**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ**

**ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2021-2022**

**Α. ΠΙΝΑΚΕΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 2021-2022**

**1ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 1ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων/ουσα** |
| 1 | Ελληνικά για ακαδημαϊκές δεξιότητες | ΓΛ0108 | 6 | 6 | Ε. ΒασιλάκηΑ. ΚωστούλαςΑ. Ροντογιάννη |
| 2 | Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής | ΠΕ0101 | 3 | 4 | Χ. Γκόβαρης |
| 3 | [Μαθηματικά Ι](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=211&Itemid=142) | [ΜΘ0101](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=211&Itemid=142) | 6 | 6 | [Κ. Χατζηκυριάκου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=488&Itemid=10)Κ. Σδρόλιας |
| 4 | Βασικές Έννοιες Φυσικών Επιστημών  | ΦΕ0201 | 4 | 6 | Β. Κόλλιας Δ. Σχίζας |
| 5 | Εισαγωγή στην Ψυχολογία με έμφαση στις γνωστικές λειτουργίες  | ΨΧ0101 | 4 | 5 | Γ. Βλειώρας |
| 6 | Ξένη Γλώσσα  |  | 3 | 2 |  |
| 7 | Σεμινάριο Η/Υ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης λογισμικών γενικών εφαρμογών (1/2) | ΗΥ0101 | 1.5 | 1 | Β. ΚόλλιαςΛ. Γιαννέλος |
|  | **Μαθήματα ΥΕ: 0** |  |  | - |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 1ου εξαμήνου (Ν): 7** |  |  | **30** |  |

**2ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 2ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων/ουσα** |
| 1 | [Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=271&Itemid=142)  | [ΙΣ0302](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=271&Itemid=142) | 4 | 4 | Α. Σμυρναίος |
| 2 | Γλωσσολογία και Ελληνική Γλώσσα  | ΓΛ0404 | 6 | 5 | Γ. Ανδρουλάκης  |
| **3** | [Παιδαγωγική Ψυχολογία](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=142) | [ΨΧ0203](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=142) | 3 | 4 | Ε. Ανδρέου |
| 4 | [Αναπτυξιακή Ψυχολογία](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=370&Itemid=142) | [ΨΧ0201](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=370&Itemid=142) | 4 | 5 | Γ. Βλειώρας |
| 5 | [Μαθηματικά ΙΙ](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=142) | [ΜΘ0202](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=212&Itemid=142) | 6 | 5 | [Κ. Χατζηκυριάκου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=488&Itemid=10) Κ. Σδρόλιας |
| 6 | Εισαγωγή στη Φιλοσοφία  | ΦΣ0201 | 4 | 4 | Μ. Δασκαλάκη  |
| 7 | Ξένη Γλώσσα  |  | 3 | 2 |  |
|  | Σεμινάριο Η/Υ: Ανάπτυξη δεξιοτήτων χρήσης λογισμικών γενικών εφαρμογών (2/2) ***(δεν υπολογίζεται στο σύνολο μαθημάτων ως συνέχεια του 1ου εξαμήνου)*** | ΗΥ0102 | 1,5 | 1 | Β. ΚόλλιαςΛ. Γιαννέλος |
|  | **Μαθήματα ΥΕ: 0** |  |  | - |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 2ου εξαμήνου (Ν): 7**  |  |  | **30** |  |

**3ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****3ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων/ουσα** |
| 1 | Διδακτική Μεθοδολογία: Δομικά στοιχεία της διδασκαλίας | ΠΕ0303 | 3 | 5 | Σ. Καλδή *(σε εκπαιδευτική άδεια στο 2021-2022)*Ν. ΧανιωτάκηςΚ. ΒούλγαρηΑ. ΤασιόςΓ. ΤέκοςΜ. Χατζή |
| 2 | [Διδακτική της Ιστορίας](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=275&Itemid=142) | [ΙΣ0503](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=275&Itemid=142) | 4 | 5 | [Α. Σμυρναίος](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=481&Itemid=10&lang=el) |
| 3 | Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης  | ΚΝ1102 | 4 | 5 | Μ. Κολοκυθά |
| **4** | Θέματα Νεοελληνικής Γλώσσας  | ΓΛ0303 | 4 | 5 | Γ. Ανδρουλάκης  |
| 5 | Ξένη Γλώσσα  |  | 3 | 2 |  |
|  | **Μαθήματα ΥΕ: 2** |  |  | 8 |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 3ου εξαμήνου (Ν): 7** |  |  | **30** |  |

**4ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****4ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων/ουσα** |
| **1** | Εκπαιδευτική Αξιολόγηση  | ΠΕ0404 | 3 | 4 |  | Ν. Χανιωτάκης |
| 2 | [ΤΠΕ στην Εκπαίδευση](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=262&Itemid=142) | [ΗΥ0601](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=262&Itemid=142) | 3 | 5 |  | [Π. Πολίτης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=605&Itemid=10) |
| 3 | [Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές Προσεγγίσεις,](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=213&Itemid=142) Εργαστηριακές Ασκήσεις  | ΜΘ0303 | 4 | 5 | ΜΘ0101**ή**ΜΘ0202 | [Τ. Τριανταφυλλίδης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=29&Itemid=10)Κ. Σδρόλιας |
| 4 | [Διδακτική των Φυσικών Επιστημών](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=223&Itemid=142) | [ΦΕ0603](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=223&Itemid=142) | 4 | 5 | ΦΕ0201 | Σ. ΑσημόπουλοςΔ. Σχίζας |
| 5 | Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας  | ΓΛ0505 | 4 | 5 |  | Ε. Βασιλάκη  |
| 6 | Ξένη Γλώσσα ειδικών/ακαδ. σκοπών |  | 3 | 2 |  |  |
|  | **Μαθήματα ΥΕ: 1** |  |  | 4 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 4ου εξαμήνου (Ν): 7** |  |  | **30** |  |  |

**5ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****5ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Διδάσκων/ουσα** |
| 1 | [Μαθησιακές Δυσκολίες](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=249&Itemid=142) | [ΨΧ0705](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=249&Itemid=142) | 3 | 4 | Σ. Τσερμεντσέλη |
| **2** | [Σχολική Πρακτική Ι](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=292&Itemid=142) | [ΣΠ0501](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=292&Itemid=142) |  | 10 | Χ. ΓκόβαρηςΚ. ΒούλγαρηΑ. Τασιός Γ. Τέκος Μ. Χατζή  |
|  | **Μαθήματα ΥΕ: 4** |  |  | 16 |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 5ου εξαμήνου (Ν): 6** |  |  | **30** |  |

**6ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα****6ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων/ουσα** |
| **1** | Διαπολιτισμική και Αντιρατσιστική Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη  | [ΠΕ0605](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=233&Itemid=142) | 4 | 6 |  | Χ. Γκόβαρης |
| **2** | Λογοτεχνία και η Διδακτική της | [ΛΓ0606](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=197&Itemid=142) | 4 | 6 |  | Μ. Παπαρούση |
| **3** | Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας  | [ΚΝ0404](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=215&Itemid=142) | 4 | 4 |  | Μ. Κολοκυθά |
| 4 | [Σχολική Πρακτική ΙΙ:](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=142)*Ενσωματωμένα μαθήματα: 1.Διδακτική της Νεοελληνικής Γλώσσας 2. Διαχείριση της Σχολικής Τάξης 3. Διδασκαλία δευτερευόντων μαθημάτων* | [ΣΠ0602](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=142) |  | 10 | [ΣΠ0501](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=292&Itemid=142) | Α. ΛαζαρίδουΕ. ΒασιλάκηΚ. ΒούλγαρηΑ. Τασιός Γ. Τέκος Μ. ΧατζήΑ. Κωστούλας |
|  | **Μαθήματα ΥΕ: 1** |  |  | 4 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 6ου εξαμήνου (Ν): 5** |  |  | **30** |  |  |

**7ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 7ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων/ουσα** |
| 1 | [Σχολική Πρακτική ΙΙΙ](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=294&Itemid=142)  | ΣΠ0703 |  | 10 | [ΣΠ0602](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=293&Itemid=142) | Ν. Χανιωτάκης Α. Τασιός Γ. Τέκος Μ. Χατζή Α. Κωστούλας |
|  | **Μαθήματα Υ(Ε): 5** |  |  | 20 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 7ου εξαμήνου (Ν): 6** |  |  | **30** |  |  |

**8ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Υποχρεωτικά μαθήματα 8ου εξαμήνου** | **Κωδ.** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπαιτούμενα** | **Διδάσκων/ουσα** |
| 1 | [Σχολική Πρακτική ΙV](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=295&Itemid=142) [[1]](#footnote-1)*Ενσωματωμένα μαθήματα: 1.Εφαρμογές διδακτικής μεθόδου project στη σχολική τάξη 2. Διαφοροποίηση της Διδασκαλίας σε τάξεις μεικτών ικανοτήτων* | [ΣΠ0804](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=295&Itemid=142) |  | 14 | 1) ΣΠ07032) Επιτυχής εξέταση στο 70% του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου (35 μαθήματα) | Σ. Καλδή *(σε εκπαιδευτική άδεια στο 2021-2022)*Κ. ΒούλγαρηΑ. Τασιός Γ. Τέκος Μ. Χατζή Κ. ΣδρόλιαςΑ. ΑργυροπούλουΑ. Σταυριανουδάκη |
|  | **Μαθήματα Υ(Ε): 4** |  |  | 16 |  |  |
|  | **Σύνολο μαθημάτων 8ου εξαμήνου (Ν): 5** |  |  | **30** |  |  |

**Β. ΠΙΝΑΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΤ’ ΕΠΙΛΟΓΗ (ΥΕ) 2021-2022**

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κωδ.** | **Μαθήματα** | **Εξάμηνο** | **Κύκλος** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπ.** | **Διδάσκων** |
| ΦΣ0301 | Εισαγωγή στην Επιστημολογία ***(δεν θα προσφερθεί στο ακαδ. έτος 2021-2022)*** | 3ο, 5ο, 7ο | ΦΣ | 3 | 4 |  | Μ. Δασκαλάκη  |
| ΠΕ1302 | Εκπαίδευση –Δημοκρατία-Πολίτης | 3ο, 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Θ. Παπαδοπούλου |
| ΠΕ1304 | Θρησκειολογία | 3ο, 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Ν. Τσιρέβελος |
| ΠΕ1205 | Μουσειοπαιδαγωγική εκπαίδευση | 3ο, 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Μ. Βλαχάκη |
| ΠΕ1306 | Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης  | 3ο, 5ο 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Α. Λαζαρίδου |
| ΛΓ1204 | Νεοελληνική Πεζογραφία  | 3ο, 5ο 7ο | ΛΓ | 2 | 4 |  | Μ. Παπαρούση |
| ΛΓ1205 | Νεοελληνική Ποίηση | 3ο, 5ο 7ο | ΛΓ | 2 | 4 |  | Μ. Παπαρούση |
| ΙΣ1402 | Ιστορία της Νεοελληνικής Εκπαίδευσης (19ος-20ος αι.)  | 3ο, 5ο 7ο | ΙΣ | 2 | 4 |  | Α. Σμυρναίος |
| ΨΧ1307 | [Κοινωνικές σχέσεις και προβλήματα προσαρμογής στο Σχολείο](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=259&Itemid=142) | 3ο, 5ο, 7ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | [Ε. Ανδρέου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=550&Itemid=10) |
| ΤΕ0501 | Εικαστικές Τέχνες Ι [[2]](#footnote-2) | 3ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ε. Γκουτενσβάγκερ |
| ΦΣ0302 | Μοντέλα και μέθοδοι διαπαιδαγώγησης στην αρχαιότητα και στον νεότερο κόσμο ***(δεν θα προσφερθεί στο ακαδ. έτος 2021-2022)*** | 3ο , 5ο ,7ο | ΦΣ |  3 | 4 |  | Μ. Δασκαλάκη  |
| ΨΧ1305 | Ψυχοπαθολογία του παιδιού | 5ο, 7ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Σ. Τσερμεντσέλη |
| ΨΧ1103 | Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εκπαίδευση  | 5ο, 7ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Ε. Ανδρέου |
| ΠΕ1317 | Συγκριτική Παιδαγωγική***(δεν θα προσφερθεί στο ακαδ. έτος 2021-2022)*** | 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Σ. Καλδή |
| ΠΕ1315 | Η εκπαίδευση στον Κινηματογράφο | 5ο, 7ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | [Ν. Χανιωτάκης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=10) |
| ΚΝ1318 | Εκπαίδευση, Κοινωνία και Κοινωνική Δικαιοσύνη | 5ο, 7ο | ΚΝ | 2 | 4 |  | Μ. Κολοκυθά |
| ΚΝ1201 | Οργανωσιακή συμπεριφορά στην Εκπαίδευση  | 7ο | ΚΝ | 3 | 4 |  | [Α. Λαζαρίδου](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=587&Itemid=10&lang=el) |
| ΓΛ1202 | Κοινωνιογλωσσολογία | 5ο , 7ο | ΓΛ | 2 | 4 |  | Γ. Ανδρουλάκης |
| ΓΛ1302 | Γλωσσική πολυμορφία και γλωσσική διδασκαλία στο Δημοτικό Σχολείο  | 5ο, 7ο | ΓΛ | 2 | 4 |  |  Ε. Βασιλάκη |
| ΓΛ1303 | Εισαγωγή στην Πραγματολογία και στην Ανάλυση Λόγου | 5ο, 7ο | ΓΛ | 2 | 4 |  |  Ε. Βασιλάκη |
| ΤΕ1303 | Μουσική στο σύγχρονο σχολείο | 5ο, 7ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ξ. Παπαπαναγιώτου |
| ΦΕ0302 | Πειραματική διδασκαλία Φυσικών Επιστημών  | 5ο, 7ο | ΦΕ | 3 | 4 |  | Σ. Ασημόπουλος |
| **ΨΧ1104** | **Η αφηγηματική προσέγγιση στην κατανόηση της ανθρώπινης ανάπτυξης** | 5ο, 7ο | ΨΧ | **2** | 4 |  | **Γ. Βλειώρας** |
| ΜΘ1304 | Κριτικά ζητήματα Διδακτικής των Μαθηματικών: Εθνογραφία και Μαθηματική Εκπαίδευση  | 5ο, 7ο | ΜΘ | 3 | 4 |  | Τ. Τριανταφυλλίδης |
| ΜΘ1305 | Σχεδιασμός και εφαρμογή διδακτικών σεναρίων στα Μαθηματικά  | 5ο, 7ο | ΜΘ | 3 | 4 | ΜΘ0303 | Τ. ΤριανταφυλλίδηςΚ. Σδρόλιας |
| ΤΕ1401 | Θεατρική Αγωγή στο Δημοτικό Σχολείο | 5ο, 7ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Μ. Βίτσου |
| ΦΕ1303 | Εκπαίδευση για το περιβάλλον | 5ο, 7ο  | ΦΕ | 3 | 4 |  | Δ. Σχίζας |
| **ΗΥ1406** | **Ανάπτυξη και χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού**  | 7ο | ΗΥ | **3** | 4 | **ΗΥ0601** | **Π. Πολίτης** |
| **ΗΥ1408** | **Ειδικά Θέματα ΤΠΕ και Πληροφορικής για το Δημοτικό Σχολείο *(δεν θα προσφερθεί στο ακαδ. έτος 2021-2022)*** | 7ο | ΗΥ | **2** | 4 | **ΗΥ0601** | **Π. Πολίτης** |
| ΜΘ1201 | **Διασκεδαστικά Μαθηματικά και επίλυση προβλημάτων**  | 7ο | ΜΘ | 3 | 4 | ΜΘ0101ΜΘ0202 | Κ. Χατζηκυριάκου |

**ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΤΔΕ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Κωδ.** | **Μαθήματα** | **Εξάμηνο** | **Κύκλος** | **Ώρες** | **ECTS** | **Προαπ.** | **Διδάσκων** |
| ΠΕ1108 | [Διδασκαλία και Παιδαγωγική αλληλεπίδραση στη Σχολική Τάξη](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=236&Itemid=142) | 4ο, 6ο, 8ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | [Ν. Χανιωτάκης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=495&Itemid=10) |
| ΦΣ1309 | Φιλοσοφώντας με παιδιά: Θέματα και διδακτικές πρακτικές στο Δημοτικό Σχολείο | 4ο, 6ο, 8ο  | ΦΣ | 3 | 4 |  | Μ. Δασκαλάκη  |
| ΠΕ1319 | Κοινωνική Παιδαγωγική | 4ο, 6ο, 8ο  | ΠΕ | 3 | 4 |  | Α. Αργυροπούλου |
| ΠΕ1318 | Γεωγραφία και η διδασκαλία της στο Δημοτικό σχολείο  | 4ο, 6ο, 8ο | ΠΕ | 3 | 4 |  | Ν. Βουδρισλής |
| ΠΕ1103 | Άσκηση διδακτικών δεξιοτήτων μέσω Μικροδιδασκαλίας ***(δεν θα προσφερθεί στο ακαδ. έτος 2021-2022)*** | 4ο | ΠΕ | 3 | 4 |  |  |
| ΠΕ1303 | Οπτικός Γραμματισμός και πολυτροπικότητα ***(δεν θα προσφερθεί στο ακαδ. έτος 2021-2022)*** | 4ο, 6ο, 8ο | ΠΕ | 3 | 4 |  |  |
| ΓΛ1206 | Λεξιλόγιο: Θεωρία και διδασκαλία | 4ο, 6ο, 8ο | ΓΛ | 3 | 4 |  | Α. Ροντογιάννη |
| ΙΣ1102 | [Ο Ελληνικός κόσμος στα χρόνια της Οθωμανικής διακυβέρνησης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=276&Itemid=142) | 6ο, 8ο | ΙΣ | 2 | 4 |  | [Α. Σμυρναίος](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=481&Itemid=10) |
| ΨΧ1316 | Εφαρμογές Παιδαγωγικής Ψυχολογίας | 6ο, 8ο | ΨΧ | 3 | 4 | [ΨΧ0203](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=248&Itemid=142) | Ε. Ανδρέου |
| ΨΧ1301 | Η ανθρώπινη ανάπτυξη ως κοινωνική κατασκευή | 6ο, 8ο | ΨΧ | **2** | 4 |  | Γ. Βλειώρας |
| ΨΧ1209 | Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή  | 6ο, 8ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Σ. ΤσερμεντσέληΚ. Βούλγαρη |
| ΨΧ1317 | Θέματα Γνωστικής Ανάπτυξης | 6ο, 8ο  | ΨΧ | 3 | 4 |  | Σ. Τσερμεντσέλη |
| ΨΧ1203 | Νευροεπιστήμη και Εκπαίδευση  | 6ο , 8ο | ΨΧ | 3 | 4 |  | Σ. ΤσερμεντσέληΚ. Βούλγαρη |
| ΓΛ1410 | Αυτόνομη έρευνα στη Γλώσσα | 6ο | ΓΛ | 3 | 4 |  | Σ. Τσιώλη |
| ΓΛ1203 | Γραμματισμός και σχεδιασμός Γλωσσικού μαθήματος | 6ο, 8ο  | ΓΛ | 3 | 4 |  | Σ. Τσιώλη |
| ΤΕ1301 | Εικαστικές Τέχνες ΙΙ  | 6ο,8ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ε. Γκουτενσβάγκερ |
| ΤΕ1302 | Μουσική Εκπαίδευση [[3]](#footnote-3) | 6ο, 8ο | ΤΕ | 3 | 4 |  | Ξ. Παπαπαναγιώτου |
| ΚΝ1319 | Κοινωνιολογική Ανάλυση Παιδαγωγικών Πρακτικών | 6ο, 8ο | ΚΝ | 2 | 4 | ΚΝ1102 | Μ. Κολοκυθά |
| [ΗΥ0702](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=263&Itemid=142) | [Διδασκαλία και μάθηση με τη χρήση των ΤΠΕ](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=263&Itemid=142) | 8ο | ΗΥ | 3 | 4 | [ΗΥ0601](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=262&Itemid=142) | [Π. Πολίτης](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=605&Itemid=10)Ι. ΒουρλέτσηςΘ. Παπάζογλου |
| ΗΥ1306 | [Διαδικτυακά](http://www.pre.uth.gr/main/index.php?option=com_content&view=article&id=265&Itemid=142) περιβάλλοντα μάθησης | 8ο | ΗΥ | 3 | 4 | ΗΥ0601 | **Β. Κόλλιας**Σ. ΚούριαςΒ. Ραγάζου |
| ΦΕ1301 | Έννοιες Επιστημών της Γης στην Εκπαίδευση  | 6ο, 8ο | ΦΕ | 3 | 4 |  | Σ. Ασημόπουλος |
| ΦΕ1302 | Έννοιες Βιολογίας και Οικολογίας και η Διδακτική τους  | 6ο, 8ο | ΦΕ | 3 | 4 |  | Δ. Σχίζας |
| ΜΘ1202 | **Εισαγωγή στη Λογική και την κριτική σκέψη** | 6ο, 8ο | ΜΘ | 3 | 4 |  | Κ. Χατζηκυριάκου |
| ΜΘ1402 | **Μαθηματικά και Λογοτεχνία** | 6ο, 8ο  | ΜΘ | 3 | 4 |  | Κ. ΧατζηκυριάκουΤ. Τριανταφυλλίδης |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2021-2022**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ)**

**για τη λήψη πτυχίου**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά (ΠΕ) | 2 |
| Κοινωνιολογία (ΚΝ) | 1 |
| Ψυχολογία (ΨΧ) | 2 |
| Γλωσσολογία (ΓΛ) | 2 |
| Ιστορία (ΙΣ) | 1 |
| Λογοτεχνία (ΛΓ) | 1 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φιλοσοφία (ΦΣ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 1 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[4]](#footnote-4)** (ΕΕ) | 2 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **17** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 28 | 162 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 17 | 68 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 8 |
| Σεμινάριο Η/Υ | 1 | 2 |
| **Σύνολο** | **50** | **240** |

**Προγράμματα Σπουδών προηγούμενων ετών.**

Α) **Σε σχέση με τα προαπαιτούμενα μαθήματα** που υπήρχαν ως προϋπόθεση για τη συμμετοχή τους στα τέσσερα επίπεδα **της Σχολικής Πρακτικής Άσκησης**, ισχύουν από το ακαδ. έτος 2020-2021 τα εξής (για τους φοιτητές που στο ακαδ. έτος 2020-2021 ήταν επί πτυχίω, δηλ. >=9ου εξαμήνου, δεν αλλάζουν τα προαπαιτούμενά τους):

* ΣΠΑ Ι: Κανένα προαπαιτούμενο μάθημα.
* ΣΠΑ ΙΙ: Απαιτείται επιτυχής εξέταση στη ΣΠΑ Ι.
* ΣΠΑ ΙΙΙ: Απαιτείται επιτυχής εξέταση στη ΣΠΑ ΙΙ.
* ΣΠΑ IV: Απαιτείται i) επιτυχής εξέταση στη ΣΠΑ ΙΙΙ και ii) επιτυχής εξέταση στο 70% του συνόλου των μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη πτυχίου, ανάλογα με το Πρόγραμμα Σπουδών που ακολουθούν οι φοιτητές/τριες.

Συγκεκριμένα:

|  |  |
| --- | --- |
| **Πρόγραμμα Σπουδών** | **Αριθμός μαθημάτων με επιτυχή εξέταση που απαιτούνται για συμμετοχή στη ΣΠΑ ΙV** |
| 2016-2017 και πριν | Ισχύουν τα προαπαιτούμενα που ορίζει το Πρ.Σπ. τους |
| 2017-2018 | 33 |
| 2018-2019 | 33 |
| 2019-2020 | 34 |
| 2020-2021 | 34 |
| 2021-2022 | 35 |

Β) **Καταργούνται** **τα προαπαιτούμενα μαθήματα** που υπήρχαν ως προϋπόθεση για τη δήλωση και παρακολούθηση **των μαθημάτων «Διδακτική της Ιστορίας» και «Διδακτική της Γλώσσας»**.

**Εξακολουθούν να ισχύουν** τα προαπαιτούμενα στα υποχρεωτικά μαθήματα «Διδακτική των Μαθηματικών: Θεωρητικές προσεγγίσεις, εργαστηριακές ασκήσεις» και «Διδακτική των Φυσικών Επιστημών» και όσα προαπαιτούμενα υπήρχαν σε μαθήματα ΥΕ.

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2020-2021**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ) για τη λήψη πτυχίου**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά (ΠΕ) | 2 |
| Κοινωνιολογία (ΚΝ) | 1 |
| Ψυχολογία (ΨΧ) | 2 |
| Γλωσσολογία (ΓΛ) | 2 |
| Ιστορία (ΙΣ) | 1 |
| Λογοτεχνία (ΛΓ) | 1 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 1 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[5]](#footnote-5)** (ΕΕ) | 2 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **16** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2020-2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 27 | 166 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 | 64 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 8 |
| Σεμινάριο Η/Υ | 1 | 2 |
| **Σύνολο** | **48** | **240** |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2019-2020**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ) για τη λήψη πτυχίου**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά (ΠΕ) | 2 |
| Κοινωνιολογία (ΚΝ) | 1 |
| Ψυχολογία (ΨΧ) | 2 |
| Γλωσσολογία (ΓΛ) | 2 |
| Ιστορία (ΙΣ) | 1 |
| Λογοτεχνία (ΛΓ) | 1 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 1 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[6]](#footnote-6)** (ΕΕ) | 2 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **16** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 27 | 166 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 | 64 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 8 |
| Σεμινάριο Η/Υ | 1 | 2 |
| **Σύνολο** | **48** | **240** |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2018-2019**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ) για τη λήψη πτυχίου**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά – Ψυχολογία (ΠΨ) | 4**[[7]](#footnote-7)** |
| Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΑΕ)  | 4[[8]](#footnote-8) |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 2 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[9]](#footnote-9)** (ΕΕ) | 3 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **17** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2018-2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 26 | 160 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 17 | 68 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 12 |
| **Σύνολο** | **47** | **240** |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ 2017-2018**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων επιλογής (ΥΕ) για τη λήψη πτυχίου**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά – Ψυχολογία (ΠΨ) | 4**[[10]](#footnote-10)** |
| Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΑΕ)  | 4 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 2 |
| Τέχνες (ΤΕ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[11]](#footnote-11)** (ΕΕ) | 3 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **17** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου**

**εισακτέων ακαδ. έτους 2017-2018**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** | **ECTS** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 26 | 152 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 17 | 80  |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 | 8 |
| **Σύνολο** | **47** | **240** |

**ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΛΗΨΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ**

**ΠΡΙΝ ΤΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2017-2018**

**Αριθμός ανά κύκλο απαιτούμενων μαθημάτων ΥΕ για τη λήψη πτυχίου εισακτέων πριν το ακαδ. έτος 2017-2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Θεματικός Κύκλος** | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Παιδαγωγικά – Ψυχολογία (ΠΨ) | 4 |
| Ανθρωπιστικές Επιστήμες (ΑΕ)  | 4 |
| Μαθηματικά (ΜΘ) | 1 |
| Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)  | 1 |
| ΤΠΕ (ΗΥ) | 2 |
| Ελεύθερης Επιλογής**[[12]](#footnote-12)** (ΕΕ) | 4 |
| **Σύνολο ΥΕ** | **16** |

**Συνολικός αριθμός απαιτούμενων μαθημάτων για τη λήψη πτυχίου φοιτητών που στο ακαδ. έτος 2021-2022 βρίσκονται:**

* **Στο 6ο έτος σπουδών** (εισακτέοι **2016-2017**):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 27 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 |
| **Σύνολο** | **47** |

* **Επί πτυχίω-7ο έτος σπουδών** (εισακτέοι 2015-2016):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Αριθμός Μαθημάτων** |
| Υποχρεωτικά (Υ) | 28 |
| Υποχρεωτικά κατ’ επιλογή (ΥΕ) | 16 |
| Ξένη Γλώσσα (ΞΓ) | 4 |
| **Σύνολο** | **48** |

1. ***H Πρακτική Άσκηση IV του Τμήματος είναι θεσμοθετημένη στο πλαίσιο χρηματοδότησης του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση, (ΕΣΠΑ 2014-2020).*** *Για πληροφορίες που αφορούν τις σημαντικές ημερομηνίες, τις ανακοινώσεις και τις διαδικασίες της Πρακτικής Άσκησης ΕΣΠΑ 2014-2020 οι φοιτητές/ριες παραπέμπονται στον ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης (pa.uth.gr).* [↑](#footnote-ref-1)
2. Στο μάθημα «Εικαστικές Τέχνες Ι» θα δημιουργηθεί και αγγλόφωνο τμήμα για τους φοιτητές Erasmus. Οι φοιτητές του ΠΤΔΕ που θα επιλέξουν αυτό το τμήμα θα έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν με επιλογή τους στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. [↑](#footnote-ref-2)
3. Στο μάθημα «Μουσική Εκπαίδευση» θα δημιουργηθεί και αγγλόφωνο τμήμα για τους φοιτητές Erasmus. Οι φοιτητές του ΠΤΔΕ που θα επιλέξουν αυτό το τμήμα θα έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν με επιλογή τους στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα. [↑](#footnote-ref-3)
4. Μαθήματα ΥΕ οποιουδήποτε κύκλου που έχει ήδη συμπληρωθεί ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά. [↑](#footnote-ref-4)
5. **Μαθήματα ΥΕ οποιουδήποτε κύκλου που έχει ήδη συμπληρωθεί ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-5)
6. **Μαθήματα οποιοδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-6)
7. **Τα 4 μαθήματα επιλογής του κύκλου πρέπει να κατανέμονται σε 2 Παιδαγωγικών και 2 Ψυχολογίας.**  [↑](#footnote-ref-7)
8. **Υποχρεωτική επιλογή δύο μαθημάτων Γλώσσας σε αυτόν τον κύκλο** [↑](#footnote-ref-8)
9. **Μαθήματα οποιοδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-9)
10. **Τα 4 μαθήματα επιλογής του κύκλου πρέπει να κατανέμονται σε 2 Παιδαγωγικών και 2 Ψυχολογίας.**  [↑](#footnote-ref-10)
11. **Μαθήματα οποιοδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-11)
12. **Μαθήματα οποιουδήποτε κύκλου του ΠΤΔΕ ή άλλου Τμήματος του Π.Θ. που θα έχουν γίνει αποδεκτά.** [↑](#footnote-ref-12)