

ΥΛΗ ΚΑΤΑΤΑΚΤΗΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2022-2023

Εξεταζόμενο μάθημα: Μαθηματικά

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Φυσικοί αριθμοί: Αναπαράσταση των φυσικών αριθμών (στο ρωμαϊκό σύστημα και στο ινδοαραβικό σύστημα με αξία θέσης και βάση οποιαδήποτε φυσικό μεγαλύτερο της μονάδας). Η διάταξη των φυσικών αριθμών. Οι τέσσερις βασικές πράξεις μεταξύ φυσικών αριθμών και οι αλγόριθμοί τους. Το άθροισμα των n πρώτων διαδοχικών φυσικών. Απαριθμήσεις και διατάξεις.
- Διαιρετότητα: Πρώτοι και σύνθετοι αριθμοί. Το θεμελιώδες θεώρημα της αριθμητικής. Το είδος και το πλήθος των διαιρετών ενός φυσικού αριθμού. Μέγιστος κοινός διαιρέτης και ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο. Κριτήρια διαιρετότητας.
- Κλασματικοί αριθμοί: Αναπαράσταση κλασματικών αριθμών. Η διάταξη των κλασματικών αριθμών. Οι τέσσερις βασικές πράξεις μεταξύ κλασματικών αριθμών.
- Δεκαδικοί αριθμοί: Πράξεις με δεκαδικούς αριθμούς. Αναλογίες, ποσοστά, συνδυασμοί.
- Σύνολα: Η έννοια του υποσυνόλου. Πράξεις μεταξύ συνόλων. Ο πληθικός αριθμός της ένωσης δύο, τριών και εν γένει πεπερασμένου πλήθους συνόλων. Ο πληθικός αριθμός του δυναμοσυνόλου. Συναρτήσεις. Συναρτήσεις αμφιμονοτιμες (αμφιμονοσήμαντες), επί, 1-1. Πληθικοί αριθμοί συνόλων συναρτήσεων.
- Γεωμετρία του επιπέδου: Ιδιότητες, εμβαδόν και περίμετρος των βασικών σχημάτων (τρίγωνο, παραλληλόγραμμο, τραπέζιο, κύκλος, κανονικά πολύγωνα). Ισότητα, ομοιότητα τριγώνων. Οι χαρακτηριστικές ευθείες των τριγώνων (ύψη, μεσοκάθετοι, διάμεσοι, διχοτόμοι) και οι ιδιότητές τους. Το πυθαγόρειο θεώρημα.
- Γεωμετρία του χώρου: Ιδιότητες, εμβαδόν επιφάνειας και όγκος των βασικών σχημάτων: κύβος, παραλληλεπίπεδα, πυραμίδες, κύλινδρος, κώνος, σφαίρα.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Κ. Χατζηκυριάκου, Αριθμοί, Σύνολα, Σχήματα: Μαθηματικά για τη δασκάλα και τον δάσκαλο, Β έκδοση, Εκδόσεις Σοφία.
2. Ευκλείδεια Γεωμετρία της Α & Β Ενιαίου Λυκείου, Ο.Ε.Δ.Β.

Εξεταζόμενο μάθημα: Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Σχολείο στην πολυπολιτισμική κοινωνία.
- Σκοποί, διαδικασίες και μέσα αγωγής.
- Η οργάνωση και βασικοί τύποι προγραμμάτων σπουδών.
- Curricula.
- Μοντέλα σχεδιασμού και οργάνωσης των προγραμμάτων σπουδών και της σχολικής γνώσης.
- Αλλαγές στις μορφές και στους τρόπους απόκτησης της γνώσης – «νέα μάθηση».
- Η εκπαίδευση στις κοινωνίες της ύστερης νεωτερικότητας.
- Παραδοσιακές και σύγχρονες μορφές εξέτασης και αξιολόγησης του μαθητή.

- Λειτουργίες και μορφές της αξιολόγησης.
- Η προβληματική των βαθμών και των εξετάσεων.
- Η αρχή της επίδοσης στην κοινωνία και στο σχολείο.
- Αξιολόγηση της διδασκαλίας, της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού έργου.

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Γκόβαρης, Χ. (2013). *Διδασκαλία και μάθηση στο διαπολιτισμικό σχολείο*. Αθήνα, Gutenberg.
2. Πασιάς, Γ. Φλουρής, Γ. & Φωτεινός, Δ. (2015). *Παιδαγωγική και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Γρηγόρης.
3. Α. Καψάλης & Ν. Χανιωτάκης (2011). *Εκπαιδευτική Αξιολόγηση*. Θεσσαλονίκη, Εκδόσεις Αφοί Κυριακίδη.

Εξεταζόμενο μάθημα: Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:

- Βασικές εισαγωγικές έννοιες
 - τι είναι γλώσσα και σε τι διαφέρει από άλλα συστήματα επικοινωνίας
 - τι είναι η γλωσσολογία
 - τι είναι το γλωσσικό σημείο
 - γλώσσα: λόγος και ομιλία, γλωσσική ικανότητα και γλωσσική επιτέλεση
 - γλωσσική περιγραφή, γλωσσική ρύθμιση
- Συγχρονικές και διαχρονικές οπτικές στη μελέτη της γλώσσας
 - διαχρονική και συγχρονική περιγραφή της γλώσσας, διαφορές
 - γλωσσική αλλαγή
 - πώς τοποθετείται το εκπαιδευτικό σύστημα απέναντι στη γλωσσική αλλαγή
- Στοιχεία Φωνητικής και Φωνολογίας
 - βασικές μονάδες ανάλυσης στη Φωνητική και στη Φωνολογία
 - διαφορές μεταξύ Φωνητικής και Φωνολογίας
 - σχέση φθόγγων και ορθογραφικής αποτύπωσής τους
 - φθόγγοι και φωνήματα στη Νέα Ελληνική
 - Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο, μεταγραφή λέξεων της Νέας Ελληνικής
- Στοιχεία Μορφολογίας
 - βασικές μονάδες ανάλυσης στη Μορφολογία (μορφήματα και είδη μορφημάτων)
 - με ποιους τρόπους συνδυάζονται τα μορφήματα για να σχηματίσουν λέξεις
 - κατηγορίες γλωσσών ανάλογα με τη μορφολογία τους
 - σε ποια κατηγορία εντάσσονται τα ελληνικά, και με ποιους τρόπους αλλάζει αυτό

- Στοιχεία Σύνταξης
 - ποια είναι η διαφορά μεταξύ ορθά σχηματισμένων και αντιγραμματικών προτάσεων
 - Κανόνες Φραστικής Δομής
 - πώς αναλύεται η εσωτερική δομή των προτάσεων
 - τι σχέση έχει η εσωτερική δομή των προτάσεων με τον τρόπο που αυτές τελικά εκφέρονται

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ:

1. Γαβριηλίδου, Ζ., Μητσιάκη, Μ., Φλιάτουρας, Α. 2021. *100 Βασικές Έννοιες για τη Γλωσσολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Γούτσος, Δ. 2012. *Γλώσσα. Κείμενο, ποικιλία, σύστημα*. Αθήνα: Κριτική.
3. Fromkin, V., Rodman, A., Hyams, N. 2008. *Εισαγωγή στη Μελέτη της Γλώσσας*. Αθήνα: Πατάκης.