



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών
«Σχεδιασμός Μαθήματος και Ανάπτυξη Διδακτικού Υλικού
σε Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»
(προηγούμενη ονομασία «Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης
και Παραγωγή Διδακτικού Υλικού»)

Αργοναυτών & Φιλελλήνων, 382 21 Βόλος, τηλ.: 24210-74897, 74783, 74785
e-mail: primedupg@uth.gr

Ύλη εξετάσεων για την Α' κατεύθυνση (Θετικές Επιστήμες)

Η **προτεινόμενη βιβλιογραφία** συνιστά ένα ελάχιστο θεωρητικό πλαίσιο που περιλαμβάνει έννοιες σχετικές με τη διδασκαλία και τη μάθηση διαφόρων μαθημάτων. Με αφετηρία την κριτική μελέτη της βιβλιογραφίας αυτής, οι υποψήφιοι και οι υποψήφιοι θα κληθούν να σχολιάσουν ή και να αναπτύξουν ένα θέμα που απαιτεί δημιουργική σύνδεση θεωρίας και διδακτικής πράξης καθώς και τη διαμόρφωση προτάσεων ή και δραστηριοτήτων για τη διδασκαλία.

Παιδαγωγικά

Παιδαγωγική και εκπαίδευση στον 21^ο αιώνα
Η διδακτική ως επιστήμη
Σχεδιασμός και αξιολόγηση της διδακτικής πράξης
Μορφές και μέθοδοι διδασκαλίας
Νέοι προσανατολισμοί της διδακτικής
Ο εκπαιδευτικός μπροστά στους νέους προσανατολισμούς της διδακτικής

Ενδεικτικά συγγράμματα:

Δημητριάδου, Κ. (2015). Νέοι προσανατολισμοί της διδακτικής. Αθήνα: Gutenberg.
Καψάλης, Α. & Νημά, Ε. (2015). Σύγχρονη διδακτική. Θεσσαλονίκη: Αφοί Κυριακίδη.

Διδακτική των Μαθηματικών

Κολέζα (2017). Θεωρία & Πράξη στη Διδασκαλία των Μαθηματικών. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

- Από τον δάσκαλο που εφαρμόζει, στον δάσκαλο που σχεδιάζει
- Σχεδιασμός της διδασκαλίας των μαθηματικών: Βασικές θεωρητικές αρχές
- Δημιουργώντας ουσιαστικά μαθησιακά περιβάλλοντα στην τάξη

Τζεκάκη, Μ. (2007). Μικρά παιδιά μεγάλα μαθηματικά νοήματα: Προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

Walle, J. Van de, Lovin, L. H., Karp, K. S. & Bay-Williams, J. M. (2018). Μαθηματικά από το νηπιαγωγείο ως το γυμνάσιο με επίκεντρο το παιδί και την ανάπτυξή του. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.

- Σχεδίαση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με στόχο τη μάθηση
- Μαθηματικά και μαθηματικός γραμματισμός
- Η μοντελοποίηση ως βασικός στόχος του μαθηματικού γραμματισμού
- Μαθηματική εκπαίδευση
- Περιεχόμενο μαθηματικής εκπαίδευσης
- Μάθηση και διδασκαλία των μαθηματικών
- Η διερεύνηση των κλασματικών εννοιών
- Στρατηγικές για τους υπολογισμούς με κλάσματα
- Οι δεκαδικοί αριθμοί, τα ποσοστά και οι υπολογισμοί με δεκαδικούς
- Η δόμηση των εννοιών της μέτρησης
- Γεωμετρική σκέψη και γεωμετρικές έννοιες

Διδακτική των Φυσικών Επιστημών

Χαλκιά Κ. (2011). Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη.

Driver R., et al. (2000). Οικοδομώντας τις έννοιες των Φυσικών Επιστημών. Αθήνα: Τυπωθήτω.

- Οι ιδέες των μαθητών για έννοιες και φαινόμενα του φυσικού κόσμου
- Μέθοδοι διδασκαλίας στις ΦΕ
- Διδακτικά εργαλεία στη διδακτική των ΦΕ
- Αποτελέσματα ερευνών ως προς τις ιδέες μαθητών για έννοιες φυσικών επιστημών