακαδημαϊκή αναγνώριση	5	0	0	0	1	0	2	4	1
	<b>Σύνολο</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>93</b>	<b>66</b>

Εκ της Γραμματείας του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης