



ΤΙΤΛΟΣ

1. Altricher, Herbert, Posch, P., & Somekh, B. Οι εκπαιδευτικοί ερευνούν το έργο τους. **Μεταίχμιο. 2001 (2 αντίτυπα)**
2. Apple, Michel. Εκσυγχρονισμός και συντηρητισμός στην εκπαίδευση. (Επιμ. Μ. Δελνιάννη) Εκδ. Μεταίχμιο.
3. Blackledge D., Hun Barry (Μετάφ. Δελληγιάνη Μαρία) Κοινωνιολογία της εκπαίδευσης.
4. Dubrin A.(1998). Γενικές Αρχές Μάνατζμεντ. Επ. Σαρρή. Αθήνα: Έλλην (4 αντίτυπα)
5. Foulin, J.N., & Mouchon, S. Εκπαιδευτική Ψυχολογία. Μεταίχμιο
6. Goleman, D. 1999. Η συναισθηματική νοημοσύνη στο χώρο της εργασίας. Αθήνα:
7. Goleman, D. Boyatzis, R.E., Mckee.(2002). Ο νέος Ηγέτης. Η δύναμη της Συναισθηματικής νοημοσύνης στη Διοίκηση Οργανισμών. **Ελληνικά Γράμματα.**
8. Hargreaves, Andy & Fullan, M. (Μετάφ. Χατζηπαντελή Π.) Η εξέλιξη των εκπαιδευτικών
9. Houssaye, Jean Δεκαπέντε Παιδαγωγοί. Σταθμοί στην Ιστορία της Παιδαγωγικής Σκέψης.
10. MacBeth, J. 2002. Η αυτοαξιολόγηση στο σχολείο. **Ελληνικά Γράμματα. (4 αντίτυπα)**
11. Mason, J. (Επιμ. Ν. Κυριαζή) 2004. Η διεξαγωγή της ποιοτικής έρευνας. **Ελληνικά**
12. Βασιλάκη, Ε., Τριλίβα, Σ. & Μπεξεβέγκης, Η. (Επιμ.). Το στρες, το άγχος και η αντιμετώπισή τους. **ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ.**
13. Γκότοβος Α. Εκπαίδευση και ετερότητα. Ζητήματα διαπολιτισμικής παιδαγωγικής.
14. Γράβαρης, Δ.Ν., & Παπαδάκης, Ν. Εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική. Σαββάλας
15. Δούκας, Χ. (1997). Εκπαιδευτική πολιτική και εξουσία. Αθήνα: Γρηγόρη.
16. Ζαβλανός (2003). Ολική ποιότητα στην Εκπαίδευση. Εκδ. Σταμούλη (2 αντίτυπα)
17. Ζαβλανός Μ. (1998) Μάνατζμεντ. Αθήνα: Έλλην
18. Ζαβλανός Μ. (1999) Οργανωτική Συμπεριφορά Αθήνα: Έλλην
19. Ιωσηφίδης Θ. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων στις Κοινωνικές Επιστήμες. Κριτική
20. Καρακατσάνη Δέσποινα. Εκπαίδευση και πολιτική διαπαιδαγώγηση. Μεταίχμιο
21. Κοντογιαννοπούλου- Πολυδωρίδη, Γ.1995. Εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική κοινωνιολογική ανάλυση. **Ελληνικά Γράμματα.**
22. Κουσκουβέλης Η.Ι. (1997) Λήψη αποφάσεων, Κρίση, Διαπραγμάτευση. Εκδ. Παπαζήση
23. Μπαγάκης, Γ. Ο Εκπαιδευτικός και το Αναλυτικό Πρόγραμμα. Μεταίχμιο
24. Μπαγάκης, Γ., Προαιρετικά εκπαιδευτικά προγράμματα στη σχολική εκπαίδευση,
25. Μπουζάκης Σ. Σύγχρονα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά προβλήματα. Τυπωθήτω
26. Ξηροτύρη Κουφίδου. (1997) Διοίκηση ανθρώπινων πόρων. Εκδ. Ανικούλα
27. Παλαιοκρασάς, Σ., Δημητρόπουλος, Σ., Κωστάκης, Α., Βρετάκου, Β. (1997). Αξιολόγηση της εκπαίδευσης. Αθήνα: Ίων. (4 αντίτυπα)
28. Πασιαρδή, Γ. (2001). Το Σχολικό Κλίμα: Θεωρητική Ανάλυση και Εμπειρική Διερεύνηση των Βασικών Παραμέτρων του. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg/Τυπωθήτω.
29. Πασιαρδής, Π. (2004). Εκπαιδευτική Ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή. Αθήνα: Εκδόσεις Μεταίχμιο.(4 αντίτυπα)
30. Πασιαρδής, Π. και Πασιαρδή, Γ. (2000). Αποτελεσματικά Σχολεία: Πραγματικότητα ή Ουτοπία. Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg/Τυπωθήτω. (4 αντίτυπα)
31. Πασιαρδής, Π., Σαββίδης, Γ. και Τσιάκκικος, Α. (2005). Η Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου των Εκπαιδευτικών: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην. (6
32. Πουλής Παναγιώτης. Η Οργάνωση της Εθνικής Παιδείας. Εκδόσεις Σάκκουλα.
33. Ρούσσοσ Πέτρος Λ. και Γιάννης Τσαούσης (2002) Στατιστική Εφαρμοσμένη στις Κοινωνικές Επιστήμες. **ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ (2 αντίτυπα)**
34. Σαΐτη Άννα (2000) Εκπαίδευση και οικονομική ανάπτυξη. Τυπωθήτω Δαρδανός (3
35. Σαΐτης, Χ. Α. (2002). Ο διευθυντής στο σύγχρονο σχολείο. Από τη θεωρία στην πράξη. Αθήνα.(5 αντίτυπα)
36. Σαΐτης, Χ. Α. (2005). Οργάνωση και διοίκηση της εκπαίδευσης. Θεωρία και πράξη. Αθήνα. (5 αντίτυπα)
37. Xesternou Maria (1999). Contribution a l' histoire de l' enseignement du gre ancien en France: Les auteurs et les manuels scolaires de grec publies entre 1789-1825. Paris (2

38. Χατζηγεωργίου, Γ. (1999). Γνώθι το Curriculum. Αθήνα: Ατραπός.
39. Χατζηπαντελή, Π.Σ. Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού. Μεταίχμιο (2 αντίτυπα)
40. Bennett N., M. Crawford, M. Cartwright (eds) (2003) Effective Educational Leadership,
41. Fullan, M. (2001). The new Meaning of Educational Change (3 rd Edition) N.Y. Teachers
42. Hoy Wayne and Miskel Cecil (2005). Educational Administration Theory, Research and Practice. McGraw Hill. (2+1 αντίτυπα. Α452)
43. Oliva Peter. (1993). Supervision for today's Schools. Longman
44. Rebode R. (1995). Personel Administration in Education. Allyn and Bacon.
45. Snowden Petra & Gorton Richard (1998). School Leadership and Administration.
46. Altrichter, H. and Elliott, J. (Eds) (2000) Images of Educational Change (Open University Press. Buckingham).
47. Hall, G. & Hord, S (2006). Implementing Change - Patterns, Principles, and Potholes. Pearson (2 αντίτυπα)
48. Fullan, M. (1992) Successful School Improvement, Buckingham: Open University Press.
49. Hargreaves, A. and Fullan, M. (1998) What's Worth Fighting for in Education. Buckingham: Open University Press
50. Kydd, L., Crawford, M. and Riches, C. (Eds) Professional Development for Educational Management Buckinghamshire: Open University Press.
51. Τσιώλης, Γεώργιος (2014). Μέθοδοι και τεχνικές ανάλυσης στην ποιοτική κοινωνική έρευνα. Εκδόσεις Κριτική (3 αντίτυπα)
52. Sergiovanni, T. and Starratt, R. (2002). Supervision: A Redefinition. (7th Edition). New York: McGraw-Hill Publishing Company. (2 αντίτυπα)
53. Αγγελάκος Κ. (2004). Διαθεματικές προσεγγίσεις της γνώσης στο ελληνικό σχολείο.
54. Καφέτσιος, Κ. (2005). Δεσμός, Συναίσθημα και Διαπροσωπικές Σχέσεις. Δαρδανός
55. Κυνηγός, Χ., & Δημαράκη, Ε. (επιμ.) (2002). Νοητικά εργαλεία και πληροφοριακά μέσα. Αθήνα: Καστανιώτης
56. Κοντογιαννοπούλου - Πολυδωρίδη, Σολομών, Ι., & Σταμέλος, Γ. (2000). Ανιχνεύοντας την επίδοση στην ελληνική εκπαίδευση. Η τρίτη διεθνής έρευνα της ΙΕΑ για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικής επίδοσης στα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Αθήνα: Μεταίχμιο
57. Ματσαγγούρας, Η. (2002). Η Διαθεματικότητα στη σχολική γνώση: Εννοιολογική αναπλαισίωση και σχέδια ενασχόλησης. Εκδ. Γρηγόρη
58. Παναγιωτοπούλου, Ρ. (1997). Η επικοινωνία στις οργανώσεις. Αθήνα: Κριτική. (2
59. Day, C. & Leithwood, K. (2007). Successful Principal Leadership in Times of Change.
60. Πασιαρδής, Π., Σαββίδης, Γ. και Τσιάκκικος, Α. (2005). Η Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου των Εκπαιδευτικών: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Αθήνα: Εκδόσεις Έλλην.
61. Maxwell, John 19???. Οι 21 απαραίτητες αρετές του Ηγέτη. Κλειδάριθμος
62. Ράπτης, Α., & Ράπτη, Α. (2004). Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της πληροφορίας. Ολική προσέγγιση. Τόμος Α'. Αθήνα: Αυτοέκδοση.
63. Ράπτης Α & Ράπτη Α. (2004). Μάθηση και διδασκαλία στην εποχή της Πληροφορίας (Παιδαγωγικές Δραστηριότητες.) Αυτοέκδοση
64. Σταμέλος, Γ. (2002). Προσπάθεια ιχνηλασίας του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. α. η τεχνική της κοόρτης, β. μακροσκοπική ανάλυση από το Δημοτικό στο Λύκειο, γ. μαθητική διασπορά – εκπαιδευτικός αποκλεισμός – κοινωνικός αποκλεισμός: ένα μοντέλο.
65. Σταμέλος Γ. (1999). Σύγχρονα θέματα εκπαιδευτικής πολιτικής. Αρμός
66. Χατζηγεωργίου Ι. (2003) Πρόταση για ένα σύγχρονο Αναλυτικό Πρόγραμμα: Μια ολιστική προοπτική. Ατραπός.
67. Delors J. Εκπαίδευση: Ένας Θησαυρός είναι κρυμμένος μέσα της. Τυπωθήτω
68. Πηγιακή Πόπη (2004). Εθνογραφία: Η μελέτη της ανθρώπινης διάστασης στην Κοινωνική και Παιδαγωγική έρευνα. Εκδόσεις Γρηγόρη (3 αντίτυπα)
69. Nelson, J et al. (2004). Critical Issues in Education: Dialogues and Dialectics.
70. Παπαδημητρίου Βασιλική: Περιβαλλοντική Εκπαίδευση και Σχολείο. Τυπωθήτω (4 αντίτυπα)
71. Σαΐτης Χρήστος: Οργάνωση και Λειτουργία των Σχολικών Μονάδων. Αθήνα 2005 (3

72. Ubben, G.C., Hughes, L.W. & Norris, C.J. (2004). *The Principal. Creative Leadership for Excellence in Schools (5th Ed).* Boston: Allyn & Bacon. (2 αντίτυπα)

73. Cunningham W. G. & Cordeiro P. A. (2006). *Educational Leadership. A Problem-Based Approach (3rd Ed.).* Boston: Allyn & Bacon.

74. Kowalski, T. J. (2005). *Case Studies on Educational Administration (4th Ed.).* Boston:

75. Gordon, S. P. (2004). *Professional Development for School Improvement. Empowering Learning Communities.* Boston: Allyn & Bacon.

76. Adams. F. D. (2001). *Case Studies in Educational Psychology.* New York: Routledge

77. Matthews, J. L. & Crow, G. M. (2003). *Being and Becoming a Principal. Role Conception for Contemporary Principals and Assistant Principals.* Boston: Allyn & Bacon.

78. Glickman, C. D., Gordon, S. P. & Ross-Gordon, J. M. (2004). *Supervision and Instructional Leadership. A Developmental Approach (6th Ed.).* Boston: Allyn & Bacon.

79. Cohen L. & Manion, L. *Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας. Μεταίχιμο*

80. Drucker P. (1998), *Το Αποτελεσματικό Στέλεχος*, Αθήνα:Κλειδάριθμος.(2 αντίτυπα)

81. Κέντρο Ανάπτυξης εκπαιδευτικής Πολιτικής / ΓΣΕΕ (2011), *Τα βασικά μεγέθη της εκπαίδευσης - 2010: Πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση (έτη αναφοράς: 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008)* Τόμοι Α΄ & Β΄ Αθήνα

82. CCEAM 2012 Conference (2012), *New Trends, New Challenges in Educational Leadership & Governance.* Κύπρος

83. Δήμος Πορταριάς (2001) *Πρακτικά Ημερίδας "Εκπαιδευτικές όψεις του Πηλίου" (13-5-2000).* Πορταριά. Δημοτική Επιχ. Αξιοποίησης Πόρων Πορταριάς

84. MacBeath J., Scratz M., Meuret D., Jacobsen L., (2005) «*Η Αυτοαξιολόγηση στο Ευρωπαϊκό Σχολείο*». Αθήνα:Μεταίχιμο. (3 αντίτυπα)

85. Μπουραντάς, Δημ. (2005). *ΗΓΕΣΙΑ - Ο δρόμος της διαρκούς επιτυχίας.* Αθήνα: Κριτική.

86. Neave, G. 2004. *Οι εκπαιδευτικοί, Προοπτικές για το εκπαιδευτικό επάγγελμα στην Ευρώπη.* Μεταίχιμο

87. Μιχόπουλος Α. Β. (1993), *Η Εκπαίδευση στο Πλαίσιο της Οργανωτικής Θεωρίας,*

88. Μιχόπουλος Α.,(2002). *Εκπαιδευτικό Δίκαιο*, Αθήνα Αυτοέκδοση

89. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη Γ. (1995), *Κοινωνιολογική Ανάλυση της Ελληνικής Εκπαίδευσης. Οι Εισαγωγικές Εξετάσεις.* τ. Α΄ εκδ. Gutenberg. Αθήνα

90. Κοντογιαννοπούλου-Πολυδωρίδη Γ. (1996), *Κοινωνιολογική Ανάλυση της Αξιολόγησης και της Επίδοσης. Οι εισαγωγικές εξετάσεις, τ.Β: Συγκρότηση της επίδοσης – ένταξη στην ιεραρχημένη τοιοβάθμια Εκπαίδευση.* εκδ. Gutenberg. Αθήνα

91. Αρτινοπούλου Βάσω 2004. *Βία στο σχολείο. Έρευνες και πολιτικές στην Ευρώπη.*

92. Δημητρόπουλος Ε. (2003), *Αποφάσεις – Λήψη Αποφάσεων*, Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.

93. Harris, A. (2008). *Distributed School Leadership.* Routledge.

94. Αλεξόπουλος Δ. (2011), *Ψυχομετρία*, εκδ. Πεδίο Αθήνα

95. Ιορδανίδης Γ. *Ο ρόλος του Πρίσταμένου Διεύθυνσης και Γραφείου Εκπαίδευσης.* Αφοι Κυριακίδη. (2 αντίτυπα)

96. Κάτσικας Χ., Καβαδίας Γ.,(επιμ.) *Η Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση:ποιος, ποιον και γιατί.* εκδ. Σαββάλας. Αθήνα.

97. Αθανασούλα - Ρέππα, Α. (1999). *Η Δευτεροβάθμια Τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση και η Περιφερειακή της διάσταση στην Ελλάδα (1980 - 1990).* Αθήνα: Έλλην.

98. Κούσουλας, Φ. (2004) *Σχεδιασμός και Εφαρμογή Διαθεματικής Διδασκαλίας.* Αθήνα,

99. Μακρυδημήτρης Αν. (1989), *Θεωρία των Αποφάσεων*, Εκδόσεις Αν. Σάκκουλα, Αθήνα.

100. Μήτσης Ναπ. 1996, *Διδακτική του γλωσσικού μαθήματος. Από τη γλωσσική θεωρία στη διδακτική πράξη.* Gutenberg-Αθήνα.

101. Μήτσης Ναπ. 1995, *Η διδασκαλία της γραμματικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.* Gutenberg-Αθήνα.

102. Μήτσης Ναπ. 1998, *Στοιχειώδεις αρχές και μέθοδοι της εφαρμοσμένης επικοινωνιακής προσέγγισης-Εισαγωγή στη θεωρία και τις τεχνικές του επικοινωνιακού μοντέλου.*

103. Μήτσης Ναπ. 2004, *Η διδασκαλία της γλώσσας υπό το πρίσμα της γλωσσολογίας. Εισαγωγή στη διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.* Gutenberg-

104. Μπαγάκης, Γ. (επιμ.) Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. Αθήνα: Μεταίχμιο
105. Μπουζάκης Σ.. Σύγχρονα παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά προβλήματα. Τυπωθήτω
106. Μπουραντάς Δ. (2001), Μάνατζμεντ: Θεωρητικό Υπόβαθρο Σύγχρονες Προοπτικές, Εκδόσεις Μπένου. Αθήνα. (3 αντίτυπα)
107. Ζμας Α., (2007) Παγκοσμιοποίηση και εκπαιδευτική πολιτική. Αθήνα: Μεταίχμιο. (3
108. Παπακωνσταντίνου Π. Εκπαιδευτικό έργο και αξιολόγηση στο σχολείο. Μεταίχμιο
109. Παπαναούμ Ζ. (1995), Η Διεύθυνση Σχολείου, Εκδόσεις Αφών Κυριακίδη,
110. Σταμέλος Γ. & Βασιλόπουλος Α. Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική. Μεταίχμιο (3
111. Φαναριώτης Π. (1999), Δημόσια Διοίκηση, Αποκέντρωση και Αυτοδιοίκηση, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη. Αθήνα.
112. Walter R. Borg Applying Educational Research-A practical guide for teachers
113. Fraenkel, Wallen How to design and evaluate research in education
114. Geoffrey E. Mills Action Research: A Guide for the Teacher Researcher
115. Pashiardis P., Thody A., Papanoum Z., Johansson O. (2003), European Educational Leadership. A search for consensus in diversity (CD-ROM)
116. CEEM Conference: «Recreating Linkages between Theory and Praxis In Educational Leadership». Conference Proceedings. Cyprus. 2006 (CD-ROM)
117. Mertler A. Craig (2006), Action Research: Teachers as researchers in the Classroom, Sage Publications (2 αντίτυπα)
118. Wenger Etienne (1998), Communities of Practice: Learning, Meaning, and Identity, Cambridge University Press
119. Briggs A& Coleman M. (2007), Research Methods in Educational Leadership and Management. SAGE Publications
120. Knowledge and Skills for Life: First Results from PISA 2000, (2001)
121. Bassegy M. (1999), Case study Research in Educational Settings, Open University Press, Maidenhead. Philadelphia
122. Wenger, E., McDermott R., Snyder W. (2002), Cultivating Communities of Practice, Harvard Business School Press. Boston. Massachusetts
123. Coleman D., Boyatzis R. & McKee A. (2002), Primal Leadership: Realizing the power of emotional intelligence. Harvard Business School Press. Boston. Massachusetts
124. Field A. (2005), Discovering Statistics Using SPSS, SAGE Publications
125. Creswell J. (2003), Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches. SAGE Publications
126. Nelson J., Palonsky S. & McCarthy M. (2007), Critical Issues in Education: Dialogues and Dialectics. McGraw Hill
127. Lewis D & Allan B. (2005), virtual Learning Communities: a Guide for Practitioners, Society for Research into Higher Education & Open University Press
128. Bottery M. (2004), The Challenges of Educational Leadership, PCP(2 αντίτυπα)
129. Busher H. & Harris A. (2000), Subject Leadership and School Improvement, PCP
130. Harris A., Day C., Hopkins D., Hadfield M., Hargreaves A. & Chapman C. (2003), Effective Leadership for School Improvement. RoutledgeFalmer
131. Wengraf T. (2001), Qualitative Research Interviewing, SAGE Publications
132. Salkind N. (2004), Statistics for People Who (Think They) Hate Statistics, SAGE
133. MacGilchrist B. & Buttress M. (2005), Transforming Learning and Teaching, PCP
134. Kydd L., Anderson L. & Newton W. (2003), leading People and Teams in Education, The Open University-PSP
135. James C. & Connolly U. (2000), Effective Change in Schools, RoutledgeFalmer
136. Lipman P. (2004), High Stakes Education: Inequality, Globalization and Urban School Reform. RoutledgeFalmer
137. Learmonth J. (2000), Inspection: What's in it for schools, RoutledgeFalmer
138. Dillenbourg P. (1999), Collaborative Learning: Cognitive and Computational Approaches, Pergamon

139. Brophy J. (2002), <i>Social Constructivist Teaching: Affordances and Constraints</i> , JAI
140. Hargreaves A. (2003), <i>Teaching in the Knowledge Society</i> , Teachers College Press (2
141. Bee J. & Opie Clive (2002), <i>Learning from Research: Getting more from your data</i> , Open University Press
142. Wegerif R. & Scrimshaw P. (1997), <i>Computers and Talk in the Primary Classroom</i> , Multilingual Matters LTD
143. Watkins C., Lodge C & Best R. (2000), <i>Tomorrow's Schools- Towards Integrity</i> ,
144. MacGilchrist B, Myers K. & Reed J. (2004), <i>The Intelligent School</i> , SAGE Publications
145. Freebody P. (2003), <i>Qualitative Research in Education: Interaction and Practice</i> , SAGE
146. Fullan M. (2005), <i>Leadership and Sustainability</i> , Corwin Press
147. Creighton T. (2007), <i>Schools and Data</i> , Corwin Press
148. Campbell J., Kyriakides L., Muijs D. & Robinson W.(2004), <i>Assessing Teacher Effectiveness: Developing a Differentiated Model</i> . RoutledgeFalmer
149. Hanushek E. & Welch F. (2006), <i>Handbook of the Economics of Education</i> , North-
150. Opie C. (2004), <i>Doing Educational Research: a guide to first time researchers</i> , SAGE
151. Craft A. (2000), <i>Continuing Professional Development: a practical guide for teachers and schools</i> . RoutledgeFalmer
152. Tomlinson H. (2004), <i>Educational Leadership: Personal Growth for Professional Development</i> . SAGE Publications
153. Bush T. (2003), <i>Theories of Educational Leadership and Management</i> , SAGE
154. Whitty G. (2006), <i>Making Sense of Educational Policy</i> , SAGE Publications
155. Teddie C. & Reynolds D. (2000), <i>The International Handbook of School Effectiveness Research</i> . Routledge
156. Sagor R. (2005), <i>The Action Research Guidebook</i> , Corwin Press
157. Bubb S. & Early P. (2004), <i>Managing Teacher Workload: Work-life Balance and</i>
158. Bubb S. & Early P. (2004), <i>Leading and managing continuing professional</i>
159. Preece J. (2001), <i>Online Communities: Designing Usability, Supporting Sociability</i> ,
160. Bush T. & Middlewood D. (2005), <i>Leading and Managing People in Education</i> , , SAGE
161. Gronn P. (2003), <i>The New York of Educational Leaders: changing leadership practice in an era of school reform</i> . PCP
162. Early P. & Weindling D. (2004), <i>Understanding School Leadership</i> , PCP
163. Fullan M. (2003), <i>The Moral Imperative of School Leadership</i> , Corwin Press (2
164. Davies B., Ellison L., Bowring-Carr C. (2005), <i>School Leadership in the 21st Century</i> , RoutledgeFalmer
165. Davies B. (2005), <i>The Essentials of School Leadership</i> , PCP- Corwin Press
166. Muijs D. (2004), <i>Doing Quantative Research in Education with SPSS</i> , SAGE
167. Wallace M. & Poulson L. (2006), <i>Educational Leadership & Management</i> , SAGE
168. Barrett E., Lally V., Thresh R., Purcell S. , <i>Signposts for Educational Research (CD-</i>
169. Μπαγάκης Γ. (2005), <i>Αυτοαξιολόγηση σχολικής μονάδας, Μεταίχιμο, Αθήνα (3</i>
170. Μπαγάκης Γ. (2006), <i>Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου. Μεταίχιμο. Αθήνα (2 αντίτυπα)</i>
171. Goleman D. (2006), <i>Κοινωνική νοημοσύνη, Ελληνικά Γράμματα, Αθήνα</i>
172. Χυτήρης Λ. (2001), <i>Οργανωσιακή Συμπεριφορά: η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Interbooks. Αθήνα</i>
173. Selwood I., Fung A. & O' Mahony C, <i>Management of Education in the information age: the role of ICT</i> . Kluwer Academic Publishers
174. Coladarci T., Cobb C., Minium E. & Clarke R., <i>Fundamentals of Statistical Reasoning in Education</i> . Wiley Jossey-Bass Education
175. Ravid R. (2005), <i>Practical Statistics for Educators</i> , University Press of America
176. Murphy J. & Louis K. (1999), <i>Handbook of Research on Educational Administration</i> ,
177. Αθανασούλα-Ρέππα Α., Κουτούζης Μ., Μαυρογιώργος Γ. , Ντισόπουλος Β. & Χαλκιώτης Δ. (1999). <i>Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων : Εκπαιδευτική Διοίκηση και</i>
178. Αθανασούλα-Ρέππα Α., Ανθοπούλου Σ.-Σ., Κατσουλάκης Σ. & Μαυρογιώργος Γ. (1999), <i>Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων : Διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού (Τόμος Β')</i> . ΕΑΠ

179. Everard K.B. & Morris G. (1999), Αποτελεσματική εκπαιδευτική διοίκηση, ΕΑΠ
180. Cohen, E. (1993). Designing groupwork strategies for the heterogeneous classroom. Columbia University. Teachers College: Teachers College Press
181. Creswell John. W. (2004). Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (2 nd edition).
182. Gay L.R, Mills, G., Airasian P. (2003) Educational Research: Competencies for Analysis and Applications. 7/E. Prentice Hall
183. Johnson Burke and Larry B. Christensen (2003) Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches (2 edition) Allvn & Bacon
184. Wiersma William and Stephen G. Jurs (2004). Research Methods in Education: An Introduction (8th Edition). Allvn & Bacon
185. Coles, J. Martin & Southworth, G. (2005). Developing Leadership, Open University Press
186. Collard, J. & Reynolds, C. (2005). Leadership, Gender & Culture in Education. Open
187. Dickmann, H.M. & Stanford-Blair, N. (2002). Connecting Leadership to the Brain, Corvin
188. Smith, F. (1998). The Book of Learning and Forgetting, Teachers College Press
189. Fullan, M. (2001). Leading in a Cultural of Change, Jossey-Bass (1+1 αντίτυπα, Α461)
190. Harasim, L., Hiltz, R.S., Teles, L., Turoff, M. (2001). Learning Networks, The MIT Press
191. Busher, H. (2006). Understanding Educational Leadership, Open University Press
192. Jensen, E. (2005). Teaching with the Brain in Mind, ASCD
193. Littky, D. (2004). The big picture, ASCD
194. Sousa, D. (2003). The Leadership Brain, Corvin Press, INC.
195. Tickle, L. (1990). Design and Technology in Primary School Classroom, The Falmer Press
196. Wissing, G. & McTighe, J. (2005). Understanding by Design, Pearson
197. Αθανασούλα-Ρέππα, Α. (2008). Εκπαιδευτική Διοίκηση & Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Αθήνα: Έλλην (6 αντίτυπα)
198. Ανδρέου, Α. & Παπακωνσταντίνου, Γ. (1994). Εξουσία και Οργάνωση-διοίκηση του εκπαιδευτικού συστήματος. Αθήνα: "Νέα Σύνορα", Λιβάνη (2 αντίτυπα)
199. Καμπουρίδης, Γ. (2002). Οργάνωση και Διοίκηση Σχολικών Μονάδων, Αθήνα:
200. Μπακιρτζής, Κ. (2002). Επικοινωνία και Αγωγή, Αθήνα: Gutenberg
201. Παγκάκη, Γρ. (1991). Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση, Αθήνα-Κομοτηνή: Σάκκουλα
202. Αποτύπωση του Εκπαιδευτικού Συστήματος σε Επίπεδο Σχολικών Μονάδων, επιμ. Κουλαΐδη Β. (2006). Αθήνα: Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας
203. Πουλής, Π. (2006-2008). Εκπαιδευτικό Δίκαιο και θεσμοί, τόμος II-Γ' & Δ' έκδοση, Αθήνα-Θεσσαλονίκη: Σάκκουλα (3 βιβλία)
204. Χατζηπαναγιώτου, Π. (2003). Η διοίκηση του σχολείου και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων. Θεσσαλονίκη: αφοί Κυριακίδη α.ε.
205. Αξιολόγηση και Εκπαίδευση Διαπροσωπικών Μεταβιβάσιμων Δεξιοτήτων των Νεοεισερχομένων στην αναστασία. μετ: Καφέτσιος Κ.-Πρόνοσσιμα Leonardo da
206. Εκπαιδευτική έρευνα στην Πράξη-Εκπαιδευτική Έρευνα τρέχοντα θέματα, τόμος
207. Εκπαιδευτική έρευνα στην Πράξη-Συλλογή Κειμένων (Ανάτυπα), (1999). Πάτρα: ΕΑΠ
208. Στυλιανίδης, Μ. (2008). Το Σχολείο του Μέλλοντος. Αθήνα: Γρηγόρης. (2 αντίτυπα)
209. Μόργκαν, Γκ. (2000). Οι όψεις της οργάνωσης - Εισαγωγή στη θεωρία οργανώσεων. Αθήνα: Καστανιώτης.
210. Παπαγιάννης, Ν. (2004). Η τέχνη της Διοίκησης στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Τουρίκης. (2
211. Μιχόπουλος, Α. (1996). Το μοντέλο του Maslow στη σχολική οργάνωση - (Η ικανοποίηση των ανθρώπινων αναγκών του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής εκπαίδευσης από την άσκηση του έργου τους) Αθήνα
212. Yin, R. (2009). Case Study Research - Design and Methods - Fourth Edition. USA: Sage.
213. Blasé, J. & Blasé, Jos. (2004). Handbook of instructional Leadership - How successful Principals Promote Teaching and Learning. California: Corwin.
214. Bolman, L. & Deal, T. (2008). Reframing Organizations - Artistry, Choice, and Leadership. (Fourth Edition). San Fransisco: Jossey Bass.

215. Denzin, N. & Lincoln, Y. (2005). The Sage Handbook of Qualitative Research (Third Edition). USA: Sage. (2 αντίτυπα)
216. Owens, R. & Valesky, T. (2007). Organizational Behavior in Education - Adaptive Leadership and school reform. USA: Pearson. (9th edition) - (3 αντίτυπα).
217. Bordens, K. & Abbot, B. (2008) Research Design and Methods. New York: McGraw-Hill Higher Education.
218. Williams, B. (2008) 12 Roles of Facilitators for School Change. California: Corwin Press.
219. Lunenburg, F. & Ornstein, A. (2008) Educational Administration. USA: Wadsworth. (2 αντίτυπα)
220. Brooks-McNamara, V. & Torres, D. (2008) The Reflective School Counselor's. Guide to practitioner research. California: Corwin Press. (2 αντίτυπα)
221. Caldwell, B. (2006) Re- Imagining Educational Leadership. London: Sage. (2 αντίτυπα).
222. Jackson, S. (2009) Research Methods and Statistics. USA: Wadsworth.
223. Starrat, R. (2003) Centering Educational Administration. New Jersey: Lawrence Erlbaum
224. Gardner, H. (2006) Multiple Intelligences. New York: Basic Books.
225. Easterby-Smith, M., Burgoyne, J., Araujo, L. (1999) Organizational Learning. London:
226. Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009) Interviews. California: Sage.
227. Stoll, L. & Seashore Louis, K. (2008) Professional Learning Communities. England: Open University Press McGraw-Hill Companies. (2 αντίτυπα).
228. Hargreaves, A. (2003) Teaching in the Knowledge Society. England: Open University Press McGraw-Hill Companies.
229. Brown, T. & Jones, L. (2001) Action Research and Postmodernism. Buckingham: Open University Press.
230. Fullan, M. (2005) Change Forces: The Sequel. London and New York: RoutledgeFalmer.
231. Fullan, M. (1993) Change Forces. London and New York: RoutledgeFalmer.
232. Fowler, F. (2009) Survey Research Methods. USA: Sage. (2 αντίτυπα).
233. Day, C., Harris, A., Hadfield, M., Tolley, H., Beresford, J. (2008) Leading Schools in Times of Change. Great Britain: Open University Press McGraw-Hill Companies. (2 αντίτυπα)
234. Strike, K. (2007). Ethical leadership in schools. USA: Corwell Press.
235. Law, S. & Glover, D. Educational Leadership and Learning. (1 αντίτυπα)
236. Stronge, J. (2006). Evaluating teaching. USA: Corwell Press (2th edition).
237. Morrison, K. (2004). Management theories for educational change. London: Whurr
238. Durrant, J. & Holden, G. (2006). Teachers Leading Change - Doing Research for school Improvement. Great Britain: Paul Chapman Publishing.
239. Leithwood, K., Chapman, J., Corson, D., Hallinger, Ph., Hart, A. (1996). International Handbook of Educational Leadership and Administration. Part 1 & 2. Netherland: Springer.
240. Kydd, L., Anderson, L., Newton, W. (2003). Leading people and teams in Education. The open university.
241. Davies, B. (2006). Leading the strategically Focused School. Sage.
242. Coleman, M. & Earley, P. (2005). Leadership and Management. Oxford University Press.
243. Πανταζής, Τερλέξης, (1996). Διευθυντικές Ολιγαρχίες. Εκδ. Παπαζήση (2 αντίτυπα)
244. Fowler, F. (2004). Policy Studies for Educational Leaders. Pearson
245. Gelb, M. (2004) How to think like Leonardo da Vinci. Delta
246. Σαΐτης, Χ. (2001). Η λειτουργία του Σχολείου μέσα από τις Αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων (Ερευνητική μελέτη). Εκδ. Ατραπός
247. Ποντίδης, Σ., Πασιάς, Γ. (2003). Ευρωπαϊκή Διάσταση στην Εκπαίδευση. Εκδ.
248. Γναρδέλλης, Χ. (2006). Ανάλυση Δεδομένων με το SPSS 14. Εκδ. Παπαζήση. (2 αντίτυπα)
249. Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα.
250. Howitt, D. & Cramer, D. (2010). Στατιστική με το spss 16. Εκδ. Κλειδάριθμος
251. Αβούρης, Ν., Καραγιαννίδης, Χ. & Κόμης, Β. (2008). Συνεργατική Τεχνολογία.
252. Norusis, M. (2011). Οδηγός Ανάλυσης Δεδομένων με το IBM SPSS 19. Εκδ.
253. Ρούσσο, Π., Τσαούσης Μ. Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του spss. Εκδ. Τόπος. (5 Αντίτυπα).
254. Mertens, D., (2009), Έρευνα και αξιολόγηση στην Εκπαίδευση και την ψυχολογία. Εκδ. Μεταίχμιο. (2 αντίτυπα).

255. Γναρδέλλης, Χ., (2009), Ανάλυση Δεδομένων με το PASW Statistics 17.0. Εκδ.
256. Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ., Εμβαλωτής, Α. (2010), Στατιστικές μέθοδοι στις κοινωνικές επιστήμες. Εκδ. Τόπος.
257. Κωτσάκης, Δ., Μουρελή, Ε., Μπίμου, Ι., Μπουντουλούση, Ε. (2010), Αναστοχαστική Πράξη. Ο αποκλεισμός στο σχολείο. Εκδ. νήσος. (2 αντίτυπα)
258. Τσιβάκου, Ι. (2010). Εν κινδύνω. Από την Τεχνολογία στην Ηθική. Εκδ. Σιδερης.
259. Πασιαρδής, Π. (1995), Η αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών. Εκδ. Γρηγόρη. (10
260. Λουμάκου, Μ. & Μπρουσκέλη, Β. (2010), Παιδί και γεγονότα ζωής. Εκδ. Gutenberg.
261. Λουκαΐδης, Κ. (2011), IBM SPSS STATISTICS 19, Εκδ. Ηλία Επιφανίου
262. Robson, C. (2007). Η έρευνα του πραγματικού κόσμου. Gutenberg.
263. Πασιαρδής, Π. (2012). Επιτυχημένοι διευθυντές σχολείων. ΙΩΝ. (3 αντίτυπα)
264. Σαραφίδου, Ε. (2011). Συνάρθρωση ποσοτικών και ποιοτικών προσεγγίσεων - Η εμπειρική έρευνα. Gutenberg (19 αντίτυπα)
265. Sophie Courau (2000). Τα Βασικά Εργαλεία του Εκπαιδευτή Ενηλίκων, Μεταίχμιο
266. Alan Rogers (1999). Η εκπαίδευση Ενηλίκων, Μεταίχμιο
267. Μπαγάκης, Γ. (2007) Ένα σχολείο μαθαίνει, Λιβάνη
268. Elliot, J. (1991) Action research for educationak change, Open University
269. House E. (1989) New directions in educational evaluation, Falmer
270. Stoll L, Louis K. (2007). Professional Learning Communities, Open University
271. Brown T, Jones L. (2001). Action Research and Postmodernism, Open University
272. Delors J. (1996). Learning the treasure within, Unesco
273. Murphy R, Torrance H. (1987) Evaluating education: issues and methods, Open
274. Eaker R., Dufour R., Dufour Reb. (2002). Getting Started, Solution Tree
275. Senge P., (2000). Schools that learn, Paperback Edition
276. Brooks J., Brooks M., (1999) The case for constructivist classrooms, Valerie Sprague
277. Stringer E., (2008) Action Research in Education, Pearson Education
278. Μπαγάκης Γ., (2008). Η ηγεσία που διευκολύνει τη μάθηση, Λιβάνη
279. Hammersley M., (1993). Educational research, Open University
280. Lipman M., (2006). Η σκέψη στην εκπαίδευση. Εκδ. Πατάκη (2 αντίτυπα)
281. Γκόβαρης Χ., (2013). Διδασκαλία και Μάθηση στο Διαπολιτισμικό Σχολείο. Εκδ.
282. Τσιτσιπής Λ., (2004). Εισαγωγή στην Ανθρωπολογία της Γλώσσας. Εκδ. Gutenberg
283. Henderson N., Milstein M., (2008). Σχολεία που προάγουν την ψυχική ανθεκτικότητα. Εκδ. Τυπωθήτω (2 αντίτυπα)
284. Darren G., Mallery P. (2009), SPSS for Windows. Step by step: A simple guide & reference 16.0 update (9th ed.). Pearson Education
285. Κάτσης Α., Σιδερίδης Γ., Εμβαλωτής Α., (2010). Στατιστικές μέθοδοι στις κοινωνικές επιστήμες. Εκδ. Τόπος
286. Λουκαΐδης Κ., (2011). Στατιστική Επεξεργασία Δεδομένων με τη χρήση του IBM SPSS STATISTICS 19. Εκδ. Ηλία Επιφανίου
287. Πασιαρδής Π., (2014). Modeling School Leadership across Europe. Εκδ. Springer
288. Ιωσηφίδης, Θ. & Σπυριδάκης, Μ (επιμ), Ποιοτική κοινωνική έρευνα. Εκδόσεις Κριτική (2006)
289. Hollis, M., Φιλοσοφία των κοινωνικών επιστημών. Εκδόσεις Κριτική (2005)
290. Peter G. Northhouse, (2004). Leadership: Theory and Practice. Εκδόσεις Sage Publications. Inc. (2 αντίτυπα)
291. Tashakkori, A., Teddlie, Ch., (2003). Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research. Sage Publications. Inc.
292. Patton, M., (2002). Qualitative Research & Evaluation Methods. Sage Publications, Inc,
293. Minder, M., (2007). Λειτουργική Διδακτική, Στόχοι Στρατηγικές, Αξιολόγηση. Εκδόσεις
294. Ρόντος, Κ., Παπάνης, Ευ., (2006). Στατιστική Έρευνα, Μέθοδοι & Εφαρμογές. Εκδόσεις
295. Cameron, K., Quinn, R., (2006). Diagnosing and Changing Organizational Culture.
296. Κελπανίδης, Μ., (1999). Μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Έρευνας με Στοιχεία Στατιστικής. Εκδόσεις Κώδικας

297. Χατζηχρήστου, Χρ., (1999). Ο Χωρισμός των Γονέων, το Διαζύγιο & τα Παιδιά. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα
298. Ξανθός, Γ. (2005). Χρησιμοποιώντας το Excel για Στατιστική Ανάλυση. Εκδόσεις
299. Δέσποινα Καρακατσάνη, Γιούλη Παπαδιαμαντάκη. Σύγχρονα Θέματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Αναζητώντας το Νέο Σχολείο. Εκδόσεις Επίκεντρο (2 αντίτυπα)
300. Κώστας Ζαφειρόπουλος, Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συνγραφή ερνασιών 2η έκδοση. Εκδόσεις Κοιτική (2 αντίτυπα)
301. Δρ. Βασιλική Μπρίνια, Management εκπαιδευτικών μονάδων & εκπαίδευσης, , Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης (2 αντίτυπα)
302. Δρ. Μαρία Νικολαΐδου, Εκπαιδευτική ηγεσία, ε, και; Χαρτογραφώντας το Πεδίο της Ηγεσίας στην Εκπαίδευση. Από τη θεωρία στην Έρευνα και στην Πρακτική. Εκδοτικός
303. Mertens, D., (2005), Research & Evaluation in Education & Psychology (2nd edition).
304. Σταυρίδου, Ε., Σολομωνίδου, Χ., Παπαρούση, Μ., (επιμ.) (2008), Προωθώντας τη μάθηση: Έρευνα σε σύγχρονα περιβάλλοντα μάθησης και παραγωγή διδακτικού υλικού.
305. Κοντοπούλου, Ε., (2002), Ψυχομετρία, εκδ. Interbooks.
306. Minium, Ed., King, Br., Bear, G., (1993). Statistical Reasoning in Psychology & Education. John Wiley & Sons
307. Grimm, L., (1993), Statistical Applications for the Behavioral Sciences. John Wiley &
308. Παπαδημητρίου, Γ., (2005), Περιγραφική Στατιστική, εκδ. Τυπωθύτω-Δάρδανος.
309. Λεοντίδου, Λ., (2006), Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα, εκδ. Κριτική.
310. Υφαντόπουλος, Γ., Νικολαΐδου, Κ. (2008), Η Στατιστική στην Κοινωνική Έρευνα, εκδ.
311. Μακράκης, Β., (2005), Ανάλυση Δεδομένων στην Επιστημονική Έρευνα (3η έκδοση),
312. Παπαδημητρίου, Γ., (2005), Στατιστική: τεύχος 2, Επαγωγική Στατιστική, εκδ.
313. Σταλίκας, Αν., (2005), Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία, εκδ. Ελληνικά Γράμματα.
314. Bartz, Al., (1981), Basic Statistical Concepts (3rd edition). Macmillan Publishing
315. Grais, B., (2005), Στατιστικές Μέθοδοι, εκδ. Τυπωθύτω-Δάρδανος.
316. Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικής Πολιτικής-Γ.Σ.Ε.Ε., (2012), 2011 Ετήσια έκθεση για την εκπαίδευση, Τα οικονομικά μεγέθη της εκπαίδευσης.
317. Ζαΐρης, Ποσ., (2010), Στατιστική Μεθοδολογία, εκδ. Κριτική.
318. Ε.Κ.Κ.Ε. Σπουδαστήριο Κοινωνιολογίας ΠΑΣΠΕ,(1996), Εισαγωγή στη Μεθοδολογία και τις Τεχνικές των Κοινωνικών Ερευνών, εκδ. Gutenberg.
319. Παπαδημητρίου, Γ., (2007), Η ανάλυση δεδομένων, εκδ. Τυπωθύτω-Δάρδανος.
320. Καπαχτσή, Β., (2011), Η αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας-Μια αναπτυξιακή διαδικασία, εκδ.Αφοι Κυριακίδη.
321. March, J., Weil, Th., (2005). On Leadership. Blackwell Publishing.
322. Γιαλαμάς, Β., (2007), Στατιστικές Τεχνικές & Εφαρμογές στις Επιστήμες της Αγωγής,
323. Sorans, J., (2004), Η Επιτόπια Εθνολογική Έρευνα, εκδ. Gutenberg.
324. Πουλής, Π., (2007), Το νομικό πλαίσιο οργάνωσης & λειτουργίας της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ΑΕΙ-ΤΕΙ (1982-2007), εκδ. Σάκκουλα.
325. Κονιόρδος, Σωκρ., Φωτόπουλος, Ν., (2010). Φτώχεια, ανισότητες & εκπαίδευση στο πλαίσιο της παγκοσμιοποίησης (3 αντίτυπα)
326. Λατινόπουλος, Π., (2010), Τα πρώτα βήματα στην έρευνα, Ένας χρηστικός οδηγός για νέους ερευνητές, εκδ. Κριτική.
327. Κατσιλλής Ι., (2006), Επαγωγική Στατιστική, εκδ. Gutenberg
328. Δοδοντσάκης Γ. (2001) Κοινή Πορεία στην Εκπαίδευση, εκδ. Δαρδανος
329. Π.Τ.Δ.Ε. Πανεπιστήμιο Αιγαίου (2008), Διαστάσεις Έρευνας στο χώρο της Εκπαίδευσης και της Παιδαγωγικής.
330. Α.Π.Θ. Παιδαγωγική Σχολή Φλώρινας, (2003), Ποιος φοβάται τις νέες τεχνολογίες;
331. Σίμος Π., & Κομίλη Αι., (2003), Μέθοδοι έρευνας στην ψυχολογία και τη γνωστική νευροεπιστήμη, εκδ. Παπαζήση
332. Μλεκάνης Μ., (2005), Οι συνθήκες εργασίας των εκπαιδευτικών, εκδ. τυπωθήτω
333. Erricker. B., (1970), Elementary statistics
334. Miller K., (2006). Οργάνωση & Επικοινωνία, Προσεγγίσεις & Διαδικασίες. Εκδόσεις

335. Σφακιανάκη Ελ., (2015). Διοίκηση Ολικής Ποιότητας & Εκπαίδευση: Προσεγγίσεις, Εφαρμογές, Μελέτες Περίπτωσης. Εκδόσεις Δίαυλος.
336. Μαγγόπουλος Γ., (2015). Μοντέλο Ολιστικής Αξιολόγησης Προγραμμάτων. Fylatos Publishing. (3 αντίτυπα)
337. Μάνος Κων/νος, Μάνου Ιωαν. & Μάνου Βασιλ. (2003). Η Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση (Α' & Δ' Τόμος). Εκδόσεις Ατραπός.
338. Παλαιολόγου Νεκτ. & Ευαγγέλου Οδ. (2003). Διαπολιτισμική Παιδαγωγική. Εκπαιδευτικές, Διδακτικές και Ψυχολογικές Προσεγγίσεις. Εκδόσεις Ατραπός. (2 αντίτυπα)
339. Μυλωνάκου - Κεκέ Ηρώ (2003). Ζητήματα Κοινωνικής Παιδαγωγικής. Εκδόσεις
340. Ματθαίου Δημ. (2006). Συγκριτική Σπουδή της Εκπαίδευσης. Εκδόσεις Ατραπός.
341. Καίλα Μ. (1999). Ο εκπαιδευτικός στα όρια της παιδαγωγικής σχέσης.
342. Μυλωνάκου - Κεκέ Ηρώ (2007). Σχολείο, Οικογένεια & Κοινότητα. Αναπτύσσοντας τη συνεργασία. Εκδόσεις Ατραπός.
343. Σολομωνίδου Χρ. (1996). Εκπαιδευτική Τεχνολογία. Μέσα, υλικά: διδακτική χρήση &
344. Νικολάου Γ. (2000). Ένταξη & Εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα.
345. Μπασέτας Κων/νος (2002). Ψυχολογία της μάθησης. Εκδόσεις Ατραπός.
346. Πυργιωτάκης Ιωαν. (2000). Εισαγωγή στην Παιδαγωγική Επιστήμη. Εκδόσεις Ελληνικά
347. Μαλικιώση-Λοίζου Μ. (2001). Η συμβουλευτική ψυχολογία στην εκπαίδευση. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα
348. Γαλανάκη Ευαγ. (2003). Θέματα Αναπτυξιακής Ψυχολογίας. Εκδόσεις Ατραπός.
349. Παρασκευόπουλος Θεοδ. (2005). Συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών, το συναίσθημα του φόβου. Εκδόσεις Ατραπός.
350. Κορδούτης Παν. & Παυλόπουλος Β. (2006). Πεδία έρευνας στην κοινωνική ψυχολογία. Εκδόσεις Ατραπός.
351. Πουρκός Μάριος (2006). Κοινωνικό-ιστορικό-πολιτισμικές προσεγγίσεις στην ψυχολογία και την εκπαίδευση. Εκδόσεις Ατραπός.
352. Παπάς Αθ. Σχολική Παιδαγωγική. Εκδόσεις Ατραπός.
353. Ρέντζου Κων/να & Σακελλαρίου Μ. (2014). Ο χώρος ως παιδαγωγικό πεδίο σε προσχολικά περιβάλλοντα μάθησης. Εκδόσεις Πεδίο.
354. Γκόβαρης Χρ. Θεοδωροπούλου Έλ. & Κοντάκος Αν. (2007). Η παιδαγωγική πρόκληση της πολυπολιτισμικότητας. Εκδόσεις Ατραπός.
355. Μπαμπάλης Θ. (2005). Παιδιά μονογονεϊκών οικογενειών. Βοηθώντας στη σχολική προσαρμογή τους. Εκδόσεις Ατραπός.
356. Κόκκοτας Παν. & Πλακίτση Κ. (2012). Μουσειοπαιδαγωγική & Εκπαίδευση στις φυσικές επιστήμες, θεωρία & πράξη. Εκδόσεις Πατάκη.
357. Καίλα Μ., Καλαβάσης Φ. & Πολεμικός Ν. (2002). Μύθοι, μαθηματικά, πολιτισμοί: Αποσιωπημένες σχέσεις στην εκπαίδευση. Εκδόσεις Ατραπός.
358. Μπάμπαλης Θ. (2005). Η Κοινωνικοποίηση του Παιδιού στη Σχολική Τάξη, ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Εκδόσεις Ατραπός.
359. Μπασέτας Κων/νος (2007). Παιδαγωγική αλληλεπίδραση στο σχολείο. Εκδόσεις
360. Κολιάδης Εμ. (2002). Γνωστική Ψυχολογία, Γνωστική Νευροεπιστήμη και Εκπαιδευτική Πράξη (τόμος Δ').
361. Κολιάδης Εμ. (1997). Θεωρίες μάθησης & εκπαιδευτική πράξη (τόμος Γ': Γνωστικές
362. Ζάραγκας Χ. (2006). Ψυχοκινητική Αγωγή, μια Ψυχοπαιδαγωγική Προσέγγιση σε Παιδιά Προσχολικής Ηλικίας. Εκδόσεις Ατραπός.
363. Χάρης Κ., Πετρουλάκης Ν. & Νικόδημος Σ. (2001). Συνεχιζόμενη εκπαίδευση & Δια Βίου μάθηση: Διεθνής εμπειρία και ελληνική προοπτική - Πρακτικά του Θ' Διεθνούς Παιδαγωγικού Συνεδρίου (Βόλος, 1999), Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος. Εκδόσεις
364. Ρηγάτου Ντ. (2002). Περνάνε & τα Πανεπιστήμια εξετάσεις; Διασφάλιση Ποιότητας στον Χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Εκδόσεις Ατραπός.
365. Παπάς Α., Αναγνώστου Η., Αρkitσαίος Κ. κ.ά. (2005). Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία. Όραμα & Πραγματικότητα, Λειτουργία & Προβλήματα, Προσανατολισμοί & Προσδοκίες.

366. Σταυρίδου Ελ. (2000). Συνεργατική μάθηση στις φυσικές επιστήμες, μια εφαρμογή στο Δημοτικό σχολείο. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Παν. Θεσσαλίας.
367. Πολεμικός Ν., Καίλα Μ. & Καλαβάσης Φ. (2002). Εκπαιδευτική, Οικογενειακή και Πολιτική Ψυχοπαθολογία (Α', Β', Γ' & Δ' Τόμος). Εκδόσεις Ατραπός.
368. Παπάς Αθ. Διαπολιτισμική Παιδαγωγική και Διδακτική (Α' Τόμος).
369. Λεοντσίνης Γ. (2007). Πολυπολιτισμικότητα και Σχολική Ιστορία. Εκδόσεις Ατραπός.
370. Γκόβαρης Χρ. (2001). Εισαγωγή στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση. Εκδόσεις Ατραπός.
371. Ζάχαρης Δημ. (2004). Ψυχολογία της Παιδικής και Εφηβικής Ηλικίας. Εκδόσεις
372. Κεκές Ιωαν. (2007). Η διαχείριση της γνώσης στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον. Εκδόσεις Ατραπός.
373. Κουμπιάς Εμ. (2004). Ανάγνωση & Προσοχή: Ψυχολογικές Διαστάσεις. Εκδόσεις
374. Παλαιολόγου-Γκικοπούλου Κων. (2005). Ένα διεθνές curriculum για τη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Εκδόσεις Ατραπός.
375. Μήτσης Ναπ. (2004). Η διδασκαλία της γλώσσας υπό το πρίσμα της επικοινωνιακής προσέγγισης. Gutenberg-Αθήνα.
376. Κανελλόπουλος Δημ. (2006). Η εκπαίδευση των γυναικών κατά τη μετοθωνική περίοδο. Εκδόσεις Ατραπός.
377. Ζάχαρης Δ. (2002). Από την Ψυχολογία στη Διδακτική Μεθοδολογία. Εκδόσεις
378. Ζήγος Στ. (1990). Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά συστήματα & ενιαίο σχολείο.
379. Καράμηνας Ιγν. (2006). Διδασκαλία και μάθηση με την αξιοποίηση του Διαδικτύου, ο ρόλος του εκπαιδευτικού. Εκδόσεις Ατραπός.
380. Ζήγος Στ. (2007). Ευρωπαϊκή εκπαιδευτική πολιτική. Η αγορά ως παιδαγωγός.
381. Φασσουλής Κ. (2005). Σχέσεις κρατους-πανεπιστημίου. Κρατικοί μηχανισμοί ελέγχου. Εκδόσεις Ατραπός.
382. Καραμπάτσος Αντ. (2000). Παράγοντες & εκτιμήσεις σχολικής ετοιμότητας. Εκδόσεις
383. Μάνος Κ. (1989). Γενική Διδακτική. Εκδόσεις Γρηγόρη.
384. Καψάλης Αχ. (1994). Αξιολόγηση & Βαθμολογία στο Δημοτικό σχολείο. Εκδόσεις Art of
385. Τσιάντης Γ. & Μανωλόπουλος Σ. (1986). Σύγχρονα θέματα παιδοψυχιατρικής.
386. Alain Bouvier (2013). Μάνατζμεντ και γνωστικές επιστήμες. Σειρά- θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού: Υπεύθυνοι Σειράς: Α.Κοντάκος, Φ. Καλαβάσης. Εκδόσεις
387. Alain Bouvier, Mark Bray, Φ. Καλαβάσης, Α. Κοντάκος, Ora Kwo (2015). Θέματα Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού. Εκδόσεις Διάδραση
388. Θεοφιλίδης Χρ. (2012). Σχολική Ηγεσία & Διοίκηση. Εκδόσεις Γρηγόρη
389. Κοινωνικές Επιστήμες, Ετήσια τρίγλωσση επιθεώρηση κοινωνικών ερευνών (2012). Οι γειτονιές του Πολιτισμού. Εκδόσεις Αλεξάνδρεια. (3 αντίτυπα)
390. Κοινωνικές Επιστήμες, Ετήσια τρίγλωσση επιθεώρηση κοινωνικών ερευνών (2013). Η κρίση. Εκδόσεις Αλεξάνδρεια. (3 αντίτυπα)
391. Κοινωνικές Επιστήμες, Ετήσια τρίγλωσση επιθεώρηση κοινωνικών ερευνών (2014). Μικρόκοσμοι, Θεωρία του Πεδίου. Εκδόσεις Αλεξάνδρεια. (3 αντίτυπα)
392. Κοινωνικές Επιστήμες, Ετήσια τρίγλωσση επιθεώρηση κοινωνικών ερευνών (2015). Κοινωνικές Πρακτικές & Αναπαραστάσεις. Εκδόσεις Αλεξάνδρεια. (3 αντίτυπα)
393. Πασιαρδής Π. (επιμ.) (2014). Αξιολόγηση Προγραμμάτων & Προσωπικού στην Εκπαίδευση (Τόμος Ι -Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων). Εκδόσεις Ιων.
394. Πασιαρδής Π. (επιμ.) (2014). Αξιολόγηση Προγραμμάτων & Προσωπικού στην Εκπαίδευση (Τόμος ΙΙ -Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου & Εκπαιδευτικών). Εκδόσεις Ιων.
395. Πασιαρδής Π. (επιμ.) (2010). Αξιολόγηση Προγραμμάτων & Προσωπικού στην Εκπαίδευση (Τόμος Ι -Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων). Ανοιχτό Πανεπιστήμιο
396. Πασιαρδής Π. (επιμ.) (2010). Αξιολόγηση Προγραμμάτων & Προσωπικού στην Εκπαίδευση (Τόμος ΙΙ -Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου & Εκπαιδευτικών). Ανοιχτό
397. Πασιαρδής Π. (2007). Στρατηγικός Σχεδιασμός, καινοτομίες και αξιολόγηση στην εκπαίδευση (Τόμος ΙΙ - Στρατηγικός Σχεδιασμός στην Εκπαίδευση). Ανοιχτό Πανεπιστήμιο
398. Κυπριακός Όμιλος Εκπαιδευτικής Διοίκησης (Δεκέμβριος 2015). Δελτίο ΚΟΕΔ. Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου. (7 αντίτυπα)

399. Γκέφου-Μαδιανού Δ. (2015). Πολιτισμός και εθνογραφία. Από τον εθνογραφικό ρεαλισμό στην πολιτισμική κριτική. Εκδόσεις Πατάκη.
400. Κωνσταντίνου Χ. (2015). Το καλό σχολείο, ο ικανός εκπαιδευτικός και η κατάλληλη αγωγή ως παιδαγωγική θεωρία και πράξη. Εκδόσεις Gutenberg.
401. Σαββάκης Μ. (2013). Μικροκοινωνιολογία και Ποιοτική Έρευνα. Θεωρητικά παραδείγματα και εμπειρικές εφαρμογές. Εκδόσεις Κριτική.
402. Κατσαρού Ε. (2016). Εκπαιδευτική έρευνα - Δράση. Πολυπαραδειγματική διερεύνηση για την αναμόρφωση της εκπαιδευτικής πράξης. Εκδόσεις Κριτική (2 αντίτυπα)
403. Σταυρόπουλος Β. & Μπαγινέτας Κων. (2015). Αειφορική ηγεσία σε σχολικές μονάδες: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εμπειρική έρευνα. (3 αντίτυπα)
404. Gary Yukl (2009). Η Ηγεσία στους Οργανισμούς. Εκδόσεις Κλειδάριθμος. (4 αντίτυπα)
405. Θεοδωροπούλου Ελ. (2013). Φιλοσοφία, φιλοσοφία είσαι εδώ; Κάνοντας φιλοσοφία με τα παιδιά. Εκδόσεις Διάδραση (2 αντίτυπα)
406. Jean-Manuel de Queiroz (2000). Το σχολείο και οι κοινωνιολογίες του (Μτφ. Χριστοδούλου Ιφ. & Σταμέλος Γ.). Εκδόσεις Gutenberg
407. Τριλίβα Σοφ., Ξαρχή Πην. & Σπινθάκη Αγ. (2012). Πλάθοντας Ταυτότητες: Από τη μαθητεία στη διδασκαλία. Εκδόσεις Επίκεντρο
408. Γρόλλιος Γ. & Γούναρη Π. (2016). Απελευθερωτική και κριτική παιδαγωγική στην Ελλάδα. Εκδόσεις Gutenberg
409. Mialaret Gaston (2007). Επιστήμες της Εκπαίδευσης: Η διαμόρφωση και η εξέλιξη ενός επιστημονικού πεδίου. Εκδόσεις Μεταίχμιο
410. Willig Carla (2013). Ποιοτικές Μέθοδοι Έρευνας στην Ψυχολογία (Επιστ. Επιμέλεια: Τσέλιου Ελ.). Εκδόσεις Gutenberg
411. Καλδή Στ. & Κόνσολας Μ. (2016). Διδακτική Μέθοδος Project και Διαθεματικότητα. Θεωρία, έρευνα & πράξη. Εκδόσεις Γρηγόρη (2 αντίτυπα)
Εκδόσεις Μεταίχμιο
413. Πασιάς Γ. (2007). Ευρωπαϊκή Ένωση και Εκπαίδευση, Θεσμικός Λόγος & Εκπαιδευτική Πολιτική (1950-1999), Τόμος Α' . Εκδόσεις Gutenberg
414. Αργυροπούλου Ελ., (2018). Οργάνωση, Διοίκηση και Λειτουργία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Εκδόσεις Κριτική (3 αντίτυπα)
415. Τσάφος Β. (2021). Αφηγήσεις και Βιογραφίες: Οι "φωνές" των εκπαιδευτικών μέσα από τις ιστορίες ζωής τους. Εκδόσεις Gutenberg
416. Βάσιου Αικ., Πούλιου Αφροδ. (2021). Ηθική Νοημοσύνη: Καλλιέργεια ηθικής σκέψης και ηθικής συμπεριφοράς στο σχολείο. Εκδόσεις Πεδίο (2 αντίτυπα)
417. Bourdieu (2000). Πρακτικοί Λόγοι για τη Θεωρία της Δράσης. Εκδόσεις:Πλέθρον.
418. Τσιώλης Γ. (2006). Ιστορίες Ζωής και Βιογραφικές Αφηγήσεις. Η Βιογραφική Προσέγγιση στην Κοινωνιολογική Έρευνα. Αθήνα: Κριτική.
419. Αντωνίου Δ. (2017). Νομοθετώντας τη Νεοελληνική Εκπαίδευση 1821-2016: Ένα Χρονολόγιο. Αθήνα: Εκδ. Ιδιωτική.
420. Σμυρναίος Αντ. (2009). Λατρεία και Νεύρωση στην Παιδαγωγική της Καινοτομίας. Σημειώσεις σε μια Μετανεωτερική Φιλοσοφία της Παιδείας. Αθήνα: Βιβλιοπωλείο της
421. Πλειός Γ. (2005). Πολιτισμός της Εικόνας και Εκπαίδευση. Αθήνα: Πολύτροπον
422. Δημαράς Αλ., Παπαγεωργίου Β., (2008). Από το Κοντύλι στον Υπολογιστή: 1830-2000 Εκατό Εβδομήντα Χρόνια Ελληνική Εκπαίδευση με Λόγια και Εικόνες. Αθήνα: Μεταίχμιο.
423. Τζιμογιάννης Α. (2017). Ηλεκτρονική Μάθηση, Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικοί Σχεδιασμοί. Εκδόσεις Κριτική.
424. Αρσένης Σ. (2010). Διαδίκτυο και Κοινωνικές Επιστήμες, Τεχνικές, Τεχνολογικές και Συστημικές Προσεγγίσεις. Εκδόσεις: Κλειδάριθμος.
425. Αυδίκος Ε. (2016). Πολιτισμοί του Διαδικτύου, Συλλογικό Έργο. Εκδόσεις: Πεδίο.
426. Νικολοπούλου Κ. (2018). Οι Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Ένταξη, Χρήση και Αξιοποίηση (Νέα Έκδοση). Εκδόσεις:
427. Knud Illeris (επιμ.) (2009). Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης, συλλογικό έργο, Εκδ..

428. Αντωνίου Δ. (2016). Διαδρομές και Στάσεις στη Νεοελληνική Εκπαίδευση. 19ος - 20ος αιώνας. Αθήνα: Γρήγορης.
429. Ludwing Liegle (2017). Beziehungen - padagogik. Kohlhammer
430. Albert Scherr/ Lena Sachs (2017). Bildungsbiografien von Sinti und Roma. Beltz Juvena
431. Hanns Petillon (2017). Soziales Lernen in der Grundschule - das Praxisbuch
432. Κακάμπουρα Ρέα/Κασσαβέτη Ορσαλία- Ελένη (2016). Οπτική Εθνογραφία και Εκπαίδευση, Θεωρητικές προσεγγίσεις και διδακτικές προτάσεις, Αθήνα:Πεδίο
433. Μασσαγγούρας, Η. (1999). Θεωρία και πράξη της διδασκαλίας: Η σχολική τάξη. Χώρος, Ομάδα, Πειθαρχία, Μέθοδος. Εκδ. Γρηγόρη
434. Μασσαγγούρας, Η. (2019). Από την Τεχνοκρατική στην Ερμηνευτική και την Κριτική Σχολική Παιδαγωγική. Εκδ. Gutenberg (2 αντίτυπα)
435. Μασσαγγούρας, Η. (2019). Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, Επαγγελματική Ανάπτυξη & Διαμορφωτική Αξιολόγηση του Έργου τους. Εκδ. Γρηγόρη (2 αντίτυπα)
436. Bryman, A. (2016). Μέθοδοι Κοινωνικής Έρευνας. Εκδ. Gutenberg (2 αντίτυπα)
437. Μακρυνιώτη Δ., Διδυμιώτης Ο. (επιμ.) (2019). Παιδικές ηλικίες σε κίνηση. Εκδ. νήσος (2
438. Northhouse G. Peter. (2019). Ηγεσία. Θεωρία και Πράξη (8 έκδοση) Μετάφραση: Νταλιάνη Βαρβάρα, Καπράνου Δανάη, Σινοπούλου Ροζαλί, εκδότης Παπασωτηρίου (τρία
439. Lumby, J., Crow, G. M., & Pashiardis, P. (Eds.). (2009). International handbook on the preparation and development of school leaders. Routledge.
440. Μυλωνάκου - Κεκέ Ηρώ (2019). Σχολείο, Οικογένεια & Κοινότητα. Συνεργασία, Ενδυνάμωση και Ανάπτυξη. Εκδόσεις Αρμός.
441. Όμιλος Πρωτοβουλίας για την Ελληνική Παιδεία (2019). Εκπαιδευτική Μεταρρύθμιση & Εκπαιδευτική Πολιτική. Εκδόσεις Gutenberg.
442. Starratt R. (2017). Ηθική ηγεσία στην Εκπαίδευση. Εκδόσεις Δίσιγμα.
443. Maxwell J. (2020). Ηγεσία σε έναν μεταβαλλόμενο κόσμο. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
444. Γουβιάς Δ., Θεριανός Κ. (2014). Εκπαιδευτική Πολιτική. Εκδόσεις Gutenberg.
445. Σοφός Αλ., Δάρρα Μ., Τσιμπιάκη Α., Κλαδάκη Μ., Κώστας Απ. (2019). Παιδαγωγικά Τμήματα και το μέλλον τους. Εκπαίδευση εκπαιδευτικών: προκλήσεις & προοπτικές σε έναν κόσμο που αλλάζει. Εκδόσεις Γρηγόρη.
446. Ταμίσογλου Χρύσα (2020). Ηγεσία στην Εκπαίδευση. Ο ρόλος του διευθυντή σχολικής μονάδας. Εκδόσεις Gutenberg.
447. Γρίβα Ελ., Κωφού Ιφ. (2019). Η εναλλακτική αξιολόγηση στο σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον. Εκδόσεις Κυριακίδη.
448. Πλωμαρίτου Βασ. (2019). Συναισθηματική νοημοσύνη του εκπαιδευτικού. Εκδόσεις
449. Γαργαλιάνος Στ. (2019). Ο εκπαιδευτικός ως performer. Εκδόσεις Λεξίτυπον.
450. Βεντούρης Αντ. (2018). Εισαγωγή στην Εκπαιδευτική αξιολόγηση. Εκδόσεις Αφοί
451. Κουγιουμτζής Γ. (2018). Mentoring εκπαιδευτικών & διαστάσεις εφαρμοσμένης σχολικής ψυχολογίας & συμβουλευτικής. Εκδόσεις Γρηγόρη.
452. Κωστούλα Αν. (2019). Παιδαγωγικοί και εκπαιδευτικοί όροι στην αγγλική γλώσσα. Εκδόσεις Gutenberg.
453. Gordon Jacob U' Mofe (2018). Bullying Prevention & Intervention at School. Εκδόσεις
454. Λαζαρίδου Αγ. (2019). Η μελέτη περίπτωσης στην εκπαιδευτική διαδικασία. Εκδόσεις
455. Toporek R., Gerstein L., Fouad N., Roysircar G. & Israel T. (2013). Συμβουλευτική ψυχολογία και κοινωνική δικαιοσύνη. Ηγεσία, όραμα και δράση. Εκδόσεις Πεδίο.
456. Sen Amartya (2015). Η ιδέα της δικαιοσύνης. Εκδόσεις Πόλις.
457. Κέλσεν Χανς (2019). Τί είναι δικαιοσύνη; Εκδόσεις Αντίποδες.
458. Μπουκάλα Σ., Στάμου Α. (επιμ.) (2020). Κριτική Ανάλυση Λόγου (Απο)Δομώντας την Ελληνική Πραγματικότητα. Εκδόσεις Νήσος.
459. Θάνος Θ. & Κυρίδης Α. (Επιμ.) (2021). Εκπαίδευση και Κοινωνία στην Ελλάδα, εκδ.
460. Θάνος Θ. & Ζάγκος Ζ. (Επιμ.) (2021). Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης, Θεωρία και έρευνα, εκδ. Gutenberg.
461. Περιοδικό: - Η Έρευνα στην Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης (Research in Sociology of Education) εκδόσεις Πεδίο (1ο τεύχος, 2020)

462. Geraldine Mooney Simmie and Manfred Lang (2021). School-Based Deliberative Partnership as a Platform for Teacher Professionalization and Curriculum Innovation (Routledge Research in Teacher Education).
463. Arendt Hannah (2020). Η ανθρώπινη κατάσταση. Εκδόσεις Πατάκη.
464. Kalantzis M., Cope B., Στελλάκης Ν., Αρβανίτη Ευγ. (2019). Γραμματισμοί: Μια παιδαγωγική διαφοροποιημένου σχεδιασμού & πολυτροπικών νοηματοδοτήσεων.
465. Ζάγκος Χρ., Θάνος Θ. (επιμ.) (2021). Κοινωνία, Πολιτική & Εκπαίδευση. Εκδόσεις
466. Σπανός Γ., Μιχάλης Αθ. (2012). Η Νεοελληνική Γλώσσα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Διδακτική Μεθοδολογία & Αξιολόγηση Αναλυτικού Προγράμματος. Εκδόσεις
467. Κατσαρού Ελ. (2020). Η Δημοκρατία στο σχολείο: Προοπτικές από την αξιοποίηση διαδικασιών έρευνας-δράσης και κριτικού γραμματισμού. Εκδόσεις Κριτική.