



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών  
«Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού  
σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»  
(προηγούμενη ονομασία «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης  
και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού»)

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.: 24210-74897, 74783, 74785  
e-mail: [primedupg@uth.gr](mailto:primedupg@uth.gr)

---

## Ύλη εξετάσεων για τη Β' κατεύθυνση (Ανθρωπιστικές Επιστήμες)

Η προτεινόμενη βιβλιογραφία συνιστά ένα ελάχιστο θεωρητικό πλαίσιο που περιλαμβάνει έννοιες σχετικές με τη διδασκαλία και τη μάθηση διαφόρων μαθημάτων. Με αφετηρία την κριτική μελέτη της βιβλιογραφίας αυτής, οι υποψήφιοι και οι υποψήφιες θα κληθούν να σχολιάσουν ή και να αναπτύξουν ένα θέμα που απαιτεί δημιουργική σύνδεση θεωρίας και διδακτικής πράξης καθώς και τη διαμόρφωση προτάσεων ή και δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία.

### Παιδαγωγικά

---

Παιδαγωγική και εκπαίδευση στον 21<sup>ο</sup> αιώνα

Η διδακτική ως επιστήμη

Σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδακτικής πράξης

Μορφές και μέθοδοι διδασκαλίας

Νέοι προσανατολισμοί της διδακτικής

Ο εκπαιδευτικός μπροστά στους νέους προσανατολισμούς της διδακτικής

Ενδεικτικά συγγράμματα:

Δημητριάδου, Κ. (2015). Νέοι προσανατολισμοί της διδακτικής. Αθήνα: Gutenberg.

Καψάλης, Α. & Νημά, Ε. (2015). Σύγχρονη διδακτική. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

### Διδακτική της Γλώσσας

---

Μήτσης, Ν. (1998). Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος – Από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

- Η γλώσσα και τα σχετικά προβλήματα
- Το θεωρητικό υπόβαθρο της γλωσσικής διδασκαλίας
- Εφαρμοσμένη γλωσσολογία και διδακτική της μητρικής γλώσσας
- Από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη
- Μεθοδολογικές προσεγγίσεις: Δομιστική, λειτουργική, επικοινωνιακή

- Αρχάκης, Α. (2005). *Γλωσσική διδασκαλία και σύσταση των κειμένων*. Αθήνα: Πατάκης.
- Προς μια σύγχρονη γλωσσική διδασκαλία
  - Προς μια λειτουργική οριοθέτηση της έννοιας κείμενο
  - Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας
  - Η διδασκαλία της λειτουργικής χρήσης της γλώσσας και οι γραμματισμοί
  - Προφορικός και γραπτός λόγος
  - Πρόταση για τη διαμόρφωση ενός κειμενοκεντρικού πλαισίου γλωσσικής διδασκαλίας
  - Επισημάνσεις σχετικά με τη γλωσσική και κειμενική διδασκαλία σε αλλόγλωσσους μειονοτικούς μαθητές
- Baynham, M. (2002). *Πρακτικές Γραμματισμού*. Μτφ. Μ. Αραποπούλου. 1<sup>η</sup> έκδοση πρωτοτύπου 1995. Αθήνα: Μεταίχμιο.
- Κεφάλαια 1 έως και 7 (ολόκληρο το βιβλίο)
- Μπέλλα, Σ. (2011). *Η Δεύτερη Γλώσσα. Κατάκτηση και διδασκαλία*. Αθήνα: Πατάκης.
- Εισαγωγή
  - Θεωρίες κατάκτησης και διδακτική πρακτική

### **Διδακτική της Ιστορίας**

---

- Ivan Jablonka (2017), *Η ιστορία είναι μια σύγχρονη λογοτεχνία. Μανιφέστο για τις Κοινωνικές Επιστήμες*, Αθήνα: Πόλις.
- κεφ. 5, 6, 7 και 8
- Α. Σμυρναίος (2013), *Η Ιστορία ως επιτύχωση: Από μια ιστοριογραφία βουλμική σε μια υδροκεφαλική Διδακτική της Ιστορίας*, Αθήνα: Γρηγόρης.
- κεφ. 2 και 3

### **Διδακτική της Λογοτεχνίας**

---

- Αποστολίδου, Β. & Χοντολίδου Ε. (Επιμ.) (1999). *Λογοτεχνία και Εκπαίδευση*. Αθήνα: Τυπωθήτω.
- Όλο το βιβλίο
- Παπαρούση, Μ. (2019). *Η Λογοτεχνία στη διδακτική πράξη. Αναγνωστικές και κριτικές προσεγγίσεις*. Αθήνα: Gutenberg.
- Όλο το βιβλίο